

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Сергеевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые доказательства в правоприменительной практике

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Мельникова В.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Стремительная цифровая трансформация общественных отношений привела к тому, что свыше 80% современных судебных споров (от трудовых конфликтов до транснациональных киберпреступлений) опираются на данные в электронной форме. Однако правоприменительная практика сталкивается с острым дефицитом специалистов, способных не только «распечатать скриншот», но и обеспечить юридическую чистоту сложного цифрового следа (логов, хэш-сумм, блокчейн-транзакций).

В условиях внедрения управленческих инноваций (ПК-6), современный юрист-магистр должен выступать в роли архитектора доказательственной базы, умеющего интегрировать технологии искусственного интеллекта и предиктивной аналитики в процесс доказывания, соблюдая при этом баланс между эффективностью расследования и защитой прав личности в цифровой среде.

Целью дисциплины является формирование у магистров системного понимания правовой природы цифровой информации и выработка практических навыков по выявлению, фиксации, проверке и оценке цифровых доказательств в различных видах судопроизводства.

Курс направлен на подготовку юристов нового поколения, способных внедрять инновационные регламенты сбора данных и проводить экспертно-аналитическую оценку высокотехнологичных улик в условиях неопределенности и быстрого развития ИТ-сферы.

Для достижения цели и формирования компетенции ПК-6 необходимо решить следующие **задачи**:

Изучить фундаментальные труды отечественных ученых и актуальное законодательство РФ в области информационного права и процесса для классификации новых видов цифровых следов.

Научить магистров проводить критический анализ допустимости данных, полученных из мессенджеров, социальных сетей, облачных хранилищ и систем искусственного интеллекта.

Отработать алгоритмы легализации цифровой информации через нотариальные действия, судебные запросы и инициацию компьютерно-технических экспертиз.

Сформировать умение разрабатывать локальные нормативные акты и инновационные протоколы, обеспечивающие сохранность и неизменность цифровых доказательств в организациях.

Развить навыки выявления признаков фальсификации цифровых данных (дипфейков, изменения метаданных) и оценки заключений технических экспертов.

Оценить перспективы внедрения систем предиктивного правосудия и автоматизированного доказывания в российскую правовую систему.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Цифровые доказательства в правоприменительной практике» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется в 5 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	ИД-1 ПК-6 Выявляет и классифицирует технологические и управленческие инновации в сфере сбора и фиксации цифровых следов для их	знать: современные тренды развития систем фиксации данных (блокчейн-депонирование, автоматизированный захват трафика). уметь: классифицировать цифровые

инновации в профессиональной деятельности	последующей верификации.	правовой	следы по степени их юридической значимости и технической сложности. владеть: навыками мониторинга изменений в законодательстве и судебной практике относительно новых видов доказательств.
	ИД-2 ПК-6 Проводит критический анализ и правовую экспертизу внедряемых инновационных режимов работы с цифровыми доказательствами в организации.		знать: методику правового аудита систем хранения электронных документов и логов. уметь: оценивать риски использования ИИ-инструментов для предварительного анализа доказательств на предмет их «галлюцинаций» или искажений. владеть: инструментарием оценки допустимости доказательств, полученных из биометрических систем и ГИС.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правовые алгоритмы и локальные акты, обеспечивающие внедрение инноваций в процесс доказывания с соблюдением баланса интересов.		знать: требования к оформлению локальных регламентов «Digital Evidence Handling» (обращение с цифровыми уликами). уметь: формулировать ТЗ на разработку систем автоматизированного сбора доказательств (LegalTech-инновации). владеть: технологиями защиты прав субъектов данных при автоматизированном поиске и анализе доказательственной информации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Правовая природа и классификация цифровых доказательств в системе права РФ Соотношение «электронного документа», «электронного сообщения» и «цифрового следа» в российской доктрине. Виды цифровых доказательств по источнику (соцсети, логи, датчики IoT, блокчейн). Правовой статус скрытой информации файлов (EXIF, свойства документов). Проблема конкуренции между «письменными» и «вещественными» свойствами цифровой информации. Юридические критерии тождественности цифровой копии оригиналу.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование

2	Тема 2. Субъекты и правовые режимы собирания цифровых доказательств Сбор доказательств адвокатом, нотариусом и правоохранительными органами (сравнительный анализ). Особенности осмотра сайтов, мессенджеров и почтовых ящиков (стандарты ФНП). Критерии допустимости скриншотов без нотариального заверения в практике ВС РФ. Проблема трансграничного доступа к доказательствам и юрисдикция РФ. Управленческие алгоритмы по немедленному сохранению цифровой информации («заморозка» данных).	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование, индивидуальные задания
3	Тема 3. Доказывание фактов в мессенджерах, социальных сетях и облачных сервисах Правовые способы доказывания принадлежности аккаунта конкретному лицу. Условия, при которых чаты в Telegram/WhatsApp признаются надлежащим доказательством (анализ практики АПК РФ). Юридическое значение статусов «доставлено» и «прочитано» в гражданских правоотношениях. Удаление данных: Правовые последствия уничтожения переписки контрагентом (доктрина «недобросовестного поведения»). Проблемы толкования волеизъявления в цифровой среде (судебные прецеденты РФ).	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование, дискуссия
4.	Тема № 4. Техничко-криминалистическое обеспечение и верификация данных Процессуальное закрепление неизменности цифровых файлов. Правила изъятия электронных носителей в рамках УПК и КоАП РФ (ст. 164.1 УПК РФ). Правовые алгоритмы проверки цифровых доказательств на предмет монтажа и ретуши. Особенности идентификации лиц и объектов по	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование, индивидуальные задания, решение творческих задач

	данным систем «Безопасный город». Выработка стандартов доказывания подлинности биометрических и мультимедийных данных.						
5.	Тема 5. Судебная компьютерно-техническая экспертиза (СКТЭ) Отличие экспертизы программных продуктов от экспертизы данных. Подготовка инновационных вопросов эксперту для выявления скрытых связей и транзакций. Критерии проверки выводов эксперта на «научную обоснованность» (ст. 8 ФЗ-73). Роль технического специалиста при осмотре цифровых доказательств непосредственно в судебном заседании. Управленческие навыки юриста по оспариванию недостоверных технических экспертиз.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование, индивидуальные задания
6.	Тема 6. Доказывание в сфере электронной коммерции и смарт-контрактов Доказывание фактов совершения действий в личных кабинетах маркетплейсов и банковских приложениях. Специфика доказывания программных ошибок при автоматическом исполнении сделок. Оспаривание факта подписания и презумпция вины владельца ключа (ФЗ-63). Особенности использования данных из распределенных реестров в качестве доказательств. Использование данных маркетинговой аналитики в спорах о защите прав потребителей.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		17,5	Собеседование, индивидуальные задания
7.	Тема 7. Цифровая трансформация судебного доказывания: предиктивная аналитика и ИИ Риски и возможности использования ИИ для анализа больших массивов улик (ПК-6). Использование цифровых инструментов для прогнозирования	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		25	Собеседование, тестирование

	исхода дела на основе судебной практики. Внедрение систем автоматического сбора цифровых доказательств в корпоративную практику. Этические и правовые границы использования данных из открытых источников (OSINT) в суде. Инновации в представлении цифровых доказательств через системы «Мой арбитр» и «Правосудие».						
	ИТОГО за 5 семестр			14		130	
	ИТОГО			14		130	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волков В. Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2022. 111 с. — ISBN 978-5-7883-1770-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336446>
2. Защита персональных данных: учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, Ю. Ю. Громов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2644-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135611.html>
3. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: Учебник для вузов. М.: Буки Веди, 2023. Т. 1. 500 с. — ISBN 978-5-9929-1760-4. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/509011#6>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Апт Л.Ф. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html>
2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты персональных данных: монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-5037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156504.html>
4. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа / А. В. Кнутов, С. М. Плаксин А. В. Чаплинский [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-7598-2071-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124685.html>
- 3.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Цифровые доказательства в правоприменительной практике» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые доказательства в правоприменительной практике» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/>
2. Вестника гражданского права// <https://mvgp.org/>
3. Журнал «Цифровое право» (Digital Law Journal)// https://www.digitallawjournal.org/jour/index?locale=ru_RU
4. Закон.ру Первая социальная сеть для юристов // <https://zakon.ru/>
5. Право ру. <https://legaldesign.pravo.ru/>
6. Moscow Legal Hackers <https://legalthackers.moscow/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

