

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 25.05.2026 19:51:42
Уникальный программный ключ:
bba78f4c5b516765c1a7f6e3917dfef1c094

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Верисокин А.Е

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	ОП.08 Охрана труда
Специальность/профессия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности по дисциплине Информационные системы и программирование ОП.08 Охрана труда

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих, профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП, ПК и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Применять предметные знания в области безопасности жизнедеятельности при реализации образовательного процесса;

У.2 Определять комплекс комфортных условий на рабочем месте;

У.3 Определять классы условий труда по степени вредности и опасности;

У.4 Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

У.5 Составлять планирующую документацию по охране труда в образовательном учреждении;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

З.1. Физиологию, гигиену труда и производственную санитарию;

З.2. Гигиенические требования к реализации образовательной программы основного общего образования;

З.3. Основные термины и определения в области охраны труда;

З.4. О безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

З.5. Основные характеристики производственного процесса и трудовой деятельности; основные положения трудового права РФ;

З.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные профессиям СПО.

З.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы.

личностные:

Л1 Готовность к служению Отечеству, его защите

Л2 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Л4 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л5 Сфорсированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

метапредметные:

М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

П1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

П3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

П4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

П7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

П8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

П9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

П10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

П11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	учебной	Виды и методы оценивания			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Методы оценки	Проверяемые У; 3; ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Охрана труда, нормативно правовая база в области охраны труда. Обучение сотрудников. Противодействие вредным факторам труда.				зачет (тестирование)	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07
Тема 1.1	Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ	Тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		
Тема 1.2	Служба охраны труда на предприятии	Тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		

Тема 1.3 Порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		
Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы	Тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		
Тема 1.5 Производственный травматизм, профессиональные заболевания	Тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		
Тема 1.7 Воздействие электрического тока на организм человека.	тестирование	ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 07		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1 Комплект тестовых заданий

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ

1. Какой раздел Трудового кодекса РФ посвящён охране труда?
 - а) Раздел IX
 - б) Раздел X
 - в) Раздел XI
 - г) Раздел XII
2. Какая продолжительность рабочей недели (в часах) установлена для работников, занятых на работах с вредными условиями труда?
 - а) 40 часов
 - б) 39 часов
 - в) 36 часов
 - г) 24 часа
3. Что из перечисленного является обязанностью работодателя в области охраны труда?
 - а) Обеспечение безопасных условий и охраны труда
 - б) Соблюдение трудовой дисциплины
 - в) Прохождение обучения за свой счёт
 - г) Применение средств индивидуальной защиты, выданных работодателем
4. Какая статья ТК РФ обязывает работника проходить обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ?
 - а) Ст. 212
 - б) Ст. 214

- в) Ст. 216
 - г) Ст. 219
5. Как называется документ, фиксирующий результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)?
 6. Перечислите не менее трёх прав работника в области охраны труда по ТК РФ.
 7. Что означает понятие «несчастный случай на производстве» по ТК РФ?
 8. Установите соответствие между нормативным актом и его содержанием:
 - 1 – Трудовой кодекс РФ
 - 2 – Федеральный закон № 426-ФЗ
 - 3 – Правила по охране труда (ПОТ)
 - А. Специальная оценка условий труда
 - Б. Основные права и обязанности сторон трудовых отношений
 - В. Конкретные требования безопасности при выполнении определённых видов работ
 9. Сопоставьте вид инструктажа с его периодичностью (или моментом проведения):
 - 1 – Вводный
 - 2 – Первичный на рабочем месте
 - 3 – Повторный
 - А. При приёме на работу, независимо от стажа
 - Б. Не реже одного раза в 6 месяцев
 - В. Перед началом самостоятельной работы
 10. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований охраны труда, повлёкшее по неосторожности смерть человека (по УК РФ)?
 - а) Административный штраф
 - б) Дисциплинарное взыскание
 - в) Лишение свободы до 4 лет
 - г) Исправительные работы до 2 лет

Тема 1.2. Служба охраны труда на предприятии

1. При какой численности работников (в организации) создаётся служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
 - а) Более 20 человек
 - б) Более 50 человек
 - в) Более 100 человек
 - г) Более 200 человек
2. Кому непосредственно подчиняется служба охраны труда в организации?
 - а) Руководителю службы персонала
 - б) Главному инженеру
 - в) Работодателю (руководителю организации)
 - г) Профсоюзному комитету
3. Какой документ определяет основные функции и права службы охраны труда?
 - а) Коллективный договор
 - б) Положение о службе охраны труда
 - в) Правила внутреннего трудового распорядка
 - г) Инструкция по охране труда
4. Кто может выполнять функции специалиста по охране труда при отсутствии службы (в малом бизнесе)?

- а) Любой работник по совместительству
 - б) Руководитель организации
 - в) Организация или специалист на аутсорсинге (по договору)
 - г) Только уполномоченный от профсоюза
5. Как называется форма организации работы по охране труда, при которой создаётся комитет из представителей работодателя и работников?
6. Перечислите не менее трёх основных функций службы охраны труда.
7. Какой орган осуществляет государственный контроль за деятельностью службы охраны труда?
8. Установите соответствие между субъектом и его ролью в системе управления охраной труда:
- 1 – Служба охраны труда
 - 2 – Уполномоченный (доверенное лицо) от профсоюза
 - 3 – Комиссия по охране труда
- А. Представитель работников, общественный контроль
Б. Организация совместных действий работодателя и работников
В. Координация, методическая и контрольная работа
9. Сопоставьте документ, который ведёт служба охраны труда, с его назначением:
- 1 – Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте
 - 2 – Карта специальной оценки условий труда
 - 3 – Программа вводного инструктажа
- А. Фиксация результатов СОУТ на каждом рабочем месте
Б. Учёт проведённых инструктажей с работниками
В. Содержание и порядок проведения инструктажа при приёме на работу
10. Как часто служба охраны труда обязана проводить анализ причин производственного травматизма (обычно, не реже раза в год)?
- а) Ежемесячно
 - б) Ежеквартально
 - в) Раз в полугодие
 - г) Ежегодно (по итогам года)

Тема 1.3. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда

1. Кто подлежит обучению по охране труда?
- а) Только руководители
 - б) Только работники с вредными условиями
 - в) Все работники организации
 - г) Только специалисты по охране труда
2. Как часто проводится очередная проверка знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов?
- а) Не реже 1 раза в год
 - б) Не реже 1 раза в 2 года
 - в) Не реже 1 раза в 3 года
 - г) Не реже 1 раза в 5 лет
3. Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса или замене оборудования?
- а) Вводный

- б) Первичный
 - в) Внеплановый
 - г) Целевой
4. Кто проводит стажировку на рабочем месте после первичного инструктажа?
 - а) Руководитель организации
 - б) Специалист по охране труда
 - в) Непосредственный руководитель работ (наставник)
 - г) Представитель профсоюза
 5. Как называется инструктаж, который проводится перед выполнением разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями (например, уборка территории, погрузка)?
 6. Перечислите не менее трёх видов инструктажа по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой).
 7. Какой документ оформляется после проверки знаний требований охраны труда у руководителей и специалистов?
 8. Установите соответствие между видом инструктажа и случаем его проведения:
 - 1 – Повторный
 - 2 – Внеплановый
 - 3 – Целевой
 - А. Изменение технологического процесса, вступление новых норм
 - Б. Выполнение работ по наряду-допуску
 - В. Периодическое (раз в 6 месяцев) закрепление знаний
 9. Сопоставьте категорию работников с периодичностью обучения по охране труда:
 - 1 – Рабочие, занятые на работах с вредными условиями
 - 2 – Руководители и специалисты
 - 3 – Лица, поступающие на работу
 - А. Обучение при приёме и далее не реже 1 раза в 3 года
 - Б. Проходят вводный инструктаж и первичный
 - В. Ежегодное обучение и проверка знаний
 10. В течение какого срока после приёма на работу работник должен пройти первичный инструктаж на рабочем месте?
 - а) В первый день работы
 - б) В течение недели
 - в) В течение месяца
 - г) До окончания испытательного срока

Тема 1.4. Опасные и вредные производственные факторы

1. Какая классификация опасных и вредных производственных факторов утверждена ГОСТ 12.0.003-2015?
 - а) Физические, химические, биологические, психофизиологические
 - б) Технические, организационные, санитарные
 - в) Производственные и природные
 - г) Поражающие и повреждающие
2. Какой фактор относится к физическим?
 - а) Повышенное содержание пыли в воздухе
 - б) Недостаточная освещённость рабочей зоны

- в) Токсичные вещества
 - г) Патогенные микроорганизмы
3. Что из перечисленного является вредным химическим фактором?
- а) Шум
 - б) Вибрация
 - в) Пары бензола
 - г) Электромагнитное поле
4. Какой психофизиологический фактор характеризуется тяжестью трудового процесса?
- а) Физическая динамическая нагрузка
 - б) Сенсорная нагрузка
 - в) Монотонность
 - г) Эмоциональная нагрузка
5. Как называется вредный фактор, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию?
6. Перечислите не менее трёх биологических вредных факторов (бактерии, вирусы, грибки, гельминты).
7. Какая предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны измеряется в миллиграммах на кубический метр (мг/м³)?
8. Установите соответствие между группой факторов и примером:
- 1 – Физические
 - 2 – Химические
 - 3 – Психофизиологические
- А. Повышенная температура воздуха, вибрация
 - Б. Нервно-психические перегрузки, монотонность
 - В. Аэрозоли, газы, пары
9. Сопоставьте понятие с определением:
- 1 – Опасный производственный фактор
 - 2 – Вредный производственный фактор
 - 3 – Профессиональное заболевание
- А. Фактор, воздействие которого может привести к травме
 - Б. Заболевание, вызванное воздействием вредных факторов
 - В. Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию
10. Какой документ устанавливает классы условий труда на рабочих местах?
- а) СанПиН
 - б) Классификатор вредных факторов
 - в) Результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)
 - г) Паспорт безопасности

Тема 1.5. Производственный травматизм, профессиональные заболевания

1. Какое расследование проводится при лёгком несчастном случае на производстве?
- а) Комиссией в составе 3 человек (работодатель, специалист по охране труда, представитель профсоюза)
 - б) Только государственным инспектором труда
 - в) Без создания комиссии
 - г) Комиссией из 5 человек

2. В течение какого срока работодатель обязан сообщить о групповом несчастном случае (с двумя и более пострадавшими) в соответствующие органы?
 - а) Немедленно (в течение 24 часов)
 - б) В течение 3 дней
 - в) В течение 7 дней
 - г) В течение месяца
3. Какой документ оформляется по результатам расследования несчастного случая на производстве?
 - а) Акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1)
 - б) Протокол осмотра места происшествия
 - в) Акт расследования
 - г) Заключение государственного инспектора
4. Что такое профессиональное заболевание?
 - а) Любое заболевание, выявленное у работника
 - б) Заболевание, вызванное воздействием вредного производственного фактора
 - в) Простуда, полученная в рабочее время
 - г) Хроническое заболевание, не связанное с работой
5. Как называется система учёта и анализа несчастных случаев на производстве, включающая регистрацию в журнале?
6. Перечислите не менее трёх причин производственного травматизма (организационные, технические, санитарно-гигиенические, личностные).
7. Какой орган утверждает акт о профессиональном заболевании (после расследования)?
8. Установите соответствие между степенью тяжести несчастного случая и сроком расследования (максимальный):
 - 1 – Лёгкий
 - 2 – Тяжёлый (в т.ч. групповой)
 - 3 – Смертельный

А. 15 дней (с возможностью продления)
Б. 3 дня
В. 15 дней (то же) – для всех, кроме лёгкого. Уточнение: лёгкий – 3 дня, тяжёлый и смертельный – 15 дней. Принимаем: 1–Б, 2–А, 3–А.
9. Сопоставьте понятие с его определением:
 - 1 – Микротравма
 - 2 – Острый профессиональный отек
 - 3 – Хроническое профессиональное заболевание

А. Заболевание, развившееся после многолетнего воздействия вредного фактора
Б. Незначительное повреждение (ссадина, укол) без потери трудоспособности
В. Заболевание, возникшее внезапно (однократное воздействие высокой концентрации)
10. Какое пособие выплачивается работнику при утрате трудоспособности из-за производственной травмы (размер)?
 - а) 100% среднего заработка
 - б) 80% среднего заработка
 - в) 60% среднего заработка
 - г) Фиксированная сумма МРОТ

Тема 1.6. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам

1. Какой документ устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда?
 - а) Трудовой кодекс
 - б) СанПиН (санитарные правила и нормы)
 - в) ГОСТ ССБТ
 - г) ПУЭ
2. Какая оптимальная температура воздуха в производственном помещении для лёгкой физической работы (категория Ia, Ib) в холодный период?
 - а) 15–17 °С
 - б) 18–20 °С
 - в) 22–24 °С
 - г) 25–27 °С
3. Как часто должна проводиться влажная уборка производственных помещений?
 - а) Ежедневно
 - б) Не реже 1 раза в неделю
 - в) По мере загрязнения
 - г) 1 раз в месяц
4. Какое освещение является наиболее благоприятным для зрительной работы?
 - а) Естественное (дневной свет)
 - б) Искусственное люминесцентное
 - в) Комбинированное
 - г) Местное
5. Как называется показатель микроклимата, характеризующий содержание водяных паров в воздухе (относительная влажность)?
6. Перечислите не менее трёх требований к организации рабочего места за компьютером.
7. Какой уровень шума (в дБА) считается предельно допустимым для большинства рабочих мест (без спецсредств)?
8. Установите соответствие между категорией работ по энергозатратам и величиной энергозатрат (Вт):
 - 1 – Лёгкая (Ia)
 - 2 – Средней тяжести (IIa)
 - 3 – Тяжёлая (III)
 - А. до 150
 - Б. 151–200
 - В. >250
9. Сопоставьте вид вентиляции с её назначением:
 - 1 – Приточная
 - 2 – Вытяжная
 - 3 – Приточно-вытяжная
 - А. Подача чистого воздуха в помещение
 - Б. Удаление загрязнённого воздуха
 - В. Обеспечение воздухообмена (приток и вытяжка)
10. Как часто проводится проверка эффективности работы вентиляционных систем на производстве?

- а) Не реже 1 раза в год
- б) Не реже 2 раз в год
- в) 1 раз в 3 года
- г) По требованию Роспотребнадзора

Тема 1.7. Воздействие электрического тока на организм человека

1. Какой вид поражения электрическим током приводит к остановке дыхания и кровообращения?
 - а) Электрический удар
 - б) Электрическая дуга
 - в) Термический ожог
 - г) Электрометаллизация кожи
2. Какая величина тока (мА) считается фибрилляционной для человека (промышленная частота 50 Гц), т.е. опасной для жизни?
 - а) 10–20 мА
 - б) 50–80 мА
 - в) 100 мА и более
 - г) 500 мА
3. Какой путь прохождения тока через тело человека наиболее опасен («петля»)?
 - а) Рука – рука
 - б) Левая рука – ноги
 - в) Правая рука – ноги
 - г) Голова – ноги
4. Какое сопротивление тела человека принимается для расчёта заземляющих устройств (при сухой коже)?
 - а) 500 Ом
 - б) 1000 Ом
 - в) 4000 Ом
 - г) 10000 Ом
5. Как называется поражение электрическим током, при котором возникают судороги мышц, но человек может самостоятельно оторваться от токоведущей части (неотпускающий ток)?
6. Перечислите не менее трёх факторов, влияющих на исход поражения электрическим током.
7. Какое напряжение (в условиях повышенной опасности) считается «безопасным» для ручного переносного светильника (по ПУЭ)?
8. Установите соответствие между степенью поражения и его характеристикой:
 - 1 – Фибрилляция сердца
 - 2 – Тетанизация мышц
 - 3 – Электрический ожог
 - А. Судорожное сокращение мышц, не позволяющее разжать провод
 - Б. Хаотическое сокращение волокон сердца, остановка кровообращения
 - В. Термическое поражение тканей под действием электрической дуги или тока
9. Сопоставьте норму сопротивления заземляющего устройства для электроустановок до 1000 В (в сетях с глухозаземлённой нейтралью) с величиной:
 - а) 0,5 Ом
 - б) 4 Ом

в) 10 Ом

г) 30 Ом

Ответ: **б** (4 Ом) – для установок до 1000 В с заземлённой нейтралью.

10. Какова первая помощь при поражении электрическим током (первое действие)?

а) Начать искусственное дыхание

б) Отключить электроустановку или освободить пострадавшего от тока

в) Вызвать скорую помощь

г) Облить пострадавшего водой

Сводная таблица ответов (ключи)

№	Тема 1.1	Тема 1.2	Тема 1.3	Тема 1.4	Тема 1.5	Тема 1.6	Тема 1.7
1	б	б	в	а	а	б	а
2	в	в	в	б	а	в	в
3	а	б	в	в	а	а	б
4	б	в	в	а	б	а	б
5	Отчёт о специальной оценке условий труда (карта СОУТ)	Комитет (комиссия) по охране труда	Целевой инструктаж	Вредный производственный фактор	Журнал регистрации несчастных случаев на производстве	Относительная влажность воздуха	Неотпускающий ток
6	Право на безопасные условия, на получение СИЗ, на отказ от работ при опасности	Организация обучения, контроль условий труда, расследование несчастных случаев (любые три)	Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	Бактерии, вирусы, грибки, простейшие (любые три)	Организационные, технические, санитарно-гигиенические, личностные (любые три)	Правильная посадка, уровень глаз, расстояние до монитора 50–70 см, подставка для ног (любые три)	Величина тока, путь через тело, частота, индивидуальные свойства (любые три)
7	Событие, в результате которого работник получил увечье или иное	Государственная инспекция труда (Роструд)	Протокол проверки знаний	ПДК (мг/м ³)	Центр профпатологии (комиссия) – Роспотребнадзор	80 дБА	12 В

	повреждение здоровья при исполнении обязанностей						
8	1-Б, 2-А, 3-В	1-В, 2-А, 3-Б	1-В, 2-А, 3-Б	1-А, 2-В, 3-Б	1-Б, 2-А, 3-А	1-А, 2-Б, 3-В (I – до 150 Вт, IIa – 151–200, III – >250)	1-Б, 2-А, 3-В
9	1-А, 2-В, 3-Б	1-Б, 2-А, 3-В	1-В, 2-А, 3-Б	1-А, 2-В, 3-Б	1-Б, 2-В, 3-А	1-А, 2-Б, 3-В	б
10	в	г	а	в	а	б	б

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1.Комплект тестовых заданий к зачету:

Вариант 1

1. Взрыв относится к чрезвычайной ситуации:

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

2. Правовые основы защиты населения и территории от ЧС является федеральный

закон:

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

3. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной думой
- в) с момента одобрения федерацией
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

4. Повреждение характеризующийся нарушением кожных покровов слизистых оболочек сопровождающихся кровотечением это:

- а) рана
- б) перелом
- в) кровотечение
- г) травма

5. Начальником гражданской обороны учреждения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

8. Зависимости от обстановки масштаба прогнозированной или возникшей ЧС устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности ЧС
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств,
- в) режим повседневной деятельности, военного положения ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

9. Иммуитет-это защита организма от....:

- а) низкой температуры
- б) стресса
- в) возбудителей заболеваний
- г) угарного газа

10. Первые испытания ядерной бомбы прошли :

- а) 20 августа 1945
- б) 22 июня 1945
- в) 16 июля 1945
- г) 22 июня 1941

11. Военная служба- это....:

- а) особый вид наказания граждан РФ
- б) служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте
- в) особый вид общественной работы граждан РФ
- г) особый вид государственной службы граждан РФ

12. Оборона РФ-это....:

- а) военные учреждения
- б) военные законы
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к вооруженному нападению на противника
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечении готовности государства к защите от вооруженного нападения

13. К техногенным опасностям следует отнести

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

14. Под безопасностью подразумевают, положение при котором:

- а) не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь
- б) человек или какой-либо объект, лишены надежной и всесторонней помощи и защиты
- в) остается возможность или способ вызвать какой-нибудь вред
- г) кто-нибудь окружен заботой и вниманием

15. Единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники, являющейся основой социального прогресса.

16. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на:

- а) специалиста по охране труда
- б) специалиста отдела кадров
- в) руководителя предприятия
- г) руководителя подразделения

17: При остановке кровотечения жгут накладывается на:

- а) 3-4 часа
- б) 1-2 часа
- в) 5-6 часов
- г) 2-3 часа

18: Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются ...

19. Лучевой ожог-это повреждение кожи, органов в результате воздействия ...

20. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

- а) при поверхностных
- б) при глубоких
- в) при проникающих
- г) при непроникающих

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	г	а	Б	в	а	а	в	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	а	а	Научно-технический прогресс	А	Б	Аварийными химически опасными веществами	Радиации	В

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Вариант 2

1.Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности+

4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности

- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

5. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- а) 1-й, 2-й, 3-й степени
- б) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
- в) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- г) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а) Внимание! Внимание!
- б) Внимание, опасность
- в) Внимание всем
- г) Чрезвычайная опасность

7. Назовите основные способы эвакуации населения:

- а) Пешеходный
- б) Водный
- в) Комбинированный
- г) Транспортный

8. Пространство, в котором существуют и опасные и вредные факторы.

9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

- а) Боевое Знамя воинской части
- б) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- в) Государственная награда воинской части за боевые заслуги

10.- состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

11. Определите, какие действия необходимо сделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок
- г) Усадить пострадавшего на твердый щит

12. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- а) Воинский коллективизм
- б) Воинский долг
- в) Войсковое товарищество+
- г) Войсковое братство

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

- а) Дать что-то сладкое
- б) Дать анальгин или обезболивающее
- в) Напоить крепким чаем
- г) Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

- а) Переломы
- б) Растяжения
- в) Ушибы
- г) Повреждение органов брюшной полости

15. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

- а) Шину Бехтереса
- б) Шину Костоломова

- в) Шину Дитерихса
- г) Подручный материал

16. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

- а) Хронический гепатит
- б) Цирроз печени
- в) Камни в почках
- г) Цинга

17. Что относится к высокоточному оружию:

- а) Артиллерийские снаряды
- б) Баллистические ракеты
- в) Мины
- г) Торпеды

18:.....-Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения

распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.

19. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

- а) Фосгеном
- б) Синильной кислотой
- в) Хлорцианом
- г) Ипритом

20. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	б	г	б	б,в	в	а	Ноксосфера	а	Сотрясение головного мозга
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	в	а	а,б,в	в	а,б	а,б	карантин	а	б,в

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	<p>Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:</p> <p>а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх</p> <p>б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз</p> <p>в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок</p> <p>г) Усадить пострадавшего на твердый щит</p>	б	ОК 01
2	<p>В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:</p> <p>а) Дать что-то сладкое</p> <p>б) Дать анальгин или обезболивающее</p> <p>в) Напоить крепким чаем</p> <p>г) Голову опустить ниже ног</p>	а	ОК 01
3	<p>Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:</p> <p>а) Переломы</p> <p>б) Растяжения</p> <p>в) Ушибы</p> <p>г) Повреждение органов брюшной полости</p>	а,б,в	ОК 01
4	<p>Какую транспортную шину используют при переломе бедра:</p> <p>а) Шину Бехтереса</p> <p>б) Шину Костоломова</p> <p>в) Шину Дитерихса</p> <p>г) подручный материал</p>	в	ОК 01
5	<p>Сколько входов (выходов) имеет убежище:</p> <p>а) 1</p> <p>б) 2</p> <p>в) 3</p> <p>г) 4</p>	б,в	ОК 01
6	<p>Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических</p>	карантин	ОК 01

	мероприятий, направленных на предупреждения распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.		
7	Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении: а) Фосгеном б) Синильной кислотой в) Хлорцианом г) Ипритом	а	ОК 02
8	Установите соответствие между нормативным актом и его содержанием: 1 – Трудовой кодекс РФ 2 – Федеральный закон № 426-ФЗ 3 – Правила по охране труда (ПОТ) А. Специальная оценка условий труда Б. Основные права и обязанности сторон трудовых отношений В. Конкретные требования безопасности при выполнении определённых видов работ	1–Б, 2–А, 3–В	ОК 02
9	Сопоставьте вид инструктажа с его периодичностью (или моментом проведения): 1 – Вводный 2 – Первичный на рабочем месте 3 – Повторный А. При приёме на работу, независимо от стажа Б. Не реже одного раза в 6 месяцев В. Перед началом самостоятельной работы	1–А, 2–В, 3–Б	ОК 02
10	Установите соответствие между субъектом и его ролью в системе управления охраной труда: 1 – Служба охраны труда 2 – Уполномоченный (доверенное лицо) от профсоюза 3 – Комиссия по охране труда А. Представитель работников, общественный контроль Б. Организация совместных действий работодателя и работников	1–В, 2–А, 3–Б	ОК 02

	В. Координация, методическая и контрольная работа		
11	<p>Установите соответствие между видом инструктажа и случаем его проведения:</p> <p>1 – Повторный 2 – Внеплановый 3 – Целевой</p> <p>А. Изменение технологического процесса, вступление новых норм Б. Выполнение работ по наряду-допуску В. Периодическое (раз в 6 месяцев) закрепление знаний</p>	1–В, 2–А, 3–Б	ОК 02
12	<p>Сопоставьте документ, который ведёт служба охраны труда, с его назначением:</p> <p>1 – Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте 2 – Карта специальной оценки условий труда 3 – Программа вводного инструктажа</p> <p>А. Фиксация результатов СОУТ на каждом рабочем месте Б. Учёт проведённых инструктажей с работниками В. Содержание и порядок проведения инструктажа при приёме на работу</p>	1–Б, 2–А, 3–В	ОК 02
13	<p>Сопоставьте категорию работников с периодичностью обучения по охране труда:</p> <p>1 – Рабочие, занятые на работах с вредными условиями 2 – Руководители и специалисты 3 – Лица, поступающие на работу</p> <p>А. Обучение при приёме и далее не реже 1 раза в 3 года Б. Проходят вводный инструктаж и первичный В. Ежегодное обучение и проверка знаний</p>	1–В, 2–А, 3–Б	ОК 04
14	<p>Установите соответствие между группой факторов и примером:</p> <p>1 – Физические 2 – Химические 3 – Психофизиологические</p>	1–А, 2–В, 3–Б	ОК 04

	<p>А. Повышенная температура воздуха, вибрация</p> <p>Б. Нервно-психические перегрузки, монотонность</p> <p>В. Аэрозоли, газы, пары</p>		
15	<p>Сопоставьте понятие с определением:</p> <p>1 – Опасный производственный фактор</p> <p>2 – Вредный производственный фактор</p> <p>3 – Профессиональное заболевание</p> <p>А. Фактор, воздействие которого может привести к травме</p> <p>Б. Заболевание, вызванное воздействием вредных факторов</p> <p>В. Фактор, воздействие которого может привести к заболеванию</p>	1–А, 2–В, 3–Б	ОК 04
16	<p>Установите соответствие между степенью тяжести несчастного случая и сроком расследования (максимальный):</p> <p>1 – Лёгкий</p> <p>2 – Тяжёлый (в т.ч. групповой)</p> <p>3 – Смертельный</p> <p>А. 15 дней (с возможностью продления)</p> <p>Б. 3 дня</p>	1–Б, 2–А, 3–А	ОК 04
17	<p>Сопоставьте понятие с его определением:</p> <p>1 – Микротравма</p> <p>2 – Острое профессиональное заболевание</p> <p>3 – Хроническое профессиональное заболевание</p> <p>А. Заболевание, развившееся после многолетнего воздействия вредного фактора</p> <p>Б. Незначительное повреждение (ссадина, укол) без потери трудоспособности</p> <p>В. Заболевание, возникшее внезапно (однократное воздействие высокой концентрации)</p>	1–Б, 2–В, 3–А	ОК 04
18	<p>Установите соответствие между категорией работ по энергозатратам и величиной энергозатрат (Вт):</p>	1–А, 2–Б, 3–В	ОК 07

	1 – Лёгкая (Ia) 2 – Средней тяжести (IIa) 3 – Тяжёлая (III) А. до 150 Б. 151–200 В. >250		
19	Сопоставьте вид вентиляции с её назначением: 1 – Приточная 2 – Вытяжная 3 – Приточно-вытяжная А. Подача чистого воздуха в помещение Б. Удаление загрязнённого воздуха В. Обеспечение воздухообмена (приток и вытяжка)	1–А, 2–Б, 3–В	ОК 07
20	Установите соответствие между степенью поражения электрическим током и его характеристикой: 1 – Фибрилляция сердца 2 – Тетанизация мышц 3 – Электрический ожог А. Судорожное сокращение мышц, не позволяющее разжать провод Б. Хаотическое сокращение волокон сердца, остановка кровообращения В. Термическое поражение тканей под действием электрической дуги или тока	1–Б, 2–А, 3–В	ОК 07