

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c0e2b60

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано

Зав. кафедрой уголовного права и процесса
Д-р.соц.н., к.ю.н. доцент Долгополов К.А.
доцентом кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н. доцент Берсей Д.Д.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие коррупции» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области уголовно-правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний о понятиях, категориях, институтах, правовых статусах субъектов, правоотношениях в области противодействия коррупции; доктринальных подходов к определению коррупции и решению теоретических проблем в области противодействия коррупции; о необходимых нормативных положениях в области противодействия коррупции для предупреждения преступлений коррупционной направленности.;
- формирование у обучающихся умений применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области противодействия коррупции; осуществлять деятельность по профилактике, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений; применять правовые нормы и составлять юридически значимые документы в целях противодействия коррупции.
- формирование у обучающихся навыков анализа основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области противодействия коррупции; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению и развитию коррупции; навыками анализа правовых норм в области противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие коррупции» относится к базовой части, уголовно-правовой специализации (Б1.Б.38.03), учебного плана подготовки студентов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Освоение дисциплины происходит на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК - 6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	ИД-1 ПК-6 выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ИД-2 ПК-6 участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Знать: необходимые меры к устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений Уметь: применять правовые нормы в целях

совершению	условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	предотвращения создания условий для проявления коррупции Владеть: навыками оценки проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству
------------	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56		
Лекции/из них практическая подготовка	28		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/2		
Самостоятельная работа	52		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет			
Зачет с оценкой			
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

[illegible]

Формы, последствия и детерминанты коррупции Определение понятия коррупции в юридической науке. Понятие коррупции в российском законодательстве и в международных правовых актах. Формы и виды коррупции. Общественная вредность коррупции и её последствий. Детерминанты коррупционного поведения.	6 (ИД-1)												дование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Тема №3. Основные положения теории противодействия коррупции Понятие, цели, задачи и система противодействия коррупции.	ПК – 6 (ИД-1)												Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Антикоррупционная политика. Нормативная база противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Модели, стратегии, механизмы													
	Тема №4. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного	ПК – 6 (ИД-1)	2											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

	положения государственной политики в сфере противодействия коррупции и в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве.													
	Тема №5. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России Законодательная деятельность современного российского	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)	2	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

«О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.														
Тема №6. Субъекты противодействия коррупции Субъекты противодействия коррупции Понятие субъектов противодействия коррупции. Виды субъектов противодействия коррупции. Классификация субъектов противодействия коррупции	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)	2	2											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	и.													
	Тема №7. Полномочия и роль субъектов противодействия коррупции Полномочия и роль субъектов противодействия коррупции Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)	2	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Тема №8. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Понятие «коррупционные правонарушения», объем и содержание. Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные,	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)	2	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	гражданск о- правовые и уголовные . Антикорр упционны е нормы в администр ативном законодат ельстве. Характерн ые особеннос ти привлечен ия к гражданск о- правовой ответстве нности за совершен ие коррупци онных правонару шений. Особенно сти проведени я процессуа льных действий и доказыван ия преступле ний коррупци онной направлен ности.														
	Тема №9. Уголовная ответственн ость за	ПК – 6 (ИД- 1;	2	2											Собесе довани е, защита доклад

преступления коррупционной направленности в сфере экономической деятельности и Общая характеристика преступлений коррупционной направленности в сфере экономической деятельности. Уголовно- правовая характеристика отдельных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности (ст. 169, 170, 185.2, 185.4 УК РФ). Особенности освобождения от уголовной ответственности за	ИД-2)												ов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	совершение преступлений в сфере экономической деятельности.													
	Тема №10. Уголовная ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)	2	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

отдельных видов коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285, 289, 290 и 292 УК РФ) и их квалификация. Проблемы разграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).														
Тема №11. Уголовно-правовая характеристика взяточничества как коррупционного преступления Взяточниче	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

ство в системе коррупционных преступлений. Субъект получения взятки как коррупционного преступления. Уголовноправовые проблемы установления признаков основных составов взяточничества. Проблемы ответственности за квалифицированные виды взяточничества.														заданий. тестирование
Тема №12. Уголовная ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Общая характеристика коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

их и иных организациях. Уголовно-правовая характеристика наиболее распространенных коррупционных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.														
Тема №13. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа как коррупционного преступления Коммерческий подкуп в системе коррупционных преступлений. Юридический анализ состава	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

преступления коммерческого подкупа. Особенности и установления уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличительные особенности и коммерческого подкупа от взяточничества.														
Тема №14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Основные положения Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», иных подзаконных нормативных правовых актов.	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

[illegible]

неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.														
Тема №15. Международные основы противодействия коррупции Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с коррупцией . Конвенция ООН против коррупции и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию как основные международные документы противодействия коррупции. Проблемы имплементации норм международного права о борьбе с	ПК – 6 (ИД-1; ИД-2)													Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий. тестирование

[illegible]

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Осипов М.Ю. Противодействие коррупции / Осипов М.Ю. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2023. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85911.html>
2. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Быков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, 2024. — 88 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции : учебник / Годунов И.В.. — Москва : Института автоматизации проектирования РАН, 2023. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>
2. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ.

Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Карпович О.Г. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 175 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81511.html>.

Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н. — Электрон. текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Берсей Д.Д. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие коррупции». для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

2. Берсей Д.Д. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Уголовно-правовое противодействие коррупции». для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.