

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры уголовного права и
процесса
к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Теория доказательств в уголовном процессе являются:

- **практическая** – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства в сфере доказательственной деятельности по уголовным делам.

- **образовательная** – усвоение теоретических положений уголовного процесса о доказательствах и доказывании в уголовном судопроизводстве.

- **воспитательная** – формирование научного мировоззрения и юридического мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

В рамках изучения дисциплины «Теория доказательств в уголовном процессе» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- приобрести знания об основных положениях теории доказательств в уголовном процессе;

- изучить сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов доказательственного права;

- уяснить полномочия субъектов уголовно-процессуального доказывания;

- получить навыки собирания, проверки и оценки отдельных видов (источников) доказательств, формирования доказательственной базы по уголовному делу.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Курс «Теория доказательств в уголовном процессе» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана 2026 г. подготовки будущих специалистов по программе специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», уголовно-правовой специализации» (Б1.В.05). Он основан на современном уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения. Изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 – способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3 И-1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	С соблюдением норм уголовно-процессуального права совершает действия по получению доказательственной информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях расследования преступлений
	ПК-3 И-2 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	С соблюдением норм уголовно-процессуального права оформляет результаты доказательственной деятельности в уголовно-процессуальных документах

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	7
Зачет с оценкой	-
Курсовые работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств. Гносеологические основы доказывания. Проблема истины в уголовном процессе <i>Понятие доказательственного права. Связь доказательственного права с уголовно-процессуальным правом. Понятие и предмет теории доказательств. Гносеология – основа теории доказательств в уголовном процессе. Чувственное и рациональное познание. Соотношение доказывания и научного познания. Понятие и сущность судебного познания. Особенности процесса познания в суде с участием присяжных заседателей. Особенности процесса познания в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности процесса познания при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности процесса познания при производстве дознания в сокращённой форме. Понятие истины в философии и в уголовном процессе. Установление истины – цель доказывания. Объективная (материальная) истина в уголовном процессе: понятие и содержание; история и перспективы. Принципы установления объективной истины и всестороннего, полного и объективного установления всех обстоятельств уголовного дела. Формальная (процессуальная) истина: понятие, значение, способы её достижения.</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>Понятие и назначение презумпций в уголовном судопроизводстве. Истина объективная и субъективная, абсолютная и относительная: соотношение понятий</i>						
2	Тема 2. Понятие, виды и свойства доказательств <i>Понятие, содержание и форма доказательств. Классификация доказательств (основания, практическое значение). Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие, особенности использования в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства: понятие, особенности использования в процессе доказывания.</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Предмет и пределы доказывания <i>Понятие и структура предмета доказывания (главный факт и доказательственные факты). Виды предмета доказывания (общий, особый, индивидуальный, локальный предмет доказывания). Пределы доказывания: различные подходы к их определению. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий. Содержание предмета доказывания (событие преступления (время, место, способ совершения преступления); виновность лица в совершении преступления (вина, форма вины, мотив); обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; характер и размер вреда, причинённого преступлением; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, могущие повлечь освобождение от уголовной ответственности и наказания; обстоятельства, способствующие совершению преступления).</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	2		6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве <i>Понятие и структура процесса доказывания. Различия доказательственной деятельности в ходе предварительного расследования и в суде. Собираание доказательств: понятие, структура, способы и методы собиранья доказательств. Проверка доказательств: понятие, способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, уровни оценки доказательств. Формальная оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств. Общие правила оценки доказательств в современном российском уголовном процессе. Внутреннее убеждение как основа оценки доказательств.</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	-	2		6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Субъекты доказывания <i>Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства, на которых лежит обязанность доказывания, их полномочия. Роль суда в доказывании по уголовному делу. Участники уголовного процесса, которые вправе участвовать в процессе собиранья доказательств, их полномочия. Полномочия защитника в доказывании по уголовному делу.</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		6	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

6	Тема 6. Показания свидетеля и потерпевшего <i>Понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Психология свидетельских показаний, процесс их формирования. Особенности проверки и оценки показаний свидетеля. Использование полиграфа как один из способов проверки объективности свидетельских показаний: проблемы теории и практики. Производство освидетельствования и судебных экспертиз как способы проверки достоверности показаний свидетеля. Правдивость и достоверность свидетельских показаний: соотношение понятий. Особенности использования в доказывании показаний лиц, обладающих свидетельским иммунитетом. Круг лиц, обладающих свидетельским иммунитетом, и круг лиц, которых нельзя допрашивать в качестве свидетелей. Понятие, предмет и значение показаний потерпевшего. Психология показаний потерпевшего, процесс их формирования. Особенности проверки и оценки показаний потерпевшего. Производство освидетельствования и судебных экспертиз как способы проверки достоверности показаний потерпевшего. Право и обязанность потерпевшего давать показания</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Показания подозреваемого и обвиняемого <i>Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Механизм формирования показаний подозреваемого. Особенности проверки и оценки показаний подозреваемого. Понятие, предмет и значение показаний обвиняемого. Механизм формирования показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины: понятие, значение, последствия. Отрицание обвиняемым своей вины: понятие, значение, последствия. Оговор и самооговор: понятия, мотивы, виды самооговоров. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Участие специалиста в доказывании по уголовным делам <i>Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Процессуальные формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Непроцессуальные формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Участие специалиста в производстве следственных действий. Заключение специалиста: понятие, проблемы получения и использования на практике. Получение заключения медицинского освидетельствования несовершеннолетнего обвиняемого как частный случай получения заключения специалиста. Показания специалиста: понятие, предмет, проблемы их получения и использования на практике</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9. Заключение и показания эксперта <i>Понятие, форма и значение заключения эксперта. Структура и</i>	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение

	содержание заключения эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Отличие заключение эксперта от заключения специалиста. Доказательственное значение категорических и вероятностных выводов эксперта. Справка о невозможности дать заключение Виды экспертиз и заключений эксперта. Повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная экспертиза и комплекс экспертиз. Оценка заключения эксперта. Показания эксперта: понятие, предмет, правовая природа						индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Вещественные доказательства Понятие и правовая природа вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Процедура приобщения предмета или документа в качестве вещественного доказательства. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Судьба вещественных доказательств.	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 11. Протоколы следственных и судебных действий Разграничение понятий «протоколы следственных действий», «протоколы допросов», «протоколы иных процессуальных действий», «протокол судебного заседания». Протоколы следственных и судебных действий как самостоятельный источник доказательств: понятие и правовая природа. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий. Доказательственное значение протоколов следственных действий. Проверка и оценка протоколов следственных действий. Протокол судебного разбирательства: сущность, значение, замечания на протокол судебного заседания, их значение.	ПК-3 (И-1, И-2)	2	4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 12. Иные документы Понятие, правовая природа и значение иных документов. Виды и разновидности иных документов, их характеристика. Правила истребования и получения иных документов. Доказательственное значение иных документов. Проверка и оценка иных документов. Отличия иного документа от документа – вещественного доказательства.	ПК-3 (И-1, И-2)	-	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
ИТОГО за 7 семестр			18	36		54	
ИТОГО			18	36		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Теория доказательств в уголовном процессе**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Костенко, Р. В. Теоретические основы доказывания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Р. В. Костенко. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. - 61 с. - ISBN 978-5-93916-867-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689636> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Погосян, Е. В. Доказательства и доказывание в нотариальном процессе : монография / Е. В. Погосян. - Москва : Статут, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-8354-1896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133905> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Слифиш, М. В. Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации : учебное пособие / М. В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/2052371. - ISBN 978-5-16-018735-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052371> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4.Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С.А. Шейфер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 240 с. - ISBN 978-5-16-009310-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2113853> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1.Лопатин, С. А. Преюдиция в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: реализация или преодоление : монография / С.А. Лопатин ; под ред. Л.Н. Масленниковой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-610-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865264> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2.Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П.А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-581-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170036> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3.Масленникова, Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. — DOI 10.12737/1234160. - ISBN 978-5-00156-153-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048088> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теория доказательств в уголовном процессе» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью

	подключения к сети интернет и возможностью доступа к электронно-информационной образовательной среде университета
--	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.