

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине:

Культурное наследие России в формировании гражданственности и патриотизма

Направление подготовки
Профиль подготовки
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 6 семестре

46.03.01 История
История
2026
очная

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у студентов по дисциплине **«Культурное наследие России в формировании гражданской ответственности и патриотизма»**.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к рабочей программе дисциплины **«Культурное наследие России в формировании гражданской ответственности и патриотизма»**, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.06.01 – История, направленность (профиль) – История.

3. Разработчик: Бочкарева З.В. доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1. УК-5 опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспринимает Россию как уникальную и самобытную полиэтническую цивилизацию, в которой разнородные социокультурные элементы диалогично соединяются в единое целое, интегрируются лучшие достижения народов	На низком уровне способен выделять традиционные духовно-нравственные ценности России	На недостаточно высоком уровне способен выделять традиционные духовно-нравственные ценности России	На достаточно высоком уровне выделять традиционные духовно-нравственные ценности России	На высоком профессиональном уровне выделять традиционные духовно-нравственные ценности России

ИД-2.УК-5 осуществляя социально-историческое и философское осмысление сущностных характеристик поликультурного общества, представляет закономерность и развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	На низком уровне способен определять содержание понятий гражданской и патриотизма, их роль в системе нравственных ценностей россиян	На недостаточно высоком уровне способен определять содержание понятий гражданской и патриотизма, их роль в системе нравственных ценностей россиян	На достаточно высоком уровне способен определять содержание понятий гражданской и патриотизма, их роль в системе нравственных ценностей россиян	На высоком уровне способен оценивать содержание понятий гражданской и патриотизма, их роль в системе нравственных ценностей россиян
ИД-3.УК-5 применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества России, способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского социума и понимать траектории развития современной российской цивилизации	Демонстрирует низкую способность осуществлять анализ влияния культурного наследия России на формирование гражданской и патриотизма	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять анализ влияния культурного наследия России на формирование гражданской и патриотизма	Демонстрирует достаточно высокую способность осуществлять анализ влияния культурного наследия России на формирование гражданской и патриотизма	Демонстрирует высокую способность применять осуществлять анализ влияния культурного наследия России на формирование гражданской и патриотизма
ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные				

исторические знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории.				
ИД-1.ПК-5 определяет основные проблемы, связанные с формированием исторической памяти современного общества	На низком уровне способен понимать воздействие духовно-нравственных ценностей России на формирование исторической памяти	На недостаточно высоком уровне способен понимать воздействие духовно-нравственных ценностей России на формирование исторической памяти	На достаточно высоком уровне способен понимать воздействие духовно-нравственных ценностей России на формирование исторической памяти	На высоком профессиональном уровне способен понимать воздействие духовно-нравственных ценностей России на формирование исторической памяти
ИД-2.ПК-5 выявляет формы, методы и пути распространения исторических знаний в обществе	Демонстрирует низкую способность анализировать публичную информацию о культурном наследии России в СМИ	Демонстрирует недостаточную способность анализировать публичную информацию о культурном наследии России в СМИ	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать публичную информацию о культурном наследии России в СМИ	Демонстрирует высокую способность анализировать публичную информацию о культурном наследии России в СМИ
ИД-3.ПК-5 готовит к публикации дайджесты и аналитические материалы исторической направленности и по профилю деятельности в учебных заведениях, музеях, СМИ, научных журналах, социальных сетях	Демонстрирует низкую способность осуществлять популяризацию исторических знаний, посвященных формированию гражданской и патриотизма	Демонстрирует недостаточную способность осуществлять популяризацию исторических знаний, посвященных формированию гражданской и патриотизма	Демонстрирует достаточно высокую способность осуществлять популяризацию исторических знаний, посвященных формированию гражданской и патриотизма	Демонстрирует высокую способность осуществлять популяризацию исторических знаний, посвященных формированию гражданской и патриотизма

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 5			
1.		Русское археологическое общество	ПК-1
2.		Московское археологическое общество	ПК-1
3.		Одесское общество истории и древних актов	ПК-1
4.		Комитет «Старая Москва»	ПК-1
5.		Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры	ПК-1
6.		Роль государства в охране культурного наследия	ПК-1
7.		Судьба культурного наследия в эпоху «Перестройки»	ПК-1
8.		Культурное наследие в условиях идеологической диктатуры	ПК-1
9.		Культурное наследие и историко-культурные общества	ПК-1
10.		Комиссия о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы	ПК-1
11.		Императорская археологическая комиссия	ПК-3
12.		Реставрационная комиссия	ПК-3
13.		Охрана культурного наследия в годы Великой Отечественной войны	ПК-1
14.		«Хрущевский волюнтаризм» и его последствия	ПК-3
15.		Культурное наследие России как часть мирового культурного пространства	ПК-3
16.		Первые законодательные инициативы советского правительства в области охраны памятников	ПК-3
17.		Деятельность общественных организаций в области сохранения культурного наследия в 90-е гг. XX в.	ПК-3
18.		Роль государства в охране культурного наследия	ПК-3
19.		Государственная централизованная система охраны культурного наследия	ПК-3
20.		Судьба уникальных объектов старины	ПК-3

21.		Разрушение централизованной системы охраны культурного наследия в первые годы советской власти	ПК-3
22.		Историко-культурный комплекс Соловецких островов	ПК-1
23.		Куршская коса	ПК-1
24.		Ансамбль Ферапонтова монастыря	ПК-1
25.		Ансамбль Новодевичьего монастыря	ПК-1
26.		Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля	ПК-3
27.		Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников	ПК-3
28.		Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей	ПК-3
29.		Исторический центр города Ярославля	ПК-3
30.		Историко-культурный комплекс Соловецких островов	ПК-1

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обнаруживает глубокое и последовательное *знание* основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества в их взаимосвязи с мировым историческим процессом; знание основных методов и проблем исторического познания; умеет вести эффективный поиск информации и ее анализ и *раскрывает* причинно-следственные связи в истории России и мира; творчески *применяет* полученные знания при анализе современных событий; глубоко *осознает* значение и место исторических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; владеет навыками ранжировать цели и выбирать пути их достижения, аргументировать свою гражданскую позицию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное *знание* событий российской истории без глубокого теоретического анализа; *анализирует* и *сопоставляет* исторические сведения, самостоятельно *делает* выводы, *обобщает* изученный материал; правильно *определяет* содержание основных понятий и терминов и правильно *употребляет* при ответе; обладает *навыками* анализа, синтеза, дедукции, индукции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично *усвоил* события и ключевые даты, обнаруживает неполное знание имен выдающихся деятелей истории России; поверхностно *анализирует* исторические источники, делает выводы и обобщения с подсказками преподавателя; неуверенно и с ошибками *применяет* исторические термины и понятия, не всегда правильно применяет научный анализ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют *знания* основных событий, ключевых дат и имен выдающихся деятелей истории России; отсутствуют умения работать с историческим источником и анализировать его, делать выводы и обобщения; нет *навыков* работы с основными историческими понятиями и терминами, низкая культура мышления.