

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Галимовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	8	8

Разработано
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и
социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 39.03.01 Социология являются овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, получение профессиональных умений и опытом профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии управления и иных гуманитарных наук.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2. Практики учебного плана 39.03.01 Социология и является видом производственной практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: «Практикум по организации полевого исследования», «Качественные методы в социологии», «Организация и подготовка социологического исследования», «Методология и методы социологического исследования». Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе выпускающей кафедры социологии и социальных инноваций на четвертом курсе обучения в 8 семестре, сроки проведения практики – 10 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Операционализирует задачи конкретного социологического исследования
	ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
	ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем
	ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Проводит интерпретацию результатов социологического исследования, описание и объяснение социальных процессов и явлений
	ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологического исследования
ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования
	ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования	Применяет методы прикладного маркетингового исследования
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования
	ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования
	ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
Организационный этап	ПК-6/ ИД-2	Установочная конференция по проведению	2	Собеседование. Проверка дневника практики.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во Трудоемкость (час.)	Форма текущего контроля
		практики		
		Производственный инструктаж	2	
Подготовительный этап	УК-1/ ИД-1, ИД-2, ИД-3	Планирование научно-исследовательской работы	6	Проверка конспектов. Проверка дневника практики.
		Разработка этапов проведение научно-исследовательской работы	6	
		Обзор литературы и источников	12	
Этап сбора информации	ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2 ПК-4/ ИД-4 ПК-3/ ИД-2, ИД-5 ПК-6/ ИД-6, ИД-8	Разработка концепции научного исследования	12	Проверка концепции научного исследования. Проверка дневника практики.
		Разработка методики научного исследования	12	Проверка методики научного исследования. Проверка дневника практики.
		Изучение теоретических основ исследования проблемы	20	Проверка конспектов. Проверка дневника практики.
		Анализ социологических данных по проблеме исследования	22	Проверка результатов анализа социологических данных по проблеме исследования. Проверка дневника практики.
Заключительный этап	УК-1/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-3/ ИД-1 ОПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-4/ ИД-1, ИД-2 ПК-3/ ИД-2, ИД-5 ПК-4/ ИД-1, ИД-4	Изучения правил написания научной работы	4	Собеседование. Проверка дневника практики.
		Подготовка презентации научно-исследовательской работы	6	Проверка презентации отчета по практике
		Итоговая конференция по практике	4	Проверка дневника практики.
Итого за 8 семестр			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательской работы), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (научно-исследовательской работы) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

1. Тронин, В. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / В.Г. Тронин, А.Р. Сафиуллин. - Методология научных исследований, 2026-10-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9795-2046-9, экземпляров не ограничено.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов Электронный ресурс: Учебное пособие / А. М. Киселёва. - Исследование социально-экономических и политических процессов, 2020-09-18. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1690-7, экземпляров не ограничено

2. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Рыбакова / Н.Н. Маликова. - Дизайн и методы социологического исследования, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 232 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1333-4, экземпляров не ограничено

3. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1722-7, экземпляров не ограничено

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

5. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования. Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебно-методического пособия. М.: Либроком, 2010. - 284 с. – http://old.biblioclub.ru/82773_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya.html

6. Компьютерные технологии в научных исследованиях: учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 241 с.: ил.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>

7. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0, экземпляров не ограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы). – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - «Социологический журнал»
2. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования»
3. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
4. www.socionet.ru - портал по общественным наукам
5. www.soc.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
6. <http://old.biblioclub.ru/>- Университетская библиотека онлайн

8.2. Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики

обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.