

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:34:44
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Ознакомительная практика

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в	2 семестре

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе практики (часть, формируемая участниками образовательных отношений) «Ознакомительная практика»

3. Разработчик: Власов А.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии: Эльканова А.Б., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Мельченко Е.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинико-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1.				
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1: Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию.	Выделяет проблемную ситуацию.	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ.	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Не осуществляет поиск.	Осуществляет поиск.	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации.	Осуществляет поиск, отбор и систематизаци ю информации для определения альтернативны х вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

поставленных задач. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 : Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;				
Результаты прохождения практики: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1: Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации.	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция: ПК-5.</i>				
Результаты прохождения практики: Организация деятельности находящегося в	Не пользуется должностными обязанностями	Пользуется должностным и обязанностям и находящегося	Пользуется должностными обязанностями находящегося в распоряжении	Пользуется должностными обязанностями находящегося в распоряжении

распоряжении медицинского персонала лаборатории <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Пользуется должностными обязанностями находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, применяет в работе требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ;		в распоряжении медицинского персонала лаборатории	медицинского персонала лаборатории, применяет в работе требования охраны труда	медицинского персонала лаборатории, применяет в работе требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
Результаты прохождения практики: Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Владеет принципами работы и правилами эксплуатации лабораторного оборудования;	Не владеет принципами работы	Владеет принципами работы	Владеет принципами работы и правилами эксплуатации	Владеет принципами работы и правилами эксплуатации лабораторного оборудования;
Результаты прохождения практики: Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории <i>Индикатор:</i>	Не применяет знания	Применяет знания	Применяет знания санитарно-просветительной работы	Применяет знания санитарно-просветительной работы в целях профилактики заболеваний;

ИД-3 ПК-5 Применяет знания санитарно-просветительной работы в целях профилактики заболеваний;				
Результаты прохождения практики: Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 Способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории, производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.	Не способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории	Способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории	Способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории, производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	Способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории, производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в

соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ПК-5 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
		Задание 4	Схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов

2.2 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ПК-5 ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Закрепление полученных знаний во время учебного процесса
		Задание 2	Решение систематических и ситуационных задач
		Задание 3	Использование на практике медико-биологических навыков
	Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории	Задание 4	Работа с историей болезни

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения по учебной ознакомительной практике включает в себя следующие этапы.

1. Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.
2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
3. Самостоятельно анализировать информацию.
4. Схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, ПК-5.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом (стандартном) и повышенном (знание материала углубленно).

При проверке заданий оцениваются:

- точность;
- логичность;
- правильность оформления.

При проверке отчетов оцениваются:

- ссылки на нормативно-правовую документацию;
- описание материально-технической базы лаборатории, вивария, операционного блока вивария;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалом;
- готовность к проведению биологических исследований с разными биологическими объектами.

Портфолио

По учебной ознакомительной практики

Структура портфолио (дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики)

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество отделений).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием уровня овладения практическими умениями и количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения. Дневник **ежедневно** заверяется подписью руководителя практики. При подведении итогов общее количество лечебно-диагностических манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается максимально достигнутый уровень выполнения практических умений.

ДНЕВНИК

(Образец оформления дневника за день)

Дата *день/месяц/год*.

Часы работы: с _____ по _____

№ п/п	Содержание выполненной работы	Да	Нет
1	Прием рабочего материала в лабораторию (Нумерация, центрифугирование, запись в журнал приема)		
2	Обучение калибровке и контролю качества на биохимическом анализаторе Ascent-300.		
3	Проводились исследования групп и резуса по цоликлоном, определение фенотипа групп крови и антиэритроцитарных антител. Сверка полученного результата с закрепленным врачом КЛД. Раскладка полученных результатов по отделениям.		
4	Работа на биохимическом автоматическом анализаторе, под руководством закрепленного врача КЛД. Определение таких аналитов как: глюкоза, общий белок, ферритин, СРБ, общий и прямой билирубин.		
5	Работа на автоматическом гематологическом анализаторе. Выполнено 56 проб. Проведено фиксаций и окраски 21 мазков. Определение СОЭ крови на аппарате Панченкова, выполнено 12 проб.		
6	Подсчет лейкоцитарной формулы с использованием микроскопа. Выполнено 10 исследований, из них: 6- все показатели в пределах нормы, 2- лейкоцитоз нейтрофильный, 1-		

	атипичные моноклеры 65%.		
7	Работа на анализаторе гемостаза, выполнено 19 проб. Исследование 8 и 9 фактора свертываемости. Исследование Д-димера.		
8	Определение физических свойств мочи. Определение химических свойств с помощью тест-полосок, выполнено 68 исследований. Микроскопия осадка мочи, выполнено 11 проб.		
9	Заполнение отчетной документации согласно внутреннему распорядку в лаборатории.		

Подпись руководителя практики

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись)
«_____» _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика
на 20__ - 20__ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент

(подпись) *(расшифровка подписи)*

Научный руководитель

(подпись) *(расшифровка подписи)*