

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порожня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:59:24

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора Института перспективной инженерии

Канд. техн. наук, доцент Порожня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Промышленная и пожарная безопасность

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:²

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

¹ Цель и задачи программы воспитания должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и соотноситься со спецификой деятельности института (факультета). Даются основные особенности организуемого воспитательного процесса краткое описание специфики деятельности по образовательной программе высшего образования в сфере воспитания.

² Из основных задач воспитательной работы в СКФУ необходимо сформулировать задачи воспитательной работы по образовательной программе.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 «Техносферная безопасность».
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2022 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2022 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2022 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственнос	Гражданско-	Личностный	Профессионально-	Профессионал

ть, нравственность, патриотизм	правовая культура	рост	трудовая культура	изм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность у обучающихся формируются следующие компетенции:³

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
2.Гражданско-правовая культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от
	воздействия различных негативных факторов в техно-сфере. ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

3.Личностный рост	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ПК-2 Способен создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска. ПК-5 обеспечивает функционирование систем обеспечения безопасности объекта
4.Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-3 способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности
5.Профессионализм	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ПК-1 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техно-сфере

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁴	Формируемая компетенция ⁵	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 курс 1 семестр	Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не
		1 курс 2 семестр	Методологические аспекты организации охраны труда		
		1 курс 2 семестр	Методологические основы выживания в ЧС/ Организация помощи пострадавшим		

3 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

4 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

					только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2	Гражданско-правовая культура	1 курс 1 семестр	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техно-сфере. ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1 курс 1,2 семестр	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		
		2 курс 3 семестр	Управление силами и средствами РСЧС и ГО		
		1 курс 1 семестр	Промышленная безопасность		
		2 курс 3 семестр	Экспертиза и надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности		
		2 курс 3 семестр	Мониторинг безопасности/ Современные методы защиты биосферы		
		1 курс 2 семестр	Методологические основы выживания в ЧС Организация помощи пострадавшим		
		1 курс 2 семестр	Методологические аспекты обеспечения пожарной безопасности		

			технологических процессов и производств		
3	Личностный рост	1 курс 1 семестр	Экономика и менеджмент безопасности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ПК-2 Способен создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска. ПК-5 обеспечивает функционирование систем обеспечения безопасности объекта	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1 курс 2 семестр, 2 курс 1 семестр	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		
		1 курс 1 семестр	Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях		
		2 курс 3 семестр	Мониторинг безопасности/ Современные методы защиты биосферы		
		1 курс 1 семестр	Промышленная безопасность		
		1 курс 2 семестр	Методологические основы выживания в ЧС Организация помощи пострадавшим		
4	Профессионально-трудовая культура	1 курс 1 семестр	Устные и письменные коммуникативные технологии в профессиональной сфере	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и
		1 курс 1,2 семестр	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		

		1 курс 1,2 семестр	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; ПК-3 способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности	корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		1,2 курс 2,3 семестр	Методология применения аварийно-спасательных формирований		
		1,2 курс 2,3 семестр	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		
		1 курс 1 семестр	Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях		
		1 курс 1 семестр	Методология научных исследований		
		1 курс 2 семестр	Методологические аспекты организации охраны труда		
5	Профессионализм	1 курс 1 семестр	Методология научных исследований	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ПК-1 Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техно-сфере	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития
		1 курс 1 семестр	Управление риском, системный анализ и моделирование		
		1 курс 1,2 семестр	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента		
		1 курс 2 семестр	Управление проектами техносферной безопасности		

		2 курс 3 семестр	Принципы построения противопожарной защиты объектов		рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
		1,2 курс 2,3 семестр	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		
		2 курс 3 семестр	Экспертиза и надзор в сфере промышленной и пожарной безопасности		
		2 курс 3 семестр	Мониторинг безопасности/Современные методы защиты биосферы		
		1 курс 2 семестр	Методологические основы выживания в ЧС Организация помощи пострадавшим		

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ⁶	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	1. Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы 5. Участие студентов СКФУ в реализации всероссийских и региональных проектов (СРОО «Диалог» к юбилею Великой Победы - «Наша общая Победа» при поддержке Фонда президентских грантов, «Хоровод наций» - КМВ, форум «Машук», пр. 6. День спасателя Российской Федерации 7. День пожарной охраны России 8. Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда 9. День Ростехнадзора 10. День науки 11. День эколога 12. День молодежи 13. День изобретателя и рационализатора 14. День российского студенчества 15. День учителя
2	Гражданско-правовая культура	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию	1. Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство» 2. Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ» 3. Конкурс социальной рекламы «Время решать» 4 Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ» 5. Форум «Управляй и совершенствуй» 6. Мероприятия по противодействию коррупции 7. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии 8. День спасателя Российской Федерации 9. День пожарной охраны России 10. Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда 11. День Ростехнадзора 12. День науки 14. День эколога

		сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов ПК-4 способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. ПК-8 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	14. День изобретателя и рационализатора
3	Личностный рост	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы ПК-2 способен проводить планирование, реализацию эксперимента, обработку	1. Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения. 2. Организация участия студентов университета в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина 3. Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста 4. Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов» 5. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрании Совета Обучающихся СКФУ 6. Участие студентов в летней форумной кампании 7. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях 8. Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность 9. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 10. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений СКФУ 11. Образовательный проект «Тренинг-марафон» 12. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений 13. Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ»

		полученных данных, создавать математическую модель объекта, процесса исследования разрабатывать рекомендации по практическому применению результатов научного исследования и пр. ПК-5 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере.	14. День спасателя Российской Федерации 15. День пожарной охраны России 16. Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда 17. День Ростехнадзора 18. День науки 19. День эколога 20. День молодежи 21. День изобретателя и рационализатора 22. День российского студенчества 23. День учителя 24. День знаний
4	Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в	1. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ» 2. Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 3. Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых» 4. Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» 5. Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук» 6. Школа проектной деятельности «Шаг-2035» Школа спикера 7. Участие студентов в окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» Университетский фестиваль молодых и студенческих семей «Я люблю свою семью, созданную в СКФУ» 8. Фото-день Студенческого пресс-центра СКФУ Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов 9. Организация и проведение конкурса самодельного творчества студентов и преподавателей в различных жанрах искусства «Король поэтов. Король бардов» 10. Творческие вечера музыкально-поэтического клуба «Вдохновение» День спасателя Российской Федерации

		соответствии с предъявляемым и требованиями; ПК-3 способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций. ПК-9 способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.	11. День пожарной охраны России 12. Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда 13. День Ростехнадзора 14. День науки 15. День эколога 16. День изобретателя и рационализатора
5	Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных	1. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» 2. Образовательный курс «Карьерная траектория» Ярмарка вакансий «День карьеры» 3. Информационная кампания «Карьерная траектория» 4. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 5. День спасателя Российской Федерации 6. День пожарной охраны России 7. . Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда 8. День Ростехнадзора 9. День науки 10. День изобретателя и рационализатора

		правовых актов ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техно- сфере. ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно- правовой базой	
--	--	---	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2022 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне департамента – заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе Промышленная и пожарная безопасность представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать

корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Курс																								
В	ОСНОВ																							
Бакалавриат	1				2				3				4				5				6			
	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%		Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%		Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%		Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%		Не менее 20 мероприятий, из них									
			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)								
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%		Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 210%		Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%		Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%		Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 50%		Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%			
			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)				
	Магистратура, ординатура	Модуль 1 – 15% Модуль 2 – 15% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 40%		Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%		Не менее 14 мероприятий, из них																
Учебная Дисциплина (количество)				Мероприятия календарного плана (количество)	Учебная Дисциплина (количество)			Мероприятия календарного плана (количество)																
Модуль 1 – 15%		3	4	3	1	Модуль 1 – 15%	3	1	6															
Модуль 2 – 15%		3	4	3	1	Модуль 2 – 15%	3	1	6															
Модуль 3 – 30%		3	4	3	1	Модуль 3 – 30%	3	1	6															
Модуль 4 – 40%	3	4	3	1	Модуль 4 – 40%	3	1	6																
Модуль 5 -	5	7	3	0	Модуль 5 -	5	0	5																

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁷**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Праздничное мероприятия, посвященное «Дню знаний» в СКФУ	сентябрь	Магистратура	1	ОКЭВ УВР
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	Март-апрель	Магистратура	2, 4	ОГПВ УВР
		3.	Спортивные лиги СКФУ по волейболу, баскетболу, мини-футболу	В течение учебного года	Магистратура	1,2	ОФСР УВР, ФФК
		4.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая	Магистратура	2, 4	ОГПВ УВР
		5.	Участие студентов СКФУ в реализации всероссийских и региональных проектов (СРОО «Диалог» к юбилею Великой Победы - «Наша общая Победа» при поддержке Фонда президентских грантов, «Хоровод наций» - КМВ, форум «Машук», пр.	Апрель-июнь	Магистратура	1,2,3,4	УВР ИСТИД
		6.	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		7.	День пожарной охраны России	30 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		8.	Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда	28 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		9.	День Ростехнадзора	23 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		10.	День науки	8 февраля	Магистратура	2,4	ДСИП
		11.	День эколога	5 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		12.	День молодежи	27 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		13.	День изобретателя и рационализатора	июнь	Магистратура	2,4	ДСИП
		14.	День российского студенчества	25 января	Магистратура	1,3	ДСИП
		15.	День учителя	5 октября	Магистратура	1,3	ДСИП
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских,	16.	1. Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март	Магистратура	2	ОГПВ УВР

⁷ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

Модуль 3	профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	17.	Комплекс мероприятий «Новый год в общежитиях СКФУ»	Декабрь	Магистратура	1	ОСР УВР
		18.	Конкурс социальной рекламы «Время решать»	Февраль-апрель	Магистратура	2,4	ОСР УВР
		19.	Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежитий СКФУ»	апрель	Магистратура	2	ОСР УВР
		20.	Форум «Управляй и совершенствуй»	декабрь	Магистратура	1,3	ОГПВ УВР
		21.	Мероприятия по противодействию коррупции	Раз в семестр	Магистратура	1,2,3,4	ОГПВ УВР
		22.	Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии	Раз в семестр	Магистратура	1,2,3,4	ОГПВ УВР
		23.	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		24.	День пожарной охраны России	30 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		25.	Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда	28 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		26.	День Ростехнадзора	23 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		27.	День науки	8 февраля	Магистратура	2,4	ДСИП
		28.	День эколога	5 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		29.	День изобретателя и рационализатора	июнь	Магистратура	2,4	ДСИП
	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	30.	Организация работы подкомиссии университета по назначению студентам государственных академических стипендий в повышенных размерах за особые достижения.	Февраль, июль	Магистратура	1,2,3,4	УВР
		31.	Организация участия студентов университета в федеральной стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина	Октябрь-февраль	Магистратура	1,3	ОСР УВР
		32.	Подготовка и реализация тренинговых программ личностного роста	Декабрь	Магистратура	1,3	УРСП
		33.	Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	Май-июль	Магистратура	2,4	УРСП
		34.	Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ	Февраль	Магистратура	2,4	УРСП
		35.	Участие студентов в летней форумной кампании	Май-август	Магистратура	2,4	УРСП
		36.	Участие студентов в окружных и	Регулярно	Магистратура	1,2,3,4	УРСП

			всероссийских мероприятиях				
		37.	Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность	Февраль - июнь	Магистратура	2	УРСП
		38.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	Октябрь	Магистратура	2	УРСП
		39.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений СКФУ	Ноябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		40.	Образовательный проект «Тренинг-марафон»	Ноябрь, март	Магистратура	1,2,3,4	УРСП
		41.	Образовательный интенсив для актива студенческих объединений	Ноябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		42.	Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ»	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Магистратура	1,2,3,4	УРСП
		43.	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		44.	День пожарной охраны России	30 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		45.	Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда	28 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		46.	День Ростехнадзора	23 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		47.	День науки	8 февраля	Магистратура	2,4	ДСИП
		48.	День эколога	5 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		49.	День молодежи	27 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		50.	День изобретателя и рационализатора	июнь	Магистратура	2,4	ДСИП
		51.	День российского студенчества	25 января	Магистратура	1,3	ДСИП
		52.	День учителя	5 октября	Магистратура	1,3	ДСИП
		53.	День знаний	1 сентября	Магистратура	1	ДСИП
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние);	54.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ	Май	Магистратура	2	ОКЭВ УВР
		55.	Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	Март	Магистратура	2,4	ОКЭВ УВР
		56.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	Магистратура	1	ОКЭВ УВР
		57.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Магистратура	2	Профком студентов и аспирантов
		58.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Август	Магистратура	1,2.3.4	УРСП

	формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	59.	Школа проектной деятельности «Шаг-2035»	Ноябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		60.	Школа спикера	Октябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		61.	Участие студентов в окружном этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»	Июнь	Магистратура	2	Профком студентов и аспирантов
		62.	Университетский фестиваль молодых и студенческих семей «Я люблю свою семью, созданную в СКФУ»	Ноябрь	Магистратура	1,3	СР УВР
		63.	Фото-день Студенческого пресс-центра СКФУ	Декабрь	Магистратура	1,3	УРСП
		64.	Подведение итогов очной и заочной форумной кампании и грантовых конкурсов	Декабрь	Магистратура	1,3	УРСП
		65.	Организация и проведение конкурса самодеятельного творчества студентов и преподавателей в различных жанрах искусства «Король поэтов. Король бардов»	Март	Магистратура	2,4	ОКЭВ УВР
		66.	Творческие вечера музыкально-поэтического клуба «Вдохновение»	В течение учебного года	Магистратура	1,2	ОКЭВ УВР
		67.	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		68.	День пожарной охраны России	30 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		69.	Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда	28 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		70.	День Ростехнадзора	23 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		71.	День науки	8 февраля	Магистратура	2,4	ДСИП
		72.	День эколога	5 июня	Магистратура	2,4	ДСИП
		73.	День изобретателя и рационализатора	июнь	Магистратура	2,4	ДСИП
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и	74.	1. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»	Декабрь	Магистратура	1,3	УРСП
		75.	Образовательный курс «Карьерная	Ноябрь - апрель	Магистратура	1,2,3,4	УРСП

	рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.		траектория»				
		76.	Ярмарка вакансий «День карьеры»	Ноябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		77.	Информационная кампания «Карьерная траектория»	Август – сентябрь	Магистратура	1,3	УРСП
		78.	Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs	Сентябрь - апрель	Магистратура	1,2	УРСП
		79.	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		80.	День пожарной охраны России	30 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		81.	Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте) – международный профессиональный праздник специалистов по охране труда	28 апреля	Магистратура	2,4	ДСИП
		82.	День Ростехнадзора	23 декабря	Магистратура	1,3	ДСИП
		83.	День науки	8 февраля	Магистратура	2,4	ДСИП