

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:52:32

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ**

Преддипломная практика

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансы устойчивого развития
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: оценить уровень сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития».

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики

3. Разработчик Куницына Н.Н., д-р экон. наук, зав кафедрой финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИД-3. Выработывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Не применяет методику постановки цели и определения способов ее достижения, не определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов на минимальном уровне.	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов на среднем уровне.	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определяет суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов на высоком уровне.
	Не осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на минимальном уровне.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на среднем уровне.	Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации на высоком уровне.
	Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных	Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из	Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет	Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников.

	источников.	разных источников.	работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.	Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.	Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
			Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.	Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.
				Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии.
				Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

Компетенция(ии),	Уровни сформированности компетенци(ий),
------------------	---

индикатор(ы)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Не применяет методы и способы информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Применяет методы и способы информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне.	Применяет методы и способы информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на среднем уровне.	Применяет методы и способы информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия на высоком уровне.
		Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессиональных значимых целей.	Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессиональных значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.	Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессиональных значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
		Применяет основные концепции межличностного взаимодействия в информационно-коммуникационной среде.	Применяет основные концепции межличностного взаимодействия в информационно-коммуникационной среде.	Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка

			ной среде.	на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.
		Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.	Применяет навыки установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия.	Применяет основные концепции межличностного взаимодействия в информационной среде.
			Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.	Применяет навыки установления и развития академических и профессиональных контактов в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия.
				Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального

				взаимодействия.
				Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3. Способность составлять финансовые планы, проводить учет и анализ сделок, применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, готовить обзоры и отчеты, обосновывать их результаты и предлагать управленческие решения	Не применяет полученные знания и опыт практической деятельности. составляет финансовые планы.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. составляет финансовые планы, проводит учет и анализ сделок на минимальном уровне.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. составляет финансовые планы, проводит учет и анализ сделок.	Применяя полученные знания и опыт практической деятельности. составляет финансовые планы, проводит учет и анализ сделок.
			Применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, готовит обзоры и отчеты	Применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, готовит обзоры и отчеты, обосновывает их результаты и предлагает управленческие решения

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2.</i>				
Результаты	Не определяет	Определяет	Предлагает и	Умеет критически

прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. ИД-3. Способность руководить деятельностью временных творческих коллективов, финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для разработки финансовых аспектов проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ с позиции оптимального сочетания результатов и рисков.	финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений	финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
			Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Предлагает и обосновывает мероприятия по внедрению проектных решений.
				Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.

Компетенция(ии),	Уровни сформированности компетенци(ий),
------------------	---

индикатор(ы)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2. Способность осуществлять оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития	Не осуществляет оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития	Осуществляет оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития на минимальном уровне	Осуществляет оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития на среднем уровне	Осуществляет оценку и мониторинг факторов стоимости бизнеса, финансовых инструментов ESG развития на высоком уровне

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-4. Способность осуществлять экспертизу соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта, проверку соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Не осуществляет экспертизу условий договоров и контрактов	Осуществляет экспертизу условий договоров и контрактов на минимальному ровне.	Осуществляет экспертизу результатов, условий договоров и контрактов, проверяет соответствие плановых и фактических показателей на среднем уровне.	Осуществляет экспертизу результатов, условий договоров и контрактов, проверяет соответствие плановых, прогнозных и фактических показателей при экспертизе результатов на высоком уровне.

Компетенция(ии),	Уровни сформированности компетенци(ий),
------------------	---

индикатор(ы)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1. Способность осуществлять самостоятельно и/или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для их реализации. ИД-2. Способность предлагать и обосновывать мероприятия по внедрению проектных решений. ИД-3. Способность определять финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Не осуществляет единолично и/или в коллективе разработку финансовых аспектов проектных решений.	Осуществляет единолично и/или в коллективе разработку финансовых аспектов проектных решений на минимальном уровне.	Осуществляет единолично и/или в коллективе разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих методических документов для их реализации.	Осуществляет единолично и/или в коллективе разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих методических документов для их реализации.
			Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.	Предлагает и обосновывает мероприятия по их внедрению.
				Определяет финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты прохождения	Не осуществляет учет, контроль и	Осуществляет учет, контроль и	Осуществляет учет,	Генерирует новые идеи и использует

практики: Индикатор: ИД-4. Способность осуществлять планирование финансовых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста. ИД-5. Способность осуществлять планирование финансовых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования политики устойчивого развития с учетом ESG-рисков. ИД-6. Генерирует новые идеи и использует прогрессивные методы и технологии управления финансовыми отношениями в цифровой среде с учетом ESG-факторов; ИД-7. Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-9. Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на	анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций.	анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций.	контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций.	прогрессивные методы и технологии управления корпоративными финансами в цифровой среде.
		Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая структурную, дивидендную, амортизационную и другие политики.	Осуществляет оценку эффективности и инвестиционных корпоративных проектов.	Осуществляет учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности корпораций.
		Применяет знания, практический опыт, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента.	Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая структурную, дивидендную, амортизационную и другие политики.	Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов.
			Применяет знания, практический опыт, современный инструментарий при осуществлении и финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента.	Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая структурную, дивидендную, амортизационную и другие политики.
			Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на	Предлагает пути оптимизации финансовой архитектуры компании.

различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса			различных сегментах финансового рынка	
				Применяет знания, практический опыт, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента.
				Обосновывает стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенции (УК-1; УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции (УК-1; УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции (УК-1; УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, частично усвоил знания программного материала, (УК-1; УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), но отсутствуют умения и навыки базового уровня.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике
2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1, УК-4), профессиональные ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении) ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	Задание 1	Приведите организационно-экономическую характеристику организации (учреждения), в котором проходили практику с указанием тех материалов, с которыми ознакомились в процессе практической работы.
		Задание 2	Применяя методику постановки цели и определения способов ее достижения, определите суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения.
		Задание 3	Опишите организационную структуру управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие.
		Задание 4	Приведите характеристику системы финансовой работы организации (учреждения), изучение структуры финансовой службы.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК-1, УК-4), профессиональные ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса ПК-2 Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении) ПК-3 Способность осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества ПК-4 Способность осуществлять экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПК-5 Способность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектных решений ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	Задание 1	Проведите анализ базовых положений финансовой политики предприятия. Изучите основные программные продукты, используемые для автоматизации финансовой работы в исследуемой организации
		Задание 2	Изучите организацию финансовой работы организации (учреждения), первичных документов. Изучите организацию контрольно-финансовой работы организации (учреждения).
		Задание 3	Изучите состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, налоговых деклараций.
		Задание 4	Определите проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом индивидуального задания на практику.
		Задание 5	Осуществите сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Оцените возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Осуществите разработку стратегии по решению проблемной ситуации.
		Задание 6	Проведите детальный анализ основных финансово-экономических показателей деятельности исследуемой организации, показателей ликвидности, платежеспособности, деловой активности и охарактеризуйте ее финансовое положение.
		Задание 7	Дайте подробную, всестороннюю оценку финансовым результатам организации (учреждения) за три предыдущих отчетных периода.
		Задание 8	Изучите процесс планирования, прогнозирования и оценки финансовой ситуации, финансовых ресурсов организации и обоснования стратегии корпоративного роста.
		Задание 9	Проведите экспертизу результатов, условий договоров и контрактов, плановых, прогнозных и

			фактических показателей.
		Задание 10	Разработайте финансовые аспекты проектных решений в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Оцените финансовую, социально-экономическую эффективность проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.
		Задание 11	Разработайте идею по управлению корпоративными финансами. Предложите рекомендации по совершенствованию процедур финансового менеджмента.
		Задание 12	Обоснуйте стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития, в том числе и в условиях волатильной международной среды ведения бизнеса

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

1) Подготовительный этап. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации (учреждения), видами деятельности. Организационно-экономическая характеристика организации (учреждения). Описание организационной структуры управления организацией (учреждением): схема, структурные подразделения и их название, функции, подчиненность, взаимодействие. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

2) Основной этап. Характеристика системы финансовой работы организации (учреждения), изучение структуры финансовой службы. Анализ базовых положений финансовой политики предприятия. Изучение основных программных продуктов, используемых для автоматизации финансовой работы в исследуемой организации. Изучение организации финансовой работы организации (учреждения), первичных документов. Изучение организации контрольно-финансовой работы организации (учреждения). Изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, налоговых деклараций.

Определение сути проблемной ситуации и этапов ее разрешения с учетом индивидуального задания на практику. Сбор, систематизация и анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. Оценка возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. Осуществление и аргументация стратегии по решению проблемной ситуации. Разработка плана действий.

Планирование, прогнозирование и оценка финансовой ситуации. Планирование финансовых ресурсов организации и обоснование стратегии корпоративного роста. Экспертиза результатов, условий договоров и контрактов, проверка плановых,

прогнозных и фактических показателей. Разработка финансовых аспектов проектных решений, мероприятий по их внедрению. Оценка финансовой, социально-экономической эффективности проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска.

Разработка идей и прогрессивных методов управления корпоративными финансами в цифровой среде. Контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности. Разработка рекомендаций по совершенствованию процедур финансового менеджмента.

Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

3) Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. Представление результатов на конференции по итогам практики, участие в дискуссии.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые задания позволяют проверить универсальные (УК-1, УК-4), профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенции.

В ходе прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнять график прохождения практики и все задания, предусмотренные программой;
- выполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задание в рамках подготовки ВКР;
- после окончания практики своевременно сдать надлежащим образом оформленный отчет о прохождении практики.

Руководитель практики от организации осуществляет:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к условиям конкретной организации;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- ознакомление обучающихся-практикантов с оперативной учетной документацией и внутренними нормативными актами (положениями, инструкциями, регламентами), предоставление практикантам возможности пользоваться технико-экономической документацией, отчетами организации, данными бухгалтерской и финансовой отчетности;
- организация консультаций ведущих работников организации;
- обеспечение и контроль соблюдения обучающимися-практикантами правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и технике безопасности;
- контроль хода выполнения программы практики;
- помощь в подборе материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- проверка отчета по практике;
- составление отзыва (характеристики) о прохождении обучающимся практики, заверенного подписью и печатью организации.

В отзыве отражается:

- 1) уровень теоретических знаний, практических навыков и умений обучающегося самостоятельно ставить и решать конкретные практические задачи в области финансов и кредита;
- 2) исполнительская дисциплина и качество выполнения программы практики;
- 3) выявленные за время прохождения производственной преддипломной практики способности практиканта находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

По окончании практики обучающиеся предоставляют руководителю практики следующие документы:

- 1) отчет с отзывом руководителя практики;
- 2) дневник прохождения практики, содержащий краткие сведения о проделанной работе в период прохождения практики. Обучающиеся обязаны вести дневник ежедневно, он должен быть завизирован подписью руководителя практики.

Отчет по практике должен иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Помимо текстового отчета обучающийся должен представить на кафедру:

- задание на производственную преддипломную практику, включающую программу и график прохождения практики с подписями руководителей практики от университета и от предприятия;
- дневник прохождения производственной преддипломной практики;
- характеристику-отзыв о работе обучающегося с места прохождения практики;
- отчет по прохождению производственной преддипломной практики (о выполнении обучающимся индивидуального задания) с таблицами, схемами, графиками.

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с установленными требованиями.

Содержание включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.

Во введении указывается место прохождения практики, цели, задачи и направления работы обучающегося, методы работы, период, за который проводится исследование, в краткой форме представляется структура работы (1-2 страницы).

Основная часть отчета содержит краткую характеристику места практики и анализ его деятельности, а также основные перспективные направления его развития (15-20 страниц). В этой части отчета обучающийся должен отразить:

- краткую характеристику организации-места практики: общие сведения, историю развития и становления, виды и сферы деятельности, согласно Уставу организации, организационную структуру управления и характеристику функций всех подразделений;
- анализ бухгалтерской, финансовой отчетности в динамике, как минимум, за 3 года: горизонтальный и вертикальный анализ, оценка имущественного положения организации, выводы и рекомендации;
- анализ конкретной сферы деятельности организации в соответствии с исследуемой тематикой, достаточной для написания ВКР.

В заключении приводится краткий обзор основных выводов, полученных в ходе прохождения практики (2-3 страницы).

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения и иметь в обоснованных случаях содержательный заголовок, который записывают симметрично

относительно текста с прописными буквами отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Приложения не входят в установленный объем отчета, хотя нумерация страниц их охватывает.

Оптимальный объем отчета – 25-30 страниц компьютерного текста.

В конце отчета должна быть проставлена дата и подпись обучающегося.

При проверке задания, оцениваются последовательность, точность и полнота выполнения.

При защите отчета оцениваются:

- соответствует заданию;
- самостоятельное изучение информационных источников;
- логичность, последовательность изложения материала;
- соответствие оформлению отчета предъявляемым требованиям.