

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ

по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»
для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность
(профиль «Современные аспекты отечественной филологии»)

Ставрополь
2026

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи:

- ознакомление с системой управления проектами;
- ознакомление с элементами планирования проектов и программ;
- ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента в Российской Федерации и в городе Ставрополе;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 УК 2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 УК 2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД-3 УК 2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу	Понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результаты. Определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	команды ресурсами.	необходимыми	
--	-----------------------	--------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1

Тема: Управление проектами в современном обществе и государстве. Базовые понятия проектного менеджмента.

Цель занятия: способствовать формированию знания об управлении проектами в современном обществе и государстве.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков управления проектами в современном обществе и государстве.

Теоретическая часть: Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Выделение управление проектами в отдельную дисциплину. Использование подходов и методов проектного управления как задача государственного уровня. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества. Управление проектами как национальная компетентность.

Базовые понятия и процедуры управления проектами как отдельной области менеджмента. Объекты управления проектами. Субъекты управления проектами. Процессы управления проектами. Инструментарий управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и современного менеджмента. Логика проектного управления – управление по целям. Управление изменениями и управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь управления проектами и управления инновациями. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента. Обоснование необходимости управления проектами и программами регионального развития.

Вопросы и задания:

1. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня.
2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.
3. Интеграция проектного менеджмента в единую систему инструментов управления бизнесом, государством.
4. Анализ состояния методов и средств управления проектами в России и регионах.
5. Области эффективного приложения проектного менеджмента в проектах регионального развития.

Литература.

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.

3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .

5. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .

6. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практическое занятие 2

Тема: История управления проектами.

Цель занятия: способствовать формированию знания об истории управления проектами.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков изучения истории управления проектами.

Теоретическая часть: Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Основные вехи истории управления проектами. Диаграммы Ганта. Разработка и с использование матричной организации. Использование теории проектного управления в полном объеме. Сетевое планирование. Метод критического пути. Технология ПЕРТ (PERT). Системный подход к жизненным циклам проекта. Оформление методов управления конфликтами, Описание структур организаций. Управление изменениями в управлении проектами. Выделение управления проектами в отдельную дисциплину. Первая версия РМВОК. Распространение проектного управления в социально-культурную сферу, государственные и общественные институты различного уровня. Европейская Ассоциация управления проектами INTERNET (IPMA). Институт управления проектами PMI . Российская Ассоциация управления проектами - COBHET.

Вопросы и задания:

1. Профессиональные организации управления проектами.

2. Уровни совершенствования управления проектами.
3. Развитие компании на основе зрелости процессов проектного управления.
4. Интеграция с системой менеджмента качества.
5. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.

Литература.

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>
2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.
3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .
5. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .
6. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практическое занятие 3

Тема: Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.

Цель занятия: способствовать формированию знания о международных стандартах и сертификации в области управления проектами.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков анализа международных стандартов и сертификации в области управления проектами.

Теоретическая часть: Необходимость стандартов по управлению проектами. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. PMBOK (США), ICBIРМА(на основе ряда европейских стандартов), PRINCE 2 (Великобритания), ARMBOK (Великобритания), V-Modelle (Германия), C- PMBOK (Китай), P2M (Япония), HERMES (Швейцария). Стандарты PMI: ANSI PMI PMBOK The Standard for Program Management- Стандартуправленияпрограммами The Standard for Portfolio Management- Стандартуправленияпортфелями Practice Standard for Work Breakdown Structures- Практическийстандартиерархическойструктурыработпроекта ProjectManagerCompetencyDevelopmentFramework- Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков менеджеров проекта Organizational Project Management Maturity Model- Стандартзрелостиуправленияпроектами Practice Standard for Earned Value Management Project- Стандартуправленияосвоеннымобъемомвпроекте. Концепция стандарта ANSI/PMI 99-01-2004 PMBOK . Области знаний. Группы процессов управления проектами. Процессы управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Сертификация по стандартам IPMA. Сертификация по стандартам PMI.

Вопросы и задания:

- 1.Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления.
- 2.Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами.
- 3.Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.
- 4.Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков менеджеров проекта.
- 5.Международная сертификация по управлению проектами

Литература.

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Перечень дополнительной литературы:

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>

5. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.

6. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

7. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .

8. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .

9. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практическое занятие 4

Тема: Построение системы управления проектами. Общественное участие: проектный подход.

Цель занятия: знание студентами актуальных проблем построения системы управления проектами.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков построения системы управления проектами.

Теоретическая часть: Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.

Основные понятия. Уровни общественного участия. Принципы общественного участия. Плюсы и минусы общественного участия. 2. Этапы и методы общественного участия: информирование, выявление мнений, обсуждение, принятие решений, обратная связь.

Вопросы и задания:

1. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами.
2. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. 3. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл.
4. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.

5. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.

Литература.

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
 2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
 3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>
- Перечень дополнительной литературы:
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>
 5. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.
 6. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
 7. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .
 8. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .
 9. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практическое занятие 5

Тема: Работа в команде: управление человеческими ресурсами.

Цель занятия: знание студентами актуальных проблем работы в команде: управления человеческими ресурсами.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков анализа работы в команде: управления человеческими ресурсами.

Теоретическая часть: Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект: формирование (Forming), бархатанье (Storming) , нормализация (Normalizing), выполнение проекта (Performing), завершение (Transforming). Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Функции психотипа по К.Г.Юнга: экстраверт-интроверт, сенсорик-интуит, логик-этик, рационал-иррационал. Соционический тип. Интертипные отношения. Подбор команды проекта. Малые соционические группы: квадра, клуб, квадрат, кольцо заказа, кольцо контроля (ревизии), «букет».

Вопросы и задания:

1. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект.
2. Роли в команде по Белбину.
3. Функции психотипа по К.Г. Юнга.
4. Соционический тип. Интертипные отношения.
5. Подбор команды проекта. Малые соционические группы.

Литература.

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>
2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.
3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .

5. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .

6. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практическое занятие 6

Тема: Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

Цель занятия: знание студентами актуальных проблем управления стоимостью проекта; оценки результативности и эффективности проектов и программ.

Актуальность темы практического занятия: определяется необходимостью приобретения базовых умений и навыков анализа управления стоимостью проекта; оценки результативности и эффективности проектов и программ.

Теоретическая часть: Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Методические основы оценки проектов. Оценка стоимости денег во времени. Оценка рисков. Оценка результативности и эффективности проектов и программ. Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Оценка экономической эффективности проектов: простые и сложные методы оценки эффективности инвестиционных проектов (ROI, PP, NPV, PI, DPP, IRR). Ранжирование альтернативных проектов. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов и программ. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов и программ в РФ.

Вопросы и задания:

1. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов
2. Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты.
3. Ранжирование альтернативных проектов.
4. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов и программ.
5. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов и программ в РФ.

Литература.

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>
3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Перечень дополнительной литературы:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>
2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.
3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. — 41 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> .
5. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> .
6. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»
для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, направленность
(профиль «Современные аспекты отечественной филологии»)

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины
3. План-график выполнения самостоятельной работы
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)
6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации
7. Список литературы

Введение

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов, а также формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных организациях.

Задачи:

- ознакомление с системой управления проектами;
- ознакомление с элементами планирования проектов и программ;
- ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ;
- ознакомление с особенностями профессиональной деятельности специалистов в области проектного менеджмента в Российской Федерации и в городе Ставрополе;
- формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1 УК 2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 УК 2 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД-3 УК 2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу	Понимает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результаты. Определяет цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта. Организует и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	команды ресурсами.	необходимыми	
--	-----------------------	--------------	--

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – на основе комплексного анализа формирование компетенции УК-2 будущего магистра. Профессиональная подготовка педагога, способного использовать полученные в вузе знания для самостоятельного осмысления педагогических ситуаций и проектирования на этой основе собственной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

- расширение общей культуры и становление первоначальных основ профессиональной культуры будущего учителя;
- ориентация студентов на педагогическую профессию, углубление мотивов и личностного осознания ими выбора профессии путем показа ее роли в жизни общества и гуманистического, творческого характера педагогической деятельности;
- обеспечение установки на профессиональное, личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение усвоения студентами базовых педагогических понятий, методов научно-педагогического исследования, форм связи с другими науками и др.;
- выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
- адаптация к условиям учебной деятельности в вузе.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов
УК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1-6	конспект	Собеседование	40
УК-2	Подготовка доклада к темам 1-6	доклад	Собеседование, Доклад	44
Итого за 3 семестр				63
Итого				84

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет;
- конспектирование и реферирование первоисточника и научно-исследовательской литературы;
- подготовка к семинару-круглому столу;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка доклада.

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы по изучению теоретического материала:

1. *Изучение основной и дополнительной литературы по курсу.* В начале каждого семестра студенты знакомятся с технологической картой самостоятельной работы и картой самостоятельной работы с литературой, которые размещены в рабочей программе дисциплины, и начинают самостоятельное освоение основной и дополнительной литературы по курсу, источников периодической печати, работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, а также другой информации, представленной в базах данных и библиотечных фондах СКФУ. Итогом самостоятельной работы студента с основной и дополнительной литературой может выступать составление плана текста, графического изображения структуры текста, конспектирование текста, подготовка тезисов и другая аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе), рабочей создающая основу для формирования компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Важной стороной самостоятельной работы с литературой студента-филолога выступает чтение произведений художественной литературы. Список произведений художественной литературы отражен в рабочей программе дисциплины.

2. *Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.* Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы. В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

Росстата – www.gks.ru;

международная реферативная база данных – www.scopus.com;

электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;

электронно-библиотечная система «Лань» – e.lanbook.com;

научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru

электронная библиотека издательства «Юрайт» - biblio-online.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/index.php?page=room&tabs=profile>.

Сайт издательского центра «Академия» - www.academia-moscou.ru

Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

3. *Конспектирование, реферирование, аннотирование первоисточника и научно-исследовательской литературы.* Конспект представляет собой дословные выписки из текста источника. При этом необходимо понимать, что конспект – это не полное переписывание чужого текста. Необходимо знать, что при написании конспекта сначала прочитывается текст – источник, в нём выделяются основные положения, подбираются примеры, идёт перекомпоновка материала, а уже затем оформляется текст конспекта. Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике.

Реферирование — это сложный творческий процесс, в основе которого лежит умение выделить главную информацию из текста первоисточника.

Реферирование – процесс аналитически-синтетического обработки информации, которая заключается в анализе первичного документа, нахождении значимых в смысловом отношении данных (основных положений, фактов, доведите день, результатов, выводов) Реферирование имеет целью сократить физический объем первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, используется в научной, издательской, информационной и библиографической деятельности.

Аннотация предполагает изложение краткого содержания книги в аспекте концепции автора, а также краткую характеристику издания. Аннотация показывает отличительные особенности и достоинства аннотируемого произведения.

4. *Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.* Данная форма самостоятельной работы студента может выражаться в деятельности по подготовке к круглому столу, подготовке презентаций, сообщений, докладов, проведении собственных исследований, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет.

5. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Подготовка к круглому столу

Подготовка к семинару-круглому столу начинается с распределения форм участия и функций студентов, определения круга проблем и вопросов, подлежащих обсуждению; подбора основной и дополнительной литературы.

Цель круглого стола - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем. В этой связи круглый стол имеет специфические особенности: 1) персонифицированность информации; 2) полифоничность.

Выделяют три этапа в организации и проведении круглого стола: подготовительный (включает выбор проблемы, острой, актуальной, имеющей различные пути решения; подбор модератора, подбор дискуссионных, подготовка сценария), дискуссионный (выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации, затем выступление докладчиков, ответы на вопросы) и завершающий (постдискуссионный, включающий подведение заключительных итогов ведущим, установление общих результатов проводимого мероприятия).

Подготовка доклада (сообщения), сопровождаемого презентацией

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, есть «сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Возможные темы докладов (сообщений) представлены в ФОС по дисциплине. Студент имеет право самостоятельно определить тему доклада. В обоих случаях тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы для подготовки доклада должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать

регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, основная часть, заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой проблемы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова, представляет собой «способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Рекомендации по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать
- минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая
- должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 10-12;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы
- выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточные материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Вопросы для собеседования

Базовый уровень

Тема 1. Управление проектами в современном обществе и государстве. Базовые понятия проектного менеджмента

1. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня.

2. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

Тема 2. История управления проектами

1. Профессиональные организации управления проектами.

2. Уровни совершенствования управления проектами.

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.

1. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления.

2. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами.

Тема 4. Построение системы управления проектами. Общественное участие: проектный подход.

1. Разработка концепции управления проектами. Фазы управления проектами.
2. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.

Тема 5. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.

1. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект:
2. Роли в команде по Белбину:

Тема 6. Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

1. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
2. Оценка эффективности проектов: критерии и основные аспекты.

Повышенный уровень

Тема 1. Управление проектами в современном обществе и государстве. Базовые понятия проектного менеджмента

1. Интеграция проектного менеджмента в единую систему инструментов управления бизнесом, государством.
2. Анализ состояния методов и средств управления проектами в России и регионах.
3. Области эффективного приложения проектного менеджмента в проектах регионального развития.

Тема 2. История управления проектами

6. Развитие компании на основе зрелости процессов проектного управления.
7. Интеграция с системой менеджмента качества.
8. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.

Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.

1. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента.
2. Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков менеджеров проекта.
3. Международная сертификация по управлению проектами.

Тема 4. Построение системы управления проектами. Общественное участие: проектный подход.

1. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл.
2. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
3. Организационные структуры управления проектами. Участники проекта.

Тема 5. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.

1. Функции психотипа по К.Г. Юнга.
2. Соционический тип. Интертипные отношения.
3. Подбор команды проекта. Малые соционические группы.

Тема 6. Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

1. Ранжирование альтернативных проектов.
2. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов и программ
3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов и программ в РФ.

Темы докладов по дисциплине

1. Общие понятия проекта и управления проектами
2. Факторы окружения проекта
3. Структура базовой модели управления проектом
4. Схема процесса управления проектом
5. Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта
6. Сферы применения моделей проекта

7. Управление интеграцией проекта
 8. Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание
 9. Участники проекта и их функции
 10. Заказчики проекта и их функции
 11. Спонсор (куратор) проекта и их функции
 12. Команда проекта и их функции
 13. Разработка планов управления проектом
 14. Руководство и управление исполнением проекта
 15. Мониторинг и управление работами проекта
 16. Общее управление изменениями
 17. Закрытие проекта
 18. Основные отличия проектной деятельности от операционной
 19. Основные вехи истории управления проектом
 20. Классификация проектов. Примеры из окружающей жизни.
 21. Подсистемы управления проектами
 22. Управляемые параметры проекта
 23. Схемы управления проектами
 24. Основные функции управления проектом
 25. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
 26. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта
 27. Процессы управления проектами
 28. Области знаний в управлении проектом
 29. Жизненный цикл проекта
 30. Концепция проекта
 31. Основные проблемы управления проектами в России
 32. Основные стандарты управления проектами
 33. Основные проблемы управления региональными проектами и программами
 34. Основные тенденции в сфере управления проектами в России. Перспективные сферы приложения управления проектами в России.
 35. Уровни общественного участия в проектном подходе
 36. Принципы общественного участия в проектном подходе
 37. Этапы общественного участия
 38. Методы общественного участия
 39. Роли в команде проекта (по Белбину)
 40. Интертипные отношения
 41. Формирование команды проекта: малые соционические группы
 42. Методы оценки экономической эффективности проекта
 43. Оценка финансовой эффективности проекта
 44. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов
 45. Ранжирование альтернативных проектов
 46. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта
 47. Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта
 48. Планирование деятельности проекта
 49. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта
 50. Презентация дизайна проекта: основные правила и типичные ошибки
- 6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно изучить

представленные темы по рекомендуемым в программе источникам информации.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Управление проектами в современном обществе и государстве. Базовые понятия проектного менеджмента	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 - 7
2	Тема 2. История управления проектами	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 - 7
3	Тема 3. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 - 7
4	Тема 4. Построение системы управления проектами. Общественное участие: проектный подход.	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 - 7
5	Тема 5. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 - 7
6	Тема 6. Управление стоимостью проекта. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.	1,2,3	1,2,3,4, 5,6	1	1 – 7

7. Список литературы

Основная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489197>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468486>

3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496072>

Дополнительная:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489513>

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 118 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>. — Библиогр.: с. 113-117. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный.

3. Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург :

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>.

5. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>.

6. Соколова, И. Н. Управление проектами в области филологии : учебное пособие / И. Н. Соколова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314555> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>
4. ЗАО «Айбукс» <http://www.ibooks.ru>
5. Электронная библиотека СКФУ <http://catalog.ncstu.ru/> <http://www.diss.rsl.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «IPRbooks»
7. ЭБС «Biblio-online.ru» Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru>