

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Проектная деятельность

Направление подготовки	46.03.01. История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	2

Разработано

Ст. преподаватель базовой
кафедры кавказоведения и музееведения
Бабенко В.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является формирование набора общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 46.03.01. История, направленность (профиль) «История».

В рамках изучения учебной дисциплины «Проектная деятельность» ставятся следующие задачи:

Задачи дисциплины:

- выработать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- получить навык составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- изучить основы организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.01.07 «Проектная деятельность» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть) по направлению подготовки 46.03.01. История. Освоение дисциплины происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с

	соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Эффективно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе. Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды. Достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы. Применяет стратегию личностного и профессионального развития

	ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства Демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	
Формы контроля	58
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1,2 семестры						
1.	Тема 1. Профессиональные международные сообщества в сфере управления проектами История создания и развития организаций по развитию проектов. Характеристика национальных обществ управления проектами. Определение культурно-просветительских проектов. Федеральное агентство Росмолодежь.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9		2		2	Собесе-довани-е

2.	Тема 2 Структура проекта и его жизненный цикл. Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте. Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9		2		2	Собеседование
3.	Тема 3 Политический проект как категория стратегического менеджмента. Модель проектно-ориентированной системы управления. Основные и вспомогательные процессы проектного управления (управление мотивацией, управление компетенцией, организационная поддержка, технологическая поддержка). Основные инструменты управления проектами (паспорт проекта, резюме проекта, планграфик, отчеты об исполнении проекта и др.). Декомпозиция проектного управления на подпроцессы: инициация проекта, планирование проекта, исполнение проекта, управление изменениями проекта, контроль проекта, завершение проекта.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9		2		2	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр			18		18	

4.	Тема 4. Приоритетные национальные проекты: идеология прорыва в будущее Системный подход при характеристике проектов Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность Вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом, популяризация культуры безопасности в молодежной среде Развитие молодежного самоуправления	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование
5.	Тема 5. Оценка эффективности проекта Легитимация права субъекта на деятельность по политическому проектированию. Общественная политика как политическая категория. Анализ одного из проектов современного политологического управления. Знакомство с молодежными проектами, участвовавшими в общероссийских конкурсах (Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов, Росмолодежь, Россия – страна возможностей и т.п.).	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование

6.	Тема 6. Методология проектов социально-политических исследований Политический проект в стратегическом менеджменте: характеристики, отличие от социального проекта. Классические и современные методологии исследования политического процесса. Основные парадигмы политических исследований в социально-политическом проектировании.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование
7.	Тема 7. Формирование команды проекта Общие понятия. Основные принципы и организационные аспекты формирования эффективной команды. Основные подходы формирования и примерный состав команды. Основные характеристики формируемой команды	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование

8.	Тема 8. Особенности управления проектами в инновационной сфере деятельности понятие инновационного процесса. формы инновационного процесса. фазы инновационного процесса. субъекты инновационного процесса.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование
9.	Тема 9. Стандартизация в управлении проектами в политической сфере Процесс стандартизации проектной деятельностью. Система менеджмента качества ISO/ Система обеспечения качества ГОСТ	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование

10.	Тема 10. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности. Формирование эмпирической базы исследования Выборочный метод в проектном исследовании Сбор первичной информации: анкетирование.	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			4	Собеседование
11.	Тема 11. Нововведения, новшества и инновации: определения, сущность Приоритетные проекты РФ: стратегическое видение и реализация. Кураторство над национальными проектами Правительством и Президентом РФ. Необходимость в построении национальных проектов в РФ	УК-2 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 УК-3 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 УК-6 ИД-1 УК-6 ИД -2УК-6 ИД-3УК-6 УК-9. ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	4			12	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		32			40	
	ИТОГО		50			58	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины Проектная деятельность.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html>
2. Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова ; под ред. Ю.Н. Арсеньева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Том 1. Методология проектов. — 473 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>
3. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3711-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>
2. Мандель Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика. М. - Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455509
3. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов направления 46.03.01 История, 2025. - [Электронная версия].
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов направления 46.03.01 История, 2025-[Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> - Университетская электронная библиотечная система
2. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE
3. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
4. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
5. <http://www.isras.ru/> – официальный сайт Института социологии РАН
6. <http://www.isprras.ru/> – официальный сайт Института социально-политических исследований РАН
7. <https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Росмолодежь

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные системы Государственной Думы // <http://www.gosduma.net/systems/>
2. Банк данных "Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации" // <https://duma.consultant.ru/>
3. [www // rapn.ru](http://www.rapn.ru)

4. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
5. Консультант+
6. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE.
7. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Аудитория, оборудована учебной мебелью на 24 посадочных места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Самостоятельная работа	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.