

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кубанов Сергей Исмаилович

Должность: декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 03.10.2022 12:50:44

Уникальный идентификатор документа:

e90e89bca7a15003674ec147dbac424b8bae9b989

Аннотация практики

Наименование

практики

Содержание

Производственная преддипломная практика

	обучение студентов написанию, предзащите и защите научно-исследовательских работ в области педагогического образования; - обучение студентов методам оформления литературного обзора, качественных и количественных результатов выполненных педагогических исследований, подготовки материалов для публикации; - обучение студентов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований; - осуществление мониторинга и контроля хода выполнения дипломной работы, а также качества (в системе «Антиплагиат») дипломной работы; - оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций выпускников.
Результаты освоения практики	Воспитание, всесторонне развитой личности Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира Способность применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 207 с. 2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. Учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с. 3. Коржуев А.В., Попков В.А. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика. - М.: Академический Проект: Трикта, 2008. - 287 с.
Дополнительная литература	1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2011. - 265 с. 2. Коржуев А.В., Садыкова А.Р. Общенаучные основы педагогики и педагогического поиска. - М.: URSS, 2010. - 300 с. 3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / отв. ред. И.К. Лисеев. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. 4. Логика научного исследования: учеб.-метод. пособие; авт.-сост. В.Е. Коротков. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. - 43 с.

	5.Немыкина И.Н. Дипломная работа: от выбора темы до защиты: Методические рекомендации. – М.: АПК и ППРО, 2005. 6.Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях. – М.: МЗ-Пресс, 2004. 7.Резник С.Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 519 с. 8.Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов высших учебных заведения. М.: Юнити-Дана, 2012. - 288 с. 9.Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – М.: АПК и ППРО, 2005. 10.Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011 - 204 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/2431/
--	--