

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кубанов Сергей Исмаилович

Должность: декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 03.10.2022 12:50:44

Уникальный идентификатор документа:

e90e89bca7a15003674ec147bdc424b8bae9b98a

Аннотация практики

Наименование

практики

Содержание

Учебная полевая практика по биоразнообразию

	<p>1. Ознакомление студентов с разнообразием флоры и растительности, а также основных эколого-флористических комплексов низших и высших растений района практики, многообразием видов и сложностью существующих в природе взаимодействий организмов между собой и с окружающей средой.</p> <p>2. Ознакомление студентов с разнообразием фауны и животного населения, основными эколого-фаунистическими комплексами животных района практики, разнообразием животных и сложностью их взаимоотношений с окружающей средой;</p> <p>3. Овладение методами сбора информации по биоразнообразию растительного и животного мира;</p> <p>4. Выявление основных особенностей состава и строения растительных сообществ, фаунистических комплексов района практики;</p> <p>5. Участие в природоохранных мероприятиях практического характера;</p> <p>6. Продолжение ознакомления студентов с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований по флоре и фауне, экологии организмов живого мира;</p> <p>7. Овладение основными методами полевой научно-исследовательской работы по выбранной тематике;</p> <p>8. Составление рефератов и библиографических списков по заданной теме.</p>
Результаты освоения практики	<p>Воспитание, всесторонне развитой личности</p> <p>Формирование естественнонаучной картины мира</p> <p>Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании</p> <p>Способность применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	<p>1. Биоразнообразие: степень таксономической изученности. – М.: Наука, 1994. – 143 с.</p> <p>2. Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н. Криволуцкий Д.А. Биоразнообразие и методы его оценки. Учебное пособие. – М.: Изд. МГУ, 1999. – 95 с. ISBN 5-211-02559-8.</p> <p>3. Мониторинг биоразнообразия. – М.: ИПЭЭ РАН, 1997. – 367 с.</p>
Дополнительная литература	<p>1. Атлас биологического разнообразия лесов Европейской России и сопредельных территорий. – М.: МСОП, 1996. – 144 с.</p> <p>2. Василевич В.И. Альфа-разнообразие растительных сообществ и факторы его определяющие // Биологическое разнообразие: подходы к изучению и сохранению. – СПб.: ЗИН РАН, 1992. – С. 162-170.</p> <p>3. Дроздов Н.Н. Биологическое разнообразие структур животного населения и процессы формообразования в очагах аридности // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. География. 1994. № 6. – С. 52-58.</p>

	<p>4. Кривошукцкий Д.А., Мяло Е.Г., Огурева Г.Н. География биологического разнообразия // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. География. 1998. № 4. С. 81-86.</p> <p>5. Оценка и сохранение биоразнообразия лесного покрова в заповедниках Европейской России / Под ред. Л.Б. Заугольной. – М.: Научный мир, 2000. – 185 с.</p> <p>6. Проблемы изучения биоразнообразия на популяционном и экосистемном уровне. Матер. конф. – Екатеринбург, 1997. – 252 с.</p> <p>7. Соколов В.Е., Букварева Е.Н., Алещенко Г.М., Чабовский А.В. Принципы разработки программ сохранения биологического разнообразия // Вестник Российской академии наук. 1995. Т. 65. № 7. – С. 631-638.</p> <p>8. Сукцессионные процессы в заповедниках России и проблемы сохранения биологического разнообразия / Под ред. О.В. Смирновой, Е.С. Шапошникова. – СПб.: РБО, 1999. – 549 с.</p> <p>9. Терещенко В.Г., Терещенко Л.И., Сметанин М.М. Оценка различных индексов для выражения биологического разнообразия сообщества // Биоразнообразие: Степень таксономической изученности. – М.: Наука, 1994. – С. 86-98.</p> <p>10. Экономика сохранения биоразнообразия. – М.: Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов России, 1995. – 295 с.</p>
--	---