

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 15:44:19
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к практическим занятиям

по дисциплине	ОД. 10 Обществознание
Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная

Ставрополь

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Обществознание в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для студентов, обучающихся по специальности: 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик методических указаний к практическим занятиям:

1. Варавина А. В., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для оказания помощи студентам в выполнении практических работ по учебной дисциплине «Обществознание».

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- 2) развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и
- 3) духовно-нравственной культуры подростка;
- 4) углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- 5) умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- 6) содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- 7) формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- 8) применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Практическое занятие № 1. (2 часа) - Многообразие путей и форм общественного развития.

Цель: Показать 1) многовариантность общественного развития; 2) дать представление об общественном прогрессе; 3) способствовать формированию научного подхода к обществознанию как к предмету, развитию критического мышления; 4) способствовать формированию и развитию основных умений и навыков, обучающихся в различных видах учебной деятельности.

Теоретическая часть:

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер. Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни:

- экономические реформы – преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т. п.);

- социальные реформы – преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми);

- политические реформы – изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т. п.).

Общество: **традиционное, индустриальное, постиндустриальное** (информационное).

Формация концентрирует внимание на универсальном, общем, повторяющемся, а цивилизация – на локально-региональном, уникальном, своеобразном.

Под **инновацией** (от англ. *innovation* – нововведение, новшество, новаторство) понимается рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.

Модернизация (от фр. *moderniser* – современный) – это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным. Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют ее через понятия «вторичная», или «догоняющая» модернизация.

Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Марксистская школа.

Термин «**цивилизация**» (от лат. *civis* – гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется:

- как определенная стадия в развитии локальных культур (например, О. Шпенглер);

- как ступень исторического развития (например, Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер);

- как синоним культуры (например, А. Тойнби);

- как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-экономическая формация.
2. Эволюция и революция как формы социального изменения.
3. Реформистский или революционный характер общественного развития.
4. Цивилизация и формация.

Задания:

Задание 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) постиндустриальное общество 2) отношение 3) традиционное общество

4) эволюция 5) революция 6) подъем 7) прогресс 8) регресс 9) простая форма

Задание 2. Исправьте ошибки в предложениях.

- Прогресс и регресс взаимосвязаны; в процессе развития никогда не сочетаются прогрессивные и регрессивные тенденции.

- Общая совокупность социальных изменений в историческом масштабе от первобытного общества к современному может быть охарактеризована как регрессивное развитие.

- Одной из основных закономерностей развития общества является обратимость социального прогресса в масштабе всемирной истории.

- Одна из важнейших особенностей социального прогресса снижение его темпов, или «замедление ритма истории», которое придает особую динамичность и стремительность поступательному развитию общества в современную эпоху в ее сравнении с прошлым.

- Различные исторические примеры доказывают, что большее влияние оказывает менее развитый народ на более развитый.

Задание 3. Задание 2. Заполните таблицу, пользуясь примерами.

Критерии прогресса	Аргументы «за»	Аргументы «против»
Развитие человеческого разума		
Совершенствование нравственности людей		В ходе войн XX века погибло более 100 млн человек
Прогресс науки и техники	В течение XX века появились самолёты, затем космические корабли, а в XXI веке суборбитальные летательные аппараты	
Развитие производительных сил, включая самого человека		Использование робототехники приводит к росту безработицы

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Практическое занятие № 2. (2 часа) - Общественный прогресс

Цель: Обучающиеся должны узнать, какие глобальные проблемы человечества существуют, как решаются эти проблемы, какие последствия могут возникнуть, если не решать эти проблемы

Теоретическая часть:

Глобализация - это процесс всё возрастающей взаимосвязи стран, народов, всемирная экономическая, политическая, культурная, религиозная интеграция между ними.

Глобализация - это процесс объединения народов, государств; стирание границ и создание единого политического, экономического и духовного пространства.

Яркими примерами глобализации является создание Евросоюза, Всемирной Торговой Организации, Интернет.

Глобализация представляет собой совокупность национальных хозяйств, тесное переплетение их экономик на основе транснационализации и регионализации. На этой базе происходит формирование единой мировой сетевой рыночной экономики - геοэкономики и её инфраструктуры, разрушение национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков.

Причины глобализации

- Появление высоких технологий, переход от индустриального общества к постиндустриальному, возрастание информационной связи между странами, появление глобальной сети Интернет.
- Развитие международной экономики, сотрудничества стран, появление транснациональных корпораций, экономических союзов.
- Необходимость мировым сообществом совместно решать вопросы времени — политические, экономические, глобальные проблемы.
- Возросший интерес к изучению культуры и истории других стран, расширение возможностей туристического бизнеса.

Формы глобализации

1. **Экономическая** (расширение экономических связей, совместное производство, внешняя торговля и т.д.; создание международных финансовых организаций: Международный валютный фонд, Всемирный банк, всемирная торговая организация и др.).
2. **Политическая** (создание политических союзов и блоков, например, ООН)
3. **Духовная** (туризм, диалог культур)

Последствия глобализации

Позитивные

- Стимулирование развития экономики: создание производств в странах, в которых они обойдутся дешевле, возможность приобщиться к новейшим достижениям прогресса стран с более низким уровнем развития; значительное расширение экспорта и импорта и др.
- Международное разделение труда, которое приводит к снижению затрат на производство, к повышению качества продукции.
- Создание благоприятной политической обстановки в мире, совместные действия по разрешению конфликтов, стремление вести диалог при возникновении политических проблем.
- Создание мирового социокультурного пространства, расширение связей, взаимодействий людей, приобщение к культуре мира.

Негативные

- Навязывание определённого образа жизни, стереотипа поведения, который часто идёт в противоречие с национальными традициями.
- Насажение стандарта производства, процесс унификации, потеря отечественной промышленностью своих национальных черт.
- Постепенная утрата индивидуальных черт национальной культуры, унификация культуры.
- Стандартизация товаров. Во всем мире смотрят телевизоры Samsung, пользуются мобильными телефонами компании Apple (iPhone) едят в Макдональдсах, пишут ручками BIC и так далее.
- Соперничество стран во всех сферах, особенно в политике и экономике, приводит к столкновениям, доходящим до локальных вооружённых конфликтов.
- **Появление глобальных проблем, одна из причин которых — целостность современного мира.**

Существует движение, выступающее против негативных последствий глобализации. Оно называется **антиглобализм**, а его сторонники – антиглобалисты. Сторонники этого движения настроены агрессивно к мировым трендам, часто устраивают митинги против саммитов.

Основной тезис антиглобалистов - нынешняя модель глобализации сформирована под покровительством мирового капитала и ведёт к:

- а) растущий разрыв в доходах, уровне потребления, здоровья, образования в странах "золотого миллиарда" и "третьего мира".
- б) доминирование массовой поп-культуры, подавление свободного творчества, «стандартизация умов»
- в) потребительское и хищническое отношение к природе, попытка «обхода» экологических проблем, вывоз грязных производств в страны «третьего мира»

Таким образом, как любой исторический процесс, процесс глобализации имеет и позитивные, и негативные последствия. Но глобализация - явление нашего времени. Она будет продолжаться на ещё более высоком уровне, затрагивая буквально все области деятельности и жизни человечества. Задача людей - свести к минимуму отрицательные последствия данного процесса и направить его только на пользу человечества

Глобализация в экономике.

Транснациональная корпорация (ТНК) - компания, владеющая производственными подразделениями в нескольких странах. По другим источникам, определение транснациональной компании звучит так: компания, международный бизнес которой является существенным. А также компания, на зарубежные активы которой приходится около 25-30 % их общего объёма и имеющая филиалы в двух и более странах.

1/5 часть всей продукции выпускаемой в мире производится ТНК. Примерами может служить Газпром, General Motors, Лукойл, Honda, McDonalds и другие.

Всемирная торговая организация (ВТО) - международная организация, созданная в 1995 году с целью либерализации цен (то есть свободного ценообразования) и регулирования торгово-политических отношений государств. ВТО является преемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключённого в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации.

ВТО отвечает за разработку и внедрение новых торговых соглашений, а также следит за соблюдением членами организации всех соглашений, подписанных большинством стран мира и ратифицированных их парламентами.

Россия вступила в ВТО в 2011 году.

Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества – это такие проблемы, которые затрагивают интересы не только отдельных людей, но могут повлиять на судьбу всего человечества и от решения которых зависит дальнейшее существование цивилизации.

Особенности данных проблем:

1. Масштабный характер.
2. Появились во второй половине XX века.
3. Требуют вмешательства мирового сообщества.
4. Угрожают всему человечеству.

Глобальные проблемы человечества:

1. Экологический кризис (+ Проблема использования Мирового океана + Проблема освоения космоса)
2. Демографический кризис.
3. Проблема ограниченности ресурсов – уменьшение запасов сырья и продовольствия
4. Угроза ядерной войны (Проблема сохранения мира – распространение оружия массового поражения).
5. Распространение СПИДа и наркомании.
6. Проблема "север - юг" (проблема бедности и голода) - резкая разница экономического развития между богатыми странами и бедными.
7. Проблема стран «третьего мира» (преодоление отсталости)
7. Уничтожение национальных культур.
8. Терроризм.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое глобализация? Приведите примеры
2. В чем заключаются негативные последствия глобализации?
3. Что такое глобальные проблемы? Перечислите их.
4. Какую из них вы считаете самой важной и почему?

Задания:

Задание 1. Составить таблицу «Глобализация и её противоречивые последствия»

	Экономика	Политика	Культура
Проявления глобализации			
Положительные			
Последствия			
Отрицательные			
последствия			

Задание 2. Объясните концепцию глобализации, предложенную И. Валлерстайном. Используя материалы СМИ, приведите примеры взаимодействия стран «ядра» и «периферии». Составьте схему, показывающую это взаимодействие.

1. Задание 3 Осуществив анализ учебной информации по теме практического занятия, заполните таблицу «Глобальные проблемы современности»:

№ п/ п	Глобальные проблемы	Причины	Последствия
1.	Экологическая проблема		
2.	Демографическая проблема		
3.	Истощение природных ресурсов		
4.	Энергетическая проблема		
5.	Угроза термоядерной войны		
6.	Проблема терроризма		
7.	Проблема «Север-Юг»		

Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества

Практическое занятие № 3. (2 часа) - Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Цель: закрепить представления о многовариантности общественного развития и его направлениях; изучить перспективы развития специальности и основных направлениях цифровизации профессиональной деятельности юриста;

Теоретическая часть:

Профессия юриста – важная и ответственная область, в которой человек занимается изучением и применением законов. Юристы работают в разных сферах: в судах, правительственных учреждениях, частных компаниях и как самостоятельные консультанты. Они помогают людям и организациям разбираться в юридических вопросах, составлять договоры, защищать интересы в суде и консультировать по различным аспектам закона.

Хороший юрист должен обладать отличными аналитическими способностями, вниманием к деталям, хорошей памятью, умением чётко и ясно излагать свои мысли. Так как работа предполагает общение с клиентами и выступления в судах, то очень важны коммуникативные навыки. Законы и правовая практика постоянно меняются и, чтобы оставаться востребованным профессионалом, необходимо отслеживать и запоминать все изменения.

Юристы вносят важный вклад в жизнь общества, защищая права и свободы граждан.

Рабочие обязанности юриста

- Проведение юридических консультаций клиентам по различным вопросам: корпоративное право, гражданское право, трудовое право и прочие.
- Изучение законодательства, судебной практики и правовых документов для разработки стратегий и решений.
- Составление юридических документов, таких как договоры, соглашения, заявления, жалобы, ходатайства и т.д.
- Выступление от имени клиентов в судах различных инстанций, ведение дел, взаимодействие с судьями и противоположной стороной.
- Контроль за соблюдением законов и норм в деятельности компаний или организаций, предотвращение потенциальных правовых рисков.

- Ведение переговоров от имени клиента, участие в процессах медиации и альтернативного разрешения споров.
- Обновление знаний в области законодательства, отслеживание изменений в правовой системе.
- Взаимодействие с коллегами и другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к решению задач.

Рабочее место

Обычно рабочее место юриста - это обычный офис для работы с клиентами и документами. Рабочий стол, компьютер с доступом к базе актуальных законов и судебным решениям. Шкафы и прочая мебель для хранения информации о делах.

Время от времени рабочее место меняется на зал судебных заседаний.

Необходимое образование

Юридическое образование можно получить как в колледжах, так и в университетах. После обучения в колледже доступны только самые низкие должности и желательно будет получить полноценное высшее образование в сфере юриспруденции. Это обучение в университете на юридическом факультете, где студенты изучают такие предметы, как гражданское, уголовное, административное право, а также другие важные для профессии дисциплины. После получения степени бакалавра (или эквивалентной степени) многие юристы продолжают обучение в магистратуре или аспирантуре для углубления знаний в определенной области права. В дополнение к университетскому образованию, важным шагом является прохождение профессиональной стажировки или практики, где будущие юристы приобретают практические навыки и опыт работы в юридической сфере.

Востребованность и перспективы

Благодаря постоянному изменению и развитию законодательства и увеличению объёма юридических вопросов в разных сферах обычной жизни, профессия юриста остаётся востребованной и перспективной. Карьерные перспективы в сфере юриспруденции тоже весьма неплохие. Можно работать в частных юридических фирмах, крупных корпорациях, правительственных органах или в качестве независимого консультанта. Хороший и грамотный юрист всегда будет привлекать большое количество клиентов и без работы не останется.

Возможные направления работы

Юристы могут выбрать для себя предпочтительные направления работы и сосредоточиться только на них или быть специалистом самого широкого профиля. Среди основных направлений можно назвать:

1. Гражданское право: специализация на вопросах, связанных с гражданскими правоотношениями, включая семейное, наследственное право и право собственности.
2. Уголовное право: защита или представительство интересов в уголовных делах, работа с уголовным законодательством.
3. Корпоративное право: консультации и поддержка бизнеса в вопросах корпоративного управления, слияний и поглощений.
4. Трудовое право: специализация на вопросах, связанных с трудовыми отношениями, включая трудовые споры и регулирование труда.
5. Интеллектуальная собственность: защита прав на интеллектуальную собственность, включая авторское право, патенты и товарные знаки.
6. Налоговое право: специализация в области налогового законодательства и налогового планирования.
7. Международное право: работа с международными законами и договорами, а также вопросами международной торговли и дипломатии.
8. Защита данных и кибербезопасность: Работа с вопросами, связанными с защитой персональных данных и кибербезопасностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы юристов
2. Какие знания нужны юристу
3. Личные качества специалиста

Задания:

Задание 1. Используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», охарактеризуйте основные направления цифровизации в профессиональной деятельности юриста, а также роль науки в решении глобальных проблем.

Задание 2.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Практическое занятие № 4 (4аса) - Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения

Цель: познакомить обучающихся с понятием мировоззрения, его структурой, типами мировоззрения;

Теоретическая часть:

Мировоззрение – система представлений о мире и месте в нем человека, об отношении человека к окружающей действительности и самому себе, а также обусловленная этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, ценностные ориентации. Это способ освоения мира человеком, в единстве теоретического и практического подхода к действительности.

Существует 2 уровня мировоззрения:	
1) эмоционально-образный — связан с миром ощущений(искусство, мифология и религия);	2) логико-рассудочный (философия и науки образующие мировоззрение).

Следует выделить три основных типа мировоззрения:

- бытовое (обыденное) порождается непосредственными условиями жизни и передающимся с поколениями опытом,
- религиозное – связано с признанием сверхъестественного мирового начала, выражается в эмоционально-образной форме,
- философское – выступает в понятийной, категориальной форме, в той или иной мере опираясь на достижения наук о природе и обществе и обладая определенной мерой логической доказательности.

Структура мировоззрения — это то, из чего мировоззрение состоит. Мировоззрение формируется из: знаний; идей; принципов (точки зрения); убеждений (непоколебимости по какому-либо вопросу); идеалов (целей); духовно-нравственных ценностей (того, что не имеет денежной ценности); жизненных установок.

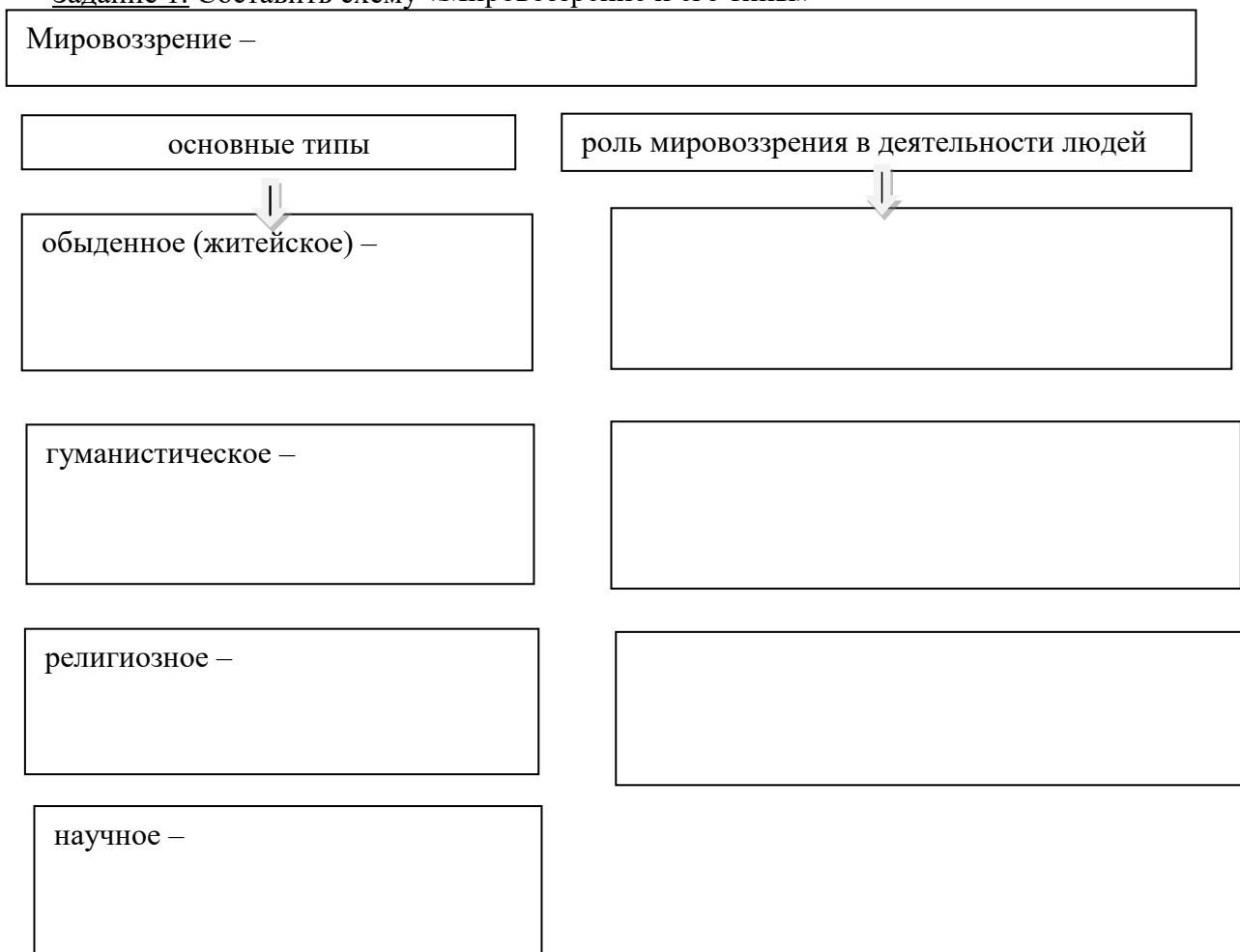
Виды мировоззрения

В зависимости от того, что в системе взглядов рассматривается как высшая ценность, различают:

- 1) теоцентризм – Бог как высшая ценность;
- 2) антропоцентризм – мировоззрение, которое возникло в эпоху Возрождения: «человек как венец природы»;
- 3) социоцентризм – абсолютная ценность общества, свойственно для современности, определяется пониманием значимости для человека общественных отношений;
- 4) наукоцентризм – абсолютная ценность науки, представление о научном знании как о главном факторе общественного прогресса;
- 5) этатизм-ценность государства

Задания:

Задание 1. Составить схему «Мировоззрение и его типы»



Задание 2: Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте пропущенные слова.

Мировоззрение – система обобщенных взглядов на мир и место _____ (1) в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами основные _____ (2) людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации. Мировоззрение – это далеко не все взгляды и _____ (3) об окружающем мире, а только их предельное обобщение. Содержание мировоззрения группируется вокруг того или иного решения _____ (4) философии. В качестве _____ (5) мировоззрения реально выступают группа индивидуального сознания. Выработка мировоззрения – существенный показатель зрелости не только личности, но и определенной _____ (6), общественного класса. По своей сущности мировоззрение – общественно-политический феномен, возникший с появлением человеческого общества.

Список терминов: А) предметы Б) субъект В) социальная группа Г) жизненные позиции Д) человек

Е) рассудок Ж) способности З) представления И) основной вопрос

Задание 3. ИГРА «СОЗДАЙ ПРОФЕССИЮ»

Предметы	Soft или hard skills	Профессии
-----------------	-----------------------------	------------------

Астрономия	Астрономия	Любознательность	Экскурсовод
Биология	Биология		
География	География		
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство		
Иностранный язык	Иностранный язык		
Информатика	Информатика		
История	История		
Литература	Литература		
Математика	Математика		
Музыка	Музыка		
МХК	МХК		
ОБЖ	ОБЖ		
Обществознание	Обществознание		
Русский язык	Русский язык		
Технология	Технология		
Физика	Физика		
Физкультура	Физкультура		
Химия	Химия		
Экология	Экология		
Экономика	Экономика		

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Практическое занятие № 5 (2 часа) - Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности юриста

Цель: изучить перспективы развития специальности и основных направлениях цифровизации профессиональной деятельности юриста;

Теоретическая часть:

В настоящее время, для всего общества характерен процесс глобализации, интеграции и конвергенции, информатизации, исследования в области права равно как часть базовых

исследований претерпевают перемены, подстраиваясь под нужды современного общества, государства, права.

Стоит отметить, что под словом «юриспруденция» в первую очередь подразумевают определение права, то есть систему официально определенных юридических норм, которые установлены государством, а также ориентированы на урегулирование общественных отношений.

Касаемо определения науки, то ее многочисленные современные авторы трактуют в целом как «наиболее значимый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и аргументированных познаний о мире».

Научное познание постоянно устремлялось к получению справедливого знания об окружающей человека реальности. Данное утверждение в полной мере соответствует никак не только лишь естественным и техническим наукам, но и характерно гуманитарному знанию в целом, а также юридической науке, в частности.

Поскольку базовой наукой для всего гуманитарного знания представляет философия, то прежде всего необходимо обнаружить ее связь с юридической наукой. В самом общем виде философию допускается определить, как концепцию суждений на мир, а также на отношение к данному миру человека. Бесспорно, в данной концепции значительное место захватывает и право, как регулятор поведения лица.

Взаимосвязь юридической науки с философией проявляется не только лишь в том, что последняя выступает единой методологической, а также мировоззренческой основой для всего гуманитарного знания, в том числе и для юридического. Так, к примеру, юридическая наука обширно применяет общеправовой понятийный и категориальный аппарат, созданный в процессе длительного формирования общеправового познания.

Так по мнению Платона, идеальный облик государства не берется из эмпирической действительности, но он создается умозрительно в итоге также умозрительно усмотренного структурного тождества между Вселенной в целом, человеческой душой и государством. Идеальное государство как правление лучших и благородных – аристократическое государственное устройство. В идеальном государстве Платона правители – философы управляют «по добродетели и науке»

Проанализировав состояние юридической науки в концепции гуманитарного знания, стоит припомним само понятие юридической науки, отражающее современное представление о структуре юридического знания.

Невзирая на развитие тенденции к технологизации социально-гуманитарных наук, они сохранили собственный общетеоретический потенциал, который только лишь и будет способен поспособствовать развеять верование в вероятность безмерного экономического прогресса, безусловную добродетель демократических институтов. Длительный период большой проблемой остается привлечение финансовых ресурсов в сферу аграрного производства, в том числе путем ипотечного кредитования под залог земель сельскохозяйственных организаций

Юридическая наука, таким образом, захватывает существенное место в концепции гуманитарного знания, являясь восприимчивой к различным социально-политическим, а также экономическим изысканиям и используя при этом мировоззренческо-методологическую базу философии.

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы знаете об истории профессии юрист?
2. Какие интересные факты вы об этом знаете?
3. Какие на ваш взгляд существуют требования к этой профессии?
4. Какими личными качествами должен обладать юрист?
5. Каковы на ваш взгляд достоинства и недостатки профессии юрист?
6. Где юрист может работать и легко ли найти работу по специальности?

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Практическое занятие № 6 (2 часа) - Духовная культура личности и общества

Цель: изучить понятие и отличительные особенности духовной культуры личности и общества

Теоретическая часть:

Понятие о культуре. Поскольку существует два основных вида деятельности – материальная

и духовная – то выделяют и две разновидности культуры – **культуру материальную и культуру духовную**, тесно взаимосвязанные между собой. Материальная культура представлена различными техническими сооружениями, зданиями, орудиями труда, предметами повседневного

обихода и т.п. Духовная культура – это вид культуры, который включает в себя знания, верования, убеждения, мораль, законы, традиции, обычаи и т.д. Духовная культура характеризует внутреннее богатство, степень развитости самого человека. Основными элементами культуры служат язык, ценности, социальные нормы, образцы поведения. Язык – это знаково-символический элемент культуры, система коммуникации, осуществляемая с помощью звуков и символов. Язык служит важнейшим средством общения; хранения и передачи информации из поколения в поколение.

Ценности – это разделяемые большинством общества убеждения относительно целей, стоящих перед человеком, и основных средств их достижения. Ценности определяют смысл деятельности человека. В процессе взаимодействия между собой люди дают оценку предметам и явлениям точки зрения их соответствия своим потребностям, с точки зрения их полезности и допустимости. Совокупность принимаемых личностью ценностей называется ценностной ориентацией. Социальные нормы – это требования к деятельности и отношениям индивидов, социальных групп и общественных институтов, выражающие общественную необходимость организации деятельности и отношений в соответствии с объективными условиями. Их исполнение обеспечивается различными формами принуждения. Образцы поведения: обряды, обычаи, традиции.

Обряд – это совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающих определенные коллективные чувства. Сила обряда в его эмоционально-психологическом воздействии на людей.

Обычай – воспринятая из прошлого форма социальной регуляции деятельности и отношений людей, которая воспроизводится в определенном обществе или социальной группе. Обычаи – неписанные правила поведения.

Традиции – элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени. Традиции функционируют во всех социальных системах и являются необходимым условием их жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Культура – это:

2.Духовной культурой называется?

3.Что такова профессиональная культура ?

Задания:

Задание 1. Составить таблицу «Формы культуры»

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ по уровню мастерства и по основному потребителю			
	НАРОДНАЯ	МАССОВАЯ	ЭЛИТАРНАЯ
примерное время возникновения?			
ориентирована на какую аудиторию потребителей?			
создаётся каким/-ми автором/-рами?			
создаётся авторами ради чего?			
сложность содержания для понимания?			
конкретные примеры произведений 1) из обл. литературы 2) из живописи 3) из музыки			

Задание 2. Узнайте по рисунку разновидность субкультуры и выпишите цифры вместе с названиями в следующем виде:

I	II	III	IV	V	VI
					

Задание 3. Профессиональная этика в юридической практике: основные принципы

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Практическое занятие № 7 (4часа)- Профессиональное образование в сфере юриспруденции

Цель:

Теоретическая часть:

Образование – это целенаправленная познавательная деятельность людей по получению или совершенствованию знаний, умений и навыков.

Образование (другое определение) – это становление личности через приобретение знаний, умений и навыков и развитие познавательных и творческих способностей.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образование определяется двояко:

1. как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. как совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В традиции отечественного образования исторически сложилось так, что перед образованием ставились две задачи: (1) обучение личности и (2) ее воспитание.

Сегодня, воспринимая западную модель образования, наше общество часто оставляет ему только первую из этих задач – обучение. Считается, что воспитание человека в детском саду, школе, ВУЗе – это ограничение его личной свободы при выборе человеком своих моральных ценностей. Часто этот подход вызывает сложности, т.к. сам ребенок/подросток еще не готов выбрать эти ценности правильно, а родители не всегда успевают или умеют помочь ему в этом выборе. Информация, предоставленная Интернетом, тоже далеко не всегда полезна для ребенка.

Функции образования

1. **Экономическая** (подготовка специалистов для экономической деятельности).
2. **Социальная** (социализация индивидов, воспроизводство социальной структуры общества, обеспечение вертикальной социальной мобильности).
3. **Политическая** (привитие политической культуры, патриотизма, гражданственности).
4. **Культурная** (передача и освоение накопленного духовного опыта, создание новых культурных ценностей).

Структура системы образования в России

1) Образовательные учреждения:

- 1) Учреждения дошкольного образования: детский сад, центр развития ребенка, ясли.
 - 2) Учреждения общего образования: школа, лицей, гимназия, интернат, кадетский корпус.
- В последнее время этот уровень дополнился семейным домашним обучением и экстернатом.

Система общего образования включает 3 ступени:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

Слово «среднее» означает, что школа считается средним звеном системы образования между дошкольным и профессиональным. Слово «общее» означает, что в школе ребенок получает полную картину мира, состоящую из многих наук: физика, химия, биология, математика, обществознание, история, литература и т.д.

3) Учреждения дополнительного образования: музыкальная и художественная школа, хоровая и хореографическая студия, детско-юношеская спортивная школа, дворец творчества, станция юного натуралиста.

4) Учреждения среднего профессионального образования: техникум, ПТУ (профессионально-техническое училище), колледж, профессиональный лицей.

5) Учреждения высшего профессионального образования: университет, академия, институт.

6) Учреждения дополнительного профессионального образования или профессиональной переподготовки: институт повышения квалификации.

7) Учреждения подготовки научных и педагогических кадров: аспирантура, ординатура.

2) Органы управления образованием (Министерство образования и науки, региональные министерства или департаменты образования, районные управления

образования)

3) Образовательные стандарты и программы (определяют содержание образования, то, чему оно учит).

4) Принципы образования:

1. гуманизм,
2. общечеловеческие ценности,
3. свободное развитие личности,
4. сочетание единого федерального и специфического регионального компонентов,
5. общедоступность,
6. адаптация к потребностям обучаемого,
7. светский характер,
8. совместное государственно-общественное управление образованием (родительские комитеты и т.д.).

Тенденции развития образования в России и в мире

1. **гуманизация** (внимание к личности и потребностям обучаемого);
2. **гуманитаризация** (рост роли гуманитарных дисциплин в содержании учебных программ);
3. **профилизация** (ориентация обучающихся на сферу будущей профессиональной деятельности, на реализацию своих интересов и жизненных планов);
4. **интернационализация** (сближение образовательных систем разных стран, например, Болонский процесс);
5. **информатизация**, или **компьютеризация**, или **интернетизация** (широкое применение компьютерных и информационных технологий);
6. **демократизация** (повышение доступности для населения);
7. **непрерывность**;
8. **рост продолжительности.**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит различие традиционной и дистанционной систем обучения?
2. Какие ступени образования существуют в современной России?
3. Чем различаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»?

Задания:

Задание 1.

С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни человека. Сначала укажите роль, затем конкретный пример, который ее раскрывает. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Задание 2. Проанализируйте устав СКФУ. Охарактеризуйте его основные положения. Как в нем определены ваши права и обязанности?

Задание 3. Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они зафиксированы?

Тема 2.4 Искусство

Практическое занятие № 8(2 часа)- Образ профессии юриста в искусстве

Цель: искусство и как оно соотносится с художественной культурой; отличительные черты искусства, основные функции искусства.

Теоретическая часть:

Искусство - специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. Посредством создания произведений искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности людей как художественное познание.

Предмет искусства - человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях.

Искусство как феномен культуры подразделяют на ряд видов:

1. Архитектура (зодчество) — вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека.

2. Живопись - вид искусства, произведения которого представляют собой отображение жизни на определенной поверхности при помощи цвета.

Произведение, создаваемое художником-живописцем называется картиной. Картина может быть нарисована на дереве, бумаге, картоне, шелке или холсте.

В живописи различают следующие жанры:

а) *портрет* – жанр, который посвящен изображению человека или группы людей, существующих или существовавших в действительности;

б) *натюрморт* - жанр, который посвящен изображению окружающих человека вещей;

в) *пейзаж* — жанр, который посвящен изображению естественной или преобразованной человеком природы;

г) *бытовой жанр* – жанр, который посвящен изображению повседневной жизни людей;

д) *анималистический жанр* - жанр, который посвящен изображению животных;

е) *исторический жанр* – жанр, посвященный изображению исторических событий и деятелей.

От живописи следует отличать графику, которая так же, как и живопись, связана с изображением на плоскости, но её произведения, как правило, выполняются на бумаге, меньше по формату и легче перемещаются в пространстве.

Различают станковую, книжную, журнальную, газетную графику. Жанры графики в основном повторяют жанры живописи. В известной мере специфическим графическим жанром является карикатура (сатирический рисунок, шарж).

3. Скульптура — вид изобразительного искусства, произведения которого имеют физически материальный, предметный объект и трехмерную форму, размещенную в реальном пространстве. .

4. Декоративно-прикладное искусство - вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей. К декоративно-прикладному искусству относят произведения, выполняемые из самых разных материалов (традиционно из дерева, глины, камня, стекла и металла)..

5. Литература — вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах.

6. Музыка — вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах. Музыку, предназначенную для пения, называют вокальной. Если же произведение исполняется только на инструментах, то такую музыку называют инструментальной.

(слушаем народную музыку).

7. Театр — вид искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера перед публикой.

8. Цирк — искусство акробатики, эквилибристики, гимнастики, пантомимы, жонглирования, фокусов, клоунады, музыкальной эксцентрики, конной езды, дрессировки животных.

9. Балет - вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.

10. Кино — вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъемки реальных, специально инсценированных или воссозданных средствами мультипликации событий.

11. Эстрада — вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

12. Фотоискусство — искусство создания химико-техническими средствами зрительного образа документального значения, художественно выразительного и с достоверностью запечатляющего в застывшем изображении существенный момент действительности.

Функции искусства.

Как вы думаете, для чего существует искусство? Давайте определим его функции:

1. Общественно-преобразующая функция искусства проявляется в том, что оно, оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную и целостно ориентированную деятельность по преобразованию общества.

2. Утешительно-компенсаторная функция заключается в восстановлении в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности. Своей гармонией искусство влияет на внутреннюю гармонию личности, способствует сохранению и восстановлению ее психического равновесия.

3. Художественно-концептуальная функция - выражается в свойстве искусства анализировать состояние окружающего мира.

4. Функция предвосхищения характеризует способность искусства предвосхищать будущее. На этой способности основаны фантастические, утопические и социально прогнозирующие произведения искусства.

5. Воспитательная функция искусства отражает роль искусства в формировании целостной человеческой личности, чувств и мыслей людей.

6. Внушающая функция проявляется в воздействии искусства на подсознание людей, на человеческую психику. В напряженные периоды истории она играет ведущую роль в общей системе функций искусства.

7. Эстетическая функция — это специфическая способность искусства формировать эстетические вкусы и потребности человека, пробуждать в личности желание и умение творить по законам красоты.

8. Гедонистическая функция показывает особый, духовный характер искусства, призванного доставлять людям удовольствие. Она опирается на идею самоценного значения личности и осуществляет ее, доставляя человеку бескорыстную радость эстетического наслаждения.

9. Познавательная-эвристическая функция отражает познавательную роль искусства и выражается в его способности к отражению и освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит различие традиционной и дистанционной систем обучения?

2. Какие ступени образования существуют в современной России?

3. Чем различаются квалификации «бакалавр», «специалист», «магистр»?

Задания:

Задание 1 Знаменитый художник Винсент Ван Гог при жизни никем не был признан, его картины не продавались, он терпел нужду и постоянные насмешки. Вскоре после смерти его творчество оценили. В настоящее время картина Ван Гога «Подсолнухи» является самой дорогой из когда-либо проданных. Ее купили на аукционе «Кристи» в Лондоне в 1987 г. за 22 млн. 500 тыс. фунтов стерлингов. Как вы думаете, о чем говорит этот пример? Свяжите его с особенностями прогресса в искусстве.

Задание 2 Напишите свои размышления на тему:

«Все жанры искусства хороши, кроме скучных». Вольтер (1694—1778), французский философ и писатель

Задание 3

. Анализ документа:

Из рассказа А. П. Платонова «Среди народа».

Они стояли один возле другого, радуясь друг другу, как родня. Крестьянину было лет под семьдесят; он был человек небольшого роста, уже высыхающий от возраста, с клочком бурой бороды под подбородком и с теми небольшими, утонувшими во лбу светлыми глазами, которые ваш народ называет мнительными: в его глазах различалась одновременно и слабость неуверенной человеческой души, и сосредоточенное глубокое внимание, доверчиво ожидающее, когда истина осенит его, — и тогда он будет способен на любую страсть, на подвиг и на смерть. <...> Офицер перед ним был высок ростом, угрюм и худ, с тем выражением спокойствия на лице или привычки к печали, которое бывает у людей, давно живущих на войне. На вид майору можно было дать и пятьдесят, и тридцать пять: его могли утомить долгие годы труда, тревоги и ответственности, принимаемой близко к сердцу, и оставить застывшие следы напряжения на его лице, — или то были черты постоянно сдерживаемой крайней впечатлительности, доставляющей усталость человеку. Но в голосе Махонина все еще была слышна молодая добрая сила, располагающая к нему, кто слышал его, и звучало добродушие хорошего характера.

Вопросы и задания к документу:

1. Используя текст отрывка, покажите отличительные черты, присущие искусству.

2. Какие художественные образы создал автор в этом фрагменте? Охарактеризуйте на их примере признаки художественного образа.

Тема 2.4 Искусство

Практическое занятие № 9 (2 часа) - Образ профессии юриста в искусстве

Цель: определить роль юридической профессии и как одной из форм культуры, углубить и обобщить знания.

Теоретическая часть:

Многие считают юриспруденцию наукой прагматичной и сухой, отрицая ее творческое начало. Юристы часто характеризуют эпитетом «творческий» необходимость поиска нестандартного подхода к той или иной безысходной коллизии, придавая «творчеству» негативную коннотацию. Вместе с тем карьерный путь многих мог бы быть куда притягательнее, если бы люди прослеживали связь между юридической практикой и искусством.

Вопрос о месте юриспруденции в системе наук занимает человеческие умы на протяжении столетий. Итальянский юрист XIV в. Альберик де Розате^[i] отмечал, что юридическая наука «достойна восхваления, ведь в сравнении с другими науками она наиболее универсальна: иные области знания рассматривают только частные вопросы, в то время как юридическая наука взаимосвязана с другими науками, в особенности с гуманитарными». Он приводил в пример грамматику, диалектику, логику, риторику, арифметику, геометрию, математику, музыку, астрологию, этику, медицину и литературу, демонстрируя, как та или иная наука применяется в юриспруденции.» ^[ii]

Можно выделить три сферы пересечения юриспруденции и искусства, которые мы зачастую упускаем из вида:

- (1) создание юридических документов;
- (2) публичное представление интересов;
- (3) влияние законодательства и правоприменения на общественные настроения и, как следствие, работу исконных творцов – художников, поэтов и писателей, музыкантов и др.

Юрист – творец

Цитируя де Розате, профессор Эрнст Канторович^[iii] предполагает, что законодатель есть творец. Свое предположение он выводит из аристотелевского мимезиса («искусство подражает действительности»), сравнивая процесс создания юридических норм с формой отражения действительности посредством собственного воображения^[iv]. В качестве примера приводятся фикции, столь распространенные в юридическом мире: например, концепции юридического лица, государства и др. Подобно поэту, который своими словами дает жизнь тому, что именует, юрист дает название и предписывает поведенческие рамки общественным явлениям^[v].

Занятно, что художественная составляющая юридической деятельности находит отражение и в морфологии русского языка: например, известное нам «правотворчество» или же исторический, распространенный в XIX веке термин «законоискусство»^[vi].

Наконец, написание любого текста юридическим языком предполагает элемент воздействия на читателя посредством использования определенных слов и их порядка. Вспоминая заветы судьи Верховного Суда США Рут Бейдер Гинзбург, учившейся у Владимира Набокова: «Право должно быть соразмерно литературной профессии»^[vii].

Юрист – оратор

Шекспировская фраза «*[В]есь мир – театр. В нем женщины, мужчины – все актеры*»^[viii] идеально применяется к публичным выступлениям юристов. Мы считаем театр искусством, но ведь и представление интересов доверителей в суде с использованием логики, риторики и врожденного красноречия является своего рода игрой на публику.

Недаром во времена недоступности широкому населению театров и отсутствия телевидения обычные люди ходили на заседания суда, внимая драмам жизненным. В своих мемуарах великая Майя Плисецкая вспоминает, как ее бабушка «большую часть жизни провела в уездных судах. Она ходила пешком за двадцать километров в город, чтобы попасть на судебное заседание. Драмы судов заменяли ей театр. Семейное предание гласит, что она жалела осужденных, носила им съестное, калачики, сопереживала, вставляя реплики из зала»^[ix].

Профессионалы и обыватели не просто так с восхищением зачитываются судебными речами юристов XIX века: мы видим, как убедительны могут быть слова в отсутствие или даже в прямое противоречие имеющимся доказательствам. Пусть в современном мире суды присяжных встречаются реже, и скоростной режим нашей жизни не предполагает пространные красноречивые монологи, ораторское искусство, и артистизм по-прежнему в почете у успешных юристов, выступающих на публике^[x].

Правосознание и культура

Устанавливая границы дозволенного, юриспруденция оказывает влияние на все сферы общественной жизни, включая культурную составляющую. В данном контексте любопытно рассмотреть связь между творческим индивидуумом и обществом (в лице законодателей и правоприменителей), оставив за рамками политическую волю и ее влияние на сферы культуры.

Концептуально художники (в самом широком смысле, включая создателей культуры) находятся в конфликте с обществом, бросают вызов общественным предрассудкам и догмам[xi]. На страже общественных интересов находятся правоохранительные органы, обеспечивающие порицание антагонистично настроенных творцов.

Действующее законодательство, судебные процессы и личные конфликты с правоохранительными органами являются декорациями творческого процесса и накладывают отпечаток (иногда и произвольный) на создаваемые произведения искусства.

Громкое судебное дело о шпионаже против капитана французской армии Альфреда Дрейфуса в начале XX века породило массу художественных работ, начиная с очерка Эмиля Золя «Я обвиняю» и заканчивая современным одноименным фильмом Романа Полански и сюжетной линией сериала «Парижская полиция 1900». В свое время о деле высказывался Лев Толстой, дискуссии о нем вели персонажи прустовского цикла «В поисках утраченного времени».

Искусствоведы утверждают, что личностные конфликты с правоохранителями пусть и не повышают стоимость произведений автора, но спустя годы окружают его имя вуалью романтизма[xii].

В подобном контексте роль юриспруденции не должна недооцениваться: широкий взгляд на предназначение профессии позволит не только вдохнуть романтики в ежедневную рутину, но и придаст дополнительные смыслы делу жизни.

Задания: приведите пример из художественной литературы где рассказывается о профессии юриста

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества

Практическое занятие № 10 (2 часа) - Особенности разделения труда и специализации в сфере юриспруденции

Цель Определить особенности разделения труда и специализации в юридической сфере: круглый стол.

Теоретическая часть:

Разделение труда

– исторически сложившийся процесс обособления, видоизменения, закрепления отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

Специализация труда – это такая его организация, при которой производители сосредотачиваются на производстве определенных видов продукции или осуществлении определенных видов деятельности

Уровни разделения труда

- внутрифирменное

- по предприятиям
- по отраслям
- по группам отраслей
- по территориям
- международное

Специализация труда имеет как преимущества, так и недостатки, а именно:

Преимущества:

- рациональнее используются факторы производства
- появляется возможность механизации производства
- растет эффективность производства

Недостатки:

- монотонность и непривлекательность специализированного труда
- полная зависимость производителей друг от друга
- однообразие продукции специализированного труда

Основные отрасли сфер производства

Первичная сфера: производство сырых материалов путем их добычи или выращивания, такие как: добывающие отрасли (угольная, газовая и т.д.), сельское хозяйство, лесоводство, рыболовство и другие

Вторичная сфера: переработка сырья в готовую продукцию или полуфабрикаты, такие, как: обрабатывающие отрасли – металлургия, нефтепереработка, текстильная, мебельная и другие отрасли

Сфера услуг: оказание различных услуг как первым двум сферам, так и непосредственно потребителям (банки, страховые, транспортные и телефонные компании, медицинская и образовательная системы и т.д.)

Основные виды специализации в промышленности

Предметная - специализация на изготовлении однородной конечной продукции (готовых предметов). Например, автомобилей, станков, принтеров, костюмов, обуви т.д.

Подетальная - специализация на производстве отдельных частей (деталей) будущего готового продукта. Например, шин, подшипников, карбюраторов и других деталей

Технологическая - специализация на выполнении отдельных операций или этапов технологического процесса. Например, установка колес при сборке автомобилей

Вопросы для обсуждения

1. Что такое специализация труда?
2. Определите уровень разделения труда при производстве автомобилей?
3. Приведите примеры отраслей сфер производства в Кузбассе (первичной, вторичной, услуг)?
4. Какие виды специализации применяются при конвейерном производстве.

• **ЗАДАНИЯ:**

- Задание 1. Составить таблицу

Рыночная экономика	Командно административная экономика	Традиционная экономика
--------------------	---	---------------------------

Тема 3.2.-Рыночные отношения в экономике.

Практическое занятие № 11 (2часа) - Рыночный спрос.

Цель Научиться практически пользоваться знанием закона спроса и предложения. определять факторы, влияющие на зависимость спроса от предложения в швейном производстве.

Теоретическая часть:

1. В экономическом смысле слово **«Рынок»** обозначает форму взаимодействия людей, связанную с вопросами купли – продажи товаров и услуг .

Существует два вида рынков: легальный (законный) и нелегальный («черный»).

В зависимости от вида товаров и услуг в настоящее время рынки принято делить на следующие основные виды:

- товарно – сырьевой рынок;
- информационный рынок;
- рынок ценных бумаг;
- финансовый рынок;
- валютный рынок;
- рынок труда;

В настоящее время в Российской Федерации действует рыночная экономика, основными признаками которой являются:

- покупатель сам решает, где, что и сколько ему покупать;
- производитель сам решает, где, что, сколько и из чего производить;
- продавец сам решает, что, где, что и по какой цене продавать.

2. Термин **«Спрос»** обозначает желание и способность приобрести товар или услугу в определенный период времени, в определенном месте по определенной цене, а величина спроса – это максимальное количество товаров и услуг, которые определённый покупатель желает и имеет возможность приобрести.

3. Термин **«Предложение»** обозначает количество товаров и услуг, которые продавцы хотят и могут продать по определенной цене в данный период времени.

4. **Закон спроса и предложения** показывает взаимосвязь между этими двумя понятиями и говорит о том, что при одинаковых условиях (качество, материал изготовления, объем) товар с меньшей стоимостью пользуется большим спросом, а товар с большой стоимостью пользуется меньшим спросом, т.е. **между ценой и спросом устанавливается обратная связь.**

5. С точки зрения экономик спрос может быть **эластичным (гибким)**, т.е. когда величина спроса величина значительно меняется в зависимости от цены (например, на средства роскоши) и **неэластичным (негибким)**, когда величина спроса практически не меняется от цены (например, на продукты питания)

6. Термином **«Благо»** обозначается то, что может удовлетворить ту или иную потребность человека. Блага делятся на **естественные (природные)** и **экономические (созданные человеком)**. Потребности в получении благ у человека постоянно растут, поэтому чтобы их удовлетворить необходимо производить их как можно в большем объеме, этого возможно достичь за счет увеличения и развития производства, то есть, чем лучше развито производство. тем больше экономических благ можно создавать, соответственно **источником экономических благ с точки зрения экономики является производство**

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «Рынок»?
2. Что обозначает термин «Спрос»?
3. Что обозначает термин «Предложение»?
4. Что такое «Закон спроса и предложения»?
5. Каким бывает спрос с точки зрения экономики?
6. Что является источником экономических благ с точки зрения экономики?

ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Перечень факторов, влияющих на спрос и предложение в швейном производстве

№ п/п	Фактор, влияющий на повышение спроса	Фактор, влияющий на снижение спроса	Фактор, влияющий на повышение предложения	Фактор, влияющий на снижение предложения
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Задание 2 Приведите примеры взаимосвязи между спросом и предложением товара в швейном производстве, подумайте, какие факторы могут влиять на повышение спроса и предложения, а какие - на снижение спроса и предложения товара, запишите приведенные примеры в соответствующие столбцы в таблицу №1;

Задание 3. Общие экономические цели государства в рыночной экономике:

Тема 3.2.-Рыночные отношения в экономике.

Практическое занятие № 12 (2часа) - Цифровые финансовые услуги.

Цель Изучить использование цифровых технологий в финансовых услугах

Теоретическая часть:

Использование цифровых технологий и интернета позволило финансовым организациям ускорить и упростить доступ к финансовым услугам.

Цифровые финансовые услуги включают методы электронного хранения и перевода средств; займа, сбережения, страхования; осуществления и получения платежей; управления финансами дистанционно.

Банкоматы, платежные банковские и небанковские терминалы – стационарные устройства самообслуживания, средства платежей, которые делают возможным оплату товаров и услуг без участия продавца, либо обналичивание денежных средств без участия банковского кассира.

Мобильный банк – доступная держателю банковской карты услуга по получению уведомления от банка и управлению банковской картой с помощью СМС.

Интернет-банк - программный продукт, позволяющий пользователю дистанционно контролировать состояние своего банковского и карточного счета, а также совершать платежи, переводы и покупки, не выходя из дома, при помощи компьютера, планшета, мобильного телефона.

Электронные деньги - цифровые средства платежа. Для их использования нужен электронный кошелек - своеобразный аналог банковского счета. Пополнить электронный кошелек можно переводом с банковской карты, со счета мобильного телефона или наличными. При помощи электронных денег пользователь может оплачивать интернет-покупки, совершать денежные переводы и платежи, предоставляя получателям минимальную информацию о себе.

Новые удобные финансовые инструменты создают комфортную среду для потребителей, но и создают риски, которые нужно учитывать.

Быстрый доступ к финансовой услуге не всегда сопровождается полной и необходимой информацией в связи с этим, до заключения сделки (нажатия на виртуальную кнопку) необходимо убедиться, что понятны все основные условия предоставления услуги, предварительно следует изучить отзывы и информацию о поставщике услуги, тщательно выбирать организацию, с которой нужно взаимодействовать напрямую. Чтобы незащищенная персональная информация не попала в руки мошенников необходимо использовать сложные пароли и обновлять их и никогда никому не сообщать их. Если возникло подозрение, что стал кому-то известен пароль, необходимо его срочно сменить, заблокировать банковские карты и доступ к интернет-банку, установить на телефон пароль и усилить его с помощью Touch ID или Face ID, настроить автоблокировку экрана и установить пин-код на сим-карту.

Быстро развивающиеся цифровые финансовые услуги требуют регулирования, защиты и расширения прав потребителей.

ЗАДАНИЯ:

Задание №1. Для безопасного использования цифровых финансовых услуг необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

Тема 3.3.-Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Практическое занятие № 13 (2часа)- Спрос на труд и его факторы в сфере юриспруденции.

Цель: создать условия для овладения учащимися знаниями о рациональном экономическом поведении и его значимости в жизни человека; способствовать освоению учащимися рациональной модели поведения в экономической сфере жизни общества.

Теоретическая часть:

Рациональное экономическое поведение — поведение субъектов экономики (потребителя и производителя) в сфере экономических отношений, направленное на максимизацию собственной выгоды при минимальных затратах в условиях ограниченности используемых возможностей и ресурсов.

Рациональное поведение потребителя — поведение, направленное на то, чтобы на ограниченную сумму денег приобрести максимально полезный набор благ для удовлетворения потребностей (т.е. на максимизацию полезности от использования ограниченных денежных средств).

Основной проблемой потребительского выбора является ограниченность дохода потребителя.

Доход потребителя — сумма денежных средств, получаемая потребителем за определённый период времени, предназначенная для приобретения благ и услуг на цели личного пользования.

Номинальный доход потребителя — доход, выраженный в сумме денег, полученной потребителем.

Реальный доход потребителя — количество товаров, которое потребитель способен приобрести на полученную сумму денег.

Рациональное поведение предпринимателя — поведение, направленное на максимизацию получаемой прибыли.

Прибыль — экономический показатель, характеризующий результат деятельности компании и равный разнице между выручкой (доходом) и издержками (расходом).

Выручка (доход) — сумма денег, полученная предприятием от реализации (продажи) произведенной продукции

Издержки (расход) — сумма денег, затраченная предприятием на производство продукции.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто такой потребитель?
2. Цель потребителя?
3. Какие ограничения на пути достижения этой цели?

ЗАДАНИЯ:

Задание №1. Возможность потребителя максимально удовлетворять свои потребности в товарах и услугах зависит не только от размера доходов, но и от рационального их использования. Составьте практические рекомендации по рациональному использованию. Учитывая доход медицинского работника.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание №2. «Парадокс вод и алмазов», А. Смита. Ответьте на вопрос. Почему вода, без которой невозможна жизнь, стоит дешево (или ничего не стоит), а бриллианты, являющиеся далеко не самым насущным благом, стоят очень дорого? Опишите возможную ситуацию, когда предельная полезность воды выше, чем предельная полезность алмаза.

Задание №3. У Вас есть 500 рублей. На эти деньги вы можете купить проездной билет на два месяца или проездной билет на наземный транспорт (во втором случае у вас еще останется 70 рублей, которые вы можете потратить по своему усмотрению). Проезд до вашего дома от колледжа на автобусе стоит 18 рублей. Но по выходным вы предпочитаете проводить время в центре города, куда удобно добираться на троллейбусе.

Проанализируйте ситуацию в соответствии с планом:

1. Назовите потребности, которые вы хотите удовлетворить.
2. Что нужно для удовлетворения потребности?
3. Можно ли все это получить и удовлетворить потребности?
4. Обоснуйте свой выбор

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Практическое занятие №14 (2 часа) - Предприятие в экономике.

Цель:. Выявление роль фирм современной рыночной экономики в России

Теоретическая часть

Предприятие - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

В современных условиях предприятие является основным звеном рыночной экономики, поскольку именно на этом уровне создаются нужные обществу товары, оказываются необходимые услуги. Предприятие как юридическое лицо имеет право заниматься любой хозяйственной деятельностью, не запрещенной законодательством и отвечающей целям создания предприятия, предусмотренным в уставе предприятия. Предприятие имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках, печать со своим наименованием

Классификация предприятий

Виды классификаций предпринимательства. Основными признаками классификации предприятий являются:

1. отраслевая и предметная специализация;
2. структура производства;
3. размер предприятия.

Главными считаются отраслевые различия выпускаемой продукции.

По этой классификации предприятия делятся на: **промышленные, сельскохозяйственные, предприятия транспорта, связи, строительства.**

Промышленность традиционно делят на две большие отраслевые группы: **добывающая и перерабатывающая промышленность.** В свою очередь, перерабатывающая промышленность делится на отрасли легкой, пищевой, тяжелой промышленности и т. д.

По своей структуре предприятия делятся на:

- узкоспециализированные;
- многопрофильные (универсальные);
- комбинированные (смешанные).

Узкоспециализированные предприятия изготавливают ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства.

К многопрофильным относят предприятия, выпускающие продукцию широкого ассортимента и различного назначения (в промышленности и сельском хозяйстве).

Комбинированные предприятия чаще встречаются в химической, текстильной промышленности, в сельском хозяйстве. Суть состоит в том, что один вид сырья или готовой продукции на одном и том же предприятии превращается параллельно или последовательно в другой, а затем и в следующий вид.

По сфере деятельности подразделяются на предприятия **производственной и непроизводственной сферы.**

По формам собственности предприятия подразделяются на **государственные, муниципальные, частные, кооперативные.**

По масштабам предпринимательской деятельности предприятия можно подразделить на: **индивидуальные предприятия и коллективные предприятия.**

По времени работы в течение года подразделяются на предприятия **круглогодичного действия, предприятия сезонного действия.**

По степени автоматизации производства – **автоматизированные, частично автоматизированные, механизированные, частично механизированные, машинно-ручные и ручные.**

По характеру деятельности предприятия бывают:

- некоммерческие – не связанные с продажей продукции ради обогащения (благотворительная деятельность);
- коммерческие – предприятия, приносящие доход.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные проблемы экономики современной России.
2. Что нужно для модернизации и развития экономики России?
3. Есть ли элементы планирования в конкурентном обществе?

ЗАДАНИЯ:

Задание №1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения. Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удастся вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперенного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) капитал
- 2) производство
- 3) возможности
- 4) ресурсы
- 5) прогресс
- 6) нехватка
- 7) информация
- 8) земля
- 9) труд

Задание №2 В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Фирма «Иванов и К.» находится в собственности группы лиц. Владельцы предприятия несут ответственность по обязательствам своего предприятия в полном объеме принадлежащим им имуществом, имеют равные права в управлении своим предприятием.

Какую организационно-правовую форму представляет данное предприятие? Приведите два обоснования своего ответа. Приведите дополнительный признак, отличающий предприятия данной организационно-правовой формы, не указанный в задаче.

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Практическое занятие №15 (4часа) - Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Цель: научиться грамотно использовать источники финансирования и определять меры государственной поддержки малого инновационного предпринимательства.

Теоретическая часть:

Статья 14. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также корпорацией развития малого и среднего предпринимательства, ее дочерними обществами

(в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#), от 08.06.2020 [N 169-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

1. Основными принципами поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства являются:

1) заявительный порядок обращения субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки;

2) доступность инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для всех субъектов малого и среднего предпринимательства;

3) равный доступ субъектов малого и среднего предпринимательства, соответствующих условиям, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, принимаемыми в целях реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (подпрограмм), к участию в указанных программах (подпрограммах);

(п. 3 в ред. Федерального [закона](#) от 29.06.2015 N 156-ФЗ)

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

4) оказание поддержки с соблюдением требований, установленных Федеральным [законом](#) от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ "О защите конкуренции";

5) открытость процедур оказания поддержки.

2. При обращении субъектов малого и среднего предпринимательства за оказанием поддержки субъекты малого и среднего предпринимательства должны представить документы, подтверждающие их соответствие условиям, предусмотренным нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, принимаемыми в целях реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (подпрограмм). Не допускается требовать у субъектов малого и среднего предпринимательства представления документов, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, за исключением случаев, если такие документы включены в определенный Федеральным [законом](#) от 27 июля 2010 года N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" перечень документов.

(в ред. Федеральных законов от 01.07.2011 [N 169-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 408-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

3. Поддержка не может оказываться в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства:

1) являющихся кредитными организациями, страховыми организациями (за исключением потребительских кооперативов), инвестиционными фондами,

негосударственными пенсионными фондами, профессиональными участниками рынка ценных бумаг, ломбардами;

2) являющихся участниками соглашений о разделе продукции;

3) осуществляющих предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса;

4) являющихся в порядке, установленном [законодательством](#) Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, нерезидентами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международными договорами Российской Федерации.

4. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, предусмотренная [статьей 17](#) настоящего Федерального закона, не может оказываться субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим производство и (или) реализацию [подакцизных](#) товаров, а также добычу и (или) реализацию полезных ископаемых, за исключением [общераспространенных](#) полезных ископаемых и минеральных питьевых вод, если [иное](#) не предусмотрено Правительством Российской Федерации.

(в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#), от 08.06.2020 [N 166-ФЗ](#), от 29.05.2023 [N 188-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

5. В оказании поддержки должно быть отказано в случае, если:

1) не представлены документы, определенные нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, принимаемыми в целях реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (подпрограмм), или представлены недостоверные сведения и документы;

(п. 1 в ред. Федерального [закона](#) от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

2) не выполнены условия оказания поддержки;

3) ранее в отношении заявителя - субъекта малого или среднего предпринимательства было принято решение об оказании аналогичной поддержки (поддержки, условия оказания которой совпадают, включая форму, вид поддержки и цели ее оказания) и сроки ее оказания не истекли;

(в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#), от 28.06.2022 [N 197-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

4) с даты признания субъекта малого или среднего предпринимательства совершившим нарушение порядка и условий оказания поддержки прошло менее одного года, за исключением случая более раннего устранения субъектом малого или среднего предпринимательства такого нарушения при условии соблюдения им срока устранения такого нарушения, установленного органом или организацией, оказавшими поддержку, а в случае, если нарушение порядка и условий оказания поддержки связано с нецелевым использованием средств поддержки или представлением недостоверных сведений и документов, с даты признания субъекта малого или среднего предпринимательства совершившим такое нарушение прошло менее трех лет. Положения, предусмотренные настоящим пунктом, распространяются на виды поддержки, в отношении которых органом или организацией, оказавшими поддержку, выявлены нарушения субъектом малого или среднего предпринимательства порядка и условий оказания поддержки.

(п. 4 в ред. Федерального [закона](#) от 28.06.2022 [N 197-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

6. Сроки рассмотрения предусмотренных [частью 2](#) настоящей статьи обращений субъектов малого и среднего предпринимательства устанавливаются соответственно нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами,

принимаемыми в целях реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации, государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, муниципальных программ (подпрограмм). Каждый субъект малого или среднего предпринимательства должен быть проинформирован о решении, принятом по такому обращению, в течение пяти дней со дня его принятия.

(в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 [N 156-ФЗ](#), от 28.06.2022 [N 197-ФЗ](#))

(см. текст в предыдущей [редакции](#))

ЗАДАНИЯ:

Задание №1 Выписать основные моменты из ФЗ

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Практическое занятие №16(2 часа) -Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Цель: Выявление проблем современной рыночной экономики в России.

Теоретическая часть:

В российской экономике сохраняются проблемы.. Многолетнее недофинансирование ремонта

жилья и коммунальной инфраструктуры привело к их повышенному износу, аварийности, ресурсной неэффективности. В отдельных регионах начинает применяться санация жилищного фонда его улучшение путем утепления, замены инженерного оборудования, столярных изделий. Еще одной целью модернизации и жилищного фонда является необходимость повышения его комфортности и потребительских свойств. Государственное регулирование экономики сегодня наиболее актуально, хотя и

не развивается в своем обычном понимании. Государство не принимает участие в формировании экономического рынка напрямую, но при этом помогает некими действиями участникам рынка. Проблема нефтезависимой экономики.

Проблема диверсификации экономики (переструктурирование экономической системы, усложнение системы) –

развитие малого и среднего бизнеса. Это вопрос о том, насколько структура общества, характер труда позволяют нам

завтра ответить на совершенно неизвестные сегодня вызовы. Например, развитое авиастроение дает не только самолеты, но и людей, способных завтра решать научно-технические проблемы сопоставимого уровня.

Что нужно для модернизации и развития: либо прямые государственные инвестиции, прямое натуральное планирование, прямые задания, административные меры, либо рыночный механизм, но с пресечением возможности получать сверхприбыли на продаже природных ресурсов и финансовых махинациях.

Предпринимательская активность. Без наведения правового порядка в этой сфере нельзя обеспечить эффективную защиту прав собственников, невозможно четко отделить бизнес от государственной бюрократии, открыть простор для массовой частной инициативы.

Проблема коррупции и преград на пути создания инновационных и повседневных продуктов.

Бюрократизм (примерно 1 000 000 чиновников в России). Уменьшение бюрократического аппарата, минимальное количество справок, необходимых для создания собственного продукта все это очень важно для любого человека, который решил принести пользу собственному государству, создав предприятия, разработав новую нишу для сбыта собственного товара, показавши

й всему миру нечто новое, а также создавшему несколько десятков или сотен рабочих мест. Экономика России в целом должна приобрести нормальные отраслевые пропорции. Будет обеспечена ликвидация существующей деформации цен, а также вопиющая диспропорция доходов отдельных групп населения. Российская экономика станет совместимой с экономиками развитых стран, что существенно укрепит международные позиции России. Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные проблемы экономики современной России.
2. Что нужно для модернизации и развития экономики России?
3. Есть ли элементы планирования в конкурентном обществе?
4. Какова главная мысль автора?
5. Как высказанные идеи связаны с современными экономическими процессами в мире?

ЗАДАНИЯ:

Задание №1 Дайте определения терминам:

- А) мировая экономика; _____
- Б) международное разделение труда; _____
- В) международные экономические отношения; _____
- Г) специализация; перечислите виды специализации. _____

Задание №2 Перечислите субъекты РФ, входящие в состав СКФО; кратко охарактеризуйте экономику большинства субъектов СКФО.

Задание №3 Укажите основные преимущества Ставропольского края как экономического центра.

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Практическое занятие №17(2 часа)- Виды социальных норм. Социальные конфликты.

Цель: изучить различные виды социальных норм и санкций

Теоретическая часть

Социальные нормы — общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и групп. Совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены

Типы социальных норм

1. Групповые привычки — нормы малых групп. Появляются и продолжают существовать только в малых группах (семьях, спортивных командах, дружеских компаниях).
2. Общие правила — нормы больших групп (общества в целом). Это манеры поведения, традиции, этикет. Каждая социальная группа обладает своими обычаями, правилами поведения, традициями. Существуют манеры поведения пожилых людей, национальные обычаи.

Нормативность социального поведения напрямую связана с ролевыми функциями человека в обществе в целом, социальной группе. Эти функции определены его статусом в

такой группе. Социальная норма, прививаемая человеку, группе и обществу, диктует поведение, которое будет ожидаемо. Формируются стереотипы, виденье человеком своего должного поведения.

Социальный конфликт - конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей людей.

Причины социальных конфликтов

Причина социальных конфликтов кроется в самом определении - это противоборство индивидов или групп, преследующих социально значимые цели. Он возникает тогда, когда одна сторона конфликта стремится к осуществлению своих интересов в ущерб другой.

Типы социальных конфликтов

1. Политические конфликты — это конфликты, причиной которых является борьба за распределение власти, доминирование, влияние и авторитет. Они возникают из различных интересов, соперничества и борьбы в процессе приобретения, распределения и реализации политико-государственной власти. Политические конфликты имеют прямое отношение к завоеванию ведущих позиций в институтах и структурах политической власти.

- a. Основные виды политических конфликтов:
- b. конфликт между ветвями власти;
- c. конфликт внутри парламента;
- d. конфликт между политическими партиями и движениями;
- e. конфликт между различными звеньями управленческого аппарата и т. д.

2. Социально-экономические конфликты — это конфликты, причиной которых являются средства жизнеобеспечения, использование и перераспределение природных и иных материальных ресурсов, уровень заработной платы, использование профессионального и интеллектуального потенциала, уровень цен на товары и услуги, доступ и распределение духовных благ.

3. Национально-этнические конфликты — это конфликты, возникающие в ходе борьбы за права и интересы этнических и национальных групп.

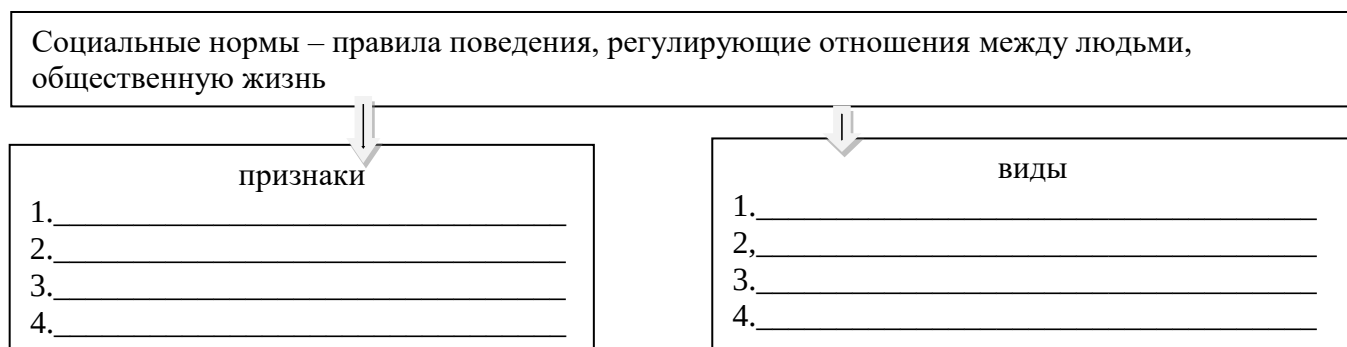
- a. конфликт между косвенно конкурирующими подгруппами;
- b. конфликт между непосредственно конкурирующими подгруппами;
- c. конфликт внутри иерархии по причине вознаграждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной структуры общества?
2. Основные элементы общества в социологическом понимании.?
3. Модели социальной структуры российского общества?

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составить схему «Социальные нормы»



Задание 2. Составить схему «Санкций»



Задание 3. На основе материала учебника и интернет- ресурсов выявить пути решения социальных конфликтов.

Тема 4.2. Семья в современном мире **Практическое занятие №18 (4часа)- Семья и брак**

Цель: Формирование обобщающих представлений о семье и браке, функциях семьи;

Теоретическая часть

Семья — это социальный институт, удовлетворяющий потребность людей в воспроизведении рода, представляющий собой совокупность социальных норм, санкций, образцов поведения, регулирующих отношения, основанные на кровном родстве и браке.

Семья — это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении), характеризующаяся общностью быта, выполняющая функции воспитания личности, трансляции ценностей и норм поведения, принятых в обществе.

Брак (брачный союз, супружество) – свободный, равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), порождающий взаимные права и обязанности.

Основные виды брака:

- фактический - сожительство без регистрации, данный вид отношений не является браком в юридическом смысле.
- гражданский - брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти (органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), и имеющий юридическую силу.
- церковный - брак, заключённый и освящённый церковью.

Формы брачно-семейных отношений различных обществах:

- моногамная семья ("моно-" — от др. греч. «один») — брак, в котором один мужчина живёт с одной женщиной, но брачные узы могут быть расторгнуты только по воле мужа.
- полигиния (полигамия) — брак одного мужчины с несколькими женщинами.
- полиандрия — брак одной женщины с несколькими мужчинами.

Основные функции семьи

1. Репродуктивная функция —биологическое воспроизводство членов общества.
2. Функция социализации — помощь индивиду в освоении норм и ценностей общества, развитии личности.

3. Воспитательная функция — передача знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей.

4. Хозяйственно-бытовая функция — ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета.

5. Экономическая — оказание материальной поддержки нетрудоспособным членам семьи.

6. Защитная функция — защита членов общества от физического, психологического воздействия, экономическая защита.

7. Эмоционально-психологическая функция — обеспечение психологической безопасности и комфорта, эмоциональной поддержки.

8. Рекреационная (досуговая) функция — организация проведения досуга.

9. Социально-статусная функция — предоставление социального статуса членам семьи.

10. Сексуальная — удовлетворение сексуальных потребностей.

Классификация семьи

По количеству детей:

- Многодетная
- Малодетная
- Бездетная

По характеру распределения домашних обязанностей:

1. Традиционная (патриархальная) — семья, в которой мужчина обладает властью над домочадцами, принимает решения, женщина выполняет домашние обязанности.

2. Нетрадиционная (эксплуататорская) — семья, в которой работают оба супруга, но на жену дополнительно ложится вся домашняя работа и воспитание детей.

3. Коллективистская (партнёрская) — семья, в которой все обязанности супруги выполняют совместно или по очереди.

Состав семьи:

- Нуклеарная (от лат. nucleus — ядро) — супружеская пара с детьми.
- Расширенная (многопоколенная) — супружеская пара с детьми и старшие поколения.

- Неполная семья — ребенок воспитывается одним из родителей.

Характер воспитания детей:

- Авторитарная — основывается на авторитете родителей.
- Либеральная — строится на основе признания свободы личности.
- Демократическая — характеризуется соблюдением статусного равенства детей и родителей, в самоопределении ребенка играют роль как его собственные желания, так и предпочтения родителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семья и брак: общее и различное.
2. Виды браков (различные формы и виды (гражданский, смешанный, религиозный, сожительство).
3. Брачный контракт: за и против.
4. Функции семьи: специфические и неспецифические;
5. Функции семьи: общественные и индивидуальные.

ЗАДАНИЯ:

Задание 1. 20 октября 2014 года юноша и девушка пришли в ЗАГС подать заявление для регистрации брака. Жениху к моменту подачи заявления исполнилось 19 лет. Невесте на момент подачи заявления исполнилось 17 лет и восемь месяцев, дата её рождения 15 февраля 1996 года. Им было отказано. Почему?

Задание 2. Гражданин Свиридов А.Л. обратился в ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Причину объяснил следующим образом: У них недавно родился

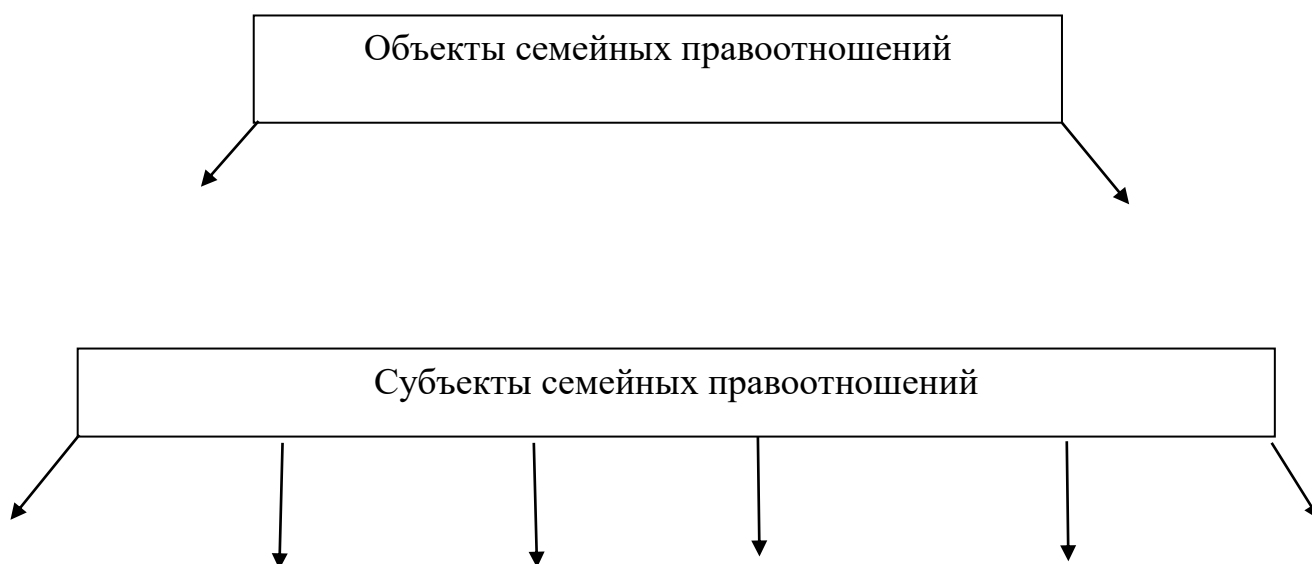
ребёнок, ему всего 3 месяца. Ребёнок постоянно плачет. Не даёт ему спать, Жена стала уделять мужу мало внимания. Дома беспорядок. Гора немытой посуды и грязного белья.

Свиридов А.Л. хотел, чтобы их развели, но отец согласен платить алименты ребёнку.

У Гр. Свиридова А.Л. заявление не приняли. Ему было отказано. Почему?

Задание 3. Молодая женщина родила ребёнка. При этом не состояла в браке. Она знает, что отец ребёнка не хочет признавать отцовства. Как следует поступить этой женщине для установления отцовства?

Задание 4.



Задание 5. Прочитайте и проанализируйте статью 1, главы 3, 4, 5 в «Семейном кодексе РФ» (далее СК РФ) и статьи 24–30 в Федеральном законе от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об актах гражданского состояния». Ответьте на вопросы:

- Каковы условия заключения брака?
- Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.
- Каков порядок заключения брака?
- Охарактеризуйте два способа расторжения брака.

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Практическое занятие №19 (2часа)- Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления

Цель: Изучение причин конфликтов в коллективе, способов его преодоления, положительных и отрицательных его последствий; формирование практических навыков делового общения, разрешения конфликтных ситуации и способов преодоления стрессовых ситуации.

Теоретическая часть

Трудовой конфликт – противоречия организационно-трудовых отношений, принимающих характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами людей.

В современной научной литературе сложились две концепции, объясняющие возникновение конфликтов в трудовых организациях. Согласно одной из них, конфликты возникают в следствие структурно-организационных и социально-психологических причин, причем типичной психологической причиной является неудовлетворенность

работника и фрустрация по поводу нереализованности ожиданий, связанных с общественным производством. К конфликтным факторам также относятся: непривлекательность труда, экономическое положение отрасли, норма прибыли, размер предприятия и перспективы его развития, способность руководителей компетентно выполнять свои функции.

Другая концепция «коллективного договора» исходит из понимания того, что конфликт вызывает не только разрушительный эффект, но и интегративный, усиливает внутригрупповое единство.

Особенности концепция коллективного договора заключаются в том, что:

1. главной ценностью является соперничество и компромиссы между противоборствующими участниками производства;
2. социальные роли сторон четко дифференцированы;
3. доминирующий социальный процесс в рамках коллективного договора представляет собой торг между сторонами, интересы которых признаются в качестве различных, противоположных. Каждая из сторон стремится к получению большей выгоды, опираясь на переговорный потенциал;
4. запрещается уничтожение или полное выведение из «игры» своего противника;
5. запланированы специальные механизмы реализации договора: смешанные комитеты и процедура обжалования.

Конфликт внутри системы коллективного договора (на примере США) ослабляют следующие факторы:

- традиционные ценности американской идеологии, сокращающие возможности притязания одной из сторон на полную ликвидацию противника (ценности другой группы нельзя подавлять);
- реалистическое и прагматическое отношение к массовым трудовым конфликтам;
- четкость сформулированных сторонами своих требований;
- использование переговорного процесса, который упорядочивает поведение сторон, удерживая конфликт в оговоренных рамках;
- механизмы и процедуры выполнения договора способствуют рассасыванию конфликтных ситуаций.

Среди факторов, провоцирующих конфликты, выделяются конкуренция и непродуманное распределение благ в организации.

Трудовой конфликт возникает, если: 1) противоречия сторон взаимоисключающие; 2) степень противоречий достигает наивысшего накала; 3) присутствуют длительные латентные формы протекания конфликтов.

Среди *причин трудовых конфликтов* выделяются:

1. недостаточная согласованность и противоречивость целей;
2. устарелость организационной структуры;
3. чрезмерная загруженность работой работников и необходимость выполнять при этом разнообразные функции;
4. отсутствие достаточной детализации и конкретного описания задач работника;
5. противоречия между функциями, входящими в круг должностных обязанностей работника и теми, которые ему навязываются;
6. ограниченная профессиональная подготовка, неопределенность профессионального, социального роста;
7. неблагоприятные условия труда, недоброжелательные отношения;
8. необоснованность претензий отдельных личностей на получение льгот и т.д.

В качестве причин трудовых конфликтов также могут выступать взаимозависимость участников трудового процесса; различия в манере поведения и жизненном опыте; неудовлетворительная система коммуникаций и многое другое.

Социологи выделяют следующие **функции трудового конфликта**:

1. функция интеграции социальной организации предприятия;
2. функция сигнализации о сложившейся ситуации на предприятии;
3. инновационная функция (конфликт стимулирует изменения: через конфликт официально признается какая-то проблема);
4. функция изменения социально-психологического климата в организации (сплоченность);
5. информационная функция (только через конфликт становится открытой информация, которая необходима всем или многим). Должны иметь достоверную информацию, которая должна позволить сделать вывод о действиях противника;
6. функция стабилизации – предотвращение наименьшего конфликта, чтобы не произошел более серьезный;
7. функция познания и изучения конфликтующими сторонами друг друга (слабый противник учится у сильного);
8. функция социализации индивида (в результате конфликта индивиды получают социальный опыт, знания, которые недоступны в обычных условиях).

2. Забастовка в научной литературе чаще всего понимается как открытый отказ от труда со стороны отдельной рабочей группы.

М. Вотерс определяет забастовку как коллективный и полный отказ от работы, сделанный группой рабочих в целях оказания давления на личность, группу или на другую организацию.

По мнению Р. Хаймана, забастовка - это временная остановка работы группой работников в целях выражения недовольства или реализации требований.

Современная забастовка – заранее подготовленная, предварительно обсужденная коллективом акция, опирающаяся на признанных лидеров, возглавляющих органы руководства и пользующаяся поддержкой населения, разных социальных групп и СМИ. **По форме организации** забастовки бывают:

1. *«Забастовка по правилам»* или итальянская забастовка. Работники не прекращают работу, а начинают выполнять свои должностные обязанности строго в соответствии с технологическими требованиями. Как следствие - блокирование нормального темпа производства и чаще всего его прекращение из-за возникновения различного рода незапланированных расстыковок. Суть данного вида забастовки - в существующих противоречиях между формальной и неформальной организацией функционирования предприятия. Забастовки практически не регулируются законом, ибо предъявление претензий к работающим не имеет оснований.

2. *«Сидячие забастовки»* - забастовки, когда работники прекращают работу, но остаются на рабочих местах и отказываются покинуть помещение предприятия.

3. *Забастовки «замедленной работы»*. Ее можно назвать половинчатой по сравнению с обычной забастовкой, т.к. выпуск продукции сокращается, но не прекращается окончательно. Разрешение конфликта обычно требует специальных переговоров с профсоюзом или стачечным комитетом.

4. *«Пульсирующие забастовки»* реализуются через частичное прекращение работы, например, на один час в смену.

5. *«Оккупационные забастовки»* - прекращение работы и выдвижение требований, но работники при этом остаются на рабочих местах. Такая забастовка требует очень высокой степени организованности профсоюза или стачечного комитета и самих участников, так как возникает необходимость наладить питание и санитарно-гигиеническое обслуживание участников, продумать меры по обеспечению безопасности, по организации сна и пр.

В Японии бывают *символические забастовки*. Схема их обычно следующая. Профсоюзы по согласованию с администрацией предприятия сдвигают начало рабочего дня и в течение часа проводят митинг или демонстрацию с выдвижением определенных

требований к работодателям. Цель – продемонстрировать организованность работников и оказать давление на работодателей. Далее работники возвращаются на свои места, а время работы продлевается.

Если рассматривать **забастовку как социальный процесс**, то можно выделить несколько стадий: а) частичная или полная остановка производства; б) взаимные действия противоборствующих сил; в) переговоры; г) возможное обострение конфликта; д) достижение урегулирования поставленных забастовкой вопросов; прекращение забастовки и возвращение работников на свои рабочие места.

Современные забастовки имеют следующие особенности:

- каждый работник информирован; конфликт имеет массовый и кратковременный характер;
- действия осуществляются одновременно и организованно людьми разных социальных групп;
- на конфликт оказывает влияние общественное мнение;
- бастующие предъявляют широкий спектр требований.

Поскольку забастовки чаще всего влекут за собой отрицательные последствия, например, приносят убытки предприятию, необходимо уделять серьезное внимание протекающим в трудовом коллективе процессам, чтобы вовремя принять меры для урегулирования конфликтных настроений и отношений.

3. В практической деятельности часто используются следующие типы разрешения конфликта:

1. **автономный**, когда конфликтующие в процессе социально- трудовых отношений способны снять проблемы самостоятельно, в границах собственных задач и функций;
2. **общеорганизационный**, если трудовой конфликт разрешается только в результате организационных изменений;
3. **самостоятельный**, когда конфликтующие стороны сами решают проблему, опираясь на собственные возможности, желания, способности;
4. **публичный**, если в разрешении конфликта участвуют окружающие, которые сочувствуют, советуют, одобряют или осуждают;
5. **административный**, когда урегулирование происходит только в результате вмешательства и соответствующих решений администрации.

Среди **форм разрешения трудового конфликта** выделяют следующие:

1. **реорганизация** - изменение организационно- трудового порядка, вызвавшего конфликт, а не борьба и уговоры в отношении конфликтующих сторон;
2. **информирование** - социально-психологическая регуляция, направленная на перестройку образа ситуации в сознании конфликтующих сторон, достижение правильного взгляда на конфликт, пропаганда выгоды мира в данном конкретном случае;
3. **трансформация** - перевод конфликта из состояния бесполезной вражды в состояние переговоров;
4. **отвлечение** - перенос внимания конфликтующих сторон на другие проблемы или позитивные стороны их отношений; ориентация внимания на что-либо общее, что способствует сплочению;
5. **дистанцирование** - исключение конфликтующих сторон из общего организационно- трудовых отношений путем, например, перевода на другие рабочие места, в другие подразделения, кадровые замены;
6. **игнорирование** - умышленное невнимание к конфликту с тем, чтобы он разрешился сам или чтобы акцентирование внимания на конфликте не способствовало его обострению;
7. **подавление** - это ситуация, при которой причины конфликта не снимаются, но всякое конфликтное поведение запрещается под угрозой административных санкций для одной или обеих сторон;

8. *комфортное предпочтение* - решение в пользу большинства, удовлетворение интересов более сильной в социальном отношении стороны. Разрешимость и разрешение трудового конфликта во многом определяются особенностями поведения индивидов и групп в определенных условиях.

В современной научной литературе рассматриваются следующие **стили разрешения конфликтов**:

1) **стиль конкуренции**. При этом стиле поведения противники и после разрешения конфликта сохраняют настрой на борьбу с соперником, однако эта борьба преобразуется в деловое соперничество - отдельные члены организации или ее подразделения стремятся опередить или отстранить соперника, избегая прямых конфликтных взаимодействий. Очевидно, что при установке на конкуренцию после разрешения конфликта весьма велика вероятность возобновления конфликта, поскольку основные противоречия и причины конфликта остаются в противодействии просто переводится в более спокойное русло. Вместе с тем при таком стиле поведения у участников конфликта сохраняется высокая степень мобилизации на выполненной деятельности, которая позволяет им опередить соперника и биться за вознаграждения.

2) **стиль уклонения**. При уклонении участников от конфликтных взаимодействий конфликт очень часто приходит к разрешению или угасанию. При таком стиле поведения на определенной стадии конфликта его участники прекращают активно отстаивать свои права и уклоняются от активных конфликтных взаимодействий.

Стиль уклонения наиболее характерен для следующих ситуаций: 1) когда один из соперников обладает ресурсами, значительно превосходящими ресурсы другой стороны конфликта; 2) причина конфликта не столь значительна, чтобы из-за нее вступать в жесткое конфликтное противостояние; в) одному или обоим соперникам невыгодна сама конфликтная ситуация (например, конфликт может нанести ущерб престижу или имиджу одного из участников конфликта).

Разрешение конфликта через уклонение – двойственный и весьма опасный результат. С одной стороны, соперники отказываются от прямых конфликтных взаимодействий, что позволяет руководству организации управлять конфликтной ситуацией, но с другой стороны, соперники могут лишь подавить конфликт, который будет «тлеть», если осталась без изменения установка на продолжение противоборства. При наличии такой установки сохраняется возможность для появления нового, более разрушительного и болезненного конфликта.

Кроме того, отсутствие открытых форм конфликтных взаимодействий при уклонении вовсе не исключает использования скрытых, латентных форм воздействия на соперника (провокации, обман, создание ложного видения ситуации и т.д.). Разрешение конфликта через уклонение относится к пассивным способам поведения в конфликтных ситуациях, которые в целом мало приближают соперников к полному устранению противоречий.

3) **стиль приспособления**. Разрешение конфликта через приспособление к ситуации изначально предполагает, что, по крайней мере, одна из сторон будет подчиняться другой стороне. Без этого невозможен сам процесс приспособления. В этом случае разрешение конфликта основано на принижении (нередко временном) одной из конфликтующих сторон, которая приносит в жертву свои интересы в пользу другой стороны конфликтного взаимодействия. Таким образом, разрешаются конфликты при значительном доминировании одной из сторон, недостатке ресурсов или усталости от конфликта. Нередко приспособляющаяся сторона теряет интерес к конфликту или руководствуется известным лозунгом: «Плохой мир лучше успешной войны».

4) **стиль сотрудничества**. Разрешение конфликтов через сотрудничество представляет собой наилучший способ. При этом после прекращения конфликтных взаимодействий и изменения конфликтной ситуации стороны по-прежнему отстаивают свои интересы, но они стремятся к их достижению, способствуя достижению целей

другой стороны. Разобщенность сторон в ходе протекания конфликта сменяется сплоченностью при реализации совместных интересов, что возможно только в случае рациональных конфликтов, когда эмоциональная составляющая поведения членов организации не заслоняет причины конфликта, когда озлобление и неприязнь не мешают сотрудничеству. В связи с этим ясно, что если конфликт приобретает эмоциональную окраску, нужно изменить установки конфликтующих сторон в отношении личностных особенностей участников конфликта, провести коррекцию отрицательных групповых стереотипов.

5) **стиль компромисса** является наиболее распространенным при разрешении конфликтных ситуаций, поскольку конфликтующим сторонам трудно полностью отказаться от своих притязаний. Следуя данному стилю, стороны конфликта должны согласиться на частные уступки. При этом конфликт может быть погашен или даже разрешен, поскольку причина конфликта перестает казаться непреодолимым препятствием. Однако необходимо учитывать следующее:

- ориентация на компромисс предполагает либо частичное разрешение конфликта, либо прекращение конфликтных взаимодействий переходом в состояние неустойчивого равновесия;
- компромисс возможен только при относительном равенстве ресурсов (властных, информационных, материальных, престижных) сторон или при формировании отношений взаимной зависимости. Если в конфликте одна из сторон доминирует, то у нее нет никакой выгоды ущемлять собственные интересы.

В целом можно сказать, что стиль разрешения конфликта во многом зависит от ситуации и воли руководителей организации. Кроме того, важно, как оцениваются возможности конфликтующей стороны с точки зрения будущих взаимодействий.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое конфликт?
2. Какова природа конфликтов?
3. Перечислите основные виды конфликтов.
4. Почему работа по управлению конфликтами в коллективе является важной для менеджера?
5. Какой метод разрешения конфликтов требует использования власти, подавления инициативы подчиненных?
6. Какой метод разрешения конфликтов предусматривает принятие точки зрения другой стороны?
7. Как называют конфликт, когда к работнику предъявляют противоречивые требования?

ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Заполнить таблицу.

Типы конфликтов	Причины конфликтов
Организационные	
Производственные	
Межличностные	
Внутриличностные	
Конфликт между личностью и группой	
Межгрупповой	

Задание 2. Проанализируйте способы преодоления конфликтных ситуаций.

Управление конфликтами – это целенаправленное воздействие по устранению (минимизации) причин, породивших конфликт, или по коррекции поведения участников конфликта, изменению их целей. Таким образом, конфликтные ситуации в трудовых коллективах управляемы.

Методы разрешения конфликтной ситуации.	Действия руководителя
Структурные	
1.	
2.	
3.	
4.	
Межличностные	
1. Уклонение	
2. Сглаживание	
3. Убеждение	
4. Принуждение	
1. Сотрудничество	
5. Компромисс	
6. Решение проблемы (взаимодействие)	

Задание 3 Раскройте положительные (позитивные) и отрицательные (негативные) последствия конфликтов и сравните их.

В действительности конфликты могут быть функциональными, приводящими к повышению эффективности деятельности организации, или дисфункциональными, приводящими к снижению группового сотрудничества и эффективности их деятельности.

Последствия конфликтов

Позитивные	Негативные

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Практическое занятие №20(2 часа) – Федеративное устройство Российской Федерации.

Цель: состоит в том, чтобы сформировать понимание сущности и специфики политики как особой сферы социальной жизни и объекта исследования общественнознания

Теоретическая часть

Российская Федерация построена на сочетании национально-территориальных с территориальными началами (федерация смешанного типа) объединения её субъектов. Федеративное устройство РФ выглядит следующим образом.

Всего в Российской Федерации 89 субъектов. На *национально-территориальных началах* построены: Республики, Автономная область, Автономные округа. На *территориальных началах* построены: Края, Области, Города федерального значения.

Принципы федерализма в РФ:

1. Равноправие субъектов РФ;
2. Республика = своя Конституция и законодательство;

Все остальные субъекты = Устав и законодательство;

3. Государственная целостность;
4. Единство системы государственной власти;
5. Разграничение предметов ведения и полномочий (федеральный центр субъекты).

6. Равноправие и самоопределение народов

Все вопросы предметов ведения Федерального центра и субъектов РФ прописаны в ст. 71-73 Конституции РФ.

Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов.

К ведению Российской Федерации относятся следующие полномочия:

1. Внешняя политика и международные отношения РФ;
2. Федеративное устройство;
3. Уголовное, гражданское право, процессуальные отрасли права;
4. Принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов;
5. Федеральная государственная собственность;
6. Вопросы войны и мира;
7. Федеральный бюджет;
8. Гражданство РФ и др.

К совместному ведению Российской Федерации и субъектов относятся следующие полномочия:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина;
2. Разграничение государственной собственности;
3. Вопросы пользования землей, недрами, водами и другими природными ресурсами;
4. Охрана окружающей среды;
5. Общие вопросы воспитания, науки, образования, культуры;
6. Административное, трудовое, семейное, жилищное право и др.

К ведению субъектов относятся все остальные вопросы, которые Конституция не ограничивает и не конкретизирует в полной мере.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеративное устройство РФ?
2. Принципы федерализма в РФ
3. Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов

ЗАДАНИЯ:

Задание 1. Проанализируйте ст. 66 Конституции РФ и заполните следующую таблицу:

Наименование субъекта РФ	Нормативно-правовой акт, устанавливающий статус субъекта	Порядок принятия
Республика		
Край		
Область		
Город федерального значения		
Автономная область		

Автономный округ		

Задание 2. . Изучите ст. 77 и ст.ст. 10-11 Конституции и сделайте вывод, на основе какого принципа строится система органов государственной власти субъектов РФ. Ответ:

Задание 3 Принципы федеративного устройства России (продолжить список):

1. Добровольность объединения наций и народностей в федеративное государство
2. Равноправие наций ,все субъекты Российской Федерации между собой
равноправны

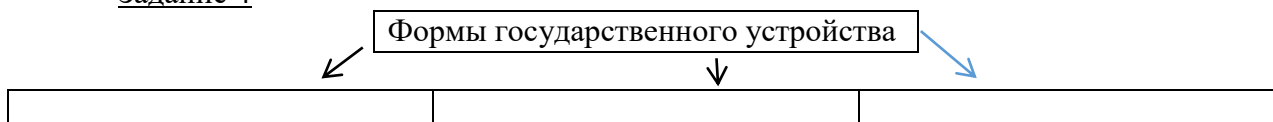
3. Федерализм в сочетании с унитаризмом и автономией (поясните как)

4. _____

5. _____

6. _____

Задание 4



Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Практическое занятие №21 (2часа)- Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

Цель: дать характеристику понятия «коррупция», познакомить с видами коррупции, ее последствиям; формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитание негативного отношения к коррупции

Теоретическая часть

Коррупция (от латинского слова corrumpere - растлевать) - термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным законом и правилам.

Выделяют следующие причины коррупционного поведения:

- толерантность населения к проявлениям коррупции;
- слабое правосознание граждан;
- отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения;
- наличие у должностного лица выбора варианта поведения, когда он может решить поставленный перед ним вопрос как положительно, так и отрицательно;
- психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом;
- незнание гражданином своих прав, а также прав и обязанностей чиновника или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации;

- отсутствие должного контроля со стороны руководства за поведением должностного лица.

Выделяют следующие виды коррупции:

1). В зависимости от субъекта коррупции, злоупотребляющего служебным положением:

- государственная коррупция (коррупция госчиновников);
- коммерческая коррупция (коррупция менеджеров фирм);
- политическая коррупция (коррупция политических деятелей).

2). В зависимости от субъекта коррупции, выступающего инициатором коррупционных отношений:

- запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе должностного лица;
- подкуп по инициативе просителя.

3). В зависимости от субъекта коррупции, являющегося взяткодателем:

- индивидуальная взятка (со стороны гражданина);
- предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы);
- криминальный подкуп (со стороны криминальных предпринимателей – например, наркомафии).

4). В зависимости от формы выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции:

- денежные взятки;
- обмен услугами (патронаж, nepotизм).

5). В зависимости от степени централизации коррупционных отношений:

- децентрализованная коррупция (каждый взяткодатель действует по собственной инициативе);
- централизованная коррупция «снизу вверх» (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими);
- централизованная коррупция «сверху вниз» (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным).

6). В зависимости от уровня распространения коррупционных отношений:

- низовая коррупция (в низшем и в среднем эшелонах власти);
- верхушечная коррупция (у высших чиновников и политиков);
- международная коррупция (в сфере мирохозяйственных отношений).

7). В зависимости от степени регулярности коррупционных связей:

- эпизодическая коррупция;
- систематическая (институциональная) коррупция;
- клептократия (коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений).

Коррупция является интернациональной проблемой. Она свойственна всем странам независимо от политического устройства и уровня политического развития и различается лишь масштабами.

Вопросы для обсуждения:

1. антикоррупционное воспитание (в рамках учебных заведений)
2. пропаганда (с помощью СМИ и др.)
3. формирование правовой культуры и повышение правового сознания
4. воспитание гражданской ответственности
5. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, проводимая Министерством юстиции

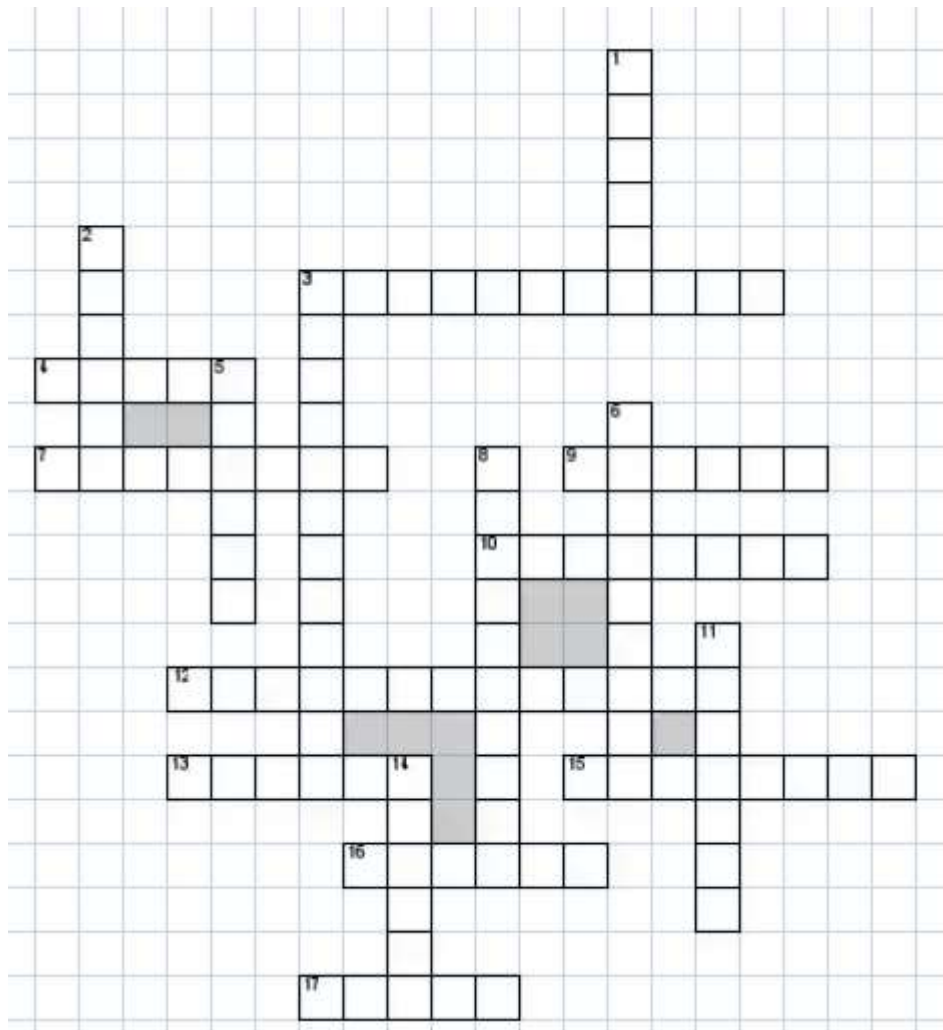
ЗАДАНИЯ

Задание 1. Анкета

	Призна- тельность , благодар-	Обычная плата за услугу, работу	Злоупотреб- ление служебным положение	Взяточни- чество	Коррупция	Подкуп
--	--	--	--	---------------------	-----------	--------

	НОСТЬ		М			
Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.						
Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.						
Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.						
Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается.						
Начальник паспортного стола, получив деньги, нарочно ускоряет регистрацию приезжего.						
Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.						

Задание 2. Кроссворд на тему "Коррупция"



По горизонтали

3. В этот госорган нужно обращаться при обнаружении фактов несоблюдения законодательства РФ
4. Одна из форм взяток должностному лицу при госзакупках
7. Противозаконное использование материальных или денежных средств лицом, которому они предоставлены в распоряжение, не по назначению, а в личных целях, приводящее к потере этих средств для первичного владельца
9. Совершают ... должностных лиц, чтобы проверить свои грязные делишки
10. Синоним взяточника
12. Хищение должностными лицами государственного имущества
13. Коррупционеры не считаются ни с уголовным, ни с ... чести
15. Основатель денежной пирамиды с точки зрения уголовного кодекса
16. Их много не бывает
17. Из можно купить, нарушить, их могут лишить

По вертикали

1. Он есть и у государства и у семьи и выражается в денежном эквиваленте
2. Распространенный вид коррупции
3. Коррупционное деяние за которое предусмотрена уголовная ответственность
5. Она плачет по каждому коррупционеру
6. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошенько припрятано
8. Чиновник, требующий взятку
11. Этого у коррупционера не бывает
14. Она бывает и с недвижимостью и с совестью

Задание 3. Составить сложный план на тему «Коррупций»

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Практическое занятие №22 (2 часа) - Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Цель: Способствовать формированию представления о гражданском обществе, правовом государстве и его признаках; создать условия для сравнения гражданского общества и правового государства, установления взаимосвязи между государством и обществом.

Теоретическая часть

Средства массовой информации — это организации (издательства, теле- и радиокomпании и др.), основными целями деятельности которых являются сбор, обработка и открытая публичная передача различной информации для широких слоёв населения с помощью специальных технических средств.

Отличительные признаки СМИ:

- 1) Сбор, обработка и предоставление информации с помощью специальных технических средств.
- 2) Неограниченный круг потребителей.
- 3) Распространение информации осуществляется в специальных формах, с помощью специальных технических средств (печатное издание, теле- и радиопередача, страничка в интернете и др.).
- 4) Работа СМИ носит периодический либо постоянный характер.
- 5) Движение основного информационного потока в одном направлении — от СМИ к потребителю.

Основные последствия появления СМИ в политике:

1) Прямое общение политических лидеров с населением → ненужность участия в этом процессе политических партий → потеря значения партий в политической системе.

2) Население и политическая элита участвуют в политике вне зависимости от местонахождения.

3) Возможно всепроникающее воздействие власти во все сферы жизни общества (тоталитаризм), создание социально-политических мифов, массовое манипулирование общественным сознанием.

Функции СМИ

Информационная – удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газеты, радио, телевидение.

Формирование общественного мнения - сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые могут быть скрытыми, неочевидными и которые сильно влияют на восприятие происходящего населением.

Образование и социализация граждан – предоставление населению таких сведений (о политической жизни в России и иностранных государствах, о мировых ценностях, конфликтах и т. д.), которые позволяют ему ориентироваться в сфере политики, понимать суть происходящих процессов, оценивать те или иные события.

Осуществление общественного контроля за действиями власти – информируя население о злоупотреблениях власти, осуществляют контроль за ней, предотвращая, возможно, еще большие злоупотребления. реализация этой функции возможна при существовании независимых сми, т. е. неподконтрольных государству.

Выражение общественных интересов – выявление актуальных проблем, формулирование интересов различных слоев населения, их потребностей и оценок, что дает власти возможность получать информацию о реальных настроениях населения.

Объединение граждан – мобилизация граждан на единые действия, поскольку гражданин информируется о том, что его интересы и потребности разделяются и другими людьми и что существует возможность объединиться с целью их достижения.

Вопросы для обсуждения:

1. СМИ в политической системе общества.
2. Характер информации, распространяемой СМИ.
3. Влияние СМИ на избирателя.

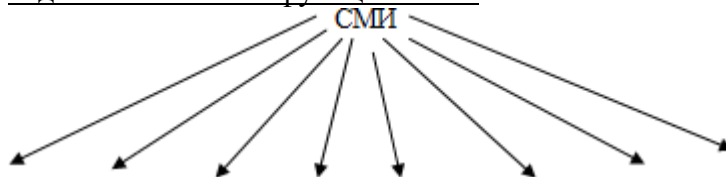
ЗАДАНИЯ

Задание 1. Заполнить таблицы «Роль СМИ в жизни людей»

- Какова же роль СМИ в жизни человека и общества?
- СМИ приносят пользу человеку или вред?
- Составим «шкалу мнений» по отношению к СМИ.

СМИ приносят пользу человеку и обществу	СМИ наносят вред человеку и обществу

Задание 2 Укажите функций СМИ



Задание 3 Какое влияние имеет СМИ в современных развитых демократических странах? Мнение аргументируйте.

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Практическое занятие №23 (2 часа)- Интернет в современной политической коммуникации

Цель:.

Теоретическая часть

Возможности интернета в политической коммуникации:

Объём передаваемой информации в Интернете практически не ограничен в отличие от традиционных СМИ, где газеты и журналы имеют конкретные печатные площади, а телевидение и радио - рамку вещания. Любой государственный орган, политическая партия или общественная организация имеют возможность создать ресурсы, сайты, позволяющие пользователям получить всестороннюю информацию об их деятельности. Связанные гиперссылками сообщения позволяют получать практически нескончаемый поток информации по вызвавшей интерес политической проблеме путём перехода к новым ресурсам.

Сети практически каждый может не только потреблять информацию, но также создавать её и транслировать. Для этого есть специальные ресурсы - социальные сети, форумы. Пользователи Интернета могут делиться своими впечатлениями о политических событиях, оставлять комментарии по поводу действий политиков, размещать видеоматериалы, делать репосты (копии на своих социальных страницах). Благодаря репостам информация о каком-либо политическом событии может практически мгновенно распространиться в Интернете.

Отличие от традиционных СМИ интернет-коммуникации характерна интерактивность, то есть получение практически мгновенной реакции на сообщение. Это важно для политических партий и политических лидеров, которые хотели бы знать, как общественность воспринимает их действия, для органов государственной власти, чтобы понять, как граждане относятся к проводимой ими политике.

Информация в Интернете доступна 24 часа в сутки. В любой момент пользователь может ещё раз обратиться к тексту, посмотреть видеоролики. Традиционные СМИ в последнее время также активно создают свои сайты в Интернете, пытаясь таким образом сделать более доступной распространяемую ими информацию.

Таким образом, благодаря Интернету возникла принципиально новая информационная среда. Теперь о политическом событии можно узнать не только с экрана телевизора в установленное программой вещания время, но и в Сети, причём в удобное для пользователя время. Появилась возможность обновления новостных ресурсов практически мгновенно по мере поступления информации. Общение в Сети перестало носить односторонний характер, появились площадки свободного обсуждения политических проблем.

Однако Интернет таит в себе немало опасностей.

Речь идёт прежде всего о том, что его ресурсы могут использовать экстремистские и террористические организации для распространения своих взглядов и для вербовки сторонников. Известно немало случаев, когда молодые люди, из праздного любопытства зашедшие на сайты экстремистских организаций, оказывались втянутыми в противоправную деятельность. Они попадали под влияние специалистов, профессионально использующих в целях экстремистских и террористических организаций методы убеждения, манипуляции и внушения. В России деятельность таких сайтов находится под запретом.

Свобода создания информации в Сети может сопровождаться распространением непроверенной, а нередко и недостоверной информацией. Если журналисты традиционных СМИ несут ответственность за распространение заведомо ложной информации, то в Интернете можно столкнуться с сообщениями, искажающими реальные факты и строящимися на неправдоподобных

предположениях. В этой связи надо внимательно подходить к выбору в Сети ресурса политической информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Функция критики и контроля СМИ в интернете
2. Представление различных общественных интересов, мнений, взглядов на политику
3. Интернет в современной политической коммуникации перспектива развития

ЗАДАНИЯ

Задание 1 Написать ЭСС на тему «Особенности интернета как современного пространства политических коммуникаций»

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Практическое занятие №24 (2часа)- Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества

Цель:. познакомить учащихся с понятием «профсоюз», дать представление об основных этапах становления российского профсоюзного движения, его особенностях и перспективах развития.

Теоретическая часть

Правовое государство - это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Основы правового государства - это внутреннее строение гражданского общества, отражающее разнообразие и взаимодействие всех его составных частей.

Гражданское общество - это такая организация государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строится на основе норм права.

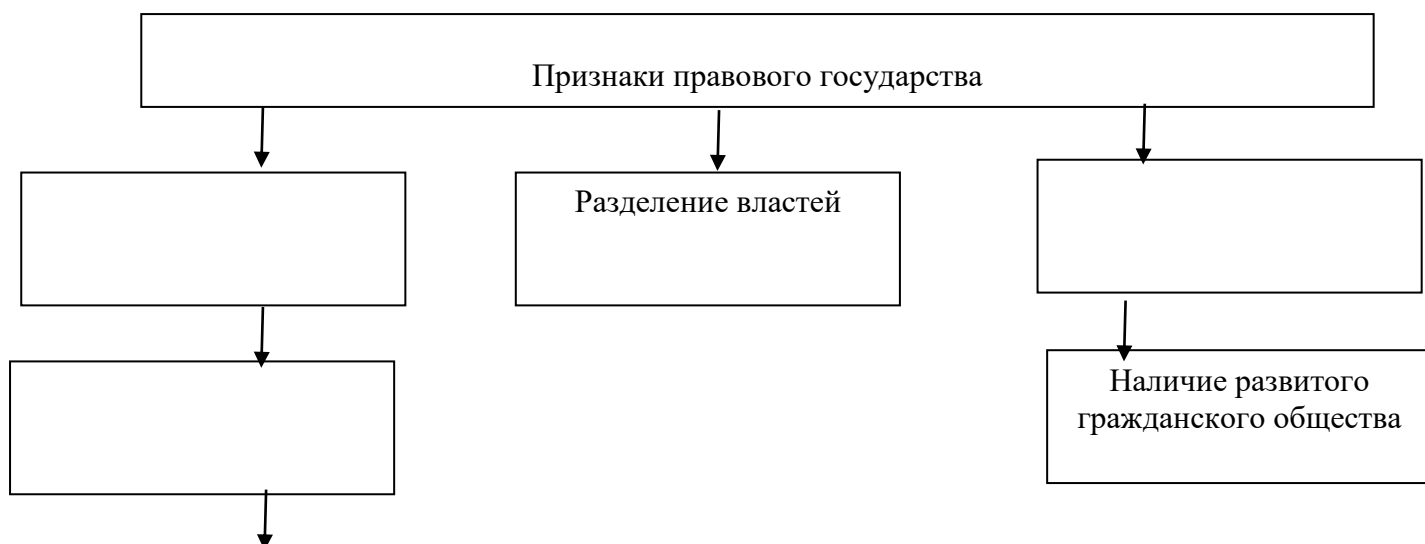
Структура гражданского общества - это предпосылки формирования правового государства.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Гражданское общество, его суть и отличительные черты.
- 2.Основные характеристики правового государства.

ЗАДАНИЯ

Задание 1 Допишите недостающие признаки правового государства



Задание 2 Дать определения **правового государства** и **гражданского общества**.

«Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	Сходства	различия
1.		
2.		
3.		

Задание 3. Исправьте ошибки в предложениях.

- Гражданское общество - это сообщество свободных индивидов, располагающих комплексом прав в различных сферах общественной жизни: в экономической сфере каждый индивид является собственником, в социальной сфере индивид принадлежит к определенной социальной группе, в политической сфере индивид не зависит от государства, в экономической сфере индивид располагает свободой своего культурного развития.
- Гражданское общество обладает возможностью к саморазвитию независимо от государства, благодаря этому оно способно ограничивать влияние государственной власти.
- Гражданское общество развивается вместе с государством, поэтому гражданское общество можно считать результатом развития гражданского общества.
- Доминирование государства над обществом – основное препятствие развития гражданского общества
- Гармоничное развитие и взаимодействие гражданского общества и государства затруднены рядом объективных причин: государство построено как вертикальная система органов, а гражданское общество - на горизонтальных связях его субъектов, деятельность государства построена на основе права, тогда как жизнь государства выходит за рамки правовых норм.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1 Право в системе социальных норм

**Практическое занятие №25 (2 часа)- Правовые отношения и их структура.
Правомерное и противоправное поведение**

Цель: знать основные понятия: правоотношения, правонарушения, проступок, преступление, юридическая ответственность

Теоретическая часть

Правоотношения – общественные отношения, складывающиеся между субъектами права по поводу объекта права, которые порождают взаимные права и обязанности.

Структура правоотношения – это набор элементов и их связь между собой; то, из чего состоят правоотношения (субъекты, объекты и содержание).

- Субъект правоотношения – это участники, между которыми возникает правоотношение. Выделяют три вида субъектов:

- a. Физические лица,
- b. Юридические лица,
- c. Публично-правовые образования (международные организации, государство, муниципальное образование).

• Объекты правоотношения – это то, по поводу чего складывается правоотношение. В качестве объекта правоотношения могут выступать:

- Материальные блага,
- Продукты творческой деятельности,
- Личные нематериальные блага,
- Действия (бездействия).

Юридическое содержание правоотношения – это совокупность возникающих прав и обязанностей субъектов правоотношения по поводу объекта правоотношения.

Правонарушение – общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой соответствующую юридическую ответственность.

се правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Проступки, в свою очередь, бывают административными, дисциплинарными и гражданско-правовыми.

Преступление – это противоправное, общественно опасное, виновно совершенное деяние, за которое к лицу применяются меры уголовной ответственности.

К уголовной ответственности можно привлечь только физическое лицо.

Проступки – это виновные и противоправные деяния, которые имеют меньшую степень опасности по сравнению с преступлениями и за которые к лицу применяются соответственно меры административной, дисциплинарной или гражданско-правовой ответственности.

Юридическая ответственность – это применение к лицу, совершившему правонарушение, мер государственного принуждения

Особенности юридической ответственности:

1. Всегда оценивает прошлое: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло.
2. Устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое право
2. Какие принципы лежат в основе российского права? Охарактеризуйте их.
3. Указать теории происхождения права, просто названия:

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Решить задачи

Задача 1 Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2 Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Задание 2 Заполнить таблицу «Виды юридической ответственности»

Виды юридической ответственности	За что налагается	Возраст наступления ответственности	Вид наказания (санкция)
и		и	

Уголовная ответственность			
Административная ответственность			
Гражданско-правовая ответственность			
Дисциплинарная ответственность			
Материальная ответственность			

Задание 3 Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

Задание 4 Истинные законы покоятся в человеческой природе; кто действует вопреки им, тот испытывает на себе последствия этого» (А. Эйнзидель).

Тема 6.1 Право в системе социальных норм

Практическое занятие №26 (2 часа)- Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности логиста

Цель: Изучить права и обязанности медицинских работников.

Теоретическая часть

Деловая этика основывается на уважении и доверии интересов не только своей фирмы, но и партнеров, клиентов. Данное правило распространяется также и на конкурентов — запрещается наносить им ущерб действиями, выходящими за рамки конкурентной борьбы. Этика выступает за получение благ максимальным числом участников рынка и за равные возможности доступа к ним. Такая этика позволяет рассматривать и оценивать деловые отношения предпринимателей, а также их личное поведение с точки зрения соотношения общепринятым в деловом мире принципам поведения.

Этические принципы и нормы поведения деловых людей — это общепринятые в деловом мире принципы поведения. К ним относятся: свобода, тактичность и деликатность, справедливость, и др.

1. Свобода. Она обозначает, что бизнесмен должен ценить свободу своих конкурентов, что выражается в невозможности вмешательства в их дела, ограничение, даже в мелочах, их интересов;
2. Тактичности и деликатности. Такт в таком общении — это не только понимание соответствия целей и норм поведения, но и умение применять этические нормы к конкретному человеку;
3. Справедливость. Она предполагает оценку личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их неповторимости, открытость критике, самокритичность.

Конечно, деловая этика может столкнуться с различными проблемами в деятельности логистической компании. Вот несколько типичных проблем и возможные пути их решения:

1. Нарушение сроков доставки: Непредвиденные обстоятельства могут привести к задержкам в доставке грузов, что может повлиять на репутацию компании. Решение: Логистическая компания может улучшить свои системы прогнозирования и управления рисками, а также предложить клиентам компенсацию за задержки;
2. Недостаточная экологическая ответственность: Логистическая деятельность может негативно влиять на окружающую среду из-за выбросов, использования неэкологичных транспортных средств и т. д. Решение: Компания может инвестировать в технологии снижения выбросов, использовать более экологичные виды транспорта и активно внедрять программы устойчивого развития;
3. Недостаточная прозрачность и честность: Скрытые платежи, скрытые условия контрактов или недостаток информации для клиентов и партнеров. Решение: Компания должна стремиться к полной прозрачности в своей деятельности, предоставлять четкую информацию о ценообразовании, условиях доставки и других аспектах работы;
4. Неоправданная конкуренция: Некорректные методы конкурентной борьбы, такие как недобросовестные методы привлечения клиентов. Решение: Компания должна придерживаться честных методов конкуренции, сосредотачиваясь на качестве услуг, инновациях и улучшении клиентского опыта. Решение этих проблем требует от компании серьезного подхода к вопросам этики, установления четких стандартов поведения и постоянного контроля за их соблюдением.

Вопросы для обсуждения:

1. Кодекс деловой этики

ЗАДАНИЯ

Задание 1. Ознакомится нормативные акты в сфере транспорта и логистики

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации Практическое занятие №27 (2 часа)- Основы конституционного права Российской Федерации

Цель: Способствовать актуализации знаний о конституционном праве РФ; создавать условия для развития навыков работы с текстом Конституции РФ, умения аргументировать свой выбор и свою позицию.

Теоретическая часть

Конституция Российской Федерации — это основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.

Структура Конституции РФ: преамбула (вступительная часть) и два раздела.

В преамбуле:

- провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию
- закрепляются демократические и гуманистические ценности
- определяется место России в современном мире

Первый раздел Конституции РФ

Гл. 1. Основы конституционного строя (статьи 1-16)

Гл. 2. Права и свободы человека и гражданина (статьи 17-64)

Гл. 3. Федеративное устройство (статьи 65-79)

Гл. 4. Президент Российской Федерации (статьи 80-93)

Гл. 5. Федеральное собрание (статьи 94-109)

Гл. 6. Правительство Российской Федерации (статьи 110-117)

Гл. 7. Судебная власть (статьи 118-129)

Гл. 8. Местное самоуправление (статьи 130-133)

Гл. 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции (статьи 134-137)

Второй раздел Конституции РФ содержит заключительные и переходные положения:

о введении Конституции в действие и, соответственно, прекращении действия прежней Конституции.

о соотношении Конституции и Федеративного договора.

о порядке применения законов и иных нормативных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции.

об основаниях, на которых продолжают действовать ранее образованные органы.

Конституционный строй РФ — способ организации общественных отношений, где государство ограничено правом, в котором процветают идеи прав человека, подчиненность государства интересам личности, защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.

Принципы (основы) конституционного строя РФ — важнейшие положения, определяющие правильно функционирование государства.

Принципы конституционного строя РФ:

Суверенитет народа (ст. 1 и 3). Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ принимает реальное участие в управлении делами общества и государства.

Признание человека, его прав высшей ценностью (ст. 2). Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства.

Федерализм (с. 1 и 5). Децентрализация государственной власти, обеспечение разграничением властных полномочий между РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления. Состоит из нескольких компонентов:

обеспечение равноправия субъектов в отношениях между государственной власти;

разграничение предметов ведения между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов;

сохранение государственной целостности и единства государственной власти.

Республиканская форма правления (ст. 1). Избрание или назначение высших органов власти на определенный срок; сфера компетенции органов власти разграничена.

Разделение властей (ст.10 и 11). Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий.

Правовое государство (ст. 1, 15, 18). Установление верховенства закона в общественной жизни, существование системы социального контроля за властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающий ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод.

Демократическое государство (ст. 1, 2, 3, 30, 32). Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина.

Социальное государство (ст. 7). Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп.

Светское государство (ст. 14). Отсутствие государственной религии; ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным.

Политический плюрализм (ст. 13). Утверждение в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и действия оппозиции. Основа для утверждения в стране многопартийности.

Многообразие и равноправие форм собственности (ст. 8). Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной). Равная защита собственности любой формы

Вопросы для обсуждения:

1) Дайте определение термину: «конституционное право». Что составляет предмет конституционного права?

2) Какие принципы конституционного строя существуют?

3) В чём состоят принципы и признаки российского федерализма?

4. Исправьте ошибки в предложениях.

ЗАДАНИЯ:

Задание №1 Используя Конституцию РФ, приведите примеры методов правового регулирования в

конституционном праве.

Задание №2 Используя Конституцию РФ, приведите примеры норм каждого вида.

Задание №3 Объясните, почему конституционное право РФ как отрасль права играет центральную, ведущую роль в российской правовой системе?

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Практическое занятие №28 (2 часа)- Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени

Цель:.

Теоретическая часть

Рассмотрение первого учебного вопроса мы закончим ознакомлением с правами и обязанностями граждан по защите от чрезвычайных ситуаций, которые закреплены в статьях 18 и 19 федерального закона № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Граждане Российской Федерации имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций;
- на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- на бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для работников, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья;
- на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в порядке, установленном для семей граждан, погибших или умерших от увечья, полученного при выполнении гражданского долга по спасению человеческой жизни, охране собственности и правопорядка.

Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

— при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС
2. Права граждан РФ в области защиты населения от ЧС
3. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС

ЗАДАНИЯ

Задание №1 Составить сборник прав и обязанностей граждан в ЧС

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Практическое занятие №29 (2 часа)- Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа

Цель: выявить, проверить и закрепить знания студентов о предмете и системе учебной дисциплины, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами, а также основы взаимоотношений правоохранительных органов со всеми ветвями государственной власти в Российской Федерации. Важно также уяснить специфику источников права, в том числе с позиций реализации федерализма в построении и функционировании системы правоохранительных органов.

Теоретическая часть

Юрист - социообразующая профессия, имеют черты, т.е. обособлены в структуре общества.

Юрист - лицо, сведущее в юриспруденции; специалист обладающий профессионально-правовыми знаниями и умеющий применять их на практике.

Черты социально-профессиональной группы юристов:

1. К этой группе относятся юристы:
 - 1 подход: юрист - человек со специальным юридическим образованием;
 - 2 подход: юрист - человек, практически работающий в области юриспруденции
2. Место юристов в системе общей организации труда:
Профессиональная занятость умственным трудом – интеллигенция; деятельность, требующая высокой квалификации
3. Особое содержание труда(то, что отличает другой профессии):
Профессиональное толкование юридических действий, составление юридических документов
4. Юристы имеют такие признаки как общность интересов, целей и единство действий, которыми обладает вся социально-профессиональная общность юристов, а также отдельные элементы профессиональной группы
5. Юристы выражают воплощение связей государства и права; они не существуют вне государства
6. Связь юридической профессии с конкретно – историческим контекстом и уровнем развития общества. (Предпосылки юридической профессии в любом обществе, но её пик: буржуазное общество ; чем сложнее общественные отношения и правовая система, тем больше потребность в юридической профессии)
7. Выделение социального и функционального аспекта содержания труда юриста:
Содержание труда – описание внешней стороны деятельности
Социальный характер труда: в каждом типе общества социальный характер выражен по-разному; повышение социального характера - введение законодательства
Функциональная сторона очень одинакова в различных обществах
Производные признаки:

1. Уровень общей и правовой культуры
2. Определённый образ жизни
3. Условия труда и быта
4. Профессиональное сознание и психология

Вопросы для обсуждения:

1. Профессионализм. Подходы к пониманию профессионализма.
2. Понятие и структура профессионализма.

ЗАДАНИЯ

Задание №1 Школьник 3-го класса без родителей в автобусе городского сообщения не оплатил проезд. Контролер попросил его предъявить билет или показать проездной билет. Но так как у школьника не оказалось ни того, ни другого, контролер потребовал уплаты штрафа.

Вопросы:

1. Указать возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.
2. Имело ли место административное правонарушение? Если да, то осуществлено путем действия или бездействия.
3. Данный вид правонарушения является административным или дисциплинарным?
4. Кто в данном случае должен понести административную ответственность.

Задание №2 Заполните таблицу. Основные права и свободы человека и гражданина.

	Политические права и свободы
.	

Задание №3 Администрация ТОО «Азурит» привлекла к сверхурочным работам своих работников,

кроме несовершеннолетних, инвалидов, беременных женщин, без их согласия, мотивируя тем, что необходимо выполнить план работы. Однако Токарева И.Т. отказалась от сверхурочной работы. Администрация вынесла приказ и объявила ей выговор.

Вопросы:

1. Имела ли права администрация привлекать к сверхурочным работам своих работников, без их согласия.
2. В каких случаях администрация может привлечь к сверхурочным работам своих работников, без их согласия?
3. Законны ли действия администрации в отношении работника Токаревой И.Т.

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Практическое занятие №30 (2 часа)- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах

Цель формирование знаний о сущности, функциях, роли налогов, принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики

Теоретическая часть

Налоговое право — это подотрасль финансового права, регулирующая общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, а также отношения, возникающие в связи с осуществлением налогового контроля, и установлению ответственности за совершение налоговых правонарушений (ст. 2 НК РФ).

Налоговое право включает в себя определенные правовые институты. Среди них: институт налогового представительства, налогового контроля, федеральных налогов и сборов и др.

Налоговое законодательство можно понимать в широком и узком смыслах. В широком смысле это все НПА по поводу налогов и сборов, в узком – только акты представительных органов власти.

В ст. 1 НК РФ «налоговое законодательство» понимается в узком смысле, т.е. это только законы. Это значит, что устанавливать новые налоги может только законодательный (представительный) орган власти.

Также издавать нормативные акты о налогах и сборах может исполнительная ветвь власти: Правительство РФ; федер.орг.исполн.власти, уполномоченный в сфере налогов (Федеральная налоговая служба); орг.исполн.власти субъекта РФ; местные исполнительные органы (см. ст. 4 НК РФ). Такие нормативные акты должны соответствовать НК РФ.

2. Понятие налога и сбора

Согласно ст. 57 Конституции России, каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.

Налог, согласно ч. 1 ст. 8 НК РФ, имеет признаки:

- обязательный платёж
- индивидуально-безвозмездный (возмещения суммы уплаченного налога не будет, однако налог социально возмезден)
- взимаемый с организаций и физических лиц
- представляет собой отчуждение имущества в виде денежных средств, принадлежащего субъектам на праве собственности, ПХВ или ПОУ
- в целях обеспечения задач государства и муниципальных образований.

Понятия налога и сбора нужно выучить наизусть.

Сбор, согласно ч. 2 ст. 8 НК РФ, имеет признаки:

- обязательный взнос
- уплачиваемый организациями и физическими лицами
- условие уплаты – совершение государственным органом юридически значимого действия.

Сборы в РФ: 1) государственная пошлина (то, что мы платим при получении паспорта, обращении в ЗАГС, в суд и т.д.), 2) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, 3) торговый сбор.

Общее между налогами и сборами:

- регулируются НК РФ,
- поступают в бюджет,
- обязательны,
- плательщики: физич. лица и организации,
- уплачиваются только в денежной форме.

Различия между налогами и сборами:

- Сбор имеет компенсационную природу, в отличие от налога. Однако сбор не имеет признака эквивалентности. Данные платежи не являются ценой гос. услуги. Сбор

и пошлины предназначены для частичного покрытия затрат государства по осуществлению тех или иных своих функций.

- Сбор платится 1 раз при обращении в гос.орган, а налог систематически.
- Уплата налога зависит от имущественного положения плательщика, а уплата сбора – нет.

3. Система налогов и сборов в России

Общие принципы установления налогов и сборов относятся к совместному ведению РФ и субъектов РФ, поэтому налоги перечислены в НК РФ, а регулироваться могут не только в НК РФ, но и в законах субъектов РФ и местных актах.

Федеральные налоги и сборы устанавливаются только на федер. уровне (в НК РФ), региональные – НК РФ и законом субъекта РФ, местные – НК РФ и в актах местного уровня.

При этом основное регулирование каждого налога устанавливается в НК РФ, а на региональном и местном уровне определяются только налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налогов, могут быть установлены налоговые льготы (ч. 3 и 4 ст. 12 НК РФ).

Система налогов и сборов раскрыта в ст. 13-15 НК РФ. Она едина на всей территории страны.

К федеральным налогам и сборам относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость (косвенный налог, входит в цену товара);
- 2) акцизы (косвенный налог, входит в цену товара);
- 3) налог на доходы физических лиц (ставка 13%);
- 4) налог на прибыль организаций (ставка 20%);
- 5) налог на добычу полезных ископаемых;
- 6) водный налог;
- 7) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- 8) государственная пошлина;
- 9) налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

К региональным налогам относятся:

- 1) налог на имущество организаций;
- 2) налог на игорный бизнес;
- 3) транспортный налог.

К местным налогам и сборам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц;
- 3) торговый сбор.

Американский экономист Лаффер писал, что увеличение налоговых ставок ведёт к увеличению доходов бюджета лишь до определённого уровня, а затем следует снижение доходов. Считается, что изъятие у производителей более 35-40 % добавленной стоимости провоцирует невыгодность инвестиций в целях расширенного воспроизводства, что равносильно попаданию в порочный круг – так называемую «налоговую ловушку». Российские экономисты, анализируя налоговую нагрузку в нашей стране и сопоставляя её с предоставлением населению бесплатных услуг государством, указывают, что нынешняя налоговая система экономически неэффективна (например, об этом писал ректор СПбГАУ В.А. Ефимов). Он предлагает упрощение налоговой системы «до 2-3 всем понятных налогов». При этом автор отмечает, что это будет возможно только после снижения или отмены ссудных процентов, которые тормозят всю российскую экономику.

Ст. 18 НК РФ предусматривает также специальные налоговые режимы, позволяющие не платить такое большое количество налогов. Например, упрощённая система налогообложения (т.н. «упрощёнка», УСН) предполагает взимание 6 % со всех доходов или 15 % с чистой прибыли, но плательщики освобождаются от уплаты налога на прибыль, на имущество и НДС. Специальные налоговые режимы находятся за пределами

системы налогов и сборов РФ и предоставляются не всем, а только отдельным «льготным» категориям (малому бизнесу, сельхоз-производителям и т.д.).

4. Общие подходы к установлению налогов и сборов. Элементы налогообложения

Все налоги устанавливаются только законодательными (представительными) органами гос. власти и местного самоуправления. Региональные и местные налоги устанавливаются 2 этапа: НК РФ и НПА субъектов или органы местного самоуправления.

При установлении налога определяются:

➤ Налогоплательщик (лицо, на которое по закону возложена обязанность уплачивать налог)

и элементы налогообложения (они перечислены в ст. 17 НК РФ):

➤ Объект налогообложения – это предмет, подлежащий налогообложению. Например: доходы (прибыль, добавленная стоимость, стоимость реализованных товаров, работ, услуг), сделки по купле-продаже, имущество.

➤ Налоговая база – это стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения

➤ Налоговый период – это календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется подлежащая уплате сумма налога (ст. 55 НК РФ)

➤ Налоговая ставка – это величина налога на единицу измерения налоговой базы. В зависимости от предмета обложения налоговые ставки м.б. твердыми (в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размеров доходов или прибыли) и процентными (к стоимости объекта обложения) - ст. 53 НК РФ

➤ Порядок исчисления налога – это методика определения суммы налога, причитающегося к уплате налогоплательщиком с соответствующего объекта обложения

➤ Порядок и сроки уплаты налога – это законодательно установленные способы перечисления налога получателю. Устанавливаются применительно к каждому налогу при соблюдении общих правил (ст. 57,58 НК РФ)

➤ Факультативный элемент – налоговые льготы (ст. 56 НК РФ).

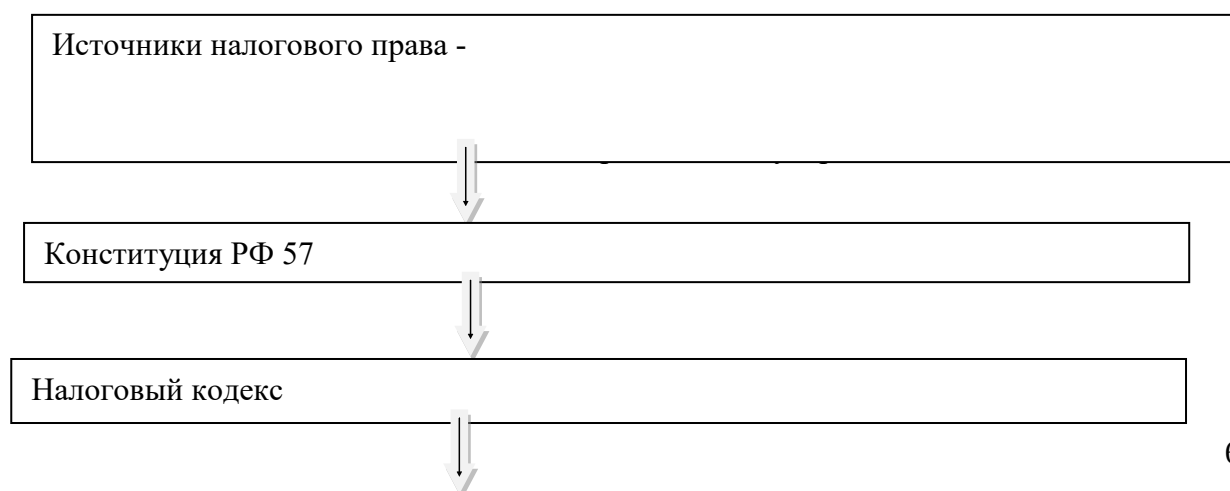
Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения.

Вопросы для обсуждения:

1. Субъект налога
2. Объект налогообложения
3. Законодательная налоговая база в РФ

ЗАДАНИЯ

Задание №1 Допишите недостающие источники налогового права



Задание №2 Охарактеризуйте структуру Налогового кодекса

Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство
Практическое занятие №31 (2 часа)- Права и обязанности налогоплательщиков.

Цель формирование знаний о сущности, функциях, роли налогов, принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики

Теоретическая часть

Все налогоплательщики обязаны уплачивать законно установленные налоги и, если такая обязанность установлена налоговым законодательством, должны ([п. 1 ст. 23 НК РФ](#)):

- вставать на учет в налоговых органах;
- вести учет доходов, расходов, объектов налогообложения;
- представлять в ИФНС по месту учета налоговые декларации, расчеты и др.

Безусловно, это не все обязанности налогоплательщиков. Кроме перечисленного, они должны представлять в налоговые органы документы, необходимые для исчисления и уплаты налога, сообщать о создании обособленных подразделений на территории РФ, хранить документы бухгалтерского и налогового учета в течение 4 лет ([пп. 6,8 п. 1, пп. 3 п. 2 ст. 23 НК РФ](#)) и т.д.

Пожалуй, главная обязанность – это все же уплата налога. При этом обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с того момента, когда лицо передало поручение банку перечислить нужную сумму в бюджетную систему и обеспечило достаточное количество денег на счете либо внесло их наличными. Последнее характерно для уплаты налога физическими лицами ([п. 3 ст. 45 НК РФ](#)). Иными словами, налогоплательщик не должен отвечать за технические сбои и недостатки в системе расчетов, поскольку он со своей стороны сделал все возможное для уплаты налога.

Если же налог должен уплатить налоговый агент, то налоговая обязанность считается исполненной налогоплательщиком с момента удержания у него суммы налога ([пп. 5 п. 3 ст. 45 НК РФ](#)). А при зачете излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в счет уплаты налога обязанность признается исполненной с даты, когда соответствующее решение о зачете было принято налоговым органом ([пп. 4 п. 3 ст. 45 НК РФ](#)).

Права налогоплательщика

Налогоплательщики имеют право ([п. 1 ст. 21 НК РФ](#)):

- получать бесплатную информацию в части действующих налогов и сборов от ИФНС по месту учета;
- получать письменные разъяснения по вопросам, касающимся применения налогового законодательства, от Минфина РФ и налоговых органов;
- применять налоговые льготы при наличии на то оснований;
- получать отсрочку, рассрочку, инвестиционный налоговый кредит;
- представлять налоговикам пояснения, имеющие отношение к исчислению и уплате налогов;
- присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- обжаловать акты налоговых органов и действия / бездействие их должностных лиц;

- на своевременный зачет / возврат сумм излишне уплаченных / взысканных налогов, пени, штрафов;
- на соблюдение и сохранение налоговой тайны и т.д.

Отметим, что права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов во многом «зеркальны» по отношению друг к другу: то, что вправе требовать налоговики, должны исполнять плательщики налогов, и наоборот.

Вопросы для обсуждения:

1

1. Доходов физических лиц, подлежащих налогообложению
2. Виды доходов физических лиц, не подлежащих налогообложению
3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

Вопросы для обсуждения:

1. Субъект налога
2. Объект налогообложения
3. Законодательная налоговая база в РФ

ЗАДАНИЯ

Задание №1 Организация подала налоговую декларацию по НДС, в которой приняла к вычету НДС, выставленный ей поставщиком листового металла. Заявив о возмещении из бюджета

сумм принятого к вычету НДС, организация получила отказ. Налоговая инспекция мотивировала свое решение тем, что ввиду загруженности камеральная проверка налоговой декларации не проводилась и нет возможности её провести сейчас, поскольку истек срок проверки.

Оцените правомерность решения налогового органа. В каком порядке налогоплательщик может защитить свои права (изложите алгоритм его действий)?

Задача 2. МУП «Волна» было реорганизовано в форме преобразования в АО «Волна». По итогам выездной проверки деятельности АО «Волна» налоговый орган посчитал, что оно не-обоснованно занизило налогооблагаемую базу по транспортному налогу и доначислил суммы налога, пени, штраф. Установлено, что МУП «Волна» принадлежал автомобиль ВАЗ с двигателем

мощностью 150 л. с., состоящий на учете в органах ГИБДД, в связи с чем он является объектом обложения транспортным налогом, который не уплачивался с 2016 г. МУП «Волна» После проведенной реорганизации универсальным правопреемником МУП «Волна» является ОАО «Волна», которое и обязано исчислять и уплачивать транспортный налог в отношении данного ав-

томобиля, а равно нести ответственность за допущенные его правопреемником налоговые правонарушения. Дать оценку законности решения налогового органа. В каком порядке налогоплательщик может защитить свои права? Составить жалобу по данному делу.

Задание 3. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА
А) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено законодательством	1) права
Б) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	2) обязанности

В) уплачивать законно установленные налоги	
Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах	
Д) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Тема 6.4 .Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.

Практическое занятие №32 (4 часа)- Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Цель: формирование правового сознания и правомерного поведения у студентов, знакомство с понятием, структурой и ролью правовой культуры в современном обществе

Теоретическая часть

Гражданские споры — это конфликты или конфронтации между физическими лицами (гражданами) или юридическими лицами (корпорациями, организациями) в сфере гражданского права. Эти споры связаны с различными правоотношениями, включая сделки, договоры, собственность, обязательства, возмещение ущерба и другие ситуации, в которых одна сторона утверждает, что ей были нарушены гражданские права, и требует защиты своих интересов или возмещения ущерба через судебные или альтернативные способы разрешения конфликта.

Гражданские споры могут возникать по разным причинам:

Нарушение договорных обязательств:

Неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств может привести к спорам. Семейные конфликты:

Разводы, раздел имущества и уход за детьми часто становятся источниками споров. Недвижимость:

Споры о праве собственности на недвижимость, аренде и строительстве.

Профессиональные конфликты:

Споры между бизнес-партнерами, клиентами и поставщиками.

Гражданские споры могут быть разнообразными по своей природе:

Договорные споры:

Связаны с нарушением договорных обязательств и требуют установления выполнения или расторжения договоров.

Семейные споры:

Включают разводы, усыновление, установление отцовства и решение вопросов о детях. Собственность:

Споры о праве собственности на землю, жилые помещения и другие объекты недвижимости. Трудовые споры:

Связаны с правами и обязанностями работников и работодателей.

Ущерб и компенсация:

Споры о возмещении ущерба, включая страховые и налоговые споры. Разрешение гражданских споров может происходить через судебное разбирательство или альтернативные методы, такие как медиация или арбитраж. Судебное разбирательство обычно включает в себя следующие этапы: Подача иска: Истец подает исковое заявление в суд. Подготовка к судебному разбирательству: Стороны собирают доказательства и предоставляют их в суд. Судебное слушание: Стороны представляют свои аргументы, и суд выносит решение. Исполнение решения: Победитель в суде получает право на взыскание средств или имущества.

ЗАДАНИЯ

Задание №1. Составьте кроссворд по теме «Правосознание и правовая культура».

Задание №2 Составьте библиографический список литературы с краткой аннотацией по теме «Правосознание. Правовая культура». В структуру аннотации входит информация об авторе, чему посвящена монография/научная статья, краткое описание содержания.

Задание №3. Составить досудебную претензию используя представленный образец

Кому _____

От _____

П Р Е Т Е Н З И Я

Договором от «_____», № _____ от «__» _____ 201__ г. Вы были обязаны _____

Однако вы не исполнили ваши обязательства. Так, вами были не выполнены следующие пункты договора:

На основании вышеизложенного

Т Р Е Б У Ю

Рассмотреть настоящую претензию. В установленные законом сроки выполнить предусмотренные договором обязательства по

Возместить мне понесенные мною расходы в связи с неисполнением вами договорных обязательств.

Данная претензия носит характер досудебного рассмотрения спора. В случае неудовлетворения претензии оставляю за собой право обращения в судебные органы.

«__» _____ 202__ г.

_____/_____

Приложение:

Тема 6.5. Основы процессуального права.

Практическое занятие №33 (4 часа) Основы процессуального права.

Цель: конкретизация представлений обучающихся о различных видах судопроизводства.

Теоретическая часть

Процессуальное право – отрасль права, устанавливающая правила и процедуры разрешения споров и юридических конфликтов, порядок деятельности правоохранительных органов и судов при расследовании и правовой оценке правонарушений, применении мер юридической ответственности.

Виды процессов:

1. гражданский
2. уголовный
3. административный
4. арбитражный
5. конституционный

Процессуальные нормы определяют:

1. состав участников процессуальных отношений
2. процессуальные права, обязанности и ответственность участников процессуальных отношений
3. процессуальную компетенцию суда
4. основания и перечень процессуальной ответственности
5. процессуальные гарантии (гарантии правосудия и субъективных прав личности)
6. сроки осуществления процессуальных действий

Гражданское судопроизводство.

Виды гражданского судопроизводства:

1. Исковое производство (нарушение прав в гражданских, семейных, трудовых правоотношениях - выселение жильца, признание брака недействительным)
2. Приказное производство (единоличное постановление судьи о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества - требование о взыскании алиментов)
3. Производство, возникающее из публичных правоотношений (рассмотрение жалоб на органы или должностных лиц – незаконное привлечение к ответственности, нарушение избирательных прав)
4. Особое производство (установление фактов, имеющих юридическое значение – признание недееспособным, установление родственных отношений)

Признаки гражданского процессуального права:

- право на обращение в суд
- равенство перед законом

- независимость суда
- гласность суда
- состязательность суда
- обязательность судебных постановлений
- возможность обжалования

Стороны:

- истец
- ответчик
- третьи лица(прокурор, представитель опеки и др.)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое процессуальное право и как оно отличается от материального права?
2. Какие принципы лежат в основе процессуального права?
3. Каковы основные этапы судебного процесса?
4. Какие существуют виды доказательств в процессуальном праве?
5. Каким образом реализуется принцип равноправия сторон в процессе?

ЗАДАНИЯ

Задание №1. ООО «Заря» приобрела у сельскохозяйственного товарищества на вере «Гиперборей» картофель на сумму 70 000 рублей 7 октября 2019 года. Договором была предусмотрена оплата товара в течение месяца с момента отгрузки. В случае просрочки платежа предусмотрена ответственность в виде 0, 5% от сумм договора за каждый день просрочки платежа. В указанный в договоре срок оплата не была произведена. Ответчику была направлена претензия, которая осталась без ответа. Составьте иск в арбитражный суд, при этом произведя расчет взыскиваемой суммы, если НДС составляет 15%, а число просроченных дней – 140. Укажите все требуемые для приложения документы с учетом необходимости досудебного порядка рассмотрения спора.

(расчет – цена товара без учета налога на добавленную стоимость *число просроченных дней*пени (штраф) + НДС (15%))

Образец искового заявления

В Арбитражный суд г. Ставрополь

Истец:

Ответчик:

Цена иска:

Госпошлина:

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

о взыскании денежных средств по договору

«__» _____ 20__ года между открытым акционерным обществом «_____» (сокращённое наименование – ОАО «_____») и Обществом с ограниченной ответственностью «_____» был заключён договор № _____ (далее – «Договор», копия прилагается, приложение № 1). В соответствии со статьёй 1.1. Договора ОАО «_____» (далее – «Истец») приняло на себя обязательство по выполнению комплекса работ по поставке, монтажу и пуско-наладке технологического оборудования на строительном объекте

«_____» по адресу: г. Москва, район
«_____», квартал ___, корп. ____.

В рамках этого Договора, Истцом были частично выполнены работы, и поставлено оборудование в соответствии с актами о приёмке выполненных работ и справками о стоимости выполненных работ и затрат (далее «Работа»).

На основании ст.ст. 8.1., 14.11. Договора, «__» _____ 20__ года за исх. № _____ в адрес Ответчика почтой были направлено письмо с актами о приёмке выполненных работ и справками о стоимости выполненных работ и затрат (копия письма прилагается – Приложение № 2). Однако «__» _____ 20__ года данное письмо возвращено Истцу в связи с выбытием адресата (Ответчика).

«__» _____ 20__ года, за исх. № _____ от «__» _____ 20__ года, курьером Истца, по месту нового фактического нахождения Ответчика, а именно по адресу: _____, г. Москва, ул. _____, д. __, были повторно доставлены акты о приёмке выполненных работ и справки о стоимости выполненных работ и затрат (копия письма прилагается – Приложение № 3).

В соответствии со ст. 8.1. Договора, в течение 15 (пятнадцати) рабочих дней с момента получения указанных выше документов Ответчик обязан был их подписать или направить в адрес Истца мотивированный отказ. В адрес Истца в установленные Договором сроки не поступал мотивированный отказ, а значит в соответствии со ст. 8.3. Договора Работы считаются принятыми в полном объёме «__» _____ 20__ года.

На основании ст. 2.2. Договора оплата выполненных Работ осуществляется в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента принятия Работ. Значит, Работы по Договору должны быть оплачены Истцу до «__» _____ 20__ года.

Во исполнение статьи 13.1. Договора, Ответчику «__» _____ 20__ года, за исх. № _____ была доставлена претензия по выплате денежных средств по Договору (копия претензии прилагается, приложение № 4), однако она осталась без ответа.

В соответствии со ст. 2.1. Договора Ответчик за выполненную Работу обязался оплатить ОАО «_____» денежную сумму в размере _____ (один миллион _____ тысячи _____) рубля __ коп., в том числе НДС – 18 % - _____ (_____ тысяч пятьсот _____) рубль __ коп. Истцу был перечислен аванс в размере _____ (одного миллиона _____ тысяч _____) рублей (копия платёжного поручения прилагается, приложение № 5).

Учитывая объем выполненных работ и поставленного оборудования в соответствии с принятыми актами о приёмке выполненных работ и справками о стоимости выполненных работ и затрат задолженность Ответчика перед Истцом составляет _____ (_____ тысяч _____) рубля __ коп.

В установленные Договором сроки, а именно до «__» _____ 20__ года, задолженность Ответчика Истцу выплачена не была.

«__» _____ 20__ года в адрес Ответчика за исх. № _____ от «__» _____ 20__ года было доставлено уведомление о прекращении дальнейшего исполнения своих обязательств Истцом по Договору и предложением добровольно оплатить задолженность (копия уведомления прилагается, приложение № 6). Данное уведомление также осталось без ответа.

Учитывая то, что до настоящего времени денежные средства Ответчиком Истцу не перечислены, в соответствии со статьёй 11.3. Договора, за каждый день просрочки Истцу должна быть выплачена неустойка в размере 0,01% от неуплаченной суммы по Договору, но не более 10 % от неуплаченной суммы. Денежное выражение неустойки по состоянию на день подачи искового заявления, а именно на «__» _____ 20__ года в соответствии со статьёй 11.3. Договора составляет _____ рублей __ коп.

Согласно ст. 309 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, иных правовых актов, а

при отсутствии таких условий и требований - в соответствии с обычаями делового оборота или иными обычно предъявляемыми требованиями.

Ст. 310 ГК РФ предусмотрено, что односторонний отказ от исполнения обязательства и одностороннее изменение его условий не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных законом.

В соответствии со ст. 393 ГК РФ Должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

Таким образом, в соответствии с Договором и приведенными нормами ГК РФ Ответчик должен оплатить Работы Истца, а также выплатить неустойку в соответствии с условиями Договора.

На основании изложенного, в соответствии со ст.ст. 15, 309, 310, 393, 394 ГК РФ, а также ст.ст. 4, 125 - 126 АПК РФ,

П Р О Ш У :

1. Взыскать с Ответчика по данному делу – ООО «_____» в пользу Истца – ОАО «_____» денежные средства в размере _____ (_____) тысяч _____) рубля __ коп., в оплату Работ, выполненных по договору № _____ от «__» _____ 20__ года.
2. Взыскать неустойку с Ответчика по данному делу – ООО «_____» в пользу Истца – ОАО «_____» в размере _____ рублей __ коп., за ненадлежащее исполнение обязательств по договору № _____ от «__» _____ 20__ года .
3. Взыскать неустойку с Ответчика по данному делу – ООО «_____» в пользу Истца – ОАО «_____» в соответствии со статьёй 11.3. договора № _____ от «__» _____ 20__ года, за каждый день просрочки, по день фактической уплаты суммы долга.
4. Взыскать с Ответчика по данному делу - ООО «_____» уплаченную госпошлину в размере _____ (_____) тысяч _____) рублей __ коп.

Приложения:

1. Приложение № 1 – копия договора от «__» _____ 20__ года, № _____ с приложениями и дополнительным соглашением.
2. Приложение № 2 – копия письма от «__» _____ 20__ года, за исх. № _____.
3. Приложение № 3 – копия письма от «__» _____ 20__ года, за исх. № _____, с приложением актов и справок.
4. Приложение № 4 – копия претензии от «__» _____ 20__ года, за исх. № _____.
5. Приложение № 5 – копия платёжного поручение о выплате Ответчиком аванса.
6. Приложение № 6 – уведомление от «__» _____ 20__ года, за исх. № _____.
7. Расчёт цены иска.
8. Копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица.
9. Выписка из Приказа от «__» _____ 20__ года, за № _____, о назначении генерального директора ОАО «_____»).
10. Почтовые квитанции с описями (2 шт.) подтверждающие направление копии иска Ответчику.
11. Оригинал платежного поручения об уплате госпошлины.
12. Копия выписки из ЕГРЮЛ, подтверждающая полномочия на подписание иска.

Генеральный директор

ОАО «_____» _____

«__» _____ 20__ года.

Литература:

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-2179-0, 978-5-4497-3440-2. : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142239>
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2020.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96026.html>

Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.1 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-531-8 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144321.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.2 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-532-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144322.html>

Нормативно - правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 650 с. — ISBN 978-5-4487-0971-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139929>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-4487-0988-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140079>

4.1.4. Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).
- [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
- http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).