

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по выполнению практических работ обучающихся
по дисциплине «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и геомарке-
тинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Цель - формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению 05.04.02 География в области рекреационной и туристической деятельности.

Приступая к изучению дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить содержание терминов, образующих это понятие, а именно: «территория», «население» и «организация». В современной экономической географии понятие «территория» не отождествляется со всей земной поверхностью, а понимается как часть последней. Являясь пространственным ресурсом, территория в то же время служит «вместилищем» множества других ресурсов. В ходе выполнения предусмотренных учебным планом практических заданий студент учится:

- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в регионе и давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять расчеты, необходимые для составления стратегического плана и прогноза социально-экономического развития региона;
- использовать инструменты государственной региональной политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития регионов;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной региональной политики.

Семинар – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-терминологическим ап-

паратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ПК-3	Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями
ПК-8	ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Анализирует и сопоставляет отдельные подходы к проектированию
	ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Анализирует и интерпретирует статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов

		государственной власти и местного самоуправления
ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	ИД-1ПК-8 Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности различного территориального уровня	Использует специфические особенности региональной экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики региона, возможные финансово-бюджетные

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
2 семестр		
1	Методологические основы региональной экономики. История развития. Основные термины и понятия. Методы исследования.	4
2	Размещение производительных сил и функционирование региональной экономики: закономерности, принципы и факторы.	4
3	Экономическое пространство, его характеристики и формы. Характеристики: уровень концентрации, жизненный цикл, неоднородность пространства, самоорганизация пространства, плотность, размещение, связанность.	4
4	Современные формы пространственной организации. Формы: ный, процессный	4
5	Районирование как метод территориальной организации. История районирования. Принципы районирования. Виды районирования. Современные подходы к районированию.	4
6	Система потенциалов региональной экономики и оценка. Оценка экономического потенциала региона. совокупный региональный экономический потенциал. Методы оценки потенциала.	4
7	Особенности функционирования региональных рынков. Территориальная ограниченность. Неоднородность. Зависимость от особенностей региона. Влияние внешней и внутренней ситуации. Важность исследования спроса.	4
	ИТОГО за семестр	28
	ИТОГО	28

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке.

Предмет и задачи курса.

2. Регион как подсистема национальной экономики.

3. Регион как объект исследования.

4. Методы региональной экономики.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная экономика, регионоведение, регионалистика. Предмет и объект «региональной экономики».

Территория, регион, район, акватория, аэротория. Административно-территориальный и воспроизводственный подходы к определению «региона».

Региональный воспроизводственный процесс.

Черты регионов. Методы региональной экономики: метод таксонирования, метод экономико-географического исследования, методы экономико-математического моделирования территориальных экономических процессов и др.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В региональной экономике существуют множество подходов к определению понятия «регион». Сравните определения «региона», трактуемые разными авторами (зарубежными учеными, в Декларации о регионализме в Европе, советскими и российскими учеными). Объясните, в чем состоит принципиальное отличие понятия «регион» российских ученых от советских и зарубежных. Результаты исследования представьте в виде таблицы.

Задание 2. Разработка региональных межотраслевых балансов имеет особое значение при проведении анализа взаимосвязи между отраслями регионального хозяйственного комплекса, выявления его главных экономических пропорций, отражает результаты регионального воспроизводственного процесса. На основе имеющихся данных о результатах экономической деятельности в регионах X и Y составьте их межотраслевой баланс.

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.
- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция: 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.
- в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5. Рассчитайте валовый региональный продукт для каждого региона.

Задание 3. Проанализируйте уровень социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа за период 2007-2013 гг., определите темпы роста показателей по следующим направлениям анализа:

1. основные макроэкономические показатели в регионах;
2. природно-ресурсный потенциал регионов, состояние окружающей среды (выявите основные причины ее загрязнения);
3. демографические и миграционные процессы;
4. уровень использования трудовых ресурсов в разрезе основных видов экономической деятельности;
5. уровень жизни населения;
6. состояние отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной

- инфраструктуры регионов;
- 7. финансовое положение регионов;
- 8. уровень развития внешнеэкономических связей.

Количество и перечень показателей определяется самостоятельно, но не более 5 по каждому направлению анализа. На основе проанализированных статистических показателей постройте рейтинг регионов Приволжского федерального округа по уровню социально - экономического развития за 2007г., 2013 г. Сделайте выводы.

Используя метод группировки выделите регионы с высоким, средним и низким уровнем развития в 2007, 2011 гг.. Выделите регионов-лидеров, объясните, в чем состоят их сильные стороны и преимущества в социально-экономическом развитии. Определите регионы-аутсайдеров и выясните причины их отставания в социально -экономическом развитии. Сделайте выводы относительно произошедших изменений.

Результаты расчетов и выводы представьте в виде аналитической записки.

Тема 2

РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Закономерности размещения производительных сил региона.
2. Принципы размещения производительных сил региона.
3. Факторы размещения производительных сил региона.

Основные понятия к практическому занятию:

Производительные силы региона. Закономерности размещения производительных сил региона: рациональность и эффективность размещения производства, рациональное территориальное разделение труда, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Принципы размещения производительных сил региона: экономическая эффективность, рациональная пространственная организация территории, рациональное сочетание природы и экономики.

Природные, экономические и демографические факторы размещения производительных сил.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Решите кейс на тему: «Рациональное размещение промышленных предприятий на территории субъектов РФ» по предложенным вариантам. Цель кейса: закрепить теоретические знания о факторах и принципах размещения предприятий в зависимости от вида экономической деятельности.

В ходе решения кейса необходимо:

- 1) Определить, какие факторы играют решающую роль при размещении заданного предприятия;
- 2) Провести сравнительный анализ исходных преимуществ, которыми обладают субъекты РФ для размещения на их территории промышленного предприятия;
- 3) Выбрать наиболее оптимальный вариант размещения и обосновать свой выбор;
- 4) Указать основные рынки сбыта своей продукции и перспективы работы предприятия в выбранном субъекте;
- 5) Выводы подтвердить статистическими расчетами, схемами;

Результаты исследования оформить в виде презентации PowerPoint.

Вариант 1 - на примере нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон:

В связи с принятием Правительством РФ ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития nanoиндустрии на 2012-2017 годы», в целях развития научно-

технологического комплекса РФ Министерством экономического развития РФ совместно с Министерством регионального развития разрабатывается проект создания на территории Центрального экономического района (ЭР) крупного нанотехнологического предприятия по выращиванию нановолокон. Общий объем инвестиций на реализацию проекта – 57 млрд. руб. Данное предприятие специализируется на получении нановолокон меди, которые служат прозрачными проводниками и электродами для солнечных батарей или плоско - панельных телевизоров и компьютерных дисплеев. Создание подобного предприятия позволит снизить их стоимость по отношению к имеющимся аналоговым технологиям, что приведет к сокращению импорта проводников и электродов, и повышению конкурентоспособности отечественного производства в данной отрасли на мировом рынке.

При этом рассматриваются несколько вариантов размещения нанотехнологического комплекса на территории Центрального ЭР: Калужская область, Ярославская область, Тульская область. В ходе данной работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения. Для обоснования территориального размещения предприятия по производству нановолокон необходимо учесть важность следующих принципов:

- организации комплексной переработки металлов меди и серебра для их рационального использования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественного серебра обладающие хорошей электропроводностью, гибкостью и прозрачностью для видимого света;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов меди, менее качественного, чем серебра, но широко распространенного и доступного металла, обладающего высокой электропроводностью, а также устойчивостью к деформациям на изгиб;
- наличия доступных свободных энергетических ресурсов в районе размещения новых нанотехнологических мощностей;
- наличия достаточного количества водных ресурсов для организации химических методов выращивания нановолокон;
- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке руда кристаллов меди (серебра), отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 2 - на примере предприятия лесоперерабатывающего комплекса:

В рамках реализации ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья до 2015года», в целях развития деревообрабатывающей промышленности РФ планируется создание на территории Дальневосточного экономического района крупного лесоперерабатывающего комплекса. Реализацию данного проекта предполагается провести в несколько этапов, общий объем инвестиций с учетом создания необходимой инфраструктуры составляет 38 млрд. руб. Данный проект позволит решить проблему дефицита предприятий глубокой переработки древесины на территории Дальневосточного экономического района. При этом возможны несколько вариантов размещения лесоперерабатывающего комплекса: Хабаровский край, Сахалинская область, Республика Саха (Якутия).

Вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения рассматриваемого производства, руководствуясь следующими принципами:

- организации комплексной переработки древесины на базе рационального лесопользования;
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов качественной древесины для организации производства механической и/или химико-механической переработке древесного сырья (лесопиление, деревянное домостроение, фанерное производство и др.);
- наличия достаточного количества экономически доступных ресурсов низкокачественной (хвойной и лиственной) древесины для организации производства по химической и химико - механической переработке древесины (производство древеснолистовых материалов, целлюлозы товарной, бумаги и картона);
- обеспеченности комплексного использования древесины, включая полное использование образующихся на всех стадиях производственных процессов древесных отходов на основе создания региональных лесных кластеров;

- пропорциональности и согласованности производственных мощностей производств по переработке древесины, отходов и вторичных ресурсов.

Вариант 3 - на примере предприятия рыбохозяйственного комплекса:

Основу рыбохозяйственного комплекса составляют водные биологические ресурсы (ВБР), рациональное освоение которых является обязательным и необходимым условием сохранения и обеспечения экономической и продовольственной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с ФЦП «Повышение эффективности использования и развитие ресурсного потенциала рыбохозяйственного комплекса в 2014 - 2017 годах», разрабатывается проект создания на территории Дальневосточного экономического района предприятия по воспроизводству водных биоресурсов. Реализация программы будет проходить в два этапа, общий объем инвестиций составит 34 млрд. руб. Данный проект позволит обеспечить оптимальную занятость населения, доступность качественной рыбопродукции, эффективность использования биоресурсов и пополнение доходной части бюджетов соответствующих уровней. При этом рассматриваются несколько вариантов размещения рыбохозяйственного комплекса: Сахалинская область, Камчатский край, Приморский край.

В ходе работы вам необходимо определить наиболее оптимальный вариант размещения предприятия. Применительно к рыбохозяйственному комплексу для обоснования территориального размещения необходимо учесть следующие принципы:

- увеличение ресурсной базы рыболовства путем искусственного воспроизводства ВБР и повышения эффективности проведения комплексных рыбохозяйственных исследований состояния запасов ВБР в районах промысла;
- повышение эффективности добычи ВБР;
- расширение видового состава ВБР и тиражирование технологий культивирования их ценных видов;
- увеличение объемов доставки рыбной продукции и сырья на территорию Российской Федерации путем повышения пропускной способности (грузооборота) рыбных терминалов морских портов в РФ;
- удовлетворение растущего спроса населения Российской Федерации на рыбную продукцию за счет увеличения объема производства товарной пищевой рыбной продукции.

Методические указания. Решение кейса направлено на изучение основных принципов и факторов размещения производительных сил региона и овладение навыками оценки целесообразности размещения промышленных объектов. Вариант кейса определяется преподавателем. В ходе работы необходимо использовать лекционный материал, рекомендованные источники по теме, официальные сайты субъектов РФ, др. ресурсы Интернет. Статистическая информация, необходимая для комплексного анализа исходных преимуществ территорий, размещена на официальном сайте Росстата - www.gks.ru. Результаты работы представить в виде презентации PowerPoint.

Тема 3

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФОРМЫ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки экономического пространства.
2. Единое экономическое пространство.
3. Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства.

Основные понятия к практическому занятию:

Экономическое пространство. Общее экономическое пространство. Единое экономическое пространство. Плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Однородные и узловые регионы.

Локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально -производственный комплекс, кластер.

Городское и сельское поселение, агломерация, мегаполис.

Урбанизация, субурбанизация, рурализация, рурбанизация, дезурбанизация.

Агломерационно-узловая, равномерно-узловая, очаговая и рассеянная типы пространственной структуры РФ.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основе понимания сущностного содержания основных форм территориальной организации хозяйства (промышленный узел, промышленный центр, ТПК, кластер и т.д.) приведите их конкретные примеры для одного из субъектов РФ (на выбор).

Задание 2. Соотнесите конкретную форму пространственной организации хозяйства с её определением.

Тема 4

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Синергетический эффект и новые формы пространственной организации экономики.
2. Основные характеристики, типы и преимущества локализованных экономических систем.
 - 2.1. Кластеры.
 - 2.2. Технопарки и технополисы.
 - 2.3. Агломерации.
3. Особые экономические зоны.

Основные понятия к практическому занятию:

Кластер, территориально-производственный комплекс, синергетический эффект, технопарк, технополис, свободная экономическая зона, агломерация, экистическая система.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Ведущая роль в повышении конкурентной устойчивости региона в современных условиях принадлежит территориальным кластерам.

На основе модели «конкурентного ромба» М. Портера (рис. 1) оцените, с точки зрения имеющихся конкурентных преимуществ и барьеров в развитии региона, потенциал развития автомобильного и нефтехимического кластеров на территории Самарской области.

Сопоставив полученные результаты, определите, развитие какого кластера, на Ваш взгляд, на данный момент времени является наиболее перспективным для региона с точки зрения повышения её конкурентоспособности. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2. Опираясь на статистические данные (динамика ВРП), проведите сравнение среднегодовых темпов экономического роста двух российских регионов до открытия на их территории промышленно-внедренческой ОЭЗ и после её открытия. Полученные результаты занесите в табл. 3. Объясните выявленные зависимости.

Задание 3. Особые экономические зоны формируют точки роста региональной и национальной экономики, часто опережающие по развитию остальные территории региона.

Оформите экспертное мнение по вопросу: «Для каких целей создание особых экономических зон более перспективно: в целях поддержки отстающих территорий или для развития потенциала территории-лидера?»

В качестве обоснования экспертного мнения используйте известный Вам опыт осуществления региональной политики России, других государств (США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Канада), стратегического планирования и государственного регулирования экономики.

Задание 4. Ситуационная задача.

Городские агломерации в процессе своего развития проходят этап упадка своих центральных территорий, образования гетто, маргинализации и т.п. Эти процессы происходят часто одно-

временно с субурбанизацией. Такая ситуация была характерна, например, в 1980 -е гг. для Лондона (Великобритания).

Примите управленческое решение по комплексному решению данной проблемы в социально-экономическом, пространственном, культурном и иных аспектах.

Методические указания. Форма выработки и представления решения: студенты делятся на команды по 3-4 человека. В течение определенного времени идёт обсуждение вероятного выхода из сложившейся ситуации. По результатам обсуждения готовится выступление от команды. В ходе выступления крайне важно представить наиболее убедительные аргументы для решения проблемы. В процессе обсуждения организуется дискуссия по тому или иному аспекту проблемы.

Тема 5

РАЙОНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Фундаментальные положения теории районирования как метода территориальной организации национальной экономики.
2. Основные исторические этапы в районировании России.
3. Виды районирования. Таксономия экономических районов.
4. Административно-территориальное устройство РФ.
5. Особенности современного экономического районирования РФ.
6. Проблемное экономическое районирование.

Основные понятия к практическому занятию:

Районирование, экономический район, виды и принципы районирования, районообразование, районный хозяйственный комплекс, общеэкономическое районирование, таксономия экономических районов, административно-территориальное устройство, полуанклав, федеральный округ, экономические зоны, межрегиональная ассоциация, проблемный регион, слаборазвитый регион, депрессивный регион, особые экономические зоны.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основании данных о составе федеральных округов по состоянию на 01.01.2014 г. оцените пропорциональность административно - территориальных единиц, выявите недостатки и преимущества административно - территориального деления страны. Данные представьте в виде таблицы 4.

Задание 2. На основании данных о составе экономических районов по состоянию на 01.01.2014 г. постройте круговую диаграмму по долям экономических районов по отношению к общей площади и населению страны.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие экономические районы имеют максимальный и минимальный размер территории?
2. Где преимущественно расположены крупные и небольшие по площади районы?
3. Обозначьте экономические районы с максимальным и минимальным числом субъектов, поясните, с чем это связано?
4. В каких экономических районах нет автономий?

Задание 3. Существует мнение, что сетка экономических районов России устарела. Аргументируется это тем, что:

- районы не имеют собственного территориального управления;
- районы образованы достаточно давно (некоторые более 50 лет назад) и их границы не отвечают современным требованиям;
- районы крайне неравноценны по многим показателям: экономическому потенциалу, величине территории, численности населения.

Подготовьте экспертное мнение о рациональности современной сетки экономических районов России.

Тема 6

СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура экономического потенциала региона.
2. Система потенциалов региональной экономики: базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию.
3. Методы оценки экономического потенциала региона.
4. Анализ и оценка потенциалов территории.

Основные понятия к практическому занятию:

Потенциал, производительные силы и национальное богатство, экономический потенциал региона, ресурсный и результативный подходы к определению потенциала, достигнутый и перспективный виды потенциала, структура экономического потенциала, система потенциалов региональной экономики, методы оценки экономического потенциала, ВРП.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Рассчитайте рейтинг регионов ПФО по основным показателям:

- трудового потенциала;
- научно-инновационного потенциала;
- инвестиционного потенциала;
- финансового потенциала.

В расчетах необходимо использовать индексный (относительный) метод оценок в сочетании с оценками натуральных и стоимостных показателей, и построением динамических рядов исследуемых параметров с достаточно представительным горизонтом исследования (10-15 лет). Результаты расчетов представить в виде аналитических таблиц. На основе полученных результатов приведите типологизацию регионов и сделайте выводы.

Задание 2. Дайте сравнительную оценку конкурентных преимуществ Самарской области и регионов ПФО с учетом следующих критериев:

- доступ к ресурсам;
- географическое положение;
- квалификация рабочей силы;
- наличие и стоимость промышленно-производственных фондов;
- развитие региональной финансовой системы;
- политика областной администрации;
- качество жизни и др.

Результаты расчетов представить в виде аналитических таблиц

Конкурентные преимущества регионов представляют собой особые, отличительные ценности, характерные для каждой конкретной территории, позволяющие им успешно действовать в рыночных условиях экономики.

Используя метод балльной оценки, выделите регионы-конкуренты и обоснуйте их преимущества.

Блиц-игра: «Потенциал регионов РФ».

Студенты делятся на команды, каждая из которых готовит домашнее задание в форме 3 кратких тезисов-предложений (с указанием порядкового номера) по теме блиц-игры. Каждый тезис содержит информацию о качественных характеристиках одного из ресурсных потенциалов социально-экономического развития конкретного субъекта РФ (его название должно сохраняться на слайде), выбранного по собственному усмотрению команды (окончательный список регионов передается командам). Все тезисы должны описывать разные потенциалы:

- 1) Природно-ресурсный потенциал
- 2) Производственный потенциал

- 3) Социально-демографический потенциал
- 4) Трудовой потенциал
- 5) Научно-инновационный потенциал

- 6) Инвестиционный потенциал
- 7) Внешнеэкономический потенциал
- 8) Финансовый (бюджетно-налоговый) потенциал
- 9) Туристско-рекреационный потенциал

Один из тезисов должен быть составлен заведомо неверно. Авторам задания следует предложить правильный вариант трактовки неверного тезиса с исправлением заведомо ложной ошибки в нем. При составлении задания команды обязаны учитывать необходимость такой формулировки неверного тезиса, при которой участники блиц-игры смогли бы предложить однозначный, безальтернативный верный вариант ответа.

Подготовленные тезисы должны опираться исключительно на качественную сторону, характеризующую избранный субъект РФ. Таким образом, при их составлении запрещается использование конкретных данных статистической отчетности, точных рейтинговых позиций заявленного региона и иной цифровой информации.

Сведения должны быть актуальными и взятыми из официальных источников. При подготовке тезисов необходимо на каждый пункт сделать ссылку на источник.

Каждая команда должна подготовить 3 текста, каждый из которых необходимо оформить в виде одного слайда файла PowerPoint.

Методические указания.

Пример составления тезисов:

1. Иркутская область обладает колоссальным туристским потенциалом, основу которого составляет озеро Байкал - удивительное творение природы, с чрезвычайно чистой, очень прозрачной водой.
2. Богатейший природный потенциал области обеспечивает неисчерпаемые возможности развития экологического туризма, являющегося одним из самых популярных видов туризма на Байкале.
3. В целях его дальнейшего развития в рамках федерального закона от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» в 2007 году на территории Иркутской области создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Байкальская гавань».

Ошибка: 3 Байкальская гавань

Верный вариант ответа: Ворота Байкала

Информационные источники:

1. <http://www.irkobl.ru/economy/tourism/> - Официальный портал Иркутской области
2. <http://www.irkobl.ru/economy/tourism/> - Официальный портал Иркутской области
3. [http://www.irkobl.ru/sites/economy/public-private partnership/economic zone/](http://www.irkobl.ru/sites/economy/public-private%20partnership/economic%20zone/) - Официальный портал Иркутской области

Подготовленный текст тезисов должен удовлетворять следующим критериям:

1. Соответствие текста заявленной тематике;
2. Наличие в тексте конкретной ошибки, дающей возможность её исправить;
3. Корректность использования понятийного аппарата региональной экономики;
4. Оригинальный подход в составлении описания потенциала;
5. Степень сложности;
6. Достоверность и актуальность сведений;
7. Визуальное оформление тезисов.

На вопросы участники отвечают письменно за ограниченное количество времени, указывая номер неверного тезиса и верный его вариант. Качество вопросов оценивается преподавателем.

лем по заявленным выше критериям. Количество правильных ответов определяется счетной студенческой комиссией.

Правильное указание ошибочного тезиса оценивается в 1 балл.

Указание правильной трактовки неверного тезиса оценивается +2 балла (итого за задание 3 балла).

Неверный ответ - 0 баллов.

На свои задания команда не отвечает.

Результат игры определяется с учетом как количества баллов за правильные ответы, так и баллов за качество составленных заданий на базе оценок преподавателя.

Слайды с заданиями и ссылки на источники передаются командами преподавателю

непосредственно перед проведением блиц -игры (за 10-15 мин. до начала, когда команды уже займут места в аудитории).

Тема 7

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Вопросы для обсуждения:

1. Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона.
2. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация.
3. Особенности функционирования различных типов региональных рынков:
 - 3.1. Региональный потребительский рынок.
 - 3.2. Региональный финансовый рынок.
 - 3.3. Региональный рынок недвижимости.
 - 3.4. Региональный рынок средств производства.
 - 3.5. Региональный рынок труда и занятость населения.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональный рынок. Система региональных рынков. Рыночная инфраструктура. Региональный потребительский рынок. Сегментация. Региональный финансовый рынок. Региональный рынок недвижимости. Региональный рынок средств производства. Региональный рынок труда и занятость населения.

Задания по теме практического занятия

Задание 1. Определите «отраслевой профиль» предложенного субъекта Приволжского федерального округа (регион определяется преподавателем) на основе расчета коэффициентов специализации (K_c), локализации (K_l) и душевого производства (K_d) за 2007 г. и 2013 г. Результаты расчетов внесите в табл. 8.1. Сделайте вывод относительно произошедших изменений в отраслевой структуре региона.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для обсуждения:

1. Основы концепции регионального управления.
2. Региональный аспект национальной безопасности.
3. Понятие, содержание и виды региональной политики государства.
4. Цели, функции и инструменты региональной политики Российской Федерации.
5. Региональная тарифная политика.

Основные понятия к практическому занятию:

Федерализм, регионализм, региональное управление, региональные интересы, экономическая безопасность региона.

Региональная политика, виды региональной политики, региональная экономическая политика, цели региональной политики, функции региональной политики

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Сформируйте систему целей и задач, реализуемых по следующей структуре региональной политики:

- а) экономическая политика;
- б) демографическая политика;
- в) социальная политика;
- г) экологическая политика.

2. Заполните табл. 8, выбрав для оценки степени и динамики решения каждой из задач не более трех показателей.

3. Прокомментируйте полученные результаты, обратив особое внимание на проблемные точки реализации каждого направления региональной политики.

Используйте данные «Сводного доклада о результатах и основных направлениях деятельности органов исполнительной власти Самарской области за 2013 год».

Задание 2. Изучите структуру органов регионального управления нескольких субъектов РФ с разным административно-территориальным статусом (область, республика, автономный округ). Выделите общие моменты и индивидуальные особенности в формировании системы управления социально-экономическим развитием своих территорий. Представьте типовую схему системы регионального управления субъекта РФ.

Тема 9

МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование территориального развития: сущность, субъекты и

критерии.

1. Содержание государственной селективной поддержки регионов.

2. Методы государственного регулирования территориального развития.

3. Классификация и содержание инструментов государственного регулирования территориального развития.

4. Региональные целевые программы как инструмент активного воздействия на социально - экономическое развитие территории.

5. Региональный маркетинг в управлении экономическим развитием региона: содержание и инструменты.

Основные понятия к практическому занятию:

Государственное регулирование территориального развития, государственная селективная поддержка регионов, методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.

Стратегическое планирование и прогнозирование, индикативное планирование, программирование, бюджет развития, региональные целевые программы, региональный маркетинг, план продвижения региона.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В числе федеральных целевых программ особое место занимают федеральные целевые программы развития регионов, финансируемые за счет средств Фонда регионального развития, формируемого на бюджетной основе. Заполните табл. 9 и сделайте выводы относительно роли и значения государственных капиталовложений в реализации федеральных целевых программ развития регионов. Дайте собственную оценку эффективности реализации федеральных целевых программ развития регионов.

Задание 2. Устойчивое инновационное развитие российских регионов требует немалых инвестиционных ресурсов, в связи с чем актуализируется вопрос об источниках их привлечения.

Необходимо отметить, что ни внешние, ни внутренние инвесторы не станут вкладывать значительные средства в территории, о преимуществах и недостатках которых не имеют достаточных представлений. В мире более 150 стран и десятки тысяч регионов и городов: целевые аудитории делают свой выбор в пользу тех, которым удастся найти и коммуницировать уникальные свойства, представляющие интерес и выгоду для этих групп. В этом случае как никогда острой становится необходимость позиционирования, позволяющего региону привлекать и наращивать ресурсы для своего развития.

В настоящее время стал очевиден тот факт, что в условиях межрегиональной и международной конкуренции необходимыми становятся проведение эффективной территориально-имиджевой политики, комплексное продвижение и развитие региона.

Задание 3:

1. Провести анализ социально-экономического положения предложенного региона, выявить уникальные особенности его развития, определить конкурентные преимущества данной территории.
2. Определить вектор развития региона с учетом выявленных конкурентных преимуществ и особенностей, и предложить жизнеспособный комплекс мероприятий по повышению привлекательности региона для местного населения, государства и бизнеса.
3. Дать оценку экономическому и социальному эффекту от реализации предложенных

мероприятий.

Методические указания.

Региональный маркетинг рассматривается специалистами сегодня в качестве наиболее действенного инструмента по повышению привлекательности территории.

Вместе с тем методы и инструменты повышения привлекательности различаются в зависимости от целевой аудитории (местное население, государство и бизнес). Выделяют маркетинг имиджа, маркетинг достопримечательностей, маркетинг персонала и маркетинг инфраструктуры.

Практическим выражением использования технологий регионального маркетинга является план продвижения территории. Последовательное выполнение предложенных заданий является конкретным содержанием плана продвижения региона. Объект анализа (регион) определяется преподавателем из представленного перечня. Результаты проделанной работы оформляются в виде презентации Power Pot!

Тема 10

БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджет. Распределительная функция.
2. Финансовая система региона. Финансовые ресурсы региона.
3. Территориальный сводный финансовый баланс.
4. Региональная финансовая политика.
5. Межбюджетные отношения и механизм финансового выравнивания.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная финансовая система, региональный бюджет, финансово-бюджетный федерализм, дефицит, профицит, территориальные внебюджетные фонды, политика финансового выравнивания, трансферт, собственные и регулируемые доходы, субсидии, дотации, субвенции.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. В табл. 10 и табл. 10 приведены данные, характеризующие состояние бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год (текущий) и плановый период, в млрд. руб. (данные смоделированы).

Требуется:

6. Рассчитать сводные показатели бюджета субъекта РФ:
- доходы, с выделением налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;

- расходы по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

7. Проанализировать:

- структуру и динамику доходов бюджета субъекта РФ, с выделением удельного веса налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- структуру и динамику расходов бюджета субъекта РФ по разделам бюджетной классификации расходов бюджета.

Тема 11

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание инвестиционной политики региона.
2. Принципы разработки региональной инвестиционной политики.
3. Региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный климат регионов: методы оценки и пути его улучшения.
5. Инвестиционное проектирование как средство реализации региональной инвестиционной политики.

Основные понятия к практическому занятию:

Региональная инвестиционная политика, объекты, субъекты, принципы региональной инвестиционной политики, региональный механизм регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат, инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал. Суженый, факторный, рискованный подходы к оценке инвестиционного климата регионов. Инвестиционный проект, проектный анализ, региональный инвестиционный проект.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Проанализируйте уровень инвестиционной активности в РФ и регионах ПФО. Заполните таблицы 13-15. Выделите наиболее инвестиционно привлекательные территории ПФО и объясните их конкурентные преимущества в борьбе за привлечение инвестиционных ресурсов.

Задание 2. Оценка инвестиционного климата регионов.

1. Проведите оценку инвестиционного климата регионов ПФО за 2007 г., 2013 г. используя факторный подход. При этом необходимо учесть характеристику экономического потенциала, общие условия хозяйствования, зрелость рыночной среды в регионе, политические факторы, социальные и социокультурные факторы, организационно-правовые, финансовые факторы.

Состав группы факторов может быть расширен по усмотрению исследователя. Выбор показателей, характеризующих конкретный фактор, влияющий на инвестиционный климат, определяется самостоятельно, но не более 5 индикаторов по каждому блоку анализа.

2. Постройте рейтинг инвестиционной привлекательности регионов ПФО на основе рассчитанных обобщающих оценок инвестиционного климата территорий за 2007г, 2013г. Сделайте выводы относительно произошедших изменений. Данные представьте в виде табл. 16.

Методические указания. Факторный подход к оценке инвестиционного климата регионов, как правило, учитывает следующие группы факторов;

- характеристика экономического потенциала (обеспеченность региона ресурсами, биоклиматический потенциал, наличие свободных земель для производственного инвестирования, уровень обеспеченности энерго- и трудовыми ресурсами, развитость научно-технического потенциала и инфраструктуры);
- общие условия хозяйствования (экологическая безопасность, развитие отраслей материального производства, объемы незавершенного строительства, степень изношенности основных производственных фондов, развитие строительной базы);
- зрелость рыночной среды в регионе (развитость рыночной инфраструктуры, воздействие приватизации на инвестиционную активность, инфляция и ее влияние на инвестиционную деятельность, степень вовлеченности населения в инвестиционный процесс, развитость конку-

рентной среды предпринимательства, емкость местного рынка сбыта, интенсивность межхозяйственных связей, экспортные возможности, присутствие иностранного капитала);

- политические факторы (степень доверия населения к региональной власти, взаимоотношения федерального центра и властей региона, уровень социальной стабильности, состояние национально-религиозных отношений),
- социальные и социокультурные факторы (уровень жизни населения, жилищно-бытовые условия, развитость медицинского обслуживания, распространенность алкоголизма и наркомании, уровень преступности, величина реальной заработной платы, влияние миграции на инвестиционный процесс, отношение населения к отечественным и иностранным предпринимателям, условия работы для иностранных специалистов),
- организационно-правовые (отношение власти к иностранным инвесторам, соблюдение законодательства властными органами, уровень оперативности при принятии решений о регистрации предприятий, доступность информации, уровень профессионализма местной администрации, эффективность деятельности правоохранительных органов, условия перемещения товаров, капиталов и рабочей силы, деловые качества и этика местных предпринимателей),
- финансовые факторы (доходы бюджета, а также обеспеченность средствами внебюджетных фондов на душу населения, доступность финансовых ресурсов из федерального и регионального бюджетов, доступность кредита в иностранной валюте, уровень банковского процента, развитость межбанковского сотрудничества).

Для каждого блока факторов необходимо определить состав статистических показателей (не более 5 индикаторов по каждому).

На основе статистических данных Росстата и Министерства экономического развития РФ оценку инвестиционного климата регионов ПФО за 2009 г., 2011 г. Результаты проведенных расчетов оформите в промежуточных таблицах. Обобщающим показателем инвестиционного климата при факторном подходе выступает сумма множества средневзвешенных оценок по группам факторов:

$$Q = \sum (X_j * P_j)$$

где Q — обобщающая взвешенная оценка инвестиционного климата региона;

X_j — средняя балльная оценка j -го фактора для региона;

P_j — вес j -го фактора.

Сводный показатель оценки инвестиционного климата не может служить единственным критерием привлекательности той или иной хозяйственной системы для вложения инвестиций.

Он обычно дополняется информацией о развитости различных факторов, оказывающих непосредственное влияние на состояние и динамику инвестиционного климата.

Используя известный вам метод определения рейтинговых оценок, посчитайте рейтинги инвестиционной привлекательности и занесите в табл. 16.

Определите состав групп с относительно благоприятным, менее благоприятным и неблагоприятным инвестиционным климатом. Интервалы группировки рассчитайте по формуле:

где x_j — величина равного интервала;

x_{max} и x_{min} — максимальные и минимальные значения группировочного признака;

n — предполагаемое число групп.

Используя лекционный материал, а также рекомендованную литературу по теме предложите комплекс мер по улучшению инвестиционного климата, учитывающий особенности социально-экономического развития и инвестиционную привлекательность каждой группы регионов.

Тема 12

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы региональной конкурентоспособности.
2. Формирование системы конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности.

3. Методы оценки конкурентоспособности региона. Проблемы управления конкурентоспособностью региона.

Основные понятия к практическому занятию:

Конкуренция регионов, конкурентоспособность региона, факторы конкурентоспособности, конкурентные преимущества, источники конкурентоспособности, вертикальная конкуренция, горизонтальная конкуренция, система конкурентоспособности региона.

Методы оценки региональной конкурентоспособности, стратегия повышения конкурентоспособности территории, механизмы реализации стратегии повышения конкурентоспособности территории.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. На основании данных показателя занятости по видам экономической деятельности для Российской Федерации в целом и для ряда регионов (Самарской, Ленинградской, Тюменской, Иркутской и Ростовской областей), представленных в табл. 17- 22, провести анализ регионального роста (методом «shift-share») с 2000 по 2013 годы. Выполнить расчеты и заполнить таблицы 17-22, построить графики, прокомментировать полученные результаты, дать оценку условий экономического роста в регионах.

Методические указания. Основная теоретическая идея, на которой базируется метод «shift-share analysis» состоит в том, что темп регионального роста зависит от трех факторов: отраслевой структуры экономики, производительности отраслей и динамики спроса и предпочтений потребителя.

При допущении, что одни и те же отрасли имеют одну и ту же производительность, независимо от их размещения, и что регион имеет отраслевую структуру одинаковую со всей страной, темп роста экономики региона должен быть равен темпу роста экономики страны. Однако темпы регионального роста, как правило, значительно отличаются от темпов роста национальной экономики. Это можно выразить следующей формулой:

$$Y_r = y^* + s,$$

где y обозначает темп роста доходов, r - регион, s - разность между национальным и региональным темпом роста, а звездочка над переменной y означает темп роста, которого регион достиг бы, если бы он развивался так же, как и страна в целом.

Разница между национальным и региональным уровнем роста - называемая «сдвиг» - может зависеть от двух эффектов:

1) эффект состава (или пропорции), оказываемый отраслевой структурой региона, связан с большей или меньшей долей (по сравнению с национальной экономикой) в структуре экономики региона отраслей с более выраженной динамикой на национальном уровне (из-за растущего национального и мирового спроса в этих отраслях). Этот эффект также называется MIX-эффектом.

Где E представляет собой анализируемую отраслевую переменную (занятость или добавленную стоимость), i - обозначает отрасль, n и r соответствует стране и региону. В скобках измеряется разность в период времени от 0 до 1 между показателем национального уровня в отрасли i и средним национальным темпом роста. Полученное значение умножается на удельный вес отрасли i в экономике региона.

2) эффект конкуренции (дифференциальный сдвиг отраслевой структуры экономики) - возникает из возможностей развить каждую из отраслей региона на более высоком уровне, чем тот, который достигнут соответствующей отраслью в национальном масштабе. Этот эффект в этом случае в скобках измеряется разницей между темпом роста в отрасли i на региональном уровне и темпом роста в этой же отрасли на национальном уровне. Как и в случае MIX-эффекта, полученное значение умножается на удельный вес отрасли в экономике региона.

Этот подход позволяет различать структурные факторы (MIX-эффект) и краткосрочные факторы региональной конкурентоспособности (DIF -эффект) в региональных дифференциалах роста и выделить те, которые определяют региональное развитие: элементы со стороны спроса, измеряемые MIX-эффектом, с одной стороны, и элементы со стороны предложения, зави-

сящие от конкурентоспособности местных производителей, измеряемые DIF -эффектом, с другой.

Можно проиллюстрировать этот анализ с помощью графика, где национальный уровень роста занятости (добавленной стоимости) откладывается по оси X, а региональный уровень - по оси Y. Каждая отрасль представляется точкой, показывающей ее рост на национальном и региональном уровнях соответственно. Отметив на графике уровни среднего национального и регионального роста и проведя линию под углом 45 градусов (вдоль которой отрасли достигают уровня регионального роста равного национальному уровню), можно выделить различные области, представляющие различные характеристики регионального роста (рис. 2).

Пунктирной линией на графике обозначен средний национальный уровень роста, для наглядности отложенный на оси Y в виде линии параллельной оси X.

Благоприятные условия развития в регионе имеют отрасли, лежащие выше линии 45 градусов (области A, D, E): они демонстрируют рост, превосходящий национальный уровень, и, следовательно, создают благоприятный DIF эффект. В этом случае развитие идет за счет большей конкурентоспособности отраслей региона. Положительные национальные условия роста представлены большим числом отраслей справа от линии среднего национального уровня роста (области A, B и C): здесь темпы роста отраслей в регионе выше среднего национального уровня. Специализация региона в этих отраслях означает местный рост за счет роста спроса на национальном уровне: за счет MIX-эффекта. Условия, благоприятные для роста региона, представлены в области A, которая показывает, что оба эффекта MIX и DIF являются положительными, или в области B, где региональная динамика слабее, но, тем не менее, достаточна для поддержания общего высокого уровня развития: эти отрасли имеют темпы роста выше среднего регионального уровня. Условия, также положительные для региона, представлены большим числом отраслей, размещенных в области D и E, где конкурентоспособность местных отраслей достаточно высока для того, чтобы компенсировать кризис, в котором находятся эти отрасли на национальном уровне. Ограниченный национальный спрос на эти товары более чем компенсируется конкурентоспособностью местных фирм, которые способны сохранить и увеличить свою долю рынка.

Кризисные условия местной экономики представлены большим числом отраслей в областях F и G рисунка 2: эти отрасли находятся в кризисе на национальном уровне и имеют еще более низкие показатели роста на региональном уровне. Также кризисные значения имеют отрасли, находящиеся в области C, где рост национального спроса недостаточен для компенсации ограниченной конкурентоспособности местных отраслей.

Тема 13

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Вопросы для обсуждения:

1. Современная концепция устойчивого развития. Система индикаторов устойчивого развития.
2. Использование экологического потенциала РФ.
3. Анализ состояния окружающей среды в регионах РФ.
4. Киотский протокол и его последствия.
5. Обеспечение экологической безопасности региона.

Основные понятия к практическому занятию:

Устойчивость, устойчивое развитие, концепция устойчивого развития, принципы устойчивого развития региональной социально - экономической системы, индикаторы устойчивого развития.

Устойчивость экосистем, использование потенциала устойчивости окружающей среды, Киотский протокол, механизмы гибкости, экологическая безопасность в регионе.

Задания по теме практического занятия:

Задание 1. Экологическая обстановка, сложившаяся в пределах территорий субъектов РФ, и особенности проблем окружающей среды в каждом из них определяются, с одной стороны, спецификой местных природно-климатических условий, а с другой - характером и масштаба-

ми воздействия промышленности, транспорта, сельского и коммунального хозяйства на окружающую природную среду. Проанализируйте состояние экологической обстановки в федеральных округах РФ, сделайте выводы, результаты занесите в табл. 24

Ответьте на следующие вопросы:

1. Для каких федеральных округов, характерна наиболее напряженная экологическая ситуация и с чем, на ваш взгляд, это связано?
2. Сформулируйте ключевые проблемы, связанные с охраной окружающей среды, в каждом из семи федеральных округов.

Задание 2. На основе данных табл. 25 постройте рейтинг экологической обстановки федеральных округов РФ, результаты занесите в табл. 26. В каждом из федеральных округов определите субъекты, характеризующиеся наиболее негативным воздействием на состояние окружающей среды. Объясните причины такой напряженной экологической обстановки на их территории.

Методические указания. На основе показателей, представленных в таблице 1, постройте рейтинг федеральных округов по экологической ситуации, сложившей на территории их субъектов, используя известный вам метод определения рейтинговых оценок (метод многомерной средней оценки, метод Паттерн, метод суммы мест). В каждом федеральном округе определите регионы, характеризующиеся неблагоприятной экологической обстановкой.

Задание 3. Индикативный паспорт региона активно используется в мониторинге устойчивого развития территорий: информирует общественность о состоянии развития основных сфер (экономика, социальная сфера, природопользование) и эффективности региональной макроэкономической политики.

Составьте индикативный паспорт устойчивого развития одного из субъектов РФ (регион определяется на выбор) по итогам 2013 года. Дайте оценку динамики предложенных индикаторов за период 2008-2013 гг., результаты занесите в табл.26. Сделайте вывод об основных проблемах в области обеспечения устойчивого развития региона.

Методические указания. В построении индикативного паспорта региона используется подход к оценке устойчивого развития региона на основе системы частных индикаторов. Показатели сгруппированы по разделам «ключевые - дополнительные - специфические».

Ключевые индикаторы отражают самые значимые параметры регионального развития.

Дополнительные индикаторы позволяют оценить качество региональной макроэкономической политики - природоемкость экономики, технологический уровень производства, дифференциацию доходов, состояние природных ресурсов и др. Их количество, как правило, больше, чем ключевых. Перечень показателей групп «ключевые», «дополнительные» индикаторы может быть дополнен рядом других исходя из региональных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и геомарке-
тинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном его непосредственном участии. Она является важным видом учебной и научной деятельности студентов, способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования на самостоятельную работу отводится значительный объем времени из общей трудоемкости образовательной программы, а значит и каждой дисциплины.

Организация самостоятельной работы студентов является важной формой развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 05.03.02 – География и потребностями регионального рынка труда.

Цель самостоятельной работы – дополнение и углубление знаний, умений и навыков, формируемых на аудиторных занятиях по дисциплине «Геоурбанистика», а также развитие аналитических и исследовательских умений, навыков использования нормативных, справочных, научных, электронных и других источников информации.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Геоурбанистика» формируются компетенции:

ОПК-2 – Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Геоурбанистика» являются:

- подготовка к семинару;
- подготовка сообщения;
- подготовка реферата;
- подготовка к экзамену.

Семинар – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат – доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбирать разнообразные источники информации и рационального их использования; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературой.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он показывает знания, умения и навыки, соответствующие оценке «отлично», но имеет неточности в изложении теоретического материала или в практических выводах, эмпи-

рические знания представлены не в полном объеме, недостаточно демонстрирует использование разнообразных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знания основ разделов и тем курса, но не умеет четко излагать теоретические знания, затрудняется в выводах и формулировках, нарушает логику изложения материала, делает ошибки в представлении эмпирических данных.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не показывает знаний теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету

ТЕМА 1. методологические основы региональной экономики

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте предмет исследования и основные задачи региональной экономики.
2. Определите место региональной экономики в системе экономических наук.
3. Дайте характеристику экономическим отношениям регионов в национальной экономике РФ.
4. Каковы различия понятий «территория», «регион», «район»?
5. Какой подход к пониманию «региона» используется в законах и подзаконных актах РФ? Раскройте его содержание.
6. Назовите основные черты регионов и поясните их содержание.
7. Выделите специфические методы исследования, используемые исключительно в региональной экономике, и покажите назначение их применения.

Задания по теме:

1. Для обозначения комплекса знаний о регионах используются термины «регионоведение», «регионология», «регионалистика», «региональная экономика». Дайте соответствующие определения. Определите общее и различия в предмете и объекте исследования в рамках выделенных наук.
2. Соотнесите базовые понятия региональной экономики с их определениями (табл. 1).
3. Определите место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны в условиях рыночной и плановой экономики. Объясните принципиальные отличия в устройстве регионального блока «экономика» и характере экономических отношений между основными хозяйствующими субъектами.

Темы рефератов:

1. Геоинформационный метод в региональной экономике: содержание и область применения.
2. «Региональная экономика» как наука в России и зарубежом: общее и различия.
3. Метод разработки межотраслевого баланса.
4. Балансы в региональной экономике: виды, содержание и порядок разработки.

ТЕМА 2. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается принцип «экономической эффективности размещения производительных сил»?
2. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации и структуры торговли?
3. Определите состав факторов, имеющих решающее значение при размещении предприятий химической, текстильной, нефтеперерабатывающей промышленности, цветной и черной металлургии и сельского хозяйства?
4. Что представляет собой оптимальная схема размещения сельскохозяйственного производства по И.Тюнену?
5. Объясните принципиальное отличие теории промышленного штандорта А.Вебера от теории В.Лаунхардта?

6. В чем состоят различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»?
7. Назовите автора первой теоретической модели пространственного экономического равновесия? Объясните условия и предпосылки при которых оно возможно?
8. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
9. Что представляет собой «региональный полюс роста»?
10. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? Приведите примеры её практической реализации.

Задания по теме:

1. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики представляют собой основные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике. Их содержание и практическая реализация зависят от конкретного периода (стадии) экономического развития страны. Условно объединим принципы размещения производительных сил в три группы (табл.2). Раскройте содержание каждой группы принципов и приведите примеры их реализации на практике при размещении конкретных видов производств.
2. **Задача.** Предположим, что регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1, а на производство единицы продовольствия - 2 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 3, а на единицу продовольствия - 4 рабочих дня. Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему? Какие теории и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

Темы рефератов:

1. Принципы размещения производства в условиях плановой и рыночной экономики: общее и различия.
2. Формирование территориальных пропорций размещения промышленности РФ.
3. Оценка рациональности пространственной организации территории РФ.
4. Метод весового (локационного) треугольника В.Лаунхардта: сущность и возможность применения в современных условиях.
5. Теория центральных мест В.Кристаллера и её применение в современных условиях России.
6. Новые концепции и парадигмы развития регионов.
7. Стратегия точек (зон) опережающего экономического развития РФ.
8. Теория формирования ТПК в новых регионах РФ: концептуальные основы и опыт реализации.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ И ФОРМЫ

Вопросы для самопроверки:

1. Как соотносятся понятия «единое экономическое пространство» и «общее экономическое пространство»?
2. Дайте основные характеристики экономическому пространству.
3. Раскройте содержание понятий «анклав» и «эксклав». Приведите примеры.
4. Раскройте содержание «единого экономического пространства страны». Сформулируйте главные требования, обеспечивающие единство экономического пространства РФ, зафиксированные в Конституции РФ.

5. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
6. Объясните содержание основных форм пространственной организации населения?
7. В чем состоят различия между однородными и узловыми регионами?
8. Чем отличается промышленный центр от промышленного узла?
9. Как соотносятся понятия «урбанизация», «субурбанизация», «рурализация»?
10. Что такое агломерация и мегаполис? Приведите примеры полицентрических и моноцентрических агломераций в РФ.
11. Влияние какого типа пространственной структуры на территориальную организацию хозяйства усиливается в последние годы?

Задания по теме:

1. Разработайте систему показателей оценки основных характеристик экономического пространства с учетом возможностей официальной статистики (в каждой группе показателей не более 5 ед.)

2. В условиях усиливающейся глобализации, регионализации одновременно с возрастающей интеграцией активизировался интерес к пространственным закономерностям экономической деятельности и новым механизмам использования пространства, т.е. к тем проблемам, которые традиционно исследует экономическая география. РФ входит в число 25% стран с наибольшей территориальной концентрацией. Свыше 50% ВВП РФ производится на 5% территории. С этой позиции РФ обладает уникальным конкурентным преимуществом - пространством, которое в нашей стране оценивается исключительно с позиций ресурсных возможностей или «упакованности» площадки для размещения тех или иных объектов недвижимости.

Подготовьте текст (в электронном виде) в жанре эссе на тему: **«Роль пространства в модернизации экономики России».**

Методические указания. Эссе - литературный жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и сообщения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком, с другой - с философским трактатом.

Эссеистическому стилю свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность. Как правило, эссе предполагает новое, субъективное мнение о какой-либо ситуации и может иметь философский, публицистический, критический, научно-популярный и др. характер.

Общие требования к написанию эссе:

На основе рекомендованной литературы дайте свою общую формулировку проблеме, рассматриваемой в представленных материалах статей. На основе конкретных примеров проиллюстрируйте рассматриваемые проблемы, оцените их актуальность для России. Сформулируйте свою точку зрения относительно роли и значения пространства в модернизации экономики.

Проведите критический анализ предлагаемых авторами путей решения описанных проблем, оцените их эффективность и практическую реализуемость в современных российских условиях. На основе проведенного анализа выберите оптимальный способ решения проблем из рассмотренных авторами или предложите свой. Аргументируйте свое мнение. Эссе оценивается по 10-балльной шкале через суммирование оценок по отдельным блокам:

1. Формулировка проблемы (0-1);
2. Обоснование актуальности проблемы, ее иллюстрация практическими примерами (0-2);
3. Выбор и обоснование пути (-ей) решения проблемы (0-3);

4. Соблюдение фактологической точности в эссе (0-1);
5. Уровень владения понятийным аппаратом экономической науки (региональной экономики) (0-1);
6. Логическая стройность, завершенность эссе (0-1);
7. Соблюдение жанровых характеристик эссе (0-1).

Темы рефератов:

1. Перспективы пространственного развития Самарской области.
2. Проекты пространственного развития РФ: концепция и оценка эффективности.
3. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях:

проблемы и перспективы.

4. Модель «центр-периферия» в условиях новой экономики.
5. Новые пространственные формы расселения.
6. Проблемы урбанизации в современной России.
7. Сравнение международного и российского опыта реорганизации территорий.

ТЕМА 4. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Поясните сущность синергетических процессов в пространственной экономике.
2. Дайте определение кластера, их классификацию, рассмотрите преимущества кластерной организации экономики на национальном и региональном уровнях.
3. Рассмотрите вопросы формирования и стимулирования развития территориальных кластеров (российский и зарубежный опыт).
4. Рассмотрите этапы развития технополисов, проанализируйте успешные мировые и отечественные практики их функционирования.
5. Дайте характеристику различным типам свободных экономических зон.
6. Рассмотрите принципы создания и систему льгот особых экономических зон в Российской Федерации.
7. Раскройте сущность позитивных и негативных агломерационных эффектов (на примере конкретной агломерации).
8. Охарактеризуйте основные проблемы управления развитием агломераций.

Задания по теме:

1. Дайте определения регионального кластера и территориально-производственного комплекса. Заполните таблицу, проведите характеристику по указанным в таблице признакам.
2. Дайте характеристику особым экономическим зонам (ОЭЗ) Российской Федерации, решение о создании которых было принято в соответствии с федеральным законом «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Результат работы, по типам ОЭЗ, оформите в виде таблицы 6.
3. Используя статистические данные, проведите анализ и выделите десять самых крупных (по численности населения) агломераций Российской Федерации. Дайте им характеристику по форме таблицы.

Темы рефератов:

1. Территориально-производственные комплексы и кластеры: особенности формирования и принципы функционирования.
2. Меры государственного стимулирования развития кластеров в российских регионах.
3. «Кремниевая долина»: история успеха.

4. Кластеры малых предприятий: итальянский пример.
5. Особые экономические зоны оффшорного типа в России и в мире: история и современность.
6. Особые экономические зоны Самарской области.
7. Порядок проведения конкурсного отбора резидентов в особых экономических зонах различного типа.
8. Еврорегионы: направления деятельности и особенности функционирования.
9. Сельские агломерации: отечественный и мировой опыт развития.
10. Модели управления городским агломерациями: зарубежный опыт (Швеция, США, Китай, Япония).

ТЕМА 5. РАЙОНИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные принципы районирования.
2. Каковы особенности административно-территориального устройства субъектов РФ?
3. В чем состоят различия между районообразованием и районированием?
4. Что обуславливает разнообразие отличительных свойств экономических районов?
5. Как можно определить отрасли специализации экономического района?
6. Раскройте таксономию экономических районов.
7. Какая существует связь между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
8. Какова основная цель классификации проблемных регионов? Приведите примеры проблемных регионов.
9. Назовите слаборазвитые и депрессивные регионы. Объясните различия в них.
10. В какой форме проявляется государственная поддержка северных территорий страны?

Задания по теме:

1. Существует мнение, что сетка экономических районов России устарела. Аргументируется это тем, что:
 - районы не имеют собственного территориального управления;
 - районы образованы достаточно давно (некоторые более 50 лет назад) и их границы не отвечают современным требованиям;
 - районы крайне неравноценны по многим показателям: экономическому потенциалу, величине территории, численности населения.

Выскажите свое мнение о рациональности современной сетки экономических районов России.

2. Предложите альтернативный вариант районирования РФ, приведете его научное обоснование и основные преимущества по сравнению с существующим подходом.

Темы рефератов:

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых.
3. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления России.
4. Социально-экономическая характеристика экономических районов России (на примере одного из районов)
5. Проблемы районообразования и экономического районирования в современной России.
6. Реформирование территориального устройства России: причины и новые проекты.
7. Роль национального фактора в административно-территориальном делении страны.

8. Депрессивные регионы: проблемы и варианты развития.
9. Государственная региональная политика на проблемных территориях.
10. Районы Европейского ядра - зона «особых интересов» России.
11. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики.

ТЕМА 6. СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Вопросы для самопроверки:

1. Обоснуйте взаимосвязь экономического потенциала с категориями «производительные силы» и «национальное богатство».
2. Охарактеризуйте структуру экономического потенциала региона.
3. Какие подходы к пониманию сущности «потенциал региона» являются

основополагающими в экономической науке?

4. Назовите основные блоки системы потенциалов региональной экономики?
5. Выделите сущностные методы оценки потенциалов региона.
6. В каких случаях при оценке потенциала применяются прямые абсолютные показатели?
7. Как подразделяется система показателей оценки элементов регионального экономического потенциала?
8. На основе каких элементов можно измерить экономический потенциал региона?
9. Какую роль в анализе экономического потенциала региона играет показатель валового регионального продукта?
10. В чем, по вашему мнению, заключаются преимущества использования методов интегральной оценки потенциала территории?

Задания по теме:

1. Постройте матрицу SWOT- анализа по заданному направлению потенциала Самарской области (трудовой потенциал, инвестиционный, инновационный и т.д.). Определите перспективные направления развития Самарской области по проблеме исследования. Постройте дерево целей развития соответствующего потенциала. Сделайте выводы.

Темы рефератов:

1. Организационно-экономические основы управления развитием экономического

потенциала региона.

2. Производственный потенциал региона: проблемы оценки и развития.
3. Туристско-рекреационный потенциал Самарской области.
4. Формирование и развитие природно-ресурсного потенциала региона (на примере

субъекта РФ).

5. Роль природно-ресурсного потенциала в экономическом развитии региона.
6. Методологические подходы к оценке потенциалов развития региона.

Финансовые ресурсы и их влияние на развитие потенциала региональной экономики.

7. Инвестиционный потенциал региональной экономики: механизмы формирования и использования.
8. Оценка регионов России по объему ВРП.

ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Вопросы для самопроверки:

1. Охарактеризуйте систему региональных рынков, покажите их взаимосвязь.
2. Раскройте содержание институциональной структуры региональных рынков?
3. Что понимается под рыночной инфраструктурой региональных рынков?
4. Какую роль играет потребительский рынок в функционировании региональной экономики?
5. На каких теоретических подходах и концепциях основано изучение регионального потребительского рынка?
6. В чем состоит специфика рынка недвижимости?
7. Назовите факторы, влияющие на состояние и развитие регионального рынка недвижимости?
8. Какую роль, на ваш взгляд, выполняет региональный рынок средств производства в модернизации экономики РФ?
9. Какие группы работников выделяются с учетом приоритетности сферы деятельности и уровня материальной обеспеченности? Приведите конкретные примеры.
10. Назовите факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу?
11. Что включают в себя инвестиционные мероприятия поддержки и развития региональных рынков труда?

Задания по теме:

1. Рыночная инфраструктура региона призвана обеспечить необходимые условия формирования развитых рыночных отношений и представляет собой совокупность объектов, обеспечивающих материальные, финансовые и информационные связи между субъектами. Классификация рыночной инфраструктуры по функциональному типу представлена в таблице 8. Дополните таблицу конкретным составом субъектов в зависимости от вида инфраструктуры.
2. Предложите систему индикаторов, которые прямо или косвенно характеризуют состояние и развитие региональных рынков, учитывающую возможности официальной статистики и позволяющей произвести содержательный анализ текущей ситуации на конкретном сегменте рынка. При этом система количественных показателей должна удовлетворять следующим требованиям: представительности, информационной доступности, соразмерности, непротиворечивости, достоверности. Количество индикаторов определяется самостоятельно. Данные представить в виде таблицы 9.
3. В системе региональных рынков потребительский рынок играет особую роль, так как, с одной стороны, обеспечивает удовлетворение потребностей местного населения и обеспечивает участие региона в межрегиональных торгово-экономических связях. Проанализируйте состояние регионального потребительского рынка одного из субъектов Приволжского федерального округа, используя предложенную систему индикаторов (задание 2). Определите состав факторов, позитивно и негативно влияющих на развитие потребительского рынка. Данные занесите в таблицу 10. Сделайте выводы об основных проблемах и перспективах развития рынка.

Темы рефератов:

1. Региональный рынок информационных технологий.
2. Развитие рынка продовольственных товаров мегаполиса.
3. Проблемы и возможности развития региональной инфраструктуры трудоустройства молодежи.
4. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях:

проблемы и перспективы.

5. Особенности функционирования и механизмы регулирования регионального рынка недвижимости.

ТЕМА 8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте содержание каждого из трех аспектов системы регионального управления: взаимоотношения региона и федерации; взаимоотношения региона и местного самоуправления; обеспечение комплексности развития региона как единого хозяйства.
2. В чем состоит сходство национальных и региональных интересов в Российской Федерации, и в чем их различие?
3. Раскройте сущность регионального аспекта национальной безопасности.
4. Раскройте сущность и определите объекты, субъекты и цели для каждого вида региональной политики.
5. В чем состоит назначение каждого из инструментов региональной экономической политики?
6. Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на региональную экономическую политику в Российской Федерации?
7. Назовите принципы региональной тарифной политики. Рассмотрите примеры реализации каждого из них.

Задания по теме:

1. Подготовьте эссе на тему: «Региональная политика федерального центра: сравнение подходов».

Цели, задачи и основные направления государственной региональной политики были определены Указом Президента РФ № 803 «Об основных положениях региональной политики в РФ» от 03.06.1996 года.

В последние годы неоднократно предпринимались попытки нормативного закрепления новых подходов к реформированию региональной политики. Однако до настоящего времени региональная политика России является непоследовательной и противоречивой. Вначале она осуществлялась под лозунгом: «Берите суверенитета столько, сколько сможете». Затем — под лозунгом укрепления вертикали власти. Сегодня, в посткризисных условиях функционирования экономики, — под лозунгом повышения самостоятельности регионов, в том числе в решении существующих проблем, при одновременном контроле и финансовой поддержке со стороны федерального центра.

На основе изучения рекомендованных источников, охарактеризуйте каждый из предлагаемых подходов к реформированию региональной политики Российской Федерации. Выполните их сравнение, учитывая следующие важнейшие аспекты: цели, задачи региональной политики, предлагаемые инструменты её реализации.

Рекомендованные источники:

1. Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации / Министерство регионального развития Российской Федерации. - М., 2006.
2. Доктрина регионального развития Российской Федерации: макет-проект / Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. - М., 2008.
3. Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации / Министерство регионального развития Российской Федерации. - М., 2008.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации / Министерство экономического развития РФ. - М., 2008.
5. Основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020-2030 годов: Приложение к Концепции долгосрочного социально-

экономического развития Российской Федерации / Министерство экономического развития РФ. - М., 2008.

Темы рефератов:

1. Типологизация регионов для целей региональной экономической политики.
2. Региональная дифференциация в уровне социально -экономического развития: состояние, тенденции, пути решения.
3. Разделение полномочий в структуре управления субъектов Федерации (на примере Самарской области).
4. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
5. Система оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в Самарской области.
6. Этапы развития региональной политики в развитых странах Запада.
7. Современная региональная политика в унитарных и федеративных государствах.

ТЕМА 9. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте основные целевые ориентиры государственного регулирования территориального развития.
2. Назовите основных субъектов государственного регулирования территориального развития.
3. Раскройте смысл и содержание государственной селективной поддержки. Приведите конкретные примеры.
4. Приведите примеры экономических методов регулирования территориального развития.
5. Дайте сравнительную оценку эффективности применения административных и экономических методов регулирования в развитии территорий.
6. Какие инструменты входят в группу активного воздействия государства на ход социально-экономическое развитие региона?
7. Назовите основные федеральные целевые программы РФ. Объясните причины низкой эффективности целевых программ.
8. Дайте оценку эффективности использования инструментов регионального маркетинга в субъектах РФ. Назовите основные виды регионального маркетинга.

Тест:

1. Первый в РФ стратегический план развития города принадлежал:

- а) Санкт-Петербургу
- б) Москве
- в) Нижнему Новгороду
- г) Екатеринбургу

2. Федеральные целевые программы как инструмент регионального развития должны быть направлены на:

- а) повышение уровня и качества жизни; поддержание градообразующих предприятий регионов
- б) повышение уровня рождаемости; обеспечение благоприятной экологической обстановки

- в) стимулирование социально-экономического развития; обеспечение воспроизводства ресурсов развития
- г) повышение уровня занятости в регионе; обеспечение благоприятных условий для развития бизнеса

3. Выберите полный перечень блоков общей структурной схемы механизма реализации программ на региональном уровне:

- а) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный
- б) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, оценочный
- в) информационный, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный
- г) информационный, нормативно-правовой, организационно-распорядительный, финансово-экономический, ресурсный, оценочный

4. Выберите правильное определение понятия «региональный маркетинг»:

- а) это целенаправленное применение передового опыта других городов и регионов
- б) это система привлечения в регион новых экономических агентов, способствующих процветанию региона в целом
- в) это непрерывный процесс, задающий ориентиры для принятия решений
- г) нет верного ответа

5. Из каких разделов состоит план продвижения региона как основной инструмент регионального маркетинга:

- а) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, планирование, образование, связь с общественностью, реклама
- б) исследования, выбор цели и задач, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- в) исследования, экономический анализ деловой среды и коммерческой деятельности, образование, связь с общественностью, реклама
- г) нет правильного ответа

6. Какое понятие характеризуется как учет специфики регионов в общероссийской структурной, инвестиционной, финансовой политике; перенос ряда направлений реформ на региональный уровень:

- а) региональная политика
- б) региональный менеджмент
- в) регионализация
- г) региональный маркетинг

7. Какой этап не входит в обоснование возможности решения проблем программным методом:

- а) оценка возможности использования программного подхода в регионе в условиях рыночных отношений
- б) определение экономической эффективности реализации проблем программным методом
- в) обобщение и систематизация накопленного в регионе опыта применения программного продукта
- г) анализ преимуществ и недостатков программного метода для устранения выявленных проблемных ситуаций в регионе

8. К задачам территориального регулирования экономики относят:

- а) укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства
- б) развитие межрегиональных инфраструктурных систем
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе
- г) все ответы верны

9. Что относится к прямым методам государственного регулирования экономики?

- а) планирование и прогнозирование
- б) дотации и субвенции
- в) бюджетирование и госзаказ
- г) все ответы верны

10. Какие из перечисленных планово-прогнозных документов, разрабатываемые на уровне субъекта РФ, имеют проблемно-целевой и долгосрочный характер?

- а) стратегия социально-экономического развития региона
- б) баланс трудовых ресурсов
- в) бюджет региона
- г) прогноз социально-экономического развития

11. Какие новые управленческие технологии использует региональная администрация для социально-экономического развития региона?

- а) инструменты региональной промышленной политики, включающие в себя и широкий спектр методов привлечения инвестиций в регион
- б) методы стратегического планирования развития региона
- в) приемы регионального маркетинга и методы «продвижения» регионов и городов
- г) все ответы верны

12. Как называется целенаправленное применение передового опыта других городов и регионов?

- а) бенчмаркинг
- б) региональный менеджмент
- в) репьютинг
- г) стратегическое планирование

13. Какими аспектами государственного регулирования регионального развития не занимаются федеральные органы управления?

- а) использование местных ресурсов, рационализация структуры хозяйств
- б) регулирование процессов организации производства в экстремальных районах и в районах нового освоения
- в) реализация крупных экологических и социальных программ
- г) организация межрегиональных и межгосударственных связей

Темы рефератов:

1. Проблемы программно-целевого регулирования и пути их решения.
2. Лучшие практики стратегического планирования в регионах РФ.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития.
4. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития: федеральный и региональный аспекты.
5. Организационная структура управления региональной экономикой.

6. Государственная селективная поддержка регионов: содержание, формы и эффективность.
7. Методика формализованной оценки эффективности реализации программ Минэкономразвития РФ.

ТЕМА 10. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕГИОНА

Вопросы для самопроверки:

1. Какие бюджеты входят в состав бюджетной системы РФ?
2. Каковы особенности функционирования финансовой системы региона?
3. Как складываются доходы бюджетов субъектов РФ?
4. Охарактеризуйте основные расходы бюджетов субъектов РФ.
5. Назовите доходы территориальных государственных внебюджетных фондов и покажите направления их использования.
6. Каковы особенности регионального бюджета развития?
7. Раскройте содержание территориального сводного финансового баланса.
8. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
9. Как осуществляются межбюджетные трансферты?
10. Назовите главные цели и задачи региональной финансовой политики на современном этапе.
11. Охарактеризуйте финансовую стратегию и финансовую тактику государства и региона.

Тест:

1. Формой образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти является:

- а) бюджет региона;
- б) бюджетная система региона;
- в) бюджетные отношения региона;
- г) бюджетный план региона.

2. Источники формирования финансовых ресурсов региона:

- а) внебюджетные фонды и средства предприятий;
- б) специализированные фонды;
- в) нет верного варианта ответа.

3. Какой из основных функций бюджетной системы региона не существует:

- а) создание условий повышения уровня и качества жизни населения;
- б) содействие справедливому распределению доходов между отдельными группами населения, проживающими на территории региона;
- в) развитие в регионе производств и выход его на международную арену путем направления региональных инвестиций, подконтрольных администрации;
- г) выравнивание условий предпринимательства в территориальных образованиях региона.

4. Внебюджетные фонды включают:

- а) добровольные взносы предприятий и населения;
- б) региональный бюджет;
- в) средства предприятий;
- г) денежные средства государства целевого назначения.

5. Бюджетный федерализм - это:

- а) отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов;
- б) распределение финансовых ресурсов в бюджете государства;
- в) система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве.

6. Налог на прибыль является максимальным для:

- а) бюджетных организаций;
- б) банков;
- в) частных лиц;
- г) брокерских организаций.

7. К бюджету развития не относятся:

- а) доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики;
- б) расходы на проведение строительных работ;
- в) расходы на приобретение материального имущества;
- г) расходы на поддержание нормального функционирования хозяйственных структур.

8. Основным методом составления регионального бюджета является:

- а) сценарное прогнозирование;
- б) ситуативное моделирование;
- в) структурное моделирование;
- г) структурное прогнозирование.

9. К неналоговым доходам регионального бюджета не относятся:

- а) средства, получаемые от продажи регионального имущества;
- б) часть прибыли региональных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Федерации.

10. Бюджет муниципального образования, формирование, утверждение и исполнение которого осуществляется органами местного самоуправления, называется:

- а) муниципальный;
- б) местный;
- в) региональный;
- г) консолидированный.

11. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации.

12. За счет каких источников формируются средства бюджета развития:

- а) внутренних и внешних заимствований региона на инвестиционные цели;
- б) финансирования инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- в) исполнения обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития;

г) части доходов республиканского бюджета от использования и продажи имущества, находящегося в республиканской собственности.

13. Денежные средства бюджета развития региона направляются на следующие цели:

- а) внутренние и внешние заимствования региона на инвестиционные цели;
- б) финансирование инвестиционных проектов, отобранных на конкурсной основе;
- в) исполнение обязательств региона по предоставленным инвесторам государственным гарантиям за счет средств бюджета развития;
- г) развитие национальных проектов, реализуемых в регионе.

14. Оказание финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета имеет следующие формы:

- а) предоставление дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;
- в) предоставление субсидий и субвенций на финансирование отдельных целевых расходов;
- г) предоставление бюджетных кредитов.

Темы рефератов:

1. Региональные финансы - составная часть финансовой системы России.
2. Методы управления финансовой системой региона.
3. Бюджет региона как главное звено территориальных финансов.
4. Динамика основных показателей консолидированного бюджета Самарской области.
5. Анализ доходов и расходов бюджета г.о. Самара (или другого муниципального образования).
6. Фонд реформирования региональных финансов как инструмент стимулирования комплексных преобразований в субъектах Российской Федерации.
7. Опыт реализации программ реформирования региональных финансов (на примере субъекта РФ).
8. Банки как основа финансовой системы региона.

ТЕМА 11. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под региональной инвестиционной политикой?
2. В компетенции каких органов государственного управления находятся вопросы формирования и реализации региональной инвестиционной политики?
3. Какие особенности характерны для современного инвестиционного процесса в регионах?
4. В чем заключается принцип «эффективности» региональной инвестиционной политики?
5. В чем состоит наиболее значимый эффект от реализации региональной инвестиционной политики для государства, частных внешних инвесторов и хозяйствующих субъектов?
6. Раскройте содержание регионального механизма регулирования инвестиционной деятельности.
7. В каком подходе к оценке инвестиционного климата анализируется развитие отдельных инвестиционных рынков?
8. Назовите основные виды инвестиционных рисков, выделите наиболее значимые для ведения бизнеса в России и Самарской области?
9. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?

10. Приведите примеры наиболее авторитетных зарубежных и отечественных оценок инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности?

Задания по теме:

1. Проанализируйте действующее нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности на территории Самарской области и сформулируйте перечень основных форм государственной поддержки. Результаты анализа представьте в таблице (табл. 11). Сделайте вывод о степени прогрессивности и эффективности действующего механизма поддержки инвестиционной деятельности в регионе. Обозначьте основные пробелы в региональном инвестиционном законодательстве.

2. Объясните значение и содержание государственно-частного партнерства (ГЧП) как инструмента реализации региональной инвестиционной политики. Раскройте его механизм и приведите конкретные примеры реализации инвестпроектов на основе ГЧП.

Темы рефератов:

1. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регион.
2. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности в регионе.
3. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности.
4. Проблемы низкой привлекательности инвестиционных проектов в российских регионах.
5. Оценка инвестиционной привлекательности рейтингового агентства «Эксперт -РА»: методика и основные результаты.
6. Концессионные соглашения в региональной экономике.
7. Информационное и методическое обеспечение разработки базовых стратегий развития инвестиционной деятельности в регионах РФ.

ТЕМА 12. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РЕГИОНА: СОДЕРЖАНИЕ, ФАКТОРЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте сущность конкурентоспособности для экономических систем разных уровней.
2. Каким образом процессы глобализации и регионализации влияют на становление региона как субъекта конкурентных отношений?
3. Проследите эволюцию научных взглядов на роль пространства в теории конкуренции.
4. Каковы положительные и отрицательные внешние эффекты межрегиональной конкуренции?
5. Раскройте содержание факторов региональной конкурентоспособности.
6. Возможно ли управлять конкурентоспособностью региона? Обоснуйте свой ответ.
7. Раскройте содержание методов оценки конкурентоспособности региона.
8. Рассмотрите возможные пути и механизмы повышения конкурентоспособности региона.

Задания по теме:

Эссе на тему: «Имидж региона как конкурентный ресурс территории».

Необходимым условием обеспечения конкурентоспособности региональных социально-экономических систем выступает проведение активной имиджевой политики, формирование имиджевых инициатив региона.

На основе данного положения:

- 1) охарактеризуйте преимущества реализации территориального маркетинга для повышения конкурентоспособности регионов России;

- 2) оцените последствия формирования негативного имиджа региона (например, имидж самого коррумпированного региона) для его долгосрочного развития;
- 3) раскройте положительные и отрицательные стороны позиционирования территории, приведите конкретные примеры для регионов России, опираясь на существующие бренды, рейтинги территорий и т.п.;
- 4) проанализируйте, какое влияние: позитивное или негативное - они оказывают на развитие этих регионов, и как данное влияние проявляется.

Требования: 6-7 печатных страниц.

Критерии оценивания эссе:

1. Знание теоретического материала по теме эссе (например, сущность регионального маркетинга);
2. Наличие личного мнения автора по излагаемому вопросу;
3. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным.
4. Наличие авторских ссылок на источники информации (фактов, цифр, и т.п.).
5. Наличие презентации (представления) эссе.

Темы рефератов:

1. Источники конкурентоспособности (на примере конкретного субъекта Федерации).
2. Положительные и отрицательные внешние эффекты межрегиональной конкуренции (на примере конкретного Федерального округа).
3. Российские рейтинги конкурентоспособности регионов.
4. Реализация методов оценки конкурентоспособности региона (на примере конкретных субъектов Федерации).
5. Направления повышения конкурентоспособности регионов (на примере стратегий социально-экономического развития конкретных субъектов Федерации).

ТЕМА 13. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите основные принципы концепции устойчивого развития. Дайте оценку степени их реализации на региональном уровне (на примере конкретного субъекта РФ).
2. В чем состоят преимущества и недостатки использования интегральных показателей и систем частных индикаторов к оценке устойчивого развития страны (региона)?
3. Приведите примеры наиболее известных систем индикаторов и интегральных оценок устойчивого развития в России и зарубежом.
4. Определите ключевые проблемы экологического развития регионов РФ. Проиллюстрируйте конкретными примерами.
5. Назовите территории с максимальной нарушенностью экологического потенциала и пониженной экологической устойчивостью.
6. В чем заключаются отрицательные последствия подписания Киотского протокола для России?
7. Какие органы государственного управления на федеральном уровне занимаются вопро-

сами экологической безопасности?

Тест:

1. Какой регион из представленных ниже относится к экологически опасному региону?

- а) Кузбасс
- б) Москва

в) Алтай

г) нет верного ответа

2. Какой из представленных ниже механизмов гибкости предполагает реализацию проектов по сокращению выбросов парниковых газов, выполняемые на территории одной из стран РКИК за счёт инвестиций другой:

а) торговля квотами,

б) проекты совместного осуществления;

в) механизмы чистого развития;

г) экологический договор

3. Международный документ, который был принят в 1997 году и обязывает развитые страны и страны с переходной экономикой сократить или стабилизировать выбросы парниковых газов:

а) Рамочная конвенция ООН об изменении климата;

б) Повестка дня XXI века;

в) Декларация Рио-92;

г) Киотский протокол

4. Какой государственный документ был первым по устойчивому развитию РФ и закреплял решения Конференции Рио-92 :

а) Основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития;

б) Концепция перехода РФ к устойчивому развитию;

в) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ;

г) ФЗ «Об охране окружающей среды и устойчивому развитию»

5. Примером интегрального индикатора устойчивого развития страны является:

а) индекс развития человеческого потенциала;

б) энергоемкость ВРП;

в) показатель истинных сбережений;

г) затраты на охрану окружающей среды в % к ВВП

6. К федеральным органам управления экологической безопасностью РФ не относится:

а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

б) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

в) Федеральная инспекция по охране окружающей среды;

г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

7. К «механизмам гибкости», предусмотренным Киотским протоколом, не относится:

а) торговля квотами,

б) проекты совместного осуществления;

в) механизмы чистого развития;

г) вторичная продажа прав на экономический ущерб.

Темы рефератов:

1. Киотский протокол и его последствия для РФ.

2. Энергосбережение в России и участие регионов в программах

3. Экологизация социально-экономического развития регионов России как инструмент реализации государственной политики в сфере природопользования

4. Экологическое проектирование

5. Анализ экологической ситуации в регионах России.

