

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
 Должность: директор Гуманитарного института  
 Дата подписания: 10.06.2024 09:08:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f2fdf4a04341840c9d11411bde65f78623d5

## Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | Отечественная историография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание              | <p>Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов, их значение в жизни первобытного общества. Летописание Северо-восточной Руси. Хронографы. Приемы исторического изучения в XVII в. Осмысление событий периода Смуты в произведениях публицистики, их политические тенденции. Киевский «Синописис».</p> <p>Начало нового периода русской истории. В.Н. Татищев. Основание Санкт-Петербургской Академии наук и её роль в разработке проблем русской истории. Работы Г.З. Байера и Г.Ф. Миллера в области русской истории. М.В. Ломоносов. А.Л. Шлецер и становление метода научной критики письменных источников. Значение трудов А.Л. Шлецера для русской историографии. М.М. Щербатов и его общественно-политические взгляды. И.Н. Болтин.</p> <p>Н.М. Карамзин и его общественно-политические взгляды. «Записка о древней и новой России». «История государства Российского» и цели её создания. Характерные черты историографии нач. XIX вв. Рационализм и психологизация исторических явлений. Значение российской историографии нач. XIX вв. в накоплении и распространении исторических знаний. М.Т. Каченовский: требование критического отношения к материалу. Формирование «скептической» школы в русской исторической науке. Труды И.Ф.Г. Эверса по истории русского права. Н.А. Полевой и его попытка создания «Истории русского народа» на новых методологических основах. Идеология «официальной народности». С.С. Уваров о «среднем пути развития России». М.П. Погодин и его труды. Истоки взглядов о «русской исключительности».</p> <p>Подъем русской либеральной историографии в России. С.М. Соловьев. «Государственная» школа в русской историографии. «Вотчинная» теория К.Д. Кавелина. «Частно-правовая» теория Б.Н. Чичерина</p> <p>Официально-охранительное направление. К.Н. Бестужев-Рюмин. Либеральное направление в русской историографии. Н.И. Костомаров. В.О. Ключевский и развитие буржуазно-либеральной историографии во второй половине XIX в. Общественно-политические и философские взгляды А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.</p> <p>Развитие исторического источниковедения. А.А. Шахматов. Дальнейшее развитие государственной теории. А.С. Лаппо-Данилевский. Лидер неокантианского течения в русской исторической науке. А.А. Кизеветтер. П.Н. Милюков: Новое обоснование русской истории. Создание петербургской исторической школы.</p> <p>Феномен советской историографии. Историческая наука – инструмент государственной политики. Академия наук в послереволюционные годы. Историческая периодика. Критика работ немарксистских историков. М.Н. Покровский – «непримиримый боец за марксистско-ленинскую теорию». «Поход» против шовинизма и великодержавности в исторической науке. Проблема партийности исторической науки. Утверждение монополии Сталина в исторической науке. «Дело Платонова». Руководство коммунистической партии развитием исторической науки. «Краткий курс истории ВКП(б)». Компания против «ошибок» М.Н. Покровского. Создание новой концепции</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>средневековой истории России. Б.Д. Греков – историк русского феодализма.</p> <p>Развитие советской историографии в конце 30-х гг. Разработка марксистско-ленинской периодизации «истории СССР». Усиление борьбы с «буржуазной идеологией». Борьба с «космополитизмом» в исторической науке. С.Б. Веселовский. М.Н. Тихомиров – специалист по отечественной истории X-XIX вв.</p> <p>Расширение научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений в области истории. Научные исследования во второй половине 40-х – первой половине 50-х гг. XX в. Создание крупных обобщающих работ в области отечественной истории.</p> <p>Складывание основ марксистско-ленинского исторического словаря: формация, процесс, класс, партия, революция, закон, марксизм, пролетариат. Формирование магистральных тем исторических исследований. Обоснование древнерусской истории Б.А. Рыбаковым. Л.Н. Гумилев. И.Я. Фроянов и его теория русского феодализма. И.Я. Фроянов – пересмотр устоявшихся взглядов на историю Древней Руси. А.А. Зимин – исследователь средневековой России. В.Б. Кобрин – продолжатель традиций А.А. Зиминой. И.Д. Ковальченко – разработка методологических проблем исторической науки. Постановка вопроса о цивилизационном подходе к изучению прошлого.</p> <p>«Переоценка» исторического процесса. Публицистика и историческая наука. Поход историков-профессионалов за «негативом». Историки и поливариантное интеллектуальное пространство. Опасность ориентации на новый политический абсолютизм. Причины и следствия отрыва от советской историографической традиции. Вызов времени и «академическая» традиция. Отход историков нового поколения от теоретических вопросов истории. Тяга к клановости в современной науке. Цивилизационный подход к истории России в современной историографии.</p> |
| Результаты освоения дисциплины | <p>Выделяет основные периоды развития отечественной историографии</p> <p>Осуществляет историографические исследования на основе системного подхода.</p> <p>Проводит эпистемологический анализ глобальных теорий исторического процесса</p> <p>Понимает основные концепции отечественных и мировых историографических школ</p> <p>Осуществляет поиск и анализ историографической информации</p> <p>Критически воспринимает концепции различных историографических школ</p> <p>Осознает теоретические (эпистемологические) основы методов исторического и историографического исследований</p> <p>Применяет современные подходы при написании историографического обзора в курсовой работе и ВКР</p> <p>Проводит историографические исследования любой сложности (обзоры, аннотации, рефераты и библиографии) и оформляет их в научном виде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Трудоёмкость (з.е.)            | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Формы отчётности               | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература                                                                | <p>1. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495776</a>.</p> <p>2. Чураков Д.О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории: учебное пособие / Д.О. Чураков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 253 с. - ISBN 978-5-4475-8158-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497734">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497734</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дополнительная литература                                                          | <p>1. Историография и источниковедение истории Северного Кавказа (вторая половина XVIII – первая треть XX века): библиографический указатель: Предварительный список / [авт.-сост., предисл. и примеч. М. Е. Колесникова]; ФГБОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т", Ставроп. краевое отделение ВОО "Русское географическое общество". – 2-е изд., доп. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. – 312 с.</p> <p>2. Наумова Г.Р. Историография истории России [Текст]: учебное пособие для вузов/ Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.- М.: Академия, 2011. - 479с.</p> <p>3. Суслов А.Ю. Российские социалисты после октября 1917 года в отечественной историографии : монография / А.Ю. Суслов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 493 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1513-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428151</a>.</p> <p>4. Репина Л. П. История исторического знания: учебное пособие для бакалавров / Л.П. Репина, В.В. Зверева, М.Ю. Парамонова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 288 с.; 22. – (Бакалавр. Базовый курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 282-285. – ISBN 978-5-9916-2343-8</p> |