

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Демография**

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано:

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления
и экономики труда
Пьянов А. И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование части универсальной (УК-1) и общепрофессиональной (ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Целью дисциплины «Демография» является формирование у студентов теоретических знаний по изучению процесса воспроизводства населения, взаимосвязи демократических процессов и структур и практических навыков для описания демографической ситуации и анализа факторов и тенденций развития демографических процессов, необходимых научного формирования государственной демографической политики.

Эта цель определяет следующие задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ демографии, закономерностей воспроизводства населения, взаимосвязей демографических процессов и структур;
- изучение методологии исследования демографических процессов и структур: методов сбора данных, описания и анализа изменений в численности, составе и структуре населения, в его естественном и механическом движении;
- формирование умений и навыков по проведению анализа состояния и развития демографических процессов в стране, в регионе;
- формирование умений и навыков по разработке основных положений обоснованной демографической политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к обязательной части образовательной программы (Б1.О.17).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию и осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Способен выделить проблемную демографическую ситуацию и осуществить ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ИД-2 ОПК-2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. ИД-4 ОПК-2. Систематизирует данные для анализа социально-экономических процессов.	Способен принимать участие в разработке и реализации государственных и муниципальных программ социально-экономического развития на основе анализа демографических процессов. Способен систематизировать полученные данные для анализа демографических явлений и процессов.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	очная форма
Контактная работа:	64
лекции/из них практическая подготовка	32
практических занятий/из них практическая подготовка	32
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	26

Формы контроля, семестр	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет
Контрольная работа	да

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Демография как научная дисциплина. 1. Объект, предмет и задачи демографии. 2. Демографические явления и процессы. 3. Взаимосвязь демографии с другими науками.	ИД.4 ОПК-2	2	2	-	2	собеседование
2.	История развития демографии. 1. История развития зарубежной демографии. 2. История развития отечественной демографии.	ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
3.	Источники демографической информации о населении. 1. Система источников данных о населении. 2. Переписи населения. Текущий учёт демографических событий. 3. Специальные и выборочные социально-демографические обследования.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
4.	Теоретические основы демографии. 1. Области и уровни исследования в демографии. 2. Теория демографического перехода и ее концептуальные версии. 3. Неомальтузианство.	ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
5.	Методология демографических исследований. 1. Методология демографического исследования. 2. Частно-научные методы исследования. 3. Конкретно-предметные методы исследования в демографии.	ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование

6.	Тема: Население: динамика его численности, состав и демографические структуры. 1. Население и его численность. 2. Демографический состав и основные типы демографических структур населения. 3. Показатели динамики численности населения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ОПК-2 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
7.	Недемографические структуры населения. 1. Городское и сельское население. 2. Социальная структура населения. 3. Экономический состав населения	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
8.	Исторические типы и режимы воспроизводства населения. 1. Исторические типы и режимы воспроизводства населения. 2. Режимы воспроизводства населения. 3. Специальные показатели режима воспроизводства населения.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
9.	Семья и ее социально-демографические характеристики. 1. Семья: её функции и социальная структура. 2. Семейная структура в демографии. 3. Семейный и демографический состав населения.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
10.	Брачность. 1. Брачный возраст. 2. Брачное поведение и брачный выбор. 3. Брачность и её показатели.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
11.	Разводимость 1. Разводимость как социально-демографическая категория. 2. Основные показатели расчета разводимости.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
12.	Репродуктивное поведение и рождаемость. 1. Репродуктивное поведение и рождаемость. 2. Показатели рождаемости. 3. Показатели репродуктивных установок.	ИД-1 УК-1 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
13.	Смертность и эволюция продолжительности жизни. 1. Смертность и её факторы. 2. Показатели смертности. 3. Эволюция продолжительности жизни человека.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ОПК-2 ИД.4 ОПК-2	2	2		2	собеседование
14.	Миграция населения.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ОПК-2	2	2		-	собеседование

	1. Миграция и её классификации. 2. Теория миграционного процесса. Концептуальные подходы к проблемам миграции. 3. Показатели миграции.	ИД.4 ОПК-2					
15.	Демографическое прогнозирование. 1. Демографические прогнозы: сущность и их классификация. 2. Методы демографического прогнозирования.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ОПК-2 ИД.4 ОПК-2	2	2		-	собеседование
16.	Демографическая политика. 1. Политика в области народонаселения: понятия, определения, концепции. 2. История демографической политики. 3. Современная демографическая политика в РФ и в мире.	ИД-1 УК-1 ИД-2 ОПК-2 ИД.4 ОПК-2	2	2		-	собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		32	32	-	26	
	ИТОГО		32	32	-	26	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пьянов, А. И.. Демография: учебное пособие / А. И. Пьянов, С. Н. Калюгина. – Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. – 284 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online.
2. Юлинов, В.Л. Демография: учебное пособие / В. Л. Юлинов, Н. А. Патрушева, Б. И. Кочуров. – М.: Статистика, 2021. – 168 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

3. Антонова Н.Л. Демография: учебно-методическое пособие / Антонова Н.Л. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Гокова О.В. Демография: учебное пособие/ Гокова О.В. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014 – 424 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>. – ЭБС «IPRbooks»
5. Демография [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров / Сост. В.В. Нарбут – М.: Логос, 2016. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>. – ЭБС «IPRbooks»

7. Карманов М.В. Демография: учебник / Карманов М.В., Егорова Е.А., Царегородцев Ю.Н. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 190 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8605.html>. – ЭБС «IPRbooks»

8. Медков В.М. Введение в демографию: учебник для вузов/ Медков В.М. – М.: Академический Проект, 2006. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36287.html>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Осинцева, В.М. Демография: учебное пособие / В.М. Осинцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. – 284 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567609>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Демография» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. – 2023 (Электронная версия).

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Демография» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Сост. А. И. Пьянов. – 2023 (Электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)» // Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/index.php>

2. Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

3. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: <http://www.gks.ru>

4. Официальный демографический сайт ООН (Population Information Network) // Режим доступа: www.undp.org/popin/popin.html

5. Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>

6. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» // Режим доступа: www.demoscope.ru

7. POPLINE (самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям) // Режим доступа: www.jhuccp.org/popwel.stm.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
---	-------------------------

2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.