

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:36:46

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и
управления

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

Программа учебной практики

(вид практики: учебная/производственная)

**(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность и управление рисками
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Профессор кафедры экономической
безопасности и аудита

Д-р экон.наук, доцент Лазарева Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной практики - научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками» являются: углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, формирование навыков самостоятельного осуществления научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач, реализуемых при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Поставленная цель предопределяет решение следующих задач практики:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направленностью (профилем);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для аналитического обоснования финансово-хозяйственных операций в коммерческих организациях;
- формирование способности создавать новые знания, соотносить их с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, в целях практического применения методов и теорий;
- формирование способности к самосовершенствованию, расширению границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития.

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающийся закрепляет знания по базовым и вариативным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: Блок 2. «Практики» в обязательной части: научно-исследовательская работа 2.О.01(У), её освоение осуществляется во 2 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах блока 1: «Методология и методы исследования в экономике», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ».

Для освоения программы практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся должны владеть знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин «Методология и методы исследования в экономике», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Экономический анализ».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентом при прохождении практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при прохождении преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

В соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками») научно-исследовательская работа проводится во 2 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 108 ч. или 2 недели.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Применяя знания о стратегическом проектном управлении, решает задачи в профессиональной сфере На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта на основе критического анализа различных источников информации Осуществляет контроль и мониторинг проблемных ситуаций с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по

		инициированию и реализации проекта Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия Используя методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Принимает участие в академических и профессиональных

		дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области	Использует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

	фундаментальной экономической науки ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1. ОПК-2 Классифицирует продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа ИД-2. ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач ИД-3. ОПК-2. Применяет продвинутое инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Опираясь на знания инструментальных методов экономического анализа выполняет профессиональные обязанности по решению профессиональных задач. Применяет практический опыт использования инструментария экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	Осуществляет обобщение и критическую оценку научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты	Применяя знания об основных экономически и финансовых показателях способен принимать экономически и финансово обоснованные

решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	в	организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Применяя знания о современных информационных технологиях и программных средствах, использует их для решения задач профессиональной деятельности

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1. Планирование работы и постановка научной задачи	ИД-1 ОПК 1 ИД-2 ОПК 1 ИД-3 ОПК 1 ИД-1. УК-3. ИД-2. УК-3. ИД-1. УК-6. ИД-2. УК-6.	Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение	20	Составление индивидуальной программы практики, Составление списка источников информации с аннотациями, защита отчета по разделу практики

		основных отечественных и зарубежных источников эмпирической и научной информации, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Обоснование команды для решения профессиональных проблем, расстановка временных ограничений. Определение приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки		
2 Обработка результатов и анализ основных результатов и положений, составление отчетов	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ИД-1. УК-1 ИД-2. УК-1 ИД-3. УК-1 ИД-1. УК-2. ИД-2. УК-2.	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану под руководством руководителя практики. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования. Проведение критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, обоснование стратегии действий. Изучение жизненного цикла научных проектов. Получение промежуточных результатов. Обоснование актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа	70	Защита отчета по разделу практики

		экономической безопасности организаций, оценка их эффективности. Оформление результатов для презентации на научно-практических семинарах и конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций.		
3. Формулирование выводов и оформление результатов исследования	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ИД-1. УК-4. ИД-2. УК-4. ИД-3. УК-4. ИД-1. УК-5. ИД-2. УК-5.	Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому Применению результатов научной работы и коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, исследования круглых столах, дискуссиях, диспутах.	18	Защита отчета по разделу практики Выступления на конференциях, научных семинарах. Подготовка к публикации тезисов докладов или статьи
Итого			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид деятельности студентов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Определение конкретного предмета деятельности студента на время выполнения научно-исследовательской работы	1-3	1-3	1	1-8
2	Изучение информации об объекте и предмете научно-исследовательской работы	1-3	1-3	1	1-8
3	Составление индивидуальной программы научно-исследовательской работы	1-3	1-3	1	1-8
4	Углубленное изучение источников	1-5	1-3	1	1-8

	информации по проблемам, отраженным в индивидуальной программе научно-исследовательской работы исходя из направленности (профиля) программы				
5	Сбор и анализ источников информации в целом по предмету исследования и по конкретным разделам индивидуально полученного задания	1-5	1-4	1	1-8
6	Практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи (с формулировкой выводов и предложений)	1-3	1-4	1	1-8
7	Формирование отчета по научно-исследовательской работе	1-3	1-3	1	1-8
8	Подготовка научной статьи	1-5	1-4	1	1-8
9	Защита отчета по практике	1-5	1-4	1	1-8

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И. Кузнецова – Юнити-Дана, 2022 – 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

3. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О.С. Елкина. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 – 408 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

5. Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Оценка рисков и эффективности проектов : учебное пособие / Т. В. Морозова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-8149-3711-7. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140882.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / А.В. Калина / В.В. Криворотов. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Поникарова, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 84 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

3. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. - Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 242 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

4. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. - Теоретические основы управления рисками, 2025-12-23. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 129 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению учебной (научно-исследовательская работа, (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»// Электронный ресурс.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]
3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]
4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]
5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]
6. <http://www.government.ru/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8.2 Программное обеспечение:

Альт Рабочая станция 10

Альт Рабочая станция К

Альт «Сервер»

Пакет офисных программ - Р7-Офис

ИНЕЖАналитик.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации программы практики представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практика по профилю профессиональной деятельности обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.