

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:52:19
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического
факультета д.г.н., профессор
Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Возрастная анатомия и физиология

Направление подготовки/специальность	<u>06.03.01 Биология</u>
Направленность (профиль)/специализация	<u>Генетика, селекция и биоинформатика</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>3</u>

Разработано

Доцент кафедры анатомии и гистологии
Юшкова Л.Н.

Введение

1. Назначение

ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия и физиология»

3. Разработчик: Юшкова Л.Н. доцент кафедры анатомии и гистологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Джандарова Т.И., профессор кафедры анатомии и гистологии

Члены комиссии:

Пахомова Т.А., доцент кафедры анатомии и гистологии

Шелест П. Д., ассистент кафедры анатомии и гистологии

Представитель организации-работодателя: и.о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1. Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК 1 Реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок. ИД-2 ПК 1 Организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии. ИД-3 ПК 1 Использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии.	Знает слабо реализацию преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)	Не в полной мере знает реализацию преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок.	Знает реализацию преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок, организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии, использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии.	Знает на высоком уровне реализацию преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок, организует самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии, использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

№ задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция										
		Форма обучения очная Семестр_1, Форма обучения2_____ семестр											
1.	в	Место синтеза белковых молекул в клетке. а) аппарат Гольджи б) мембрана в) эндоплазматическая сеть шероховатая г) митохондрии	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
2.	а, б, в	Жизненная емкость легких складывается из ... а) дыхательного объема б) резервного объема вдоха в) резервного объема выдоха г) остаточного объема воздуха д) пульсового давления	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
3.	а-в; б-б; в-а; г-г	Соответствие группы крови и ее обозначения <table><tr><td>а) (0) - ab</td><td>а) 3</td></tr><tr><td>б) (A) - Ab</td><td>б) 2</td></tr><tr><td>в) (B) - Ba</td><td>в) 1</td></tr><tr><td>г) AB</td><td>г) 4</td></tr><tr><td>д) (0) - AB</td><td></td></tr></table>	а) (0) - ab	а) 3	б) (A) - Ab	б) 2	в) (B) - Ba	в) 1	г) AB	г) 4	д) (0) - AB		ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
а) (0) - ab	а) 3												
б) (A) - Ab	б) 2												
в) (B) - Ba	в) 1												
г) AB	г) 4												
д) (0) - AB													
4.	а	Истинный дыхательный центр располагается в ... а) продолговатом мозге б) промежуточном мозге в) спинном мозге г) среднем мозге д) переднем мозге	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
5.	в-д-ж-а- г-е-б-з	Правильный порядок процессов пренатального и раннего постнатального онтогенеза а) формирование плаценты б) грудной в) оплодотворение г) роды д) имплантация зародыша е) новорожденный ж) закладка органов и систем з) кризис "Я сам"	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
6.	б	Речь ребенка особенно интенсивно развивается в ... а) 1 месяц - 1 год б) 1 год - 3 года в) 3 года - 5 лет г) 5 лет - 7 лет д) до 1 месяца	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
7.	а, б, г, д	Гормоны обладают следующими свойствами ... а) высокая биологическая активность б) быстро разрушаются тканями в) низкая биологическая активность г) относительная видовая специфичность д) дистантность действия е) действуют на строго определенный орган	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										
8.	а	Цикл работы сердца начинается ... а) систолой предсердий б) систолой желудочков в) диастолой желудочков г) диастолой предсердий	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3										

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

		д) общей диастолой									
9.	г	Пищеварительная система человека закладывается на ... а) третьем месяце внутриутробного развития б) шестом месяце внутриутробного развития в) шестой неделе внутриутробного развития г) третьей неделе внутриутробного развития д) второй неделе внутриутробного развития	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
10.	а	Правильная зубная формула для взрослого человека а) 2 1 2 3 / 2 1 2 3 б) 2 1 0 2 / 2 1 0 2 в) 2 1 1 3 / 2 1 1 3 г) 1 1 2 3 / 1 1 2 3	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
11.	а, в, г	Характерной чертой быстрого сна является ... а) быстрое движение глаз б) увеличение мышечного тонуса в) снижение тонуса мышц г) подергивание конечностей д) урежение пульса е) снижение артериального давления	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
12.	а, б, в	Соляная кислота выполняет следующие функции: а) бактерицидное действие б) активирует пепсиноген в) обеспечивает перистальтику желудка г) расщепляет углеводы д) расщепляет белки	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
13.	а-б; б-а; в-в	Соответствие между стадиями цикла работы сердца и их продолжительностью <table><tr><td>а) систола предсердий</td><td>а) 0,3 с.</td></tr><tr><td>б) систола желудочков</td><td>б) 0,1 с.</td></tr><tr><td>в) общая диастола</td><td>в) 0,4 с.</td></tr><tr><td></td><td>г) 0,2 с.</td></tr></table>	а) систола предсердий	а) 0,3 с.	б) систола желудочков	б) 0,1 с.	в) общая диастола	в) 0,4 с.		г) 0,2 с.	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
а) систола предсердий	а) 0,3 с.										
б) систола желудочков	б) 0,1 с.										
в) общая диастола	в) 0,4 с.										
	г) 0,2 с.										
14.	а	Объем крови, выброшенный сердцем за одну систолу, называется ... а) систолическим объемом б) минутным объемом в) диастолическим объемом г) ударным объемом д) сердечным циклом	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
15.	а, б, в, г	Основными критериями биологической зрелости являются ... а) скелетная зрелость б) зубная зрелость в) степень развития вторичных половых признаков г) общее соматическое развитие д) отпечатки пальцев	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
16.	д	Боталлов проток соединяет между собой. а) дугу аорты и левое предсердие б) дугу аорты и правое предсердие в) легочную артерию и легочную вену г) правое и левое предсердие д) дугу аорты и легочную артерию	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								
17.	в-г-б-д-а	Порядок стадий протекания инфекционного заболевания а) выздоровление б) продромальный период в) стадия заражения г) инкубационный период д) период развития болезни	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3								

18.	а-а; б-б; в-в; г-г; д-д	Соответствие между возрастом и артериальным давлением человека в норме	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) 1 год	
		а) 95/57	
		б) 3 года	
		б) 102/58	
		в) 10 лет	
		в) 106/60	
		г) 14-16 лет	
		г) 110/70	
		д) 25 лет	
		д) 120/80	
		е) 60 лет	
19.	д	Заращение овального отверстия в межпредсердной перегородке происходит ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) сразу после рождения	
		б) в течение 1 месяца жизни	
		в) на 2-ом месяце после рождения	
		г) на 3-ем месяце после рождения	
		д) к концу первого полугодия жизни	
20.	а, в, д	Критериями школьной зрелости являются ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) скорость формирования условных рефлексов	
		б) степень развития вторичных половых признаков	
		в) степень развития второй сигнальной системы	
		г) зубная зрелость	
		д) развитие моторики	
21.	в	Рефлекторная дуга - это ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) путь от рецептора к нервному центру	
		б) путь нервного импульса от эффектора к рецептору	
		в) путь нервного импульса от рецептора к органу эффектору	
		г) путь нервного импульса от эффектора к нервному центру	
		д) путь нервного импульса от эффектора к аффектору	
22.	а, б, г	Отличительной особенностью плацентарного кровообращения является ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) легочный круг кровообращения не функционирует	
		б) между левым и правым предсердием имеется овальное отверстие	
		в) между левым и правым желудочком имеется овальное отверстие	
		г) между легочным стволом и аортой имеется боталлов проток	
		д) большой круг кровообращения не функционирует	
23.	в, г	Центры вегетативной нервной системы располагаются в ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) передних рогах спинного мозга	
		б) задних рогах спинного мозга	
		в) промежуточном сером веществе спинного мозга	
		г) боковых рогах спинного мозга	
		д) белом веществе спинного мозга	
24.	б, г, е	Соответствие типа дыхания возрасту ребенка:	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) новорожденный	
		а) диафрагмальный	
		б) 3 - 7 лет	
		б) брюшной	
		в) у девочек 7-8 лет	
		в) грудной	
		г) у мальчиков 7-8 лет	
		г) грудной у обоих полов	
		д) у женщин	
25.	в-б-а-г	Правильное расположение слоев кожи	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) сетчатый слой кожи	
		б) сосочковый слой кожи	
		в) эпидермис	
		г) подкожная жировая клетчатка	
26.	д	Синтез белка в клетке осуществляется...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) ядрышками	
		б) эндоплазматической сетью	
		в) комплексом Гольджи	
		г) лизосомами	
		д) рибосомами	
27.	а, в, г, д, е	К производным кожи относятся ...	
		а) волосы	

		б) эндокринные железы в) слюнные железы г) ногти д) потовые железы е) молочные железы	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
28.	б	В период постнатального онтогенеза эритроциты формируются в ... а) печени б) красном костном мозге в) селезенке г) лимфатических узлах д) тимусе	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
29.	г	Тканью называется ... а) часть тела, занимающая определенное место в организме, имеющая свойственные ей форму и конструкцию б) совокупность клеток, выполняющих одну функцию в) совокупность клеток с одинаковым строением г) исторически сложившаяся совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и функции	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
30.	а	Тканевыми микрофагами являются ... а) нейтрофилы б) моноциты в) лимфоциты г) базофилы д) эозинофилы	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
31.	б, в, г	Глазное яблоко состоит из следующих оболочек ... а) серозная б) фиброзная в) сосудистая г) сетчатая д) соединительнотканная	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
32.	а, в, г	К клеткам нейроглии относятся ... а) олигодендроциты б) нейроны в) эпендимоциты г) астроциты д) дендриты	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
33.	в	Гемолиз - это ... а) сморщивание форменных элементов крови б) склеивание форменных элементов крови в) разрушение форменных элементов крови с выходом гемоглобина в кровь г) образование форменных элементов крови д) образование эритроцитов	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
34.	б-г-д-а-в	Правильный порядок расположения клеток сетчатки (начиная от пигментного слоя) а) 4: амакриновые клетки б) 1: фоторецепторы в) 5: ганглиозные клетки г) 2: горизонтальный клетки д) 3: биполярный клетки	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
35.	а, г	Клетки крови, не содержащие ядра называются ... а) тромбоциты б) лимфоциты в) базофилы г) эритроциты д) эозинофилы	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
36.	а, б	К быстроадаптирующимся рецепторам относятся ... а) обонятельные б) тактильные в) ноцирецепторы г) вкусовые д) проприорецепторы	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
37.	в, г, д	К гранулоцитам относятся ... а) лимфоциты	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3

		б) моноциты в) базофилы г) нейтрофилы д) эозинофилы	
38.	в, г, д, е	Светопреломляющий аппарат глаза образуют ... а) радужка б) зрачок в) роговица г) водянистая влага д) стекловидное тело е) хрусталик	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
39.	а, в, г, д, ж	К промежуточному мозгу относятся следующие отделы: а) эпителиум б) бугры четверохолмия в) метаталамус г) гипоталамус д) гипофиз е) оливы ж) таламус	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
40.	а, б, г, д, ж	Правила образования условных рефлексов а) для опыта берут здоровых животных в состоянии бодрствования б) сочетание условного и безусловного раздражителя в) действие условного раздражителя должно несколько запаздывать после действия безусловного г) действие условного раздражителя должно несколько предшествовать действию безусловного д) условный раздражитель должен быть физиологически более слабым по сравнению с безусловным е) условный раздражитель должен быть физиологически более сильным по сравнению с безусловным ж) отсутствие посторонних раздражителей	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
41.	в	Нервный центр состоит из следующих отделов: а) афферентного нейрона, вставочного нейрона, двигательного нейрона б) рецептора, вставочного нейрона, органа эффектора в) окончания афферентного нейрона, тела двигательного нейрона г) окончания афферентного нейрона, вставочного нейрона, тела двигательного нейрона д) окончания афферентного нейрона, тела вставочного нейрона, органа эффектора	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
42.	д	Словесно-логическое мышление проявляется у детей к ... а) 1-3 годам б) 3-4 годам в) 4-5 годам г) 5-6 годам д) 8-9 годам	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
43.	в, д, е	Аксон выполняет следующие функции ... а) проводит нервный импульс к телу нейрона б) сильноветвящийся и множество в) миелинизированный г) немиелинизированный д) проводит нервный импульс от тела нейрона е) маловетвящийся и всегда один	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
44.	а	Легкие начинают формироваться на ... а) 3-й неделе внутриутробного развития б) 3-м месяце внутриутробного развития в) 6-м месяце внутриутробного развития г) 6-й неделе внутриутробного развития д) 2-й неделе внутриутробного развития	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3

45.	а-а; б-б; в-в	Соответствие между названием форменных элементов крови и их количеством у взрослого человека в норме	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) эритроциты	
		а) 4,5 - 5,0 млн в 1 кубическом миллиметре	
		б) лейкоциты	
		б) 4000 - 9000 в 1 кубическом миллиметре	
46.	в	в) тромбоциты	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		в) 200000 - 400000 в 1 кубическом миллиметре	
47.	а, д	г) моноциты	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
48.	б	Серое вещество в коре больших полушарий головного мозга:	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) имеет форму бабочки на срезе	
		б) располагается в виде ядер	
		в) оформлено в виде слоев нервных клеток	
		г) оформлено в виде слоев нервных клеток и располагается в виде ядер	
49.	а	Частота дыхания у детей ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) больше, чем у взрослых	
		б) меньше, чем у взрослых	
		в) одинакова	
		г) как у взрослых	
50.	в	д) отличается от взрослых	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		В период внутриутробного развития кроветворение осуществляется в ...	
		а) красном костном мозге	
		б) печени	
		в) селезенке	
51.	д	г) лимфоузлах	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		д) тимусе	
		При формировании S-образного изгиба позвоночника первым формируется ...	
		а) шейный лордоз	
		б) грудной кифоз	
52.	г	в) поясничный лордоз	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		г) крестцовый кифоз	
		д) все изгибы формируются одновременно	
		Минутный объем дыхания с возрастом увеличивается за счет ...	
		а) увеличения частоты дыхания	
53.	а, б, в, д, е	б) увеличения глубины дыхания	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		в) увеличения глубины и уменьшения частоты дыхания	
		г) сокращения межреберных мышц	
		д) не изменяется	
		Мышечный тонус - это ...	
54.	б	а) тетаническое сокращение мышц	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		б) динамическая мышечная работа	
		в) пассивное растяжение мышцы	
		г) динамическое сокращение и расслабление мышцы	
		д) состояние длительно удерживаемого напряжения	
55.	г	Центры условных рефлексов располагаются:	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) в среднем мозге	
		б) в спинном мозге	
		в) в продолговатом мозге	
		г) в больших полушариях	
56.	а, б, в, д, е	В продолговатом мозге расположены нервные центры, регулирующие	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) жевание	
		б) глотание	
		в) слюноотделение	
		г) ориентировочные реакции	
57.	б	д) рвоту	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		е) чихание	
		ж) сегментарные сокращения мышц туловища	
		Двигательный центр речи находится:	
		а) в мозжечке	
58.	б	б) в левом полушарии головного мозга	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		в) в правом полушарии головного мозга	
		г) в спинном мозге	

55.	а, б, г	Безусловные рефлексы обладают следующими свойствами ... а) осуществляются на уровне спинного мозга и ствола мозга б) врожденные реакции организма в) приобретенные в течение жизни реакции г) являются видовыми д) являются индивидуальными	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
56.	в, г	Явление склеивания эритроцитов называется ... а) гемоагглютинация б) гемолиз в) эритроцитоз г) агглютинация д) эритропения	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
57.	б-д-а-г-в	Правильная последовательность образований нефрона а) петля Генле б) капсула Боумена-Шумлянского в) собирательная трубочка г) извитой каналец второго порядка д) извитой каналец первого порядка	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
58.	а, в, г, д	К среднему уху относятся ... а) барабанная полость б) наружный слуховой проход в) молоточек г) наковальня д) стремечко е) улитка	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
59.	а, г	К железам смешанной секреции относятся ... а) половые железы б) щитовидная железа в) надпочечники г) поджелудочная железа д) гипофиз е) эпифиз	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
60.	б	Первичная моча образуется в ... а) почечной лоханке б) капсуле Боумена-Шумлянского в) мочевыделительных канальцах г) петле Генле д) мочеточниках	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
61.	Анаболизм	Процесс синтеза органических веществ из неорганических называется ...	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
62.	а, г, д, е	К вторичночувствующим рецепторам относятся ... а) вкусовой б) обонятельный в) кожный г) зрительный д) слуховой е) вестибулярный	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
63.	в	У ребенка развивается "куриная слепота", значит, в организме не хватает витамина ... а) В б) С в) А г) Д д) Е е) К	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
64.	Мечников	Фамилия ученого, который впервые открыл явление фагоцитоза	ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3

65.	а-г; б-б; в-в; г-а	Соответствие между органом дыхания и его функциями		ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) носовая полость	а) газообмен	
		б) гортань	б) проведение воздуха, звукообразование	
		в) трахея	в) проведение воздуха в бронхи	
		г) альвеолы легких	г) согревание, увлажнение и очищение воздуха	
		д) бронхи		
66.	Вазопрессин, антидиуретический гормон	Гормон, усиливающий реабсорбцию воды и тем самым уменьшающий количество выделяемой мочи называется ...		ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
67.	Мелатонин	Эпифиз синтезирует гормон ...		ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
68.	а-в; б-б; в-а	Соответствие названия форменных элементов крови и срока их жизни		ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3
		а) эритроциты	а) 5-7 дней	
		б) лейкоциты	б) 2-4 дня	
		в) тромбоциты	в) 100-120 дней	
		г) моноциты		

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестре).

2. Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Возрастная анатомия и физиология», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии выставления оценок

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в своей речи использует в полном объеме специальные термины, ответ логичен и последователен, выводы аргументированы и доказательны, дополняет свой ответ информацией из дополнительных источников. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если демонстрирует хорошее владение учебной информацией, определенной рамками учебной дисциплины, демонстрирует достаточные знания, владеет специальной терминологией, ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, при этом допускает определенные неточности в подаче материала. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если в процессе ответа на вопрос допускает нарушение в последовательности изложения материала, неточно употребляет специальные термины, не делает выводы по изложенному материалу (поверхностный характер

ответа). Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не демонстрирует определенные системы знаний по предмету, не последователен, не логичен, не владеет основной и дополнительной литературой, не делает выводы, не владеет понятийным аппаратом по данной дисциплине. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 не достигнуты.