

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы международной безопасности

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано:

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения

Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение основных концепций и подходов в области международной безопасности, а также актуальных проблем международной безопасности на современном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные концепции и подходы в области международной безопасности, а также современную повестку дня международной безопасности;
- показать студентам генезис современных парадигм, моделей, систем и режимов безопасности и представить их основные характеристики;
- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; свободно ориентироваться в таких понятиях, как «национальная безопасность», «национальные интересы», «угрозы национальной безопасности», «органы, силы и средства национальной безопасности», «военная безопасность», «экономическая безопасность» и др.;
- сформировать у студентов представления об основных вызовах и угрозах международной безопасности на современном этапе мирового развития;
- рассмотреть место и роль России в современной системе международной безопасности;
- понимать и анализировать международные режимы безопасности и режимы контроля над вооружениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.10). Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	<i>ИД-1 ПК-6</i> демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные	отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных
	<i>ИД-2 ПК-6</i> раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России
	<i>ИД-3 ПК-6</i> способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей	представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей
ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновы-	<i>ИД-1 ПК-7</i> осваивает методологический инструментарий для решения научных задач	демонстрирует владение методологическим инструментарием для решения научных задач
	<i>ИД-2 ПК-7</i> готовит программу	применяет программу

вать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме	научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме
	ИД-3 ПК-7 анализирует состояние проблем современных международных отношений	делает аргументированные выводы по результатам анализа состояния проблем современных международных отношений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	57
Формы контроля	
Экзамен	51

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5 семестр						
1.	Тема 1. Понятие «безопасность» его эволюция в истории международных отношений Основные термины и понятия курса: угроза, вызов, опасность, безопасность (виды безопасности: в зависимости от объекта, подвергающегося угрозам и требующего защиты; по функциональному типу угроз; по месту зарождения угроз). Понятия «национальная безопас-	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3

	ность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность». Развитие понятия «международная безопасность». Старые и новые угрозы международной безопасности: дилемма безопасности; расширение субъектной сферы мировой безопасности; нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера; выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности»; проблема определения пределов допустимости и целесообразности включения невоенных угроз в поле безопасности (концепция «секьюритизации»).					
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению проблем безопасности. Основные теоретические школы и проблема безопасности: - Политический реализм. - Либерально-идеалистическая парадигма. - Неореализм и неолиберализм. - Концепция кооперативной безопасности и ее разновидности («гроцианская» (или «рационалистская») традиция; «кантианская» (или «революционаристская») традиция). - Концепция человеческой безопасности. - Теория демократического мира. Мюнхенская конференция по безопасности – международный дискуссионный форум.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
3.	Тема 3. Национальная безопасность. Категориально-понятийный аппарат теории национальной безопасности: - сущностные и содержательные особенности категорий «государственная безопасность» и «национальная безопасность»; - «стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории теории национальной безопасности; - «национальный интерес» - стержневая категория теории национальной безопасности.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
4.	Тема 4. Система национальной безопасности. Система национальной безопасности как научная категория.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-	2			3

	Структура системы национальной безопасности. Функциональные основы системы национальной безопасности.	7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)				
5.	Тема 5. Современные стратегии (концепции, доктрины) национальной безопасности отдельных государств. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности в России и за рубежом. Особенности современных концептуальных документов в сфере национальной безопасности: - The National Security Strategy of the United States of America; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
6.	Тема 6. Международно-правовые аспекты обеспечения международной безопасности. Основные принципы международного права. Право международной безопасности на современном этапе. Специальные, отраслевые принципы, присущие праву международной безопасности: принцип неделимости международного мира и безопасности; принцип разоружения; принцип равной и одинаковой безопасности (режим международной безопасности не может основываться на преимуществах более сильного); принцип ненанесения ущерба безопасности других государств, предполагающий учет интересов и достижение согласия в вопросах безопасности на основе консенсуса; принцип запрещения пропаганды войны. Проблема соотношения принципов международного права в сфере обеспечения международной безопасности.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2			3
7.	Тема 7. Современная система международной безопасности. Элементы современной системы международной безопасности: общепризнанные принципы и нормы международного права; международно-правовые режимы обеспечения безопасности; институциональные механизмы международной безопасности; международные отношения.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3

	Международно-правовые режимы как элементы системы международной безопасности: режим мирного разрешения международных споров; режим поддержания, а равно восстановления международного мира и безопасности, не связанный с использованием вооруженных сил; режим принуждения к миру с использованием вооруженных сил; режим разоружения, сокращения и ограничения вооружений; режим международного контроля; меры по укреплению доверия. Институциональные механизмы международной безопасности. Три организационные формы коллективной безопасности: 1. Универсальная (основные и вспомогательные органы ООН); а также международные организации, приобретающие в силу большого количества членов характер универсальности; 2. Региональные соглашения и организации (ЕС, ОБСЕ, СНГ и проч.); 3. Соглашения о коллективной обороне (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, Варшавский договор и проч.).					
8.	Тема 8. Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе. Роль ООН. Соотношение понятий международная, национальная; групповая, коллективная, индивидуальная; региональная и универсальная безопасность. Система коллективной безопасности в рамках ООН. Устав ООН о механизме обеспечения международной и региональной безопасности. Фактор силы в международных отношениях. Возможности применения Сил ООН по поддержанию мира в современных условиях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом. ООН и региональные конфликты. Операции ООН по поддержанию мира. Проблема реформы ООН.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
9.	Тема 9. Глобальная и региональные системы коллективной без-	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6,	2	2		3

	опасности на современном этапе. Правовая основа функционирования региональных организаций безопасности. НАТО как региональная организация безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении коллективной безопасности в Европе. ЛАГ как форма обеспечения безопасности арабских государств.	ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)				
10.	Тема 10. ОМУ. Ядерная безопасность. Виды оружия массового уничтожения. Ядерное оружие. Режим нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Зоны, свободные от ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). МАГАТЭ и его роль в обеспечении ядерной безопасности.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
11.	Тема 11. Ядерная безопасность: глобальный и региональный аспекты Иран и проблемы реализации Совместного всеобъемлющего плана действий (СВПД). КНДР и денуклеаризация Корейского полуострова.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
12.	Тема 12. Ядерное оружие, средства доставки, противоракетная оборона. Стратегические наступательные вооружения США и России. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона. Конкуренция в космосе и международная безопасность.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
13.	Тема 13. Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор по ПРО. ДРСМД: содержание договора, современное состояние, оценка перспектив. Сокращение вооружений: договоры	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3

	СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.					
14.	Тема 14. Химическое оружие: проблемы нераспространения и уничтожения. Понятие химического оружия, классификация, история применения. Международный режим нераспространения химического оружия: история становления, проблемы функционирования. Международные договоренности по запрещению химического оружия: Гаагские конвенции (1899 г., 1907 г.), Женевский протокол (1925 г.). Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (1993 г.). Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО). Современные проблемы ОЗХО.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
15.	Тема 15. Биологическое оружие и проблемы биобезопасности. Определение и классификация биологического оружия. Способы и история применения. Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия (КБТО): содержание, современные проблемы реализации. Проблемы биобезопасности. Биотерроризм и акты химического терроризма. Инициатива о международной конвенции по борьбе с актами химического и биологического терроризма.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
16.	Тема 16. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ, их сущность. Внешние угрозы национальной безопасности РФ.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
17.	Тема 17. Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ Структура и основы функционирования системы национальной безопасности. Задачи и полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства России в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Совет безопасности России. Органы, силы и средства обеспече-	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3

	ния национальной безопасности. Вооруженные Силы России, их состав, структура и предназначение. Другие войска и воинские формирования, предназначенные для обеспечения военной безопасности. Специальные службы РФ					
18.	Тема 18. Россия и региональные системы коллективной безопасности. РФ и ОБСЕ. Роль СНГ, ОДКБ и ШОС в системе обеспечения коллективной безопасности стран-участниц.	ПК-6 (ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6); ПК-7 (ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7)	2	2		3
	Итого за 5 семестр		36	36		57
	Итого		36	36		57

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы международной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Основы международной безопасности».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Основы международной безопасности».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Основы международной безопасности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 320 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11783-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:

<https://urait.ru/bcode/493387>

2. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити, 2018. – 335 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00372-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489982>
2. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений: учебное пособие: / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572>
3. Дыхан, Л.Б. Основы биологической безопасности: учебное пособие / Л.Б. Дыхан; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288>
4. Загорский А.В. Миротворчество и международное управление региональной безопасностью. М.: ИМЭМО РАН, 2015.
5. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 295 с. – [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
6. Ищейнов, В.Я. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : / В.Я. Ищейнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 271 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>
7. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
8. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12259-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489559>
9. Основы информационной безопасности : учебник / В.Ю. Рогозин, И.Б. Галушкин, В. Новиков, С.Б. Вепрев ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348>
10. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Богатуров А. Д. (Ред.) М., 2010. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104345&razdel=151>
11. Экономическая безопасность: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Тельменко Е.П. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы международной безопасности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2023. [Электронная версия].
2. Тельменко Е.П. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по

дисциплине «Основы международной безопасности» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2023. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. UNODA – Управление по вопросам разоружения <https://www.un.org/disarmament/ru/>
2. Государственный департамент США (U. S. Department of State) <http://www.state.gov>
3. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) <https://www.iaea.org/ru>
4. Министерство обороны Российской Федерации <http://mil.ru/>
5. Официальный сайт ЕС (Official website of the European Union) <http://europa.eu/>
6. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт НАТО <http://www.nato.org>
8. Официальный сайт ОБСЕ <http://www.osce.org>
9. Официальный сайт ОДКБ <http://www.dkb.gov.ru>
10. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
11. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>
12. Официальный сайт ШОС <http://rus.sectsko.org/>
13. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: 1 <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс. 2 <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Программное обеспечение: 1 Альт Рабочая станция 10. 2 Альт Рабочая станция К. 3 Альт «Сервер». 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.