

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кубанов Сергей Исмаилович

Должность: декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 03.10.2022 12:27:56

Уникальный программный ключ:

e90e61ca7a1900a844ec147ddc424088ac9b98a

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Теория и методика обучения химии (частная методика)
Краткое содержание	Методики преподавания раздела «растения». Вводное занятие: задачи лабораторно-семинарских занятий по разделу «Растения». Перспективное, тематическое и поурочное планирование учебного материала. Анализ программ и учебников по разделу, ознакомление с основной методической литературой. Методика организация и проведение лабораторных работ с использованием натурального раздаточного материала. Методика использование комнатных растений на уроках и лабораторных занятиях. Организация лабораторных работ учащихся с использованием микроскопической техники. Техника постановки учебных опытов и использование их результатов на уроках. Формирование и развитие физиологических понятий. Методики преподавания раздела «животные». Структура изучения раздела «Животные» в соответствии с авторскими программами разных линий. Методики преподавания раздела «бактерии, грибы, лишайники». Методика преподавания раздела «человек и его здоровье». Учебно-воспитательное значение изучения раздела «Человек и его здоровье». Анализ программы и учебников по разделу. Краткая характеристика основной методической литературы. Структура изучения раздела «Человек и его здоровье». Методика преподавания раздела «общая биология». Цель и задачи изучения раздела «Общая биология». Определение педагогической технологии. Педагогические технологии, использующие при преподавании раздела «Общая биология». Методика поурочного планирование межпредметной интеграции с использованием тематических планов. Разработка средств и методических приемов реализации межпредметной интеграции на конкретных уроках. Методика разработки вопросов и заданий межпредметного содержания. Методика разработки методики подготовки и проведения комплексных форм организации обучения (обобщающих уроков с межпредметной интеграцией, комплексных семинаров, экскурсий, летних заданий, занятий элективных курсов и др.). Разработка приемов контроля и оценки межпредметного содержания знаний и умений.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных педагогических навыков и применение их в практическом образовании Формирование естественнонаучной картины мира Способность применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Столяренко, А.М. Психология и педагогика (3-е издание) Электронный ресурс: учебник / А.М. Столяренко. - Психология и педагогика (3-е издание), 2018-09-01. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01679-5, экземпляров неограничено

	2. Карташова, Н. С. Методика преподавания биологии: общая методика, учебное методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-447-4591-8, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	. Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов. - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6, экземпляров неограничено 2. Пономарева, И. Н. Методика обучения биологии: учебник для вузов / И.Н. Пономарева, О.Г. Роговая, В.П. Соломин; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - Москва: Академия, 2012. - 366, [1] с.: ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 357-359. - ISBN 978-5-7695-8822-8, экземпляров 26 3. Загвязинский, В. И. Педагогика: учебник для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова; под ред. В.И. Загвязинского. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 350, [1] с.: ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7695-9021-4, экземпляров 27 4.Горова, В. И. Методика преподавания биологии: учеб. -метод. пособие: специальность 020201 - Биология / В. И. Горова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. - 114 с., экземпляров 43 5. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для вузов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В.А. Слостенина. - 11-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 607, [1] с. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование). - Гриф: УМО. - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-7695-9408-3, экземпляров 15 6. Блинова, С. В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы: учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с.: ил. — http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8, экземпляров неограничено