

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Рос-
сийской Федерации
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» является формирование у студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» комплексных основ теории государственного суверенитета в отечественной юридической науке, их закрепления в современном конституционном законодательстве России.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности государственного суверенитета и его признаков;
- определение места категории «государственный суверенитет» в науке конституционного права России;
- установление круга конституционно-правовых институтов, закрепляющих суверенные свойства государственной власти Российской Федерации;
- определение юридического содержания суверенитета Российской Федерации на основе анализа действующего законодательства и международных договоров Российской Федерации;
- выявление юридической природы суверенных прав Российской Федерации и соотнесение их с публично-властными полномочиями иных публично-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных образований),
- изучить роль и значение судебной власти и органов прокуратуры РФ в обеспечении суверенитета Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код	Формулировка
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ
ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1-3. Категория суверенитета как объект изучения конституционного права.

Цель занятия: рассмотреть категорию суверенитета как объект изучения конституционного права, определить ее место в российской правовой системе.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения категории суверенитета как объект изучения конституционного права, определить ее место в российской правовой системе.

Теоретическая часть

Анализируются основные подходы к пониманию государственного суверенитета и его признаков, определяется назначение данной категории в конституционном праве, исследуется история зарождения идеи государственного суверенитета в зарубежной и отечественной политико-правовой мысли, рассматривается проблема соотношения государственного суверенитета и государственной власти субъектов РФ.

Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. В юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования.

Категория «государственный суверенитет» представляет собой универсальный признак государства в целом. Для закрепления в праве государственный суверенитет должен быть концептуально оформлен, сконструирован, т. е. должен быть переведен в разряд юридических конструкций. Суверенитет государства рассматривается в качестве юридической конструкции, служащей для отображения сущности верховной государственной власти.

Суверенитет можно назвать элементом более сложной юридической конструкции — конструкции государства. Причем государственный суверенитет выступает именно в роли конституционно-правовой конструкции, которая предопределяет статус государства, прежде всего, в конституционном праве. В иных отраслях права конструкция государства также используется, но далеко не всегда она отталкивается от государственного суверенитета, а потому не совпадает с конструкцией государства в конституционном праве.

Сущность суверенитета государства раскрывается посредством проблемного анализа признаков суверенитета. В науке отечественного государственного права традиционно выделялась известная триада таких признаков: самостоятельность, независимость и верховенство власти государства. В то же время, как представляется, данные понятия не в полной мере выражают юридическую природу суверенитета государства. Суверенитет Российской Федерации предлагается рассматривать через призму ряда признаков.

- 1) Верховенство власти государства на всей его территории;
- 2) Производность суверенитета государства от суверенитета народа;
- 3) Независимость власти государства от власти других государств и иных субъектов международного общения;
- 4) неделимость суверенитета;
- 5) Исключительность суверенитета государства на всей его территории;
- 6) неисчерпаемость суверенных прав;

На основе анализа вышеперечисленных признаков суверенитета Российской Федерации под ним понимается обусловленное волей многонационального русского народа исключительное свойство государственной власти, в силу которого Российская Федерация обладает всеми правами, необходимыми для осуществления ее функций (внешних и внутренних), независимостью от других государств, верховенством на своей территории.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Категория «государственный суверенитет» как объект конституционного. Его место и роль в правовой системе Российской Федерации.
2. Суверенитет Российской Федерации через призму ряда признаков.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе анализа норм Конституции РФ приведите конкретные примеры признаков Суверенитета Российской Федерации
2. Приведите примеры признаков Суверенитета Российской Федерации

Практическое занятие № 4-5. Суверенитет в системе конституционно-правовых отношений.

Цель занятия: рассмотреть суверенитет в системе конституционно-правовых отношений.

Организационная форма занятия: семинар - дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью суверенитета в системе конституционно-правовых отношений.

Теоретическая часть

Идея суверенитета в отечественной политико-правовой мысли первоначально возникла как идея самодержавия. Причем в дореволюционном государствоведении термин «самодержавие» иногда употреблялся для обозначения внешней независимости Российской империи в лице русского императора.

Идея суверенитета, став основой политической практики, в советский период была закреплена в качестве конституционного принципа. Особый интерес к теме государственного суверенитета возник в юридической науке, политической практике в связи с попытками реформирования Советского Союза, а затем и в связи с образованием не его территории независимых государств. Под влиянием различных обстоятельств на некоторое время категория «государственный суверенитет» утратила строгий смысл, особенно в практике государственного строительства. Однако к настоящему времени обозначенная тенденция в значительной степени угасла, и наукой конституционного права предпринято немало усилий для формирования обновленной, основанной на закрепленных Конституцией РФ принципах, теории государственного суверенитета.

Категория государственного суверенитета не является сугубо научным феноменом. Суверенитет есть основа конституционного строя, которая закрепляется в конституционном законодательстве, т. е. входит в предмет регулирования конституционного права как ведущей и основополагающей отрасли российского права. В то же время свести конституционно-правовые нормы, закрепляющие государственный суверенитет, в отдельную подсистему норм в рамках структуры отрасли конституционного права представляется невозможным. Будучи формально закреплена лишь в ч. 1 ст. 4 Конституции РФ, суверенитет Российского государства фактически реализован в нормах, структурно входящих в состав многих институтов конституционного права (федеративного устройства, наименования государства, гражданства, общественных объединений, органов государственной власти, др.). Изложенные обстоятельства позволяют рассматривать государственный суверенитет в качестве ключевой, несущей конструкции конституционного права в целом.

Методология конституционного права – многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений (императивный, диспозитивный), так и присущие только данной отрасли права (метод правового гарантирования).

Нормам конституционного права присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, учредительном характере, видовом составе и структуре. Причем, следует иметь в виду, что нормы, закреплённые в Конституции РФ, помимо всех вышеперечисленных признаков, обладают также специфическими признаками: высшая юридическая сила; наиболее высокая степень стабильности по сравнению с другими нормами права; повышенная охрана со стороны государства. Принимая во внимание, что конституционное право – это совокупность огромного количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить следующие: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др.

Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе особенностей конституционно-правовых отношений необходимо выделить следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых пра-

воотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.). Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предмет, метод государственного суверенитета.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, структура, юридическая сила.
3. Суверенитет в системе конституционно-правовых отношений: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. На основе анализа норм Конституции РФ приведите суверенитет в системе конституционно-правовых отношений
2. Приведите примеры событий и действий, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения суверенитета в системе конституционно-правовых отношений.

Практическое занятие № 6-7. Суверенитет в системе основ конституционного строя.

Цель занятия: рассмотреть суверенитет в системе основ конституционного строя.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения суверенитет в системе основ конституционного строя

Теоретическая часть

Принципиально важное значение для будущих юристов, профессиональным инструментарием которых является нормативно-правовой акт, имеет правильное уяснение вопроса об источниках конституционного права как внешней форме установления и выражения конституционно-правовых норм. При этом важно помнить о том, что системность и иерархичность источников конституционного права определяется принадлежностью конкретного государства к той или иной правовой семье (англо-саксонской, романо-германской, мусульманской и т.д.). Российская Федерация относится к романо-германской правовой системе. К источникам конституционного права относятся следующие: Конституция РФ, общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры, федеральные конституционные законы, законы о поправках к конституции, федеральные законы, регламенты палат Федерального Собрания, постановления Государственной Думы и по-

становления Совета Федерации, декларации, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ, решения Конституционного Суда РФ, конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, законы, постановления и иные нормативные акты, принимаемые органами законодательной, исполнительной и судебной власти субъектов РФ, внутригосударственные договоры и соглашения, акты органов местного самоуправления.

Изучая систему отрасли конституционного права, необходимо остановиться на характеристике подотраслей и институтов конституционного права (институт основ конституционного строя, институт гражданства, институт президентства и т.д.).

Конституционно-правовая ответственность – это самостоятельный вид юридической ответственности, который помимо общих черт, присущих всем видам юридической ответственности, обладает специфическими чертами (особенность субъектного состава, конституционно-правовых санкций и др.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники конституционного права России и зарубежных стран.
2. Суверенитет есть основа конституционного строя России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Влияние международного права на суверенитет конституционного права России.
2. Особенности отношений конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Практическое занятие № 8-9. Государственный суверенитет в системе федеральных отношений

Цель занятия: изучить государственный суверенитет в системе федеральных отношений

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения Конституции Российской Федерации как Основного закона государства и общества.

Теоретическая часть

Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами осуществляется путем конституционного закрепления предметов их ведения. В конституциях современных федеративных государств применяется пять основных способов разграничения предметов ведения федерации и ее субъектов.

1. В конституции закрепляется лишь исключительная компетенция федерации, все остальное находится в ведении ее субъектов (Конституции Танзании, Эфиопии, бывшей Югославии).
2. Конституционно устанавливается лишь исключительная компетенция субъектов, в регулирование которой федерация не вмешивается. Такой способ применяется крайне

редко и лишь для некоторых вопросов, входящих в предметы ведения (частично используется в Конституциях Бельгии, Мексики, США).

3. Конституция определяет две сферы компетенции: федерации и ее субъектов (Австралия, Канада). Остаточная компетенция решается как в пользу федерации, так и пользу ее субъектов.
4. В конституции обозначены все три сферы компетенции: федеральная, ее субъектов и предметы совместного ведения. Такая схема достаточно сложна и применяется крайне редко (Индия).
5. В конституции закрепляются две сферы компетенции: исключительная компетенция федерации и предметы совместного ведения (ФРГ, Россия, Пакистан). Исключительная компетенция субъектов определяется по остаточному принципу.

Следует учитывать, что свою власть государство получает не непосредственно от индивидов, а от общности граждан, проживающих на данной территории, образующих устойчивое и духовно связанное социальное образование – народ. Являясь генетической предпосылкой суверенных прав государства, права индивидов в области публичной власти переплавляются в особый политико-правовой субстрат – народный суверенитет. Это позволяет рассматривать суверенные права государства в качестве своеобразной конституционно-правовой проекции суверенных прав народа

Реальностью сегодняшнего дня становится сочетание принципов суверенного и правового государства. Автор не согласен с тем мнением, согласно которому государство, ставящее во главу угла своей деятельности права и свободы человека и гражданина, утрачивает свой суверенитет. Доказывается, что следование нормам права есть поведение, единственно адекватное сущности государства, и это не противоречит принципу суверенитета. В силу правового характера деятельности Российского государства его суверенные права имеют преимущественно конституционно-правовое закрепление и составляют юридическое содержание суверенитета. Суверенные права государства являются более широким по объему понятием, чем компетенция государственных органов. Суверенные права государства — это обусловленные интересами и потребностями народа правовые возможности государства. В то же время компетенция государственных органов складывается из совокупности властных полномочий относительно определенных предметов ведения. Для практической реализации суверенные права должны быть переведены в разряд полномочий органов государства по определенным предметам ведения. Без такого перевода они остаются лишь потенциальными

Не может быть некоего универсального и заранее данного для всех государств перечня суверенных прав. Каждое государство в зависимости от конкретных обстоятельств может актуализировать те права, которые необходимы для выполнения его функций в конкретной исторической ситуации, что говорит о неисчерпаемости суверенных прав. Неисчерпаемость суверенных прав не требует доказательств, если установлено, что государство обладает суверенитетом. Такая связь между суверенитетом и суверенными правами позволяет говорить о презумпции неисчерпаемости суверенных прав в отношении суверенного государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт.
2. Исторические этапы российского федерализма.
3. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса.

Принципы федеративного устройства России

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие федеративное устройство РФ?
2. Проблемы реализации принципа равноправия субъектов в РФ?

Практическое занятие № 10-11. Суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности.

Цель занятия: изучить суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью рассмотрения суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности

Теоретическая часть

суверенные права Российской Федерации, при осуществлении которых наиболее полно обеспечиваются суверенные свойства власти Российского государства

Юридическая природа суверенитета предопределяет две стороны его проявления - внешнюю и внутреннюю При их разграничении необходимо учитывать то, на какой территории осуществляются те или иные суверенные права Если содержание внутреннего аспекта суверенитета заключается в суверенных правах, осуществляемых на территории государства, то содержание внешнего аспекта суверенитета — это права, осуществляемые государством за пределами своей территории

Существенной особенностью первой группы суверенных прав является то, что они устанавливаются, главным образом, национальным законодательством При этом допускается и международно-правовое регулирование данных прав, однако такое регулирование имеет не учредительный характер, а осуществляется в дополнение к установленным государством правилам При установлении «внешних» суверенных прав государства соответствующее международно-правовое регулирование необходимо, поскольку это такие права, для осуществления которых одной воли государства мало, и требуется

их признание со стороны других государств Данное обстоятельство не свидетельствует об утрате «внешними» правами государства характера суверенных Дело в том, что, во-первых, именно государство решает, реализовывать ему указанные права или нет Во-вторых, «внешние» суверенные права вряд ли следует рассматривать как дарованные международным сообществом правовые возможности По своей природе указанные суверенные права объективно требуют такого механизма реализации, который был бы согласован с основными участниками международных отношений В-третьих, анализируемые суверенные права, как и вообще все суверенные права государства, призваны служить интересам народа и способствовать реализации его естественных потребностей При осуществлении суверенных прав в сфере внешней деятельности Российская Федерация должна осознавать возможность реализации аналогичных суверенных прав других государств

Существующие различия в правовой природе суверенных прав Российской Федерации в сфере ее внутренней и внешней деятельности предопределили их обособленное рассмотрение. В качестве важнейших «внутренних» суверенных прав Российского государства рассматриваются следующие права: 1) принимать законы, 2) применять правовое принуждение, 3) иметь Вооруженные Силы, 4) взимать налоги, 5) принимать чрезвычайные меры, 6) распоряжаться своей территорией, 7) устанавливать систему органов государственной власти, 8) устанавливать гражданство.

Среди основных «внешних» суверенных прав Российской Федерации рассматриваются: 1) право заключать международные договоры, 2) право участвовать в международных организациях, 3) право решать вопросы войны и мира, 4) право осуществлять деятельность в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе, 5) право осуществлять юрисдикцию в отношении российских граждан, находящихся за пределами государственной территории.

Отмечается, что субъекты РФ обладают отдельными правомочиями, входящими в содержание некоторых из названных суверенных прав (в частности, по осуществлению законодательной деятельности, заключению внешнеэкономических соглашений). Однако наличие у субъектов РФ данных правомочий обусловлено не их волей, а волей многонационального народа России, что не позволяет рассматривать эти правомочия как суверенные права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Внутренние» суверенные права Российского государства.
2. «Внешние» суверенные права Российского государства..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Анализ конституционно-правовой регламентации названных суверенных прав Российской Федерации, рассмотреть как актуальная проблема совершенствования законодательства в данной области.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Практическое занятие № 12-13. Конституционный статус высших органов государственной власти в нормативном механизме реализации в суверенитете Российской Федерации.

Цель занятия: изучить понятие и систему органов государственной власти Российской Федерации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Государство осуществляет свои функции при помощи государственного аппарата, определенной совокупности органов государственной власти. В сфере конституционно-правового регулирования находятся порядок образования (формирования) органов государственной власти, их система, конституционный статус, основы взаимоотношений различных звеньев государственной организации и гражданского общества. Государственный орган – это один из элементов механизма государства, должностное лицо или группа граждан, призванных реализовывать государственную власть.

Орган государственной власти характеризуют следующие признаки:

- орган государственной власти — это в традиционном понимании, как правило, организация, коллектив, объединенный общностью целей и родом деятельности, ибо организация – это, прежде всего, управляемое единство людей. Сюда входят и представительные (законодательные) органы государственной власти, и исполнительные органы, и органы судебной власти, и органы прокуратуры;

- орган государственной власти наделен частью единого фонда государственной собственности. Материальные средства выделяются ему для реализации конкретных функций. Он имеет свою смету, фонд заработной платы, помещения, оборудование и т. д. Государство уделяет укреплению материально-финансовой базы своих органов постоянное внимание;

- орган государственной власти отличают государственно-властные полномочия, позволяющие ему выступать от имени и по поручению государства, наиболее эффективно осуществлять творческую организаторскую деятельность. Ядром государственно-властных полномочий является его компетенция, т. е. закрепленные в законе права и обязанности, позволяющие выступать от имени государства и издавать обязательные веления;

- государственно-властные полномочия реализуются присущими только конкретному органу власти методами, средствами и способами, в которых наиболее отчетливо выражаются его созидательная роль и социальное назначение. Это методы организации, убеждения, поощрения. Однако государство на современном этапе не может отказаться и от принуждения, применяемого после того, как исчерпаны иные методы;

- орган государственной власти отличается своей структурой, соподчиненностью его отдельных подразделений, что позволяет различать коллегиальные и единоначальные органы, а служащих органа подразделять на представителей власти, специалистов и вспомогательный технический персонал.

Виды органов государственной власти:

- в соответствии с принципом разделения властей: законодательные, исполнительные и судебные.

- в соответствии со сроком исполнения полномочий: постоянные и временные.

- в соответствии с характером компетенции: общей компетенции и специальной компетенции.

- в соответствии с действующей иерархией государственных органов: федеральные, республиканские, местные.

- в соответствии со способом осуществления полномочий: единоличные и коллегиальные.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.

2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти Российской Федерации, их система.
4. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.
5. Способы формирования органов государственной власти: избирание, назначение, образование, утверждение.
6. Влияние способа формирования органа государственной власти на его правовой статус.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как соотносятся между собой термины «государственный орган» и «орган государственной власти»?
2. Содержание и проблемы реализации принципа разделения властей?

Практическое занятие № 14-16. Выборы как форма реализации суверенитета многофункционального народа России.

Цель занятия: изучить выборы как форма реализации суверенитета многофункционального народа России.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы высших органов государственной власти РФ, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Выборы – это форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемая в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица. Социальные функции выборов предопределяются тем политическим режимом, который существует в том или ином государстве, при демократическом режиме социальные функции выборов – одни, при антидемократическом – другие.

Говоря о видах выборов, следует приводить различные основания для классификации. Во-первых, по характеру участия избирателей - прямые и косвенные выборы. В данной классификации выделяют также многостепенные выборы. Во-вторых, по охвату избирателей - всеобщие и частичные выборы. В-третьих, по уровню избираемых органов - национальные, региональные, местные (локальные) выборы. В-четвертых, по срокам проведения - очередные и внеочередные выборы. В-пятых, по результатам участия избирателей – состоявшиеся и несостоявшиеся выборы. В-шестых, по результатам голосования избирателей – действительные и недействительные выборы. В-седьмых, по количеству голосований – однотуровые и двухтуровые (и более) выборы.

Рассматривая понятие «избирательное право» необходимо отметить, что оно используется в объективном смысле и субъективном смысле. Избирательное право в объективном

смысле – это совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих порядок организации и проведения выборов (нормы Конституции РФ, федеральных избирательных законов, конституций (уставов) и законов субъектов РФ по вопросам выборов, инструкций Центральной избирательной комиссии и др.). Избирательное право в субъективном смысле – это конкретное правомочие лица избирать (активная форма) и быть избранным (пассивная форма). К принципам избирательного права студенты должны отнести следующие: принципы всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании, принцип периодичности, обязательности, альтернативности, гласности.

При подготовке к четвертому вопросу семинарского занятия, необходимо уяснить, что термин «избирательная система» понимается в широком и узком значении. Существует две основные разновидности избирательных систем – мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства: избранными считаются те кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. В зависимости от того, какое это большинство, она имеет разновидности. Мажоритарная система относительного большинства это система, при которой избранным считается тот кандидат, который получил наибольшее число голосов, т.е. больше голосов, чем любой из его соперников. При мажоритарной системе абсолютного большинства избранным считается кандидат, получивший абсолютное большинство голосов, т.е. более половины общего их числа. При мажоритарной системе квалифицированного большинства избранным считается кандидат, получивший квалифицированное большинство голосов. Квалифицированное большинство устанавливается законом, и, во всяком случае, превышает большинство абсолютное. Такая система чрезвычайно редка, поскольку еще менее результативна, чем система абсолютного большинства (Палата депутатов в Чили, до 1993 г. Сенат в Италии).

Система пропорционального представительства – это избирательная система, при которой каждая политическая партия получает в парламенте или в ином представительном органе такое число мандатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выборы: понятие, социальные функции, виды.
2. Понятие и принципы избирательного права.
3. Основные источники избирательного права в Российской Федерации.
4. Избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения в России и зарубежных странах.
5. Международно-правовые стандарты по проведению выборов.
6. Гарантии избирательных прав граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие избирательные цензы Вам известны?
2. Что означает термин «плюральный вотум»?

Практическое занятие № 17-18. Гарантии суверенитета Российской Федерации.

Цель занятия: изучить гарантии суверенитета Российской Федерации.

Организационная форма занятия практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ

Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения гарантии суверенитета Российской Федерации.

Теоретическая часть

Гарантии суверенитета государства довольно редко анализируются государствоведами. Между тем суверенитет есть такое свойство государственной власти, которое каждому государству постоянно приходится отстаивать. Отсюда возникает потребность в разветвленной системе гарантий суверенитета.

О гарантиях суверенитета России говорится в Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Однако нельзя признать употребление данного понятия в названном документе вполне адекватным его содержанию. Гарантии государственного суверенитета определяются в работе как юридические и иные средства, а также условия, обеспечивающие независимое и полномочное осуществление государством его функций.

Юридические гарантии играют ведущую роль во всей системе гарантий государственного суверенитета, поскольку являются специально-правовыми, а также наиболее оперативными и эффективными средствами, которые направлены на защиту, прежде всего, такой первоочередной основы государства, как право. Приоритетная направленность юридических гарантий на защиту правовой системы государства обусловлена тем, что именно с помощью правовых средств обеспечиваются национальные интересы в сфере экономики, экологии, оборонной и других областях.

Придание гарантиям суверенитета правовой формы способствует обеспечению прав граждан от произвольных действий государства, стремящегося любой ценой защитить свою независимость и верховенство. Таким образом, четкое и адекватное закрепление в правовых актах гарантий суверенитета отвечает не только интересам государства, но и является своеобразной гарантией прав человека и гражданина. Это еще раз подтверждает, что в свете ныне действующей Конституции РФ государственный суверенитет должен рассматриваться исключительно как правовой принцип, а не как феномен, противостоящий праву.

Особое место среди юридических гарантий занимают конституционные, т.е. гарантии, устанавливаемые Конституцией РФ. С учетом особых юридических свойств Конституции, предпочтительно, чтобы наиболее важные, фундаментальные гарантии суверенитета были закреплены именно в Конституции государства. Конституционные гарантии отличаются наибольшей стабильностью, защищенностью, что обусловлено высшей юридической силой Основного Закона и его ролью основы всей правовой системы государства.

В зависимости от направлений охраны, юридические гарантии государственного суверенитета можно разделить на несколько групп: 1) гарантии целостности государственной территории, 2) гарантии единства правового пространства, 3) гарантии единства экономического пространства, 4) гарантии осуществления государственной власти в соответствии с интересами народа. В целом такой подход соответствует Концепции национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24.

При рассмотрении гарантий целостности и неприкосновенности государственной территории отмечается, что угрозы территориальным основам Российской Федерации могут быть как внешнего характера, так и внутреннего. В качестве средства охраны от первого вида этих угроз выступает правовой режим военного положения. Соответственно, на защиту тех

угроз, которые исходят изнутри государства, направлен режим чрезвычайного положения. Также рассматриваются иные гарантии данной группы, закрепленные в российском законодательстве и в международно-правовых актах.

Среди гарантий единства правового пространства предлагается выделять гарантии судебные и внесудебные. К судебным, прежде всего, относится нормоконтроль, осуществляемый Конституционным Судом РФ. Автор считает целесообразным установление правила об обязательной проверке конституционности международных договоров Российской Федерации и федеральных конституционных законов ввиду их особой роли в иерархии источников российского права и относительной немногочисленности.

К судебным гарантиям также относится нормоконтроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами субъектов РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами. В качестве внесудебных гарантий единства правового пространства, в частности, рассматриваются осуществляемый Президентом РФ в порядке ч. 3 ст. 115 Конституции РФ конституционный контроль в отношении актов Правительства РФ, право Президента РФ в соответствии с ч. 2 ст. 85 Конституции РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ (с учетом того, что высшим исполнительным органом государственной власти РФ формально является не Президент, а Правительство РФ, то представляется обоснованным наделение аналогичным правом и Правительство РФ), возможность привлечения к конституционно-правовой ответственности высших должностных лиц и органов власти субъектов РФ и муниципальных образований в порядке Федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», прокурорский надзор за законностью правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, а также представительных и иных органов и должностных лиц муниципальных образований, осуществление юридической экспертизы и ведение федерального Регистра нормативно-правовых актов субъектов РФ Министерством юстиции РФ.

В качестве гарантий единства экономического пространства рассматриваются, в частности, закрепленный Конституцией РФ запрет на установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, введение единых правил лицензирования видов предпринимательской деятельности, установление правовых основ единого рынка, возможность введения временной финансовой администрации субъекта РФ. Анализируется практика Конституционного Суда РФ по вопросу об обеспечении единого экономического пространства.

При рассмотрении гарантий осуществления государственной власти в соответствии с интересами народа обращается внимание на положения отечественного законодательства, не допускающие участие иностранных элементов в политической деятельности на территории Российской Федерации и устанавливающие запрет для физических лиц, связанных с иностранными государствами, на выдвижение на должности в государственном аппарате России.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Судебные гарантии суверенитета в РФ.
2. Гарантии целостности государственной территории.
3. Гарантии единства правового пространства.
4. Гарантии единства экономического пространства,
5. Гарантии осуществления государственной власти в соответствии с интересами народа

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные гарантии статуса судей в РФ?
2. Всегда ли та или иная группа гарантий направлена против определенных угроз суверенитету и является своеобразным ответом государства на эти угрозы.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>;
2. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83068.html>;
- 3.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
- 4.Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
 2. Альт Рабочая станция К;
 3. Альт «Сервер»;
- Пакет офисных программ - Р7-Офис

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Фе-
дерации
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право»	
План-график выполнения самостоятельной работы студентов.....	
Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	
Методические указания к самостоятельной работе студентов.....	
Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов СРС.....	
Критерии оценивания.....	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	

Введение

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» является формирование у студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» комплексных основ теории государственного суверенитета в отечественной юридической науке, их закрепления в современном конституционном законодательстве России.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности государственного суверенитета и его признаков;
- определение места категории «государственный суверенитет» в науке конституционного права России;
- установление круга конституционно-правовых институтов, закрепляющих суверенные свойства государственной власти Российской Федерации;
- определение юридического содержания суверенитета Российской Федерации на основе анализа действующего законодательства и международных договоров Российской Федерации;
- выявление юридической природы суверенных прав Российской Федерации и соотнесение их с публично-властными полномочиями иных публично-территориальных образований (субъектов РФ, муниципальных образований),
- изучить роль и значение судебной власти и органов прокуратуры РФ в обеспечении суверенитета Российской Федерации.

Дисциплина «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Код	Формулировка
ПК-6	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Определяет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в области государственного управления и органах государственной власти субъектов РФ
ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Принимает участие в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в области государственного управления и органов государственной власти субъектов РФ

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционно-правовое обеспечение суверенитета Российской Федерации»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические указания

Тема № 1. «Категория суверенитета как объект изучения конституционного права».

Цель СРС: рассмотреть категорию суверенитета как объект изучения конституционного права, определить ее место в российской правовой системе. .

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Влияние международного права на отрасль конституционного права России.
2. Актуальные проблемы суверенитета конституционно-правовой ответственности в РФ.
3. Проблемы парламентской ответственности Правительства Российской Федерации.
4. Суверенитет Российской Федерации через призму ряда признаков.

Тема № 2. «Суверенитет в системе конституционно-правых отношений».

Цель СРС: рассмотреть суверенитет в системе конституционно-правых отношений.

Форма контроля СРС: проверка докладов

Примерные темы докладов:

1. Предмет, метод государственного суверенитета.
2. Современный этап развития науки конституционного права в России.
3. Современный этап развития науки конституционного права в зарубежных странах.

Тема № 3. «Суверенитет в системе основ конституционного строя».

Цель СРС: рассмотреть суверенитет в системе основ конституционного строя.

Форма контроля СРС: проверка докладов, решение задачи.

Примерные темы докладов:

1. Проблемы обеспечения государственного суверенитета Российской Федерации.
2. Особенности правового закрепления и реализации принципа разделения властей в России.

Решите задачу. В субъекте Российской Федерации был принят Закон «О местном самоуправлении», согласно которому главы местных администраций городов и районов данного субъекта РФ назначались на свою должность представительными органами местного самоуправления городов и районов по предложению губернатора субъекта Федерации.

Вопрос: соответствует ли Конституции России порядок, при котором глава местной администрации города или района назначается представительным органом местного самоуправления города или района по предложению губернатора субъекта Федерации?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ст. 12, п. н. ч. 1 ст. 72, ст.ст. 130-132.

Тема № 4. «Государственный суверенитет в системе федеральных отношений».

Цель СРС: изучить государственный суверенитет в системе федеральных отношений

Форма контроля СРС: проверка решенной задачи и докладов.

Решите задачу: В 90-е гг. XX в. некоторые республики в составе Российской Федерации в своих конституциях провозгласили себя суверенными государствами.

Вопрос: соответствует ли Конституции России нормы конституций республик, закрепляющие государственный суверенитет этих республик?

Относящиеся к ситуации статьи Конституции РФ: ч. 1 ст. 3, ст. 4, ст. 5, ч. 1 ст. 66, ч. 1 ст. 67.

Примерные темы докладов:

- 1) Применима ли теория «делимого суверенитета» к российской модели федерации?
- 2) Является ли Содружество независимых государств федерацией, конфедерацией или иной формой объединения?
- 3) Что такое сложносоставные субъекты РФ? Как регулируется их конституционно-правовой статус?

Тема № 5. «Суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности»

Цель СРС: изучить суверенные права Российской Федерации в сферах ее внутренней и внешней деятельности.

Форма контроля СРС: конспектирование источников

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой

Тема № 6. «Конституционный статус высших органов государственной власти в нормативном механизме реализации в суверенитете Российской Федерации».

Цель СРС: изучить понятие и систему органов государственной власти Российской Федерации.

Форма контроля СРС: конспектирование источников

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой

Тема № 7. «Выборы как форма реализации суверенитета многофункционального народа России»

Цель СРС: изучить выборы как форма реализации суверенитета многофункционального народа России.

Форма контроля СРС: написание докладов

Примерные темы докладов:

1. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации.
3. Порядок выборов депутатов Думы Ставропольского края.
4. Порядок выборов депутатов Ставропольской городской Думы.
5. Порядок выборов главы города Ставрополя.

Тема № 8. «Гарантии суверенитета Российской Федерации»

Цель СРС: изучить гарантии суверенитета Российской Федерации.

Форма контроля СРС: конспектирование источников

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. **Основные требования к презентации:**

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного решения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);

- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;

- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы аспиранта являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова, Е.А. Сунцова. — Электрон. тексто-вые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 с. — 978-5-238-02748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72442.html>;

2. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83068.html>;

3.Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4.Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
 2. Альт Рабочая станция К;
 3. Альт «Сервер»;
- Пакет офисных программ - Р7-Офис

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.