

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a045418802989d1541298bde8577862389

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.04.01 – Педагогическое образование
Историческое образование

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 3 семестре

2026 г.
очная

Разработано:

Канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории России
Романова Н.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Цель освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» – овладение студентами магистратуры базовыми знаниями теории и практики управления проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностях;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ФГОС ВО. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК 2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Использует теоретические основы и методологический аппарат, важнейшие принципы, функции и методы управления проектом.
	ИД-2 УК 2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Применяет полученные знания для разработки и управления проектами; инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями проекта.

	ИД-3 УК 2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Обладает специальной терминологией управления проектами; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности. Уверенно представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 ОПК 2. Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;	Определяет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.

	ИД-2 ОПК 2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ;	Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании образовательных программ; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектировать отдельные структурные компоненты образовательных программ.
--	---	---

		ИД-3 ОПК 2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Использует навыки по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования; навыки выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; способами проектной деятельности в образовании.
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 ОПК 7. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями;	Обладает умением использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.

	ИД-2 ОПК 7. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.	Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14
Практических занятий/из них практическая подготовка	28 /4
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	

3 семестр							
1	Тема 1. Современные концепции управления проектами. Реализация концепции управления проектами. Базовые элементы, подсистемы и процессы современного управления проектом. Современная концепция управления человеческими ресурсами. Концепция управления знаниями в современных организациях.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		6	себе седо вани е
2	Тема 2. Выбор темы проекта и его обоснование. Обоснование актуальности темы проекта. Методы выбора темы проекта.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2		6	себе седо вани е
3	Тема 3. Теоретические и методологические аспекты управления проектом. Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		6	Кру глы й стол
4	Тема 4. Технология управления проектной деятельности. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		4	Кру глы й стол
5	Тема 5. Основные группы процессов управления проектов. Сущность управления проектами. Процессы управления проектами. Взаимосвязи процессов управления проектами.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2		6	Кру глы й стол
6	Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление персоналом в проекте. Организационное планирование проекта. Подбор персонала. Развитие команды проекта. Управление коммуникациями в проекте.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		4	Защ ита докл ада, прое кта
7	Тема 7. Целеполагание в проектах. Целеполагание в проектной детальности. Формулировка целей.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2		6	Защ ита докл ада,

	Документ, утверждающий цели проекта.						проекта
8	Тема 8. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Последовательность шагов календарного планирования.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		4	совещание
9	Тема 9. Управление рисками проекта. Управление рисками проекта. Риски, определение и классификация. План управления рисками. Идентификация, анализ, планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль рисков.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2/2		4	совещание
10	Тема 10. Программные продукты управления проектной деятельностью. Программы, обеспечивающие поддержку процессов управления проектами. Программное обеспечение оценки эффективности проектов.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.	2	2		6	Защита доклада, проекта
11	Тема 11. Информационные технологии управления проекторами. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура характеристики. Программные средства в управлении проектами.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2		2	совещание
12	Тема 12. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков. Проектная деятельность как средство развития личности. Типология проектов обучающихся.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2/2		4	совещание
13	Тема 13. Проектирование нового учебного содержания технологий и методик обучения. Педагогическое проектирование. Проектирование технологий обучения.	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1, ИД-2.		2		4	совещание
14	Тема 14. Виды педагогических проектов в образовании. Основные виды проектов в образовании. Уровни	УК-2 - ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-2- ИД-1, ИД-2, ИД-3. ОПК-7- ИД-1,	2	2		4	совещание

	педагогического проектирования	ИД-2.					
Итого за 3 семестр			14	28/4		66	
Итого			14	28/4		66	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Рыбалова. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 206 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

2. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 136 с. – 978-5-7996-1751-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>

3. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. – Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 392 с. – 978-5-4487-0144-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72338.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Новиков, Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы [Электронный ресурс] / Д.А. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М. : ПМСОФТ, 2007. – 140 с. – 978-5-903-183-01-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html>

2. Коновальчук, Е.В. Модели и методы оперативного управления проектами [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Коновальчук, Д.А. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИПУ РАН, 2004. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8516.html>

3. Горбовцов, Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 344 с. – 978-5-374-00316-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>

4. Матюшка, В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Матюшка. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 556 с. – 978-5-209-03896-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Романова Н.В. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2026. (электронная версия).

2. Романова Н.В. Методические указания для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности». – Ставрополь, 2026. (электронная версия).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.