

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению производственной практики
Научно-исследовательская работа
для студентов направления подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	5
2. План-график выполнения самостоятельной работы.....	6
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	7
4. Вопросы собеседования.....	7
5. Список рекомендуемой литературы.....	10

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования и проверки лабораторных занятий. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование общеучебных умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3
3	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4
4	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5
5	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7
6	Способен применять основные методы сбора, обработки и анализа данных в землеустроительной деятельности	ПК-1
7	Способен работать с данными по оценке объектов недвижимости	ПК-3
8	Способен анализировать и использовать базы пространственных данных в профессиональной деятельности	ПК-12
9	Способен проводить исследования в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-17

2. План-график выполнения самостоятельной работы

№	Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Неделя
7 семестр			
1	Общая схема хода научного исследования	Собеседование	2 неделя
2	Использование методов научного познания	Собеседование	3 неделя
3	Структура работы	Собеседование	4 неделя
4	Приемы изложения научных материалов	Собеседование	5 неделя
5	Оформление текстового материала	Собеседование	6 неделя
6	Представление иллюстративного материала	Собеседование	7 неделя
7	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ	Собеседование	8 неделя
8	Планирование научно-исследовательской работы	Собеседование	9 неделя
9	Корректировка плана научно-исследовательской работы	Собеседование	10 неделя
10	Разработка темы выпускной работы	Собеседование	11 неделя
11	Изучение основных литературных источников	Собеседование	12 неделя
12	Разработка плана-графика работы над выпускной работой	Собеседование	13 неделя
13	Обоснование актуальности, определение объекта и предмета	Собеседование	14 неделя
14	Постановка целей и задач выпускной работой	Собеседование	15 неделя
15	Характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Собеседование	16 неделя
16	Характеристика методологического аппарата работы	Собеседование	17 неделя
17	Подготовка статьи по теме исследования	Собеседование	18 неделя
18	Разработка методологии сбора данных	Собеседование	18 неделя

8 семестр			
19	Сбор фактического материала для выпускной работы	Собеседование	2 неделя
20	Обработка собранного материала	Собеседование	3 неделя
21	Подробный обзор литературы по теме работы	Собеседование	4 неделя
22	Подготовка введения	Собеседование	5 неделя
23	Подготовка главы 1	Собеседование	6 неделя
24	Подготовка главы 2	Собеседование	7 неделя
25	Подготовка главы 3	Собеседование	7 неделя

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Дата контрольной точки	Вид отчетности
7 семестр	
23 октября	Результаты собеседования и выполнения практических работ
20 ноября	Результаты собеседования и выполнения практических работ
16 декабря	Результаты собеседования и выполнения практических работ
8 семестр	
27 февраля	Результаты собеседования и выполнения практических работ
12 марта	Результаты собеседования и выполнения практических работ
24 марта	Результаты собеседования и выполнения практических работ

4. Вопросы собеседования

Тема: Общая схема хода научного исследования 1. Обоснование актуальности выбранной темы.

1. Постановка цели и конкретных задач исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выбор методов (методики) проведения исследования.
4. Описание процесса исследования.
5. Обсуждение результатов исследования.
6. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Тема: Использование методов научного познания 1. Виды исследований.

1. Классификация и состав методов исследования.
2. Выбор методов исследования.

Тема: Структура работы

1. Назначение и общая характеристика содержания.
2. Состав и структура выпускной работы.

Тема: Приемы изложения научных материалов 1. Строго последовательное изложение материала.

1. Целостный прием.
2. Выборочное изложение материалов.
3. Работа над белой рукописью.

Тема: Оформление текстового материала 1. Правила оформления текстового материала.

1. Правила оформления иллюстраций.
2. Правила оформления формул.
3. Правила оформления таблиц.

Тема: Представление иллюстративного материала 1. Чертеж.

1. Фотография.
2. Технические рисунки.
3. Схема.
4. Диаграмма.

Тема: Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ

1. Виды научных исследований.
2. Источники информации для выбора направления и темы исследовательской работы.
3. Приемы для выбора направления исследований.

Тема: Планирование научно-исследовательской работы

1. План выпускной работы, его структура и назначение. Календарное планирование.
2. Литературный обзор, его назначение. Порядок составления литературного обзора.
3. Работа с библиотечными источниками. Поиск информации в электронных библиотечных каталогах.
4. Работа с открытыми источниками. Поиск информации в сети Интернет.
5. Оценка качества и научной достоверности литературных источников.

Тема: Корректировка плана научно-исследовательской работы

1. Необходимость корректировки работы.
2. Возможность корректировки выпускной работы на разных этапах работы.

Тема: Разработка темы исследования

1. Требования к названию выпускной работы и ее разделов.
2. Соответствие названия выпускной работы ее основной идее.
3. Зависимость названия выпускной работы от ее основного результата.
4. Соответствие названия выпускной работы ее содержанию.
5. Место ключевых слов в названиях.
6. Роль используемой в названиях терминологии.
7. Проблемных характер формулировок названий.

Тема: Изучение основных литературных источников

1. Библиографический поиск.
2. Требования к использованию литературы.
3. Формы и источники библиографического поиска.
4. Анализ библиографических данных.

Тема: Разработка плана-графика работы над выпускной работой

1. Необходимость разработки плана-графика.
2. Согласование и утверждение календарного индивидуального плана работы над выпускной работой.
3. Возможность изменения индивидуального плана.

Тема: Обоснование актуальности, определение объекта и предмета

1. Обоснование актуальности.
2. Определение объекта исследования.
3. Определение предмета исследования.

Тема: Постановка целей и задач диссертационного исследования

1. Постановка целей исследования.
2. Ранжирование целей исследования.
3. Постановка задач исследования.
4. Этапы постановки задач.

Тема: Характеристика современного состояния изучаемой проблемы

1. Этапы изучения научных публикаций.
2. Методика изучения научных публикаций.
3. Отбор фактологического материала.

Тема: Характеристика методологического аппарата работы

1. Методологические основы исследования.
2. Методологические ошибки в диссертации.

Тема: Подготовка статьи по теме исследования

1. Формы научного труда.
2. Структура статьи.
3. Требования к введению.
4. Корректность полученных результатов.
5. Описание результатов исследования.
6. Полученные выводы.
7. Использование иллюстраций.
8. Возможности цитирования.

Тема: Разработка методологии сбора данных

1. Виды данных.
2. Источники получения информации.
3. Методы сбора данных.
4. Разработка плана сбора данных.

Тема: Сбор фактического материала для выпускной работы

1. Опубликованная информация, известная научной общественности.
2. Неопубликованная информация, подготовленная различными авторами.
3. Информация, лично полученная соискателем, впервые вовлекаемая в научный оборот.
4. Основные источники информации.
5. Использование информационных каталогов.

Тема: Обработка собранного материала

1. Методика обработки собранного материала.
2. Систематизация собранного материала.
3. Анализ системы обобщающих показателей.

5.Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
2. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / [Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др.]. – Москва : ФОРУМ : ИнфраМ, 2013. – 269 с. : табл., схемы

; 22. – (Высшее образование). – Гриф: Доп. УМО. – Библиография: с. 254-256. – ISBN 978-5-91134-340-8. – ISBN 978-5-16-006447-5

Дополнительная литература

1. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко ; под ред. А.А. Варламова ; Ассоц. "Агрообразования". – М. : КолосС, 2012. – 678 с. : ил. – (Учебник). – Гриф.: Доп. Мин. с/х РФ. – Библиогр. в подстроч. прим. – ISBN 978-5-9532-0829-1