

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по ознакомительной практике предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе учебной практике (ознакомительной практике).

3. Разработчик: Русецкий М.Г. к.э.н. доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Панкратова О.В., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по ознакомительной практике рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
ИД-1.УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	С затруднениями выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Без существенных затруднений выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	На высоком уровне выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-2.УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	С затруднениями осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Без существенных затруднений осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	На высоком уровне осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения	С затруднениями определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Без существенных затруднений определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	На высоком уровне определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: УК-2				
ИД-1.УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Без существенных затруднений формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения	На высоком уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом

			задач	при видоизменении заданий
ИД-2.УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Без существенных затруднений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На высоком уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	С затруднениями обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Без существенных затруднений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	На высоком уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: УК-3				
ИД-1.УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	С затруднениями участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Без существенных затруднений участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	На высоком уровне владеет навыками участия в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2.УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	С затруднениями обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	Без существенных затруднений обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения	На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,

успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	информационных технологий и технологий форсайта, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Без затруднений обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Без существенных затруднений обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: УК-4				
ИД-1.УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	С затруднениями выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	С незначительными затруднениями выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Без затруднений и аргументированно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	С затруднениями использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Без существенных затруднений использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	На высоком уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
ИД-3.УК-4. Оценивает эффективность	Не способен оценивать	С затруднениями оценивает	Без существенных затруднений	На высоком уровне оценивает эффективность

применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Компетенция: УК-5				
ИД-1.УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	С затруднениями выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Без существенных затруднений выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Без затруднений и аргументированно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-2.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	С затруднениями демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Без существенных затруднений демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	На высоком уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ИД-3.УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе	Не способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и	С затруднениями анализирует различные социокультурные тенденции, факты и	Без существенных затруднений анализирует различные социокультурные	На высоком уровне анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе

целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
ИД-4.УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Не способен продемонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	С затруднениями демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Без существенных затруднений демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	На высоком уровне демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
ИД-5.УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	С затруднениями находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Без существенных затруднений находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Без затруднений и аргументированно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-6.УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Не всегда, когда это требуется, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	В большинстве случаев проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Практически всегда проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	культурных традиций мира	культурных традиций мира	культурных традиций мира	
ИД-7.УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не выбирает сознательно ценностные ориентиры и гражданскую позицию; не обсуждает аргументировано и не решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; с затруднениями обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; без существенных затруднений обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Компетенция: УК-6				
ИД-1.УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	С затруднениями устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Без существенных затруднений устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	На высоком уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
ИД-2. УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	С затруднениями реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Без существенных затруднений реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	На высоком уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	С затруднениями оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Без существенных затруднений оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении

				заданий
Компетенция: УК-7				
ИД-1.УК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	С затруднениями выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Без существенных затруднений выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Без затруднений и аргументированно выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
ИД-2.УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Не способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	С затруднениями планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Без существенных затруднений планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Без затруднений и эффективно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
ИД-3.УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	На минимальном уровне поддерживает физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	На хорошем уровне поддерживает физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, тесно увязывает теорию с практикой
Компетенция: УК-8				
ИД-1.УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей,	Слабо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от	Хорошо знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий, тесно увязывает теорию с практикой

	возникающих в мирное время и при ведении военных действий	опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	
ИД-2.УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не способен оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	С затруднениями оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Без существенных затруднений оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	На высоком уровне оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению, тесно увязывает теорию с практикой
ИД-3.УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не способен применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С затруднениями применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Без существенных затруднений применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	На высоком уровне применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой
Компетенция: УК-9				
ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	С затруднениями понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Без существенных затруднений понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Без затруднений понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-2.УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	С затруднениями применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Без существенных затруднений применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На высоком уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, тесно увязывает теорию с практикой
ИД-3.УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	С затруднениями использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	Без существенных затруднений использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	Без затруднений использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, тесно увязывает теорию с

	финансовые риски	экономические и финансовые риски	собственные экономические и финансовые риски	практикой
Компетенция: УК-10				
ИД-1.УК-10. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Слабо знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, тесно увязывает теорию с практикой
ИД-2.УК-10. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; не способен исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	С затруднениями предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Без существенных затруднений предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Оперативно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
ИД-3.УК-10. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	С затруднениями взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Без существенных затруднений взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Без затруднений взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1				
ИД-1.ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях	Не способен определять принципы и подходы к управлению организацией в	С затруднениями определяет принципы и подходы к управлению организацией в	Без существенных затруднений определяет принципы и подходы к управлению	Без затруднений определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, тесно увязывает теорию с

	современных условиях	современных условиях	организацией в современных условиях	практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-2.ОПК-1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Не способен формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	С затруднениями формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Без существенных затруднений формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Без затруднений формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.ОПК-1. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Не способен выбирать и реализовывать экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	С затруднениями выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Без существенных затруднений выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Без затруднений выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-4.ОПК-1. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	С затруднениями осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Без существенных затруднений осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	На высоком уровне осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: ОПК-2				
ИД-1.ОПК-2. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Не способен использовать основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	С затруднениями использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Без существенных затруднений использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач	Без затруднений использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-2.ОПК-2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных	Не способен осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных	С затруднениями осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных	Без существенных затруднений осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых	На высоком уровне осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований

требований информационной безопасности	технологий и основных требований информационной безопасности	технологий и основных требований информационной безопасности	компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	информационной безопасности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.ОПК-2. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Не способен проводить анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	С затруднениями проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Без существенных затруднений проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	На высоком уровне проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-4.ОПК-2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Не способен применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	С затруднениями применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Без существенных затруднений применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Без затруднений применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: ОПК-3				
ИД-1.ОПК-3. Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления	Не способен излагать определения терминов в области оперативного и стратегического управления	С затруднениями излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления	Без существенных затруднений излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления	На высоком уровне излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления
ИД-2.ОПК-3. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления	Не способен формулировать основные положения традиционных и инновационных концепций управления	С затруднениями формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления	Без существенных затруднений формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления	На высоком уровне формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления
ИД-3.ОПК-3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического	Не обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического	С затруднениями обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и	Без существенных затруднений обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений	На высоком уровне обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней), тесно увязывает теорию с

уровней)	уровней)	стратегического уровней)	(оперативного и стратегического уровней)	практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-4.ОПК-3. Разрабатывает проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Не способен разрабатывать проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	С затруднениями разрабатывает проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Без существенных затруднений разрабатывает проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	На высоком уровне разрабатывает проекты организационно- управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
Компетенция: ОПК-4				
ИД-1.ОПК-4. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Не способен применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	С затруднениями применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Без существенных затруднений применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	На высоком уровне применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-2.ОПК-4. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	Не способен применять меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений	С затруднениями применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений	Без существенных затруднений применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на	На высоком уровне применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеторговой деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом

	международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	при видоизменении заданий
Компетенция: ОПК-5				
ИД-1.ОПК-5. Формулирует цели и задачи коммуникации	Не способен формулировать цели и задачи коммуникации	С затруднениями формулирует цели и задачи коммуникации	Без существенных затруднений формулирует цели и задачи коммуникации	На высоком уровне формулирует цели и задачи коммуникации
ИД-2.ОПК-5. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Не способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	С затруднениями выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Без существенных затруднений выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Без затруднений выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.ОПК-5. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Не способен планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	С затруднениями планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Без существенных затруднений планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса	Без затруднений и эффективно планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса
Компетенция: ОПК-6				
ИД-1. ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Не способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Слабо понимает принципы работы современных информационных технологий	Хорошо понимает принципы работы современных информационных технологий	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий, тесно увязывает теорию с практикой
ИД-2. ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	С затруднениями использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Без существенных затруднений использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Без затруднений использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ИД-3.ОПК-6. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	С затруднениями применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Без существенных затруднений применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, тесно увязывает теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении

			заданий
--	--	--	---------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчета по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчете вопросов, показано умение иллюстрировать теоретическое положение конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно, отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные теоретические и методические знания, профессионально-прикладную подготовку; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями. Проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет по практике выполнен в полном объеме и практически в соответствии с требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчета по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчете вопросов на достаточно высоком уровне, однако не проявил в полном объеме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. Допустил несколько недочетов в ходе публичной речи, аргументации. Частично ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения. Не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач. В процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчета по практике, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает полные ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике; не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий. Не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий выполненных на практике, отсутствуют или носят фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по ознакомительной практике

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировка	
УК-1	задание	проблемы таможенной логистики
УК-2	задание	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-3	задание	общие формы организации деятельности коллектива
УК-4	задание	нормы и модели речевого поведения
УК-5	задание	межкультурное своеобразие общества в социально-историческом контексте
УК-6	задание	личностные возможности
УК-7	задание	методы сохранения и укрепления физического здоровья
УК-8	задание	основы жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»
УК-9	задание	основные экономические законы их проявление и влияние на эффективность таможенных организаций
УК-10	задание	принципы коррупционного поведения в таможенных органах
ОПК-1	задание	процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития в профессиональной деятельности
ОПК-2	задание	основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые)
ОПК-3	задание	сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества
ОПК-4	задание	нормативно-правовое обеспечение соблюдения таможенного правоотношения
ОПК-5	задание	сущность деловой коммуникации, ее составляющих и роль в таможенных органах
ОПК-6	задание	принципы современных технологий

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	задание	регулирование логистических процессов при осуществлении функциональных областей таможенных операций
УК-2	задание	регулировать процесс в поставленных задачах
УК-3	задание	цели в условиях командной работы
УК-4	задание	современные коммуникативные технологии
УК-5	задание	межкультурное своеобразие общества в этическом и философском контекстах
УК-6	задание	намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
УК-7	задание	роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности
УК-8	задание	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
УК-9	задание	классификация расходов таможенных органов
УК-10	задание	проблемы в применении правовых норм в таможенной деятельности
ОПК-1	задание	реализация стратегий в профессиональной деятельности

ОПК-2	задание	логистические процессы, для разработки интегральной логистической системы, обеспечивающих оптимальность продвижения материальных и нематериальных потоков на макро- и микроуровне
ОПК-3	задание	проектировать организационную структуру
ОПК-4	задание	законодательство государств-членов Союза при осуществлении внешнеторговой сделки
ОПК-5	задание	формы и виды деловых коммуникаций
ОПК-6	задание	использовать современные технологии

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Овладение компетенциями на базовом уровне предусматривает, что студент за время обучения овладел определенными теоретическими знаниями, которые с той или иной долей успешности применяет для решения практических работ по выполнению исследовательской работы, может предложить методику, способен оформить полученные данные в отчет. Студент, овладевший компетенциями на повышенном уровне, способен на основании теоретических знаний самостоятельно подбирать методику работы, а также предлагает способы оптимизации процесса для получения лучших результатов.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения,
- точность расчетов,
- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения;

При проверке отчетов оцениваются

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения;
- способность обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способность готовить аналитические материалы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- владение навыками финансово-экономической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

При защите отчета оцениваются:

- четкость ответа;
- убедительность аргументации в ходе ответа;
- умение доказать правоту своей точки зрения.
- качество выполнения и уровень защиты зачетного (индивидуального) задания;
- содержание и соответствие оформления отчета, предъявляемым требованиям;
- соблюдение графика прохождения практики;
- учитывается отзыв руководителя практики от организации;
- полные и точные ответы на вопросы членов комиссии.