

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.05.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

Финансы устойчивого развития

2026

очная

1

Разработано

Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита Ермакова Г.А.

Ставрополь 2026 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Основная цель курса «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» формирование практических навыков, общих умений, знаний и представлений, необходимых и достаточных для успешного управления проектами, в зависимости от области профессиональной деятельности

Задачами преподавания дисциплины являются: формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности; изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта; получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Применяя знания о сущности и содержании проектного управления использует их для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
УК-2. Способен	ИД-2 УК-2. Демонстрирует	Опираясь на знания норм,

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способность управления проектами	принципов и методов регулирования экономики обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Применяя знания, формирует и управляет проектной командой в целях эффективной работы и достижения поставленных целей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч	ОФО, в акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема: Основные положения современной стратегии управления проектами 1. Проект как объект управления. Классификация и характеристика проектов. 2. Управляемые параметры проекта. 3. Выбор модели управления проектами. 4. Инструментальные средства автоматизации управления проектами.	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Собеседование
2	Тема: Стратегический замысел проекта, его финансирование и эффективность. 1. Проблемная ситуация, причины ее возникновения. 2. Инициация проекта. Разработка стратегического замысла проекта. Предварительный анализ реализуемости проекта. 3. Оценка жизнеспособности проекта. Бизнес-планирование. Разработка схемы финансирования. 4. Оценка эффективности проекта. Разработка проектной документации.	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Решение задач
3	Тема: Структуризация проектов 1. Планирование проекта. Структурный план проекта. Процессный план проекта. Планирование времени. 2. Сетевое моделирование в управлении проектами.	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Коллоквиум
4	Тема: Основные формы организационной структуры проектов 1. Коммуникационная структура проекта. Организационные структуры управления проектами. 2. Особенности управления различными типами проектов.	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Собеседование
5	Тема: Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета 1. Характеристика типов ресурсов. Взаимосвязь объемов, длительности и	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Решение разноуровневых задач

	стоимости. 2. Процессы управления ресурсами. Выравнивание загрузки ресурсов. 3. Бюджет и финансовый план проекта. Перепланирование проекта.						
6	Тема: Основы формирования и развитие проектной команды. 1. Персонал проекта, его классификация и характеристика. 2. Прядок формирования команды проекта. 3. Управление командой проекта. SWOT – анализ	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Собеседование
7	Тема: Управление качеством и рисками в проектах и программах 1. Управление рисками. 2. Управление изменениями. 3. Компромиссные решения в сфере управления проектами	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Коллоквиум
8	Тема: Подходы к реализации контроля за выполнением проекта 1. Цели контроля и мониторинга проекта. Фазы контроллинга проекта. 2. Отслеживание динамики отклонений от базового плана. 3. Показатели освоенного объема. Мониторинг и документирование рисков.	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Тестирование
9	Тема: Основы организации проведения торгов по проектам. Реализация и мониторинг проекта. 1. Организация торгов, роль подрядчика в реализации проекта. 2. Подготовка аналитических материалов. 3. Завершение проекта	ИД-3 УК-1, ИД-2 УК-2, ИД-2 УК-3	2	2		8	Защита рефератов
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций(включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с.
2. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 358 с.
3. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 3-е изд., пересмотр. и доп. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2024. — 816 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 278 с.
2. Основы проектного управления : учебное пособие для вузов / Э.М. Эльдаров, М.Х. Рабаданов, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Санкт-Петербург.: Лань, 2025—256 с.
3. Ташкинов, А.Г. Управление проектами при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов / А.Г. Ташкинов — Санкт-Петербург.: Лань, 2025—196 с.

8.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ермакова Г.А. Стратегии управления проектами в профессиональной сфере: методические указания по выполнению практических работ магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь: СКФУ, 2026 (электронная версия)
2. Ермакова Г.А. Стратегии управления проектами в профессиональной сфере: методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь: СКФУ, 2026 (электронная версия)

8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gost.ru>
4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
6. Энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Grandars.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.