

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня А.А.
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент безопасности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность
Промышленная и пожарная безопасность
Очная
2026
1

Разработано:

Канд. техн. наук, доцент, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Абдулина Е.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего магистра культуры техносферной безопасности, при которой вопросы защиты окружающей среды, рационального природопользования и их экономического обоснования, рассматриваются как приоритетные при принятии управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы (ОПК-1).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и менеджмент безопасности» относится к обязательной части и её освоение происходит в 1 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов.	Эффективно использует знания спектра научных проблем профессиональной области. Способен качественно разрабатывать документы по организации планирования и управления безопасностью на производстве и анализировать эффективность их применения; применять на практике различные теории, методы и информационные технологии. Грамотно владеет методологией проведения технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности.
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические,	ИД-1 ОПК-1. Представляет содержание естественно научных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу модулей профильной	Грамотно использует способы оптимизации методов обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в

естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.	подготовки.	техносфере. Качественно разрабатывает рекомендации по повышению уровня безопасности объекта. Эффективно осуществляет поиск рационального решения вопросов безопасного размещения и применения технических средств; выбор приемов и методов проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.
	ИД-3 ОПК-1. Способен выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований.	Определяет элементы системы корпоративного экологического менеджмента, маркетинга и аудита и дает им характеристику. Качественно реализует на практике в конкретных условиях мероприятия (методы) по защите человека в техносфере, в т.ч. с использованием методологии анализа риска возникновения аварий на опасных объектах и прогнозирования их последствий.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
- самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Расчетно-графические работы	-
Курсовые работа	нет
Контрольные работы	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основные принципы организации систем менеджмента безопасности объекта экономики. 1. Сущность и основы экономики безопасности 2. Основные функции и методы менеджмента экономической безопасности предприятия	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	2			8	Собеседование
2	Практическое занятие 1. Развитие техносферы и ее основные негативные факторы. Система менеджмента безопасности: понятие, содержание, задачи, принципы организации. Оценка эффективности системы менеджмента безопасности Основные опасности и угрозы техносферной безопасности, основные проблемы техносферы, виды риска	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		8	Собеседование
3	Экономические механизмы управления техносферной безопасностью. 1. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. 2. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия 3. Качественные и количественные показатели. 4. Анализ состояния экономической безопасности на предприятии	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	2			8	Собеседование

4	Практическое занятие 2. Определение экономической эффективности мероприятий по охране труда и инвестиционных проектов по управлению техносферной безопасностью. Экономическое обоснование выбора технического решения противопожарной защиты рабочего места Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Как может быть классифицирован ущерб	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		4	Собеседование
5	Практическое занятие 3. Технико-экономическое обоснование противопожарных мероприятий на основе расчетных сценариев. Оценка экономической эффективности природоохранных проектов Управление техногенным риском. экономические механизмы управления рисками	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		4	Собеседование
6	Оценка ущерба от ЧС. 1. Определение экономической эффективности защитных мероприятий и инженерно-технических решений, направленных на повышение безопасности 2. Процесс принятия управленческих решений по экономической безопасности предприятия. /	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	4			8	Подготовка доклада
7	Практическое занятие 4. Виды ущербов от ЧС, анализ и оценка их величины Прямой и косвенный ущерб. Материальный ущерб, связанный с разрушениями сооружений, зданий, устройств, технических средств; величины людских потерь.	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		4	Собеседование
8	Практическое занятие 5. Возмещение ущерба. Социальная защита Организационные механизмы возмещения ущерба. Возмещение морального вреда. Размер компенсации. Правовая основа возмещения вреда, связанного с последствиями чрезвычайных ситуаций?	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		4	Собеседование

9	Финансирование деятельности в области управления техносферной безопасностью. 1. Правовое обеспечение экономической безопасности личности, роль государства 2. Экологическая безопасность 3. Организация деятельности подразделений по защите среды обитания на уровне отраслей и комплексов.	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	2			8	Подготовка доклада
10	Практическое занятие 6. Бюджетное финансирование и использование внебюджетных источников обеспечения деятельности по управлению техносферной безопасностью. Использование резервов финансовых и материальных ресурсов органов исполнительной власти различных уровней при ликвидации последствий ЧС Внебюджетные и бюджетные источники финансирования. Порядок формирования и расходования средств внебюджетных источников	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		8	Собеседование
11	Современные экономические механизмы менеджмента безопасности. 1. Система экологического менеджмента на предприятии 2. Процесс принятия управленческих решений по экономической безопасности предприятия	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	4			8	Собеседование
12	Практическое занятие 7. Страхование как способ возмещения ущерба и управления техносферной безопасностью. Применение современных финансовых инструментов в качестве перспективного направления развития экономических механизмов управления рисками ЧС Целевые резервы финансовых и материальных ресурсов. Назначение и порядок использования резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		8	Собеседование

13	Механизмы повышения эффективности управления техносферной безопасностью. 1. Мониторинг показателей экономической безопасности. 2. Исследование основных макроэкономических показателей. 3. Правовые и нормативные акты по экономической безопасности.	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	2			6	Собеседование
14	Практическое занятие 8. Стимулирование деятельности в области обеспечения техносферной безопасности Форварды. Фьючерсный контракт. Опцион на покупку, опцион на продажу. Экономические льготы для повышения эффективности управления рисками	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		6	Собеседование
15	Аудит систем менеджмента безопасности объекта экономики. 1. Основные функции и методы менеджмента экономической безопасности предприятия. 2. Анализ критериев и показателей экономической безопасности предприятия.	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)	2			8	Подготовка доклада
16	Практическое занятие 9. Виды аудита систем менеджмента безопасности объекта экономики, схема и содержание основных этапов его проведения Виды аудита систем менеджмента. Элементы аудита систем менеджмента. Стандартизация систем менеджмента организаций.	УК-2 (ИД-2) ОПК-1 (ИД-1; ИД-3)		2		8	Собеседование
	Зачет с оценкой в 1 семестре						
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		108	

¹ Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.

3. Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности Электронный ресурс : Учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. - Омск : Омский государственный технический

университет, 2017. - 152 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-2492-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности» для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность" - [Электронная версия], 2025.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности» для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность" - [Электронная версия], 2025.

3. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и менеджмент безопасности» для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность" - [Электронная версия], 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Международная реферативная база данных – www.scopus.ru.

2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № 43167/21 от 30 апреля 2021 г. об информационной поддержке).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 72-03/21 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 15.04.2021г. Срок действия 12 месяцев с 28.05.2021 по 27.05.2022).

3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7900/21/П/И от 15.04.2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Срок действия 12 месяцев Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»).

4. Электронная библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № 79-21 от 10.02.2021 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. Организация: ООО «Издательство ЛАНЬ». Срок действия 12 месяцев).

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе – <http://www.pravo.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации – <http://pravo.gov.ru>

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.