

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 14:18:48

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec548c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии, кандидат
технических наук, доцент
А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль)	«Прикладное программирование в интеллектуальных информационных системах»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано

Старший преподаватель департамента
цифровых, робототехнических систем и
электроники Маслова О.И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы ИТ-области, формирование высокой проектной культуры, а также компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Задачами обучения являются:

- определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана
- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения проектных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта;
- изучение основ управления в проектной деятельности;
- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к базовой части Блока 1 (Б1.О.07). Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 _{ид-1.1} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. УК-2 _{ид-1.2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 _{ид-1.3} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	Результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Результаты применения современных подходов для разработки плана действий для решения задач проекта с помощью оптимальных способов решения, исходя

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений являются верными. Результаты выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3_{ид-3.1} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. УК-3_{ид-3.2} – обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. УК-3_{ид-3.3} – обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Проводит предпроектное обследование предметной области, выявляет бизнес-проблему для разработки проекта. На основе предпроектного обследования формирует цели и задачи проекта, формирует концепцию проекта Разрабатывает техническое задание на основе ГОСТ разрабатывает план реализации проекта и его этапов, формирует требования к разработке, устанавливает виды работ и их сроки. Использует CASE-системы для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составляет график работ, использует методы предпроектного обследования и проектирования.
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6_{ид-6.1} – устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности УК-6_{ид-6.2} – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6_{ид-6.3} – критически оценивает эффективность использования времени	Анализирует и оценивает риски при проведении проектов. Определяет цели и задачи проекта, формирует его концепцию и план. Планирует и контролирует выполнение работ по проекту.

	и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9_{ид-9.1} - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9_{ид-9.2} – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9_{ид-9.3} – использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Управляет бюджетом и ресурсами проекта. Разрабатывает стратегии управления изменениями в рамках проектов. Анализирует и оценивает влияние социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: 3 з.ед., 108 акад.ч.	ОФО в акад. ч.
Контактная работа:	50
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	50/0
Самостоятельная работа	58
Формы контроля:	
Зачет	2 семестр

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Предпроектное обследование предприятия. Определение структуры организации. определение перечня целевых функций организации. Анализ распределения функций по подразделениям и сотрудникам. выявление функциональных взаимодействий между подразделениями, информационных потоков внутри подразделений и между ними, внешних информационных воздействий. Определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана. Практическая работа №1. Предпроектное обследование	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
2	Составление технического задания на разработку информационной системы. Процедура разработки технического задания на создание программного продукта. Стадии разработки программ и программной документации. Техническое задание на создание автоматизированной системы Практическая работа №2. Составление технического задания на разработку ИС	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
3	Построение модели бизнес-процессов информационной системы. Структура информационной системы (ИС) или организации и динамики происходящих в ней процессов. База для формирования требований к будущей ИС организации. Практическая работа №3. Построение модели бизнес-процессов информационной системы	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
4	IDEF()-диаграммы. Методы оценки бизнес-процессов. Методологии	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2}	-	4	-	4	Собеседование

	функционального моделирования семейства IDEF. Принципы методологии IDEF. Контекстная диаграмма. Правила построения диаграмм. Практическая работа №4. IDEF()-диаграммы. Методы оценки бизнес-процессов	УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}					е
5	Знакомство с работой Git . Выбор хостинга. Регистрация. Создание репозитория. Работа с репозиторием. Основные операции для работы с git. Основные команды терминала. Управление файлами репозитория. Работа с ветками репозитория. Публикация репозитория. Слияние веток. Работа с Fork-репозиториями. Практическая работа №5. Знакомство с работой Git	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}	-	4	-	4	Собесе довани е
6	Методологии управления ИТ-проектами. Современные методологии управления ИТ-проектами Тяжеловесные методологии. Легковесные или agile-методики. Практическая работа № 6. Методологии управления ИТ-проектами	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}	-	4	-	4	Собесе довани е
7	Изучение жизненного цикла программного продукта. Различные модели жизненного цикла продукта. Подходы к оценке стоимости программного обеспечения (ПО). Применение оценки стоимости этапа разработки ПО и для оценки стоимости сопровождения ПО Практическая работа № 7. Изучение жизненного цикла программного продукта	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3} УК-9_{ид-9.1} УК-9_{ид-9.2} УК-9_{ид-9.3}		4	-	6	Собесе довани е
8	Знакомство с возможностями ARGOUML. Возможности программы ArgoUML и ее установка. Практическая работа № 8. Знакомство с возможностями ARGOUML	УК-2_{ид-1.1} УК-2_{ид-1.2} УК-2_{ид-1.3} УК-3_{ид-3.1} УК-3_{ид-3.2} УК-3_{ид-3.3} УК-6_{ид-6.1} УК-6_{ид-6.2} УК-6_{ид-6.3}	-	4	-	4	Собесе довани е

		УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}					
9	Визуальные средства представления проекта. Основы UML. Базовые приемы проектирования систем и процессов с использованием универсального языка моделирования (UML). Построение диаграмм классов UML. Основные элементы диаграммы классов. Агрегация в UML. Практическая работа № 9. Визуальные средства представления проекта. Основы UML	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
10	Визуальные средства представления проекта. UML. Диаграмма вариантов использования. CASE средства. Отношения между акторами и прецедентами Практическая работа № 10. UML. Диаграмма вариантов использования	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
11	Построение диаграмм деятельности. Методология моделирования деятельности на основе языка UML. Основные направления использования диаграмм деятельности. Практическая работа № 11. Построение диаграмм деятельности	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	4	-	4	Собеседование
12	Интерфейсы. Диаграммы компонентов. Инструментами, позволяющими строить UML диаграммы. Диаграммы компонентов. Практическая работа № 12. Интерфейсы. Диаграммы компонентов	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	2	-	4	Собеседование

13	Разработка концепции рыночного программного продукта. Инициация программного проекта. Подготовка коммерческого предложения по разработке рыночных программных продуктов с различными вариантами реализации. Практическая работа № 13. Разработка концепции рыночного программного продукта	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	2	-	4	Собеседование
14	Структурная декомпозиция работ и формирование календарного плана. Реализации программного проекта. Структуризация множества процессов, работ и заданий программного проекта. Практическая работа № 14. Структурная декомпозиция работ и формирование календарного плана. Реализации программного проекта	УК-2 _{ид-1.1} УК-2 _{ид-1.2} УК-2 _{ид-1.3} УК-3 _{ид-3.1} УК-3 _{ид-3.2} УК-3 _{ид-3.3} УК-6 _{ид-6.1} УК-6 _{ид-6.2} УК-6 _{ид-6.3} УК-9 _{ид-9.1} УК-9 _{ид-9.2} УК-9 _{ид-9.3}	-	2	-	4	Собеседование
	ИТОГО за 1 и 2 семестр		-	50	-	58	
	ИТОГО		-	50	-	58	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Проектная деятельность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в области распознавания образов.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Мостовой, Я.А. Управление программными проектами Электронный ресурс : учебное пособие / Я.А. Мостовой. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 103 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Управление проектами с использованием Microsoft Project Электронный ресурс : учебное пособие / Т.П. Пухначева / Н.А. Иванчева / Т.С. Васючкова / М.А. Держо. - Управление проектами с использованием Microsoft Project, 2019-12-01. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Матвеева, Л. Г. Управление ИТ-проектами : учебное пособие / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева ; Министерство образования и науки РФ ; Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 227 с. : схем., табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2239-2
- 2 Рыбалова, Е.А. Управление проектами Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 ЭБС «ZNANIUM.COM»: [сайт]. URL: <http://znanium.com/>
- 2 <http://www.intuit.ru> – Сайт национального открытого университета «Интуит»
- 3 Издательство «Открытые системы»: [сайт]. URL: <https://www.osp.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекции используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов. На практических работах студенты предоставляют подготовленные ими электронные файлы, выполненных заданий.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1.	http://apps.webofknowledge.com – Информационно-аналитическая система «Web of Science»
2.	https://www.scopus.com – Информационно-аналитическая система «Scopus».
3.	https://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4.	https://нэб.рф/ – Национальная электронная библиотека.
5.	https://www.rsl.ru – /Российская государственная библиотека.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10.04
6	Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-за/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент окончания поддержки не анонсировано
7	Ramus Argouml Project expert

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1.	Веб-камера Logitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB
	2.	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson
	3.	Магнитно-маркерные доски белые с эмалевой поверхностью CC Magnetoplan
	4.	Монитор 17" TFT Филипс
	5.	Наушники с микрофономCreativeHS-33051EF0290AA001 накладные,черный/серый
	6.	Перс.супер компьютер.+монитор+клав.+мышь+каб.ПкCi7-5930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M
Лабораторные занятия	1.	Веб-камера Logitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB
	2.	Наушники с микрофономCreativeHS-33051EF0290AA001 накладные,черный/серый
	3.	Перс.супер компьютер.+монитор+клав.+мышь+каб.ПкCi7-5930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M
Самостоятельная работа	1.	Веб-камераLogitech HD Pro WebcamC920 1920[1080Mic USB
	2.	Монитор 17 TFT" Филипс

3.	Наушники с микрофоном Creative HS-33051EF0290AA001 накладные, черный/серый
4.	Перс. супер компьютер.+монитор+клав.+мышь+каб. Пк Сі7-5930K/8D8192D4-2133/K2200/2K40M

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.