

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит
Финансы устойчивого развития
2026
очная
1

Разработано

Д-р экон. наук, Зав кафедрой
финансов и кредита Куницына Н.Н.
Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита Меркулова И.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Основная цель курса «Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие» заключается в изучении особенностей национальных и международных трансформаций бизнеса с учетом тенденций устойчивого и ESG развития, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике ведения бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение особенностей устойчивого развития и ESG в мировой практике; освоение базовых концепций ESG трансформации бизнеса; овладение навыками формирования ESG повестки бизнеса, планов и политики устойчивого развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов.	ИД-1 ПК-1. Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-3 ПК-1. Оформляет документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы; ИД-6 ПК-1 Оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, устойчивого развития, ESG-финансирования, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере финансовых правоотношений; оформляет документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в государственные органы. Оказывает консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, устойчивого развития, ESG-финансирования, налогового планирования и

		оптимизации процедур налогообложения.
ПК-2. Способен управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении).	ИД-2 ПК-2 Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. ИД-4. ПК-2 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев устойчивого развития, налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий.	Регулирует взаимоотношения между работниками и контрагентами, клиентами. Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев устойчивого развития, налоговой эффективности, налоговых рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч	ОФО, в акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов		

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Устойчивое развитие, зеленая и циркулярная экономика 1.1. Исторические предпосылки становления концепции устойчивого развития. 1.2. Циркулярная экономика: особенности различных моделей.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-4 ПК-2	6	6	-	18	Выполнение и защита практических заданий, собеседование
2	Тема 2. ESG-трансформация бизнеса 2.1. Сущность ESG-трансформации. 2.2. Стимулы и барьеры на пути к устойчивому развитию бизнеса.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-4 ПК-2	4	4	-	18	Выполнение и защита практических заданий
3	Тема 3. Цели устойчивого развития в корпоративной среде 3.1. Этика устойчивого развития как бизнес-стратегия. 3.2. Цели и этапы процесса разработки стратегии устойчивого развития.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-4 ПК-2	4	4	-	18	Выполнение и защита практических заданий
4	Тема 4. Индикаторы устойчивого развития и ESG-трансформаций 4.1. Индикаторы устойчивого развития на макроуровне. 4.2. ESG-критерии мезо- и микроуровня.	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-4 ПК-2	4	4	-	18	Выполнение и защита практических заданий, исследовательский проект
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	-	72	
	ИТОГО		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня

сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобылев С. Н. Экономика устойчивого развития : учебник / С.Н. Бобылев. – М.: Кнорус, 2021. – 672 с. URL: <https://esg-library.mgimo.ru/publications/ekonomika-ustoychivogo-razvitiya/>

2. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07850-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

3. Дятлов С. А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 185 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/21494. - ISBN 978-5-16-019079-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079648>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. ESG - это надолго: что нужно знать о главных буквах уходящего года. URL: <https://sber.pro/publication/esg-eto-nadolgo-chto-nuzhno-znat-o-glavnykh-bukvakh-ukhodiashchego-goda>

2. Антипова О.А. Теоретико-методологические основы устойчивого развития экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2019. Т.15, вып.3. С.476-489.

3. Батова Н., Сачек П., Точицкая И. На пути к зеленому росту: окно возможностей циркулярной экономики // BEROC GreenEconomyPolicyPaperSeries. URL: <http://www.beroc.by/upload/iblock/ae1/ae1bcb7979cd00ca76cd3e9fc72a3e9e.pdf>

4. Бекмурзаева, Р. Х. Основы устойчивого развития : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева. - Грозный : ЧГУ, 2021. - 110 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/263990> Фокин В. Зачем устойчивое

развитие вашей компании? URL: <https://www.skolkovo.ru/expert-opinions/zachem-ustojchivoe-razvitie-vashej-kompanii/>

5. Валько Д. В. Циркулярная экономика: основные бизнес-модели и экономические возможности // Журнал экономической теории. 2020. Т. 17. № 1. С. 156-163. <https://doi.org/10.31063/2073-6517/2020.17-1.12>

6. Вострикова В.В. Устойчивое развитие России в меняющемся мире: угрозы и перспективы : монография / В.В. Вострикова. – М.: Кнорус, 2021. – 240 с.

7. Вострикова Е. О., Мешкова А. П. ESG-критерии в инвестировании: зарубежный и отечественный опыт // Финансовый журнал. 2020. Т. 12. № 4. С. 117-129.

8. Гребенкин А. В., Вегнер-Козлова Е. О. Теоретические и прикладные аспекты концепции циркулярной экономики // Журнал экономической теории. 2020. Т. 17. № 2. С. 399-411.

9. Гурьева М.А. Анализ методических подходов к оценке развития циркулярной экономики // Экономические отношения. 2019. Том 9. № 4. С. 3155-3172. [doi:10.18334/eo.9.4.41293](https://doi.org/10.18334/eo.9.4.41293)

10. Гурьева М.А. Теоретические основы концепта циркулярной экономики // Экономические отношения. 2019. Том 9. № 3. С. 2311-2336. [doi: 10.18334/eo.9.3.40990](https://doi.org/10.18334/eo.9.3.40990)

11. Гурьева М.А. Циркулярная экономика как инновационная модель развития социально-экономического пространства // Вопросы инновационной экономики. 2019. Том 9. № 4. С. 1295-1316. [doi: 10.18334/vines.9.4.41236](https://doi.org/10.18334/vines.9.4.41236)

12. Данилина М. В. Устойчивое развитие : учебное пособие / М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. – М.: Кнорус, 2020. – 126 с.

13. Дубовицкая Е. ESG-навигатор: 5 ошибок компаний на пути к устойчивому развитию. URL: <https://sber.pro/publication/esg-navigator-5-oshibok-kompanii-na-puti-k-ustoichivomu-razvitiyu>

14. Зеленая экономика в парадигме устойчивого развития : монография / Н.Р. Амирова, Е.В. Бурденко, О.А. Вакурова [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 248 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1898399. - ISBN 978-5-16-017936-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150304>

15. Ильясова Ш.Ш. Понятие круговой экономики. Использование круговой экономики для перехода на безотходное производство // MODERN SCIENCE. - 2020. - №2-1.- С. 54-57.

16. Как бизнес ищет устойчивость. URL: <https://www.vedomosti.ru/partner/articles/2019/10/03/812507-biznes-ustoichivost>

17. Калабина Е. Г. Новая индустриализация, технологические изменения и сфера труда промышленных компаний // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2017. № 1 (57). С. 72-81.

18. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / О.В. Ефимова, М.М. Басова, И.Г. Ушанов [и др.] ; под ред. Е.В. Никифоровой. – М.: Кнорус, 2022. – 162 с.

19. Концепция организации в России методологической системы по развитию зеленых финансовых инструментов и проектов ответственного инвестирования // https://cbr.ru/Content/Document/File/84163/press_04102019.pdf

20. Коротецкий И. Этика как бизнес-стратегия: крупные компании внедряют ESG-инициативы в повседневную работу. URL: <https://sber.pro/publication/etika-kak-biznes-strategiia-krupnye-kompanii-vnedriaiut-esg-initsiativy-v-povsednevnuu-rabotu>

21. Кудрявцева О.В., Митенкова Е. Н., Солодова М. А. Циркулярная экономика как инструмент устойчивого развития России // Экономическое возрождение России. 2019. №3 (61). С. 115-127.

22. Мочалова Л. А. Циркулярная экономика в контексте реализации концепции устойчивого развития // Journal of New Economy. 2020. Т. 21, № 4. С. 5-27. DOI: 10.29141/2658-5081-2020-21-4-1

23. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Ветрова М. А. Переход к циркулярной экономике и замкнутым цепям поставок как фактор устойчивого развития // Вестник Санкт-Петербургского

университета. Экономика. 2017. № 2. С. 244-268

24. Сергиенко О.И., Смазнова Е.С., Разумова Д.В. Определение базовых индикаторов для разработки территориальной схемы обращения с отходами // Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика. 2018. № 4. С. 80-92.

25. Сочеева В. Е. Циркулярная модель экономики как новый подход к проблеме устойчивого развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. № 7. С. 122-124.

26. Титова Н.Ю. Условия внедрения циркулярной экономики в промышленность Российской Федерации // Территория новых возможностей. Вестник ВГУЭС. 2020. № 2. DOI: doi.org/10.24866/VVSU/2073-3984/2020-2/029-037

27. Устойчивые бизнес-планы: зачем российским компаниям «зеленые» цели ООН, и кто проверит их экологичность. URL: <https://bellona.ru/2021/01/28/ustojchiviy-biznes/>

28. Цели, задачи и реализация ESG-принципов: гайд для маркетологов на 2022 год от DentsuRussia». URL: <https://adindex.ru/news/tendencies/2021/12/29/301882.phtml>

29. Циркулярная экономика: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности региона : монография / под науч. ред. д-ра экон. наук И.И. Антоновой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 270 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1869520. - ISBN 978-5-16-017708-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112508>

30. Шеина С. Г. Устойчивое развитие территории субъекта РФ: города и сельские поселения : учебное пособие / С.Г. Шеина, А.А. Федоровская, К.В. Чубарова. – М.: Кнорус, 2022. – 226 с.

31. Шершунович Е., Точицкая И. В направлении циркулярной экономики: оценка прогресса Беларуси в системе стран ЕС. URL: http://www.beroc.by/webroot/delivery/files/PP_GE_3.pdf

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куницына, Н. Н., Меркулова, И. В. Новая этика бизнеса: ESG и устойчивое развитие: практикум для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.