

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Введение

Целью освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция и устойчивых знаний о сущности избирательного процесса, его основных стадиях и субъектах, а также об основных тенденциях избирательного процесса в современной России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области избирательного процесса;
- развитие уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере реализации избирательного права и процесса;
- развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1. Источники избирательного права в Российской Федерации

Цель занятия: изучить и проанализировать источники избирательного права в Российской Федерации

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Актуальность темы: важно охарактеризовать источники избирательного права.

Теоретическая часть

Круг источников избирательного права достаточно широк. Прежде всего, к ним относятся источники международно-правового и федерального характера.

Главный по значению источник избирательного права Российской Федерации – её Конституция, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. Это акт высшей юридической силы, действующий на территории России. Все остальные федеральные, субъектов РФ и муниципальные нормативно-правовые акты, являющиеся источниками избирательного права, должны ей соответствовать. Определять это соответствие уполномочен Конституционный Суд Российской Федерации.

К сожалению, в отличие от советских и некоторых современных зарубежных конституций, действующая Конституция России не закрепляет специальной главы об избирательном праве или избирательной системе. Нормы, касающиеся организации и проведения выборов, разбросаны почти по всем главам Конституции. Таким способом, например, закреплены положения о свободных выборах как о форме реализации власти народа (гл. 1), праве граждан РФ избирать и быть избранными (гл. 2), принципы избирательного права (гл. 4) и т.д.

В самой Конституции РФ не урегулирован вопрос о её соотношении с международно-правовыми актами. В науке высказываются различные точки зрения по этому поводу .

Однако в ст. 15 Конституции России указывается, что общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ являются составной частью её правовой системы. В полной мере это относится и к избирательному праву.

Так, например, источниками избирательного права международно-правового характера являются акты о правах человека и гражданина, закрепляющие избирательное право в качестве одного из политических прав. В том числе это:

- Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.);
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.).

Также достаточно важный и сравнительно новый источник избирательного права Российской Федерации – решения Европейского Суда по правам человека. Например, в решении от 19 февраля 1998 года по делу «Боуман против Соединенного Королевства» отмечается, что право на свободу слова, гарантированное статьей 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, необходимо рассматривать в свете права на свободные выборы.

Среди федеральных источников избирательного права вслед за Конституцией идут федеральные конституционные и федеральные законы.

Важнейшим федеральным законом – источником избирательного права, является Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ. Данный федеральный закон устанавливает общие основы проведения всех видов выборов.

Фактически этот закон играет роль избирательного кодекса, однако это недостаточно кодифицированный и систематизированный «кодекс», так как существуют другие федеральные законы, регулирующие отдельные виды выборов. Несмотря на давно существующее мнение о необходимости принятия Избирательного кодекса РФ, к сожалению, этого не произошло.

Федеральными законами, которые регулируют достаточно подробно или частично отдельные виды выборов, являются:

- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года N 19-ФЗ;
- Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ;
- Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 года N 138-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

К числу источников избирательного права могут относиться и акты Президента РФ и Правительства РФ:

- Указ Президента РФ «О совершенствовании оплаты труда лиц, замещающие государственные должности Российской Федерации в Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности федеральной государственной службы в аппарате Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» от 18.10.2004 N 1321;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по оказанию содействия избирательным комиссиям в реализации их полномочий при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации» от 17.09.2007 N 589.

Важным источником избирательного права являются акты избирательных комиссий, в том числе Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, например, Постановление Центризбиркома РФ «О регламенте Центральной избирательной комиссии Российской Федерации» от 28.06.1995 N 7/46-П. С.А. Иванов полагает, что Центризбирком может издавать инструкции только после принятия и введения в действие соответствующего федерального закона. Издание инструкций ЦИК на «пустом месте», то есть по вопросам, не нашедшим законодательного регулирования, фактически напрямую запрещено Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Специфическим источником избирательного права являются постановления Конституционного Суда РФ. Несмотря на некоторую дискуссионность вопроса о возможности признания судебных решения в качестве источника права, акты Конституционного Суда РФ на современном этапе приобрели особую значимость. В частности, постановления Конституционного Суда РФ внесли определённые коррективы в содержание Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» - например, знаменитое Постановление «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова» от 30 октября 2003 г. N15-П.

2. Акты субъектов Российской Федерации – источники избирательного права

В связи с тем, что Россия является федеративным государством, предметы ведения и полномочия разграничиваются между ней и субъектами федерации.

Это касается, в том числе, и избирательного права. Субъекты РФ наделены правом принимать собственные нормативно-правовые акты по вопросам избирательного права, однако они должны регулировать только определённую часть отношений, касающихся выборов в органы государственной власти субъекта РФ и в органы местного самоуправления муниципальных образований, находящихся на территории данного субъекта федерации.

3. Муниципальные правовые акты – источники избирательного права в Российской Федерации

Поскольку существует конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления, то регулирование муниципальных выборов может осуществляться также и муниципальными нормативно-правовыми актами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие источники избирательного права.
2. Источниками избирательного права международно-правового характера
Федеральные источники избирательного права.
3. Федеральные источники избирательного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Дайте определение понятия источники избирательного права.
2. Главный по значению источник избирательного права Российской Федерации – её Конституция.
3. Охарактеризуйте специфический источник избирательного права - постановления Конституционного Суда РФ.

Практическое занятие № 2. Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации

Цель занятия: изучить субъектов избирательного процесса в Российской Федерации

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Актуальность темы: важно охарактеризовать избирательный процесс как юридический процесс подготовки и проведения выборов имеет достаточно сложную структуру.

Теоретическая часть

Избирательные правоотношения характеризуются широким кругом участников. Однако общим для всех них является то, что в рамках данного вида правовых отношений они выступают как носители прав и обязанностей, связанных с подготовкой и проведением выборов в представительные органы государственной и муниципальной власти. Все разнообразие субъектов избирательных правоотношений может быть поделено на четыре основные группы - индивидуальные и коллективные, политические и административные. Их сочетание предопределяет сложный состав избирательных правоотношений, их содержание и структуру.

Первичную группу составляют прежде всего граждане как основные носители избирательных прав и свобод, выступающие в избирательных правоотношениях в качестве избирателей, кандидатов, зарегистрированных кандидатов, доверенных лиц,

наблюдателей и членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса. После принятия Федерального закона об основных гарантиях сюда же необходимо отнести и иностранных граждан, которые в соответствии со ст. 18 этого Закона обладают активным избирательным правом на проводимых в Российской Федерации муниципальных выборах, если они постоянно или преимущественно проживают на территории муниципального образования, в котором проводятся указанные выборы, при условии, что участие иностранных граждан в выборах предусмотрено международными договорами Российской Федерации и соответствующими им федеральными законами, законами субъектов РФ.

К другой группе субъектов избирательных правоотношений необходимо отнести избирательные объединения и их блоки, представляющие собой организационно оформленные и зарегистрированные в установленном законом порядке объединения граждан политического характера (политические партии, политические организации, политические движения). Избирательные объединения и их блоки - коллективный субъект, наделенный избирательными правами и действующий в избирательной кампании как персонифицированный участник выборов. Вместе с тем следует иметь в виду, что на отдельных этапах проведения выборов избирательное объединение (блок) может реализовать принадлежащие ему права не непосредственно, а через своих уполномоченных представителей.

В юридической литературе высказывается мнение, что в качестве особого, управомоченного субъекта избирательных правоотношений выступает народ как единственный суверен и носитель власти в Российской Федерации, обладающий абсолютной правосубъектностью, в том числе и в сфере формирования органов государственной власти и местного самоуправления. Представляется, однако, что с такой постановкой вопроса трудно согласиться, так как народ, представляющий собой объединенную едиными историческими и территориальными признаками высшую социальную общность людей, может рассматриваться в качестве субъекта политических отношений, не требующих формальной определенности и обязательной юридической персонифицированности их участников. Что же касается правовых связей и такой их разновидности, как избирательные правоотношения, то в силу достаточной аморфности и отсутствия внешней правовой обособленности вряд ли правомерно говорить о том, что право участвовать в свободных выборах относится к исключительному ведению народа.

Народ как социально-политический феномен является единственным источником власти. Но передача этой власти выборным государственным органам и органам местного самоуправления осуществляется посредством реализации принадлежащих не народу, а гражданам РФ избирательных прав. Не случайно именно они выступают в качестве главного адресата избирательного законодательства и являются единственными обладателями конституционного права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Помимо граждан без их участия невозможно существование избирательных правоотношений, поскольку иначе пришлось бы признать, что цели выборов могут быть достигнуты при отсутствии свободного волеизъявления непосредственных обладателей избирательных прав.

Особую группу субъектов избирательных правоотношений образуют различные государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, предприятия, учреждения, организации, а также их должностные лица. Всех их объединяет то, что в первую очередь в рамках избирательных правоотношений они выступают в качестве участников, на которых возложена обязанность содействовать осуществлению избирательных прав граждан посредством создания надлежащих условий для организации и проведения выборов, предотвращения нарушений избирательного законодательства и привлечения в случае необходимости виновных лиц к ответственности.

Основную роль в этой группе субъектов избирательных правоотношений играют избирательные комиссии. Непосредственно на них возлагается задача обеспечения реализации и защиты избирательных прав российских граждан, подготовки и проведения выборов. Государственные органы, органы местного самоуправления, учреждения, предприятия, организации с государственным участием, а также их должностные лица обязаны оказывать избирательным комиссиям содействие в реализации их полномочий. Что же касается средств массовой информации, то на них в рамках избирательных правоотношений возлагаются обязанности по обеспечению равных возможностей проведения предвыборной агитации во время избирательных кампаний, а также по размещению печатной информации избирательных комиссий в порядке, установленном Федеральным законом об основных гарантиях, иными законодательными актами Российской Федерации и ее субъектов.

Особо необходимо остановиться на участии в избирательных правоотношениях судебных органов. Фактически они выступают в качестве универсального гаранта избирательных прав граждан применительно к любому уровню выборов в Российской Федерации, вправе рассматривать любые избирательные споры с участием граждан, избирательных комиссий и других субъектов. При этом судебные органы наделены правом не только реагировать по инициативе иных участников избирательных правоотношений на нарушения законодательства о выборах, но и в прямо предусмотренных нормами избирательного права случаях назначать выборы по заявлениям избирателей, избирательных объединений (блоков), органов государственной власти, органов местного самоуправления, прокурора.

Отличительной особенностью правового статуса избирательных комиссий, государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, организаций, учреждений, средств массовой информации, а также их должностных лиц является то, что они вправе участвовать в избирательных правоотношениях строго в рамках предоставленных им полномочий и не могут выходить за их пределы, какими бы соображениями ни мотивировалась необходимость и целесообразность подобного рода действий.

Это обстоятельство заслуживает самого серьезного внимания, так как избирательной практике известны случаи, когда государственные органы и органы местного самоуправления вопреки предоставленной им компетенции уклонялись от назначения выборов, отменяли и переносили уже назначенные выборы, распускали избирательные комиссии. При этом в обоснование своих решений они, как правило, ссылались на то, что такие действия прямо не запрещены избирательным законодательством и, как следствие, могут иметь место в деятельности государственных и муниципальных органов власти, их должностных лиц. Представляется, что подобная аргументация не имеет ничего общего с требованиями законодательства о выборах, не основана на его содержании, не учитывает исключительно разрешительный метод регулирования полномочий указанных субъектов избирательных правоотношений, согласно которому они вправе совершать лишь такие действия, которые прямо отнесены к их ведению. В противном случае абсолютное усмотрение и административный произвол вполне могли бы претендовать на "законные" права в деятельности представителей публичной власти в рамках избирательных правоотношений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие субъектов избирательного процесса и их классификация.
2. Избиратели: понятие, правовой статус и полномочия.
3. Кандидат в депутаты, президенты.
4. Партии и избирательные блоки.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Дайте определение понятия и классификацию субъектов избирательного процесса.

2. Гражданка России Шерина Ю.С. 1995 г.р., проживающая в г.Томске, в марте 2011 года вступила в брак. 4 декабря 2011 г. в Томской области состоятся выборы депутатов Законодательной Думы Томской области. Обладает ли Шерина Ю.С. активным избирательным правом на этих выборах? В каких избирательных процедурах она вправе участвовать?
3. Охарактеризуйте порядок формирования избирательных комиссий.
4. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к наблюдателям.

Практическое занятие № 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Цель занятия: закрепить знания о юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Организационная форма занятия: Семинар - защита творческих проектов.

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Актуальность темы: важно охарактеризовать избирательный процесс как юридический процесс подготовки и проведения выборов имеет достаточно сложную структуру.

Теоретическая часть

Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Виды избирательных правонарушений: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий; вмешательство с использованием должностного или служебного положения в осуществление избирательной комиссией; нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока; фальсификация избирательных документов; Фальсификация итогов голосования; нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума; неисполнение решения избирательной комиссии; нарушение порядка участия средств массовой информации в информационном обеспечении выборов; нарушение порядка представления сведений об избирателях; отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах; нарушение порядка и условий проведения предвыборной агитации; изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах; подкуп избирателей.

Гражданско-процессуальные способы защиты избирательных правоотношений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.
2. Виды избирательных правонарушений.
3. Ответственность органов государства.
4. Ответственность членов избирательных комиссий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Ответственность кандидатов, их доверенных лиц и членов избирательных комиссий.
2. Конституционная ответственность.
3. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права.
4. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.

Практическое занятие № 4. Основные тенденции избирательного процесса в современной России.

Цель занятия: сформировать знания студентов об основных тенденциях избирательного процесса в современной России

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Актуальность темы: важно охарактеризовать избирательный процесс как юридический процесс подготовки и проведения выборов имеет достаточно сложную структуру.

Теоретическая часть

Следует согласиться с мнением о том, что избирательная система является важным элементом политической системы России и представляет собой совокупность правовых норм и общественных отношений, связанных с выборами представителей публичной власти.

К наиболее значимым изменениям, внесенным в федеральное законодательство в 2012 г., следует, на наш взгляд, отнести следующие:

1. Восстановление после более чем семилетнего перерыва (последние выборы состоялись в начале 2005 г.) прямых выборов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации).

2. Введение абсолютно нового механизма поддержки выдвижения кандидатов на выборах губернаторов – сбора подписей депутатов представительных органов и избранных на прямых выборах глав муниципальных образований для регистрации кандидатом на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, неофициально названного «муниципальным фильтром», который применяется впервые в российской истории и основан на опыте ряда зарубежных государств (например, Франции).

3. Либерализация законодательных требований к созданию политических партий – снижение требований к численности партий с 45 000 человек в момент принятия решения о регистрации до 500 человек, т. е. в 90 раз.

4. Предоставление всем зарегистрированным политическим партиям права выдвижения кандидатов и списков кандидатов без сбора подписей избирателей, т. к. их регистрация осуществляется непосредственно на основании решения политической партии о выдвижении.

5. Снижение количества подписей избирателей, необходимых для регистрации кандидатов, выдвинутых в порядке самовыдвижения, в 4 раза (ранее – не более 2 %, после изменений – 0,5 %) от числа избирателей, зарегистрированных в соответствующем едином или одномандатном избирательном округе либо 0,5 % от числа избирателей, разделенное на количество мандатов в многомандатном избирательном округе.

Выборы высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации прошли 14 октября 2012 г. в пяти регионах страны: Амурской, Белгородской, Брянской, Новгородской, Рязанской

областях. Выборы показали достаточный интерес к ним как со стороны политических партий (в первую очередь, давно существующих, а также ряда вновь образованных партий), так и со стороны избирателей.

Некоторое снижение явки, по сравнению с предыдущими региональными выборами в марте 2011 г., объясняется, прежде всего, прошедшими двумя федеральными избирательными кампаниями, вызвавшими некоторую «усталость» населения от выборов.

Прошедшие губернаторские выборы свидетельствуют о том, что их законодательное регулирование на федеральном уровне создало необходимые условия для оперативного принятия законов субъектов Российской Федерации, детально регулирующих избирательный процесс. Этому способствовал как накопленный в субъектах Российской Федерации опыт проведения иных выборов, так и подготовленный Центральной избирательной комиссией Российской Федерации Модельный закон о выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Учитывая позитивные последствия возвращения института выборов глав субъектов Российской Федерации, нельзя забывать о тех причинах, по которым он был упразднен. В этом плане весьма актуальной остается проблема законодательного закрепления ответственности выборного лица перед избирателями и укрепление принципов политической состязательности в избирательном процессе на местном уровне.

Одной из принципиальных для российского законодательства новелл, впервые примененных на выборах в октябре 2012 г., явилась система поддержки выдвижения кандидатов на должность губернатора депутатами и главами муниципальных образований субъекта Российской Федерации посредством внесения ими своих подписей. Это то, что при обсуждении законопроекта стали называть «муниципальным фильтром». Первое практическое применение данного механизма следует признать в целом удачным, но требующим дальнейшего обсуждения и, возможно, совершенствования, уточнения отдельных моментов.

Так называемый муниципальный фильтр заключается в том, что выдвижение кандидата на должность губернатора должны поддержать от 5 до 10 % депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований субъекта Российской Федерации, в том числе от 5 до 10 % депутатов представительных органов и (или) глав муниципальных районов и городских округов, т. е. муниципальных образований «верхнего уровня», при этом кандидат должен быть поддержан не менее чем в трех четвертях муниципальных районов и городских округов субъекта Российской Федерации. Необходимый для регистрации процент подписей устанавливается в указанных пределах законом субъекта Российской Федерации.

Анализ законодательного регулирования выборов губернаторов в пяти субъектах Российской Федерации свидетельствует, что большинство из них прислушалось к мнению экспертного сообщества и не стало устанавливать максимально допустимое количество подписей депутатов, определив следующее количество подписей депутатов: 5 % в Белгородской области, 7 % – в Амурской, Брянской и Рязанской областях, 10 % – в Новгородской области (при установленном на федеральном уровне пределе от 5 до 10 %).

Вместе с тем, как показывает практика, установленный порог в ряде случаев сложно преодолеть даже парламентским политическим партиям (так, например, кандидаты от партии «Справедливая Россия» не смогли представить необходимого числа подписей в Брянской, Новгородской, Рязанской областях, от Коммунистической партии Российской Федерации – в Новгородской области). Еще сложнее преодолеть такой фильтр вновь зарегистрированным политическим партиям, что объясняется отсутствием их членов в муниципальных представительных органах. Введение так называемого муниципального фильтра должно стимулировать политические партии создавать свои отделения в муниципальных образованиях, активнее участвовать в муниципальных выборах, а также в целом повышать значение института муниципального депутата.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реализация принципов избирательного права и принципов демократической организации выборов в современной России.
2. Проблемы обеспечения равных условий доступа к СМИ отдельных кандидатов, политических партий в период избирательной кампании.
3. Проблемы правового регулирования информирования избирателей и предвыборной агитации в СМИ.
4. Проблемы финансирования избирательных кампаний в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Каковы проблемы обеспечения равных условий доступа к СМИ отдельных кандидатов, политических партий в период избирательной кампании.
2. Проблемы финансирования избирательных кампаний в России.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>
3. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
3. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.
4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

**по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль):

**«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

«Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации»

План-график выполнения СРС по дисциплине

Методические рекомендации

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов
самостоятельной работы магистрантов

Критерии оценивания

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция и устойчивых знаний о сущности избирательного процесса, его основных стадиях и субъектах, а также об основных тенденциях избирательного процесса в современной России.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области избирательного процесса;
- развитие уровня правосознания и правовой культуры магистрантов, в том числе в области соблюдения прав и свобод человека и гражданина в сфере реализации избирательного права и процесса;
- развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формирование и укрепление навыков практического применения норм права.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение проходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса в Российской Федерации» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует в практике нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.

Осуществляет анализ и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в избирательном праве

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает задачи по избирательному праву

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

написание докладов, письменные ответы на вопросы, письменные задания, решение кейс-задач.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема № 1. Понятие, предмет, система и методы Избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Понятие, предмет и методы избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Источники и нормы избирательного права и избирательного процесса.
3. Понятие, предмет и методология науки избирательного права и избирательного процесса.
4. История развития институтов избирательного права

Тема №2. Источники избирательного права в Российской Федерации

Цель занятия: проанализировать источники избирательного права в Российской Федерации

Форма контроля – Проверка доклада, конспектов, собеседование

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы доклада.

1. Международные источники избирательного права.
2. Федеральные источники избирательного права.
3. Акты субъектов Российской Федерации – источники избирательного права.
4. Муниципальные правовые акты – источники избирательного права в Российской Федерации.

Тема №3. Понятие и виды избирательных систем.

Цель занятия: закрепить целостное представление об особенностях избирательных систем

Форма контроля – Проверка доклада, конспектов, собеседование

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Мажоритарная система.
2. Пропорциональная система.
3. Смешанные системы.

Тема №4. Общая характеристика субъектов избирательного процесса в Российской Федерации.

Цель занятия: проанализировать правовой статус субъектов избирательного процесса в РФ

Форма контроля – Проверка доклада, конспектов, собеседование

Задание - ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Правовой статус избирателя в РФ.
2. Правовой статус избирательных комиссий, комиссий по проведению референдума.
3. Правовой статус избирательных объединений и блоков, общественных объединений.
 1. Правовой статус кандидатов на выборные должности и их доверенных лиц.
 2. Правовой статус наблюдателей, СМИ, органов государства и местного самоуправления.

Тема №5. Понятие и основные стадии избирательного процесса

Цель СРС: помочь студентам получить представление о понятии и основных стадиях избирательного процесса

Форма контроля СРС: проверка письменных ответов на вопросы, проверка доклада

Письменно ответьте на следующие вопросы:

5. В чем особенность образования избирательных округов и избирательных участков.
6. Каковы требования к составлению списков избирателей.
7. Проанализируйте основные стадии избирательного процесса при проведении выборов депутатов Государственной Думы.

Темы докладов:

1. Избирательный процесс.
2. Назначение выборов.
3. Образование избирательных округов и избирательных участков.
4. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
5. Выдвижение и регистрация кандидатов.
6. Финансирование выборов: порядок и правовое регулирование.
7. Голосование: порядок и виды (способы).
8. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Тема № 6. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Цель занятия: закрепить знания о юридической ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

5. Ответственность органов государства.
6. Ответственность кандидатов, их доверенных лиц и членов избирательных комиссий.
7. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права.
8. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.

Тема 7. Основные тенденции избирательного процесса в современной России

Цель СРС: сформировать знания студентов об основных тенденциях избирательного процесса в современной России

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Актуальные проблемы современных избирательных кампаний
2. Избирательный процесс в РФ и Федеративной Республике Германии
3. Совершенствование процедуры организации и проведения голосования в РФ
4. Конституционные реформы избирательного законодательства: направления и пути совершенствования

Демонстрационные вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет института (подотрасли) избирательного права и процесса.
2. Система избирательного права и процесса.
3. Источники избирательного права и процесса в РФ.
4. Избирательное право в субъективном и объективном смысле: соотношение понятий.
5. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
6. Виды избирательных систем.
7. История развития избирательного права и процесса в РФ.

8. Понятие, значение и виды выборов.
9. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
10. Принципы избирательного права РФ.
11. Субъекты избирательного процесса.
12. Понятие, значение и структура избирательного процесса.
13. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
14. Выборы Президента РФ.
15. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Выборы Губернатора Ставропольского края.
17. Выборы депутатов Думы Ставропольского края.
18. Выборы депутатов Ставропольской городской Думы.
19. Выборы глав муниципальных образований.
20. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах.
21. Место избирательного права в системе права Российской Федерации.
22. Структура, классификация и особенности норм избирательного права.
23. Тенденции развития избирательного законодательства в РФ.
24. Соотношение понятий материального избирательного права и процессуального избирательного права.
25. Избирательные системы в зарубежных странах.
26. Проблемы применения различных видов избирательных систем в России.
27. Особенности и проблемы развития избирательного права и процесса советский период.
28. Соотношение понятий выборов, референдума и плебисцита.
29. Влияние международного права на национальное избирательное законодательство.
30. Проблемы реализации принципа равного избирательного права в России.
31. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
32. Предвыборная агитация и информирование избирателей.
33. Особенности конституционно-правового положения избирательной комиссии Ставропольского края.
34. Финансирование выборов.
35. Кандидаты и зарегистрированные кандидаты как субъекты избирательного процесса.
36. Наблюдатели и доверенные лица кандидатов как субъекты избирательного процесса.
37. Определение результатов выборов, признание выборов не состоявшимися и их результатов недействительными.
38. Контроль за соблюдением законодательства о выборах.
39. Правоохранительные органы как субъекты избирательного процесса.
40. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Задачи:

Задача № 1. Гражданин Шишков 66 лет был включен в региональный список политической партии для проведения выборов в депутаты представительного органа субъекта РФ. Однако, впоследствии его из списка исключили, мотивируя решение тем, что предельный возраст нахождения на гражданской службе составляет 65 лет и, соответственно, Шишков в случае прохождения в региональный парламент по итогам выборов не сможет осуществлять депутатскую деятельность в силу достижения предельного возраста. Ваше мнение по поводу приведенной ситуации?

Задача №2. В Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» внесены изменения, в соответствии с которыми должностные лица и органы местного самоуправления в субъекте РФ назначаются высшим должностным лицом этого субъекта РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ по этим изменениям в федеральном законодательстве? Задача №3. Указом Президента РФ были внесены изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных

прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Соответствуют ли Конституции РФ действия Президента РФ?

Задача №4. С какого возраста гражданин РФ самостоятельно реализует избирательное право в субъективном смысле? Дайте развёрнутый ответ?

Задача №5. В избирательное законодательство РФ внесены изменения, согласно которым выборы в России проводятся только по мажоритарной системе. Соответствуют ли эти изменения Конституции РФ?

Задача №6. В результате внесения изменений в законодательство о местном самоуправлении, минимальный возраст для избирателей снижен до 16 лет. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ? Аргументируйте ответ.

Задача №7. В федеральное избирательное законодательство внесены изменения, в соответствии с которыми минимальный возраст для избирателей на федеральных выборах повышен до 21 года. Соответствуют ли Конституции России эти изменения?

Задача №8. В Федеральный закон «О выборах Президента РФ» внесены изменения, установившие избрание Президента РФ коллегией выборщиков. Соответствуют ли эти изменения Конституции РФ?

Задача №9. В Федеральный закон «О выборах Президента РФ» были внесены изменения, требующие от кандидата в Президенты РФ обязательное знание русского языка. Соответствуют ли такие требования Конституции РФ?

Задача № 10. Федеральное законодательство о местном самоуправлении установило обязательное применение пропорциональной системы на выборах в органы местного самоуправления. Оцените ситуацию с точки зрения соответствия Конституции.

Задача №11. Возможно ли применение более чем одного вида юридической ответственности при совершении правонарушения в сфере проведения выборов? Дайте развёрнутый ответ?

Задача №12. Россия подписала и ратифицировала в установленном порядке международный договор в сфере избирательного права. После этого выявилось противоречие данного договора с Конституцией РФ? Какой акт имеет более высокую юридическую силу в данной ситуации?

Задача №13. В федеральное избирательное законодательство внесены изменения, в соответствии с которыми в представительных органах государственной власти и местного самоуправления женщинам предоставлена 30-процентная квота. Соответствуют ли Конституции РФ данные изменения?

Задача №14. Гражданин США Н. обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на несвоевременное (в соответствии с требованиями закона) назначение выборов Президента РФ. Какое решение должно быть принято Верховным Судом РФ?

Задача №15. В федеральное избирательное законодательство были внесены изменения, согласно которым журналистам – штатным сотрудникам СМИ было запрещено выдвигать свои кандидатуры на выборные должности. Оцените эти изменения с точки зрения соответствия Конституции.

Задача №16. Федеральным избирательным законодательством был установлен выборный порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ. Соответствует ли такой порядок формирования ЦИК РФ Конституции России?

Задача №17. Соответствует ли Конституции России избрание одного и того же гражданина РФ на должность Президента РФ на третий срок – не подряд? Проанализируйте ситуацию. Задача №7. В результате очередных изменений в федеральное законодательство на выборах в Государственную Думу РФ была установлена мажоритарная система с одно- и многомандатными округами. Оцените ситуацию с точки зрения соответствия Конституции РФ.

Задача №18. Федеральным законом «О законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ» установлен выборный порядок наделения полномочиями глав субъектов РФ, однако допускается и невыборный

порядок. Дайте правовую оценку ситуации с точки зрения соответствия Конституции РФ. Задача №19. В федеральное избирательное законодательство внесены изменения, согласно которым минимальные требования к возрасту кандидата в депутаты парламентов субъектов РФ снижены до 18 лет. Соответствуют ли такие изменения Конституции РФ? Задача 20. Согласно действующей редакции Федерального конституционного закона «О референдуме РФ» всероссийский референдум не проводится в последний год полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ и в год проведения федеральных выборов. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ?

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки

результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Решенные кейс-задачи представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Письменные ответы на поставленные вопросы и задания представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Критерии оценивания

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Проблемы избирательного процесса в Российской Федерации» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации магистрант к экзамену не допускается.

Подготовка магистрант к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Магистрант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену магистранту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета магистранту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать магистранту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление магистранта изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость магистранта в течение семестра. Результат экзамена объявляются магистранту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
2. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>
3. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

3. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

4. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

