

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 14:07:16

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e4828818d1460c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института

Перспективной инженерии

канд. тех. наук, доцент

А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского научного дискурса

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных
дорог

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в семестре 2

«РАЗРАБОТАНО»:

кандидат педагогических наук

доцент кафедры русского языка

Е.П. Попова

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины стилистика научного дискурса – формирование универсальной компетенции будущего магистра УК-4, УК-5.

Задачи:

- формирование у студентов устойчивых представлений о лингвистической и экстралингвистической природе научного дискурса;
- формирование у студентов устойчивых знаний о стилистических особенностях научного дискурса;
- формирование у студентов компетенций в области порождения и анализа текстов научного дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин (ФТД.01). Ее освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знает основные понятия теории дискурса; основные закономерности в отображении научной картины мира в научных текстах; типы текстов в системе научного дискурса и особенности их порождения; основные жанровые особенности научного дискурса; основные жанры научного дискурса. Способен проводить анализ текстов научного дискурса; анализировать и оценивать параметры научного дискурса и созданные в процессе речевые произведения; формулировать и реализовывать коммуникативные намерения в профессиональной сфере и ситуации общения; создавать жанрово и содержательно адекватные тексты научного дискурса, в том числе в ходе профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа научных текстов; навыками адекватного поведения в стандартных речевых ситуациях научного дискурса, навыками совершенствования своих коммуникативно-речевых умений в профессиональной коммуникации; навыками порождения коммуникативно адекватных научных текстов

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2_ з.е. 72.ч.	ОФО
Контактная работа:	36
Лекции	18
Практических занятий	18
Самостоятельная работа	36

Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1.Русский научный дискурс: Стилистика дискурса. <i>Стилистика русского научного дискурса как наука о языке и законах жизни языка науки. Понятие научного дискурса в лингвистике. Научный стиль и научный дискурс как интеллектуально-коммуникативное явление</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
2	Тема 2. Лингвокогнитивная сущность русского научного дискурса <i>Научный дискурс и научная картина мира. Научный дискурс и научный текста. Коммуникативная организация русского научного дискурса</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
3	Тема 3. Научный текст в системе русского научного дискурса <i>Научный дискурс и русский научный текст: методологические основы анализ. Лингвистические и экстралингвистические составляющие русского научного текст</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
4	Тема 4. Системная организация научного текста на смысловом, содержательном и структурном уровнях. <i>Смысловая структура научного текста. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4

5	Тема 5. Научная коммуникация на русском языке в системе русского научного дискурса <i>Основы теории научной коммуникации и русский научный дискурс. Научная коммуникация как процесс функционирования русского научного дискурса. Коммуникативная компетентность и ее формирование в системе русского научного дискурса</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
6	Тема 6 Жанры научного дискурса: реферат <i>Типология рефератов. Структура реферата. Правила написания реферата. Речевые клише</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
7	Тема 7. Жанрово-стилистические особенности русского научного дискурса. Научная статья как жанр научного дискурса <i>Научная статья как основной способ представления результатов научного познания. Стилиевые особенности текста научной статьи. Основы анализа текста научной статьи</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
8	Тема 8. Магистерская диссертация как жанр научного дискурса <i>Магистерская диссертация как научно-квалификационная работа и жанр научного дискурса. Научные основания проведения магистерского исследования</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2	4	3
9	Тема 9. Когнитивные основы формирования научного текста магистерской диссертации <i>Написание магистерской диссертации как формы представления научного знания. Язык и научный стиль магистерской диссертации</i>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4 ИД-6 УК-4 ИД-7 УК-4	2	2		4
ИТОГО за 2 семестр			18	18		36

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина дисциплине «Стилистика русского научного дискурса» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Филатова, Е. А. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / Е. А. Филатова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 96 с
2. Глазкова, М. М. Стилистика русского языка : учебник / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 409 с

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Котюрова, М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для вузов / М.П. Котюрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 236, [1] с.
2. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие (практикум) / авт.-сост. С. В. Гусаренко, М. К. Гусаренко ; Сев.-Кав. федер. ун-т>. - Ставрополь : Параграф, 2016. - 96 с.
3. Стилистика русского научного дискурса : Учебное пособие (Практикум) : Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование ; направление (профиль) "Обучение взрослых"; квалификация Магистр, форма обучения очная, год начала обучения 2018. - Ставрополь, 2018. - 150 с.
4. Бельчиков, Ю. А. Практическая стилистика современного русского языка : нормы употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций / Ю. А. Бельчиков ; Рос. акад. наук. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва : АСТ-Пресс, 2012. - 422 с

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стилистика русского научного дискурса»
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>, ЭБС
2. «Университетская библиотека онлайн» .

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
2. Справочная правовая система «Консультант плюс»
3. Научная библиотека СКФУ
4. ЭБС «Лань»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «Русская диалектология» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 18 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-112/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.