

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 13:17:31
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb696ca384d8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование,
Физическая культура
2026
очная
3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Физическая культура», по дисциплине «Организация физкультурно-массовых мероприятий».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организация физкультурно-массовых мероприятий»
3. Разработчики – Грудницкая Н.Н., к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – зав. кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя:

Кабдиева М.В. - руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Организация физкультурно-массовых мероприятий».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.</i>				
ИД-1_{ПК-4} Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	Частично сформированы умения организации культурно-образовательного пространства	В целом сформированы, но не систематизированы умения организации культурно-образовательного пространства	В достаточной степени сформированы умения организации культурно-образовательного пространства	В полном объеме сформированы умения организации культурно-образовательного пространства
ИД-2_{ПК-4} Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	Частично использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	С ошибками использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	В достаточной степени использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	В полном объеме использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
ИД-3_{ПК-4} Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного	Не участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Частично участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образова-	В достаточной степени участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов об-	В полном объеме участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного

процесса.		тельного процесса.	разовательного процесса.	процесса.
<i>Компетенция ПК-7 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</i>				
ИД-1_{ПК-7} Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Не применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Частично применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В достаточной степени применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	В полном объеме применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
ИД-2_{ПК-7} Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Не способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.	Частично сформированы умения об оказании первой доврачебной помощи обучающимся	В достаточной степени сформированы умения об оказании первой доврачебной помощи обучающимся	Способен оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ОФО семестр 3			
Тестовые задания			
1		Дайте полное и правильное определение студенческого спорта в Российской Федерации.	ПК-4
2		Какие виды планирования физкультурно-массовой деятельности Вы знаете (три вида)?	ПК-4
3	а	Полное и правильное юридическое название Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России):	ПК-4

		а) Общероссийская молодежная общественная организация б) Молодёжная некоммерческая организация с) Общероссийская молодежная спортивная организация	
4	Доброволец (волонтер)	Лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения называется	ПК-4
5	б	Программная и нормативная основа системы физического воспитания граждан Российской Федерации, устанавливающая государственные требования к уровню их физической подготовленности называется: а) Федеральный проект «Спорт – норма жизни» б) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) с) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ПК-4
6	РССС	Общероссийская общественная организация, содействующая координации студенческого спорта в Российской Федерации называется	ПК-4
7	студенческий спорт	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях называют.....	
8	а	В каком Федеральном законе впервые упомянули и прописали меры поддержки спортивных клубов и студенческих спортивных клубов в рамках деятельности внутри образовательной организации: а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ б) Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ с) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»	ПК-4
9	студенческая спортивная лига	Организация созданная на основе членства некоммерческая организация, учредителями которой являются в том числе Российский студенческий спортивный союз и (или) общероссийская спортивная федерация	ПК-4

		(общероссийские спортивные федерации) и целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди студентов называется.....	
10	b	В каком году вышел Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» регулирующий создание условий и организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи: a) 2019 b) 2020 c) 2021	ПК-4
11	управления	Можно выделить три типа в организации в зависимости от роли в принятии решений субъекта управления (управляющего) и объекта управления (подчиненного)	ПК-7
12	Некоммерческая организация (НКО)	Как называется организация, основной целью деятельности которой не является извлечение прибыли и которая не распределяет прибыль между участниками, а создается для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и других целей?	ПК-7
13	c	Выберете основные подходящие организационные модели студенческого спортивного клуба функционирующего на базе образовательной организации: a) Структурное подразделение, общественное объединение, общество с ограниченной ответственностью b) Общественное объединение, общество с ограниченной ответственностью c) Структурное подразделение, общественное объединение, некоммерческая организация (НКО)	ПК-7
14	грант	Безвозмездное субсидирование как физических, так и юридических лиц в денежной или в натуральной форме, направленное на реализацию научного, медицинского, общественного, образовательного, художественного и спортивного проекта называется.....	ПК-7
15	b	Назовите Федеральный закон регулирующий деятельность	ПК-7

		ность добровольцев и волонтеров (физических лиц и организаций) в Российской Федерации а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ б) Федеральный закон о добровольчестве (волонтерстве) от 5 февраля 2018 года с) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»	
51		Раскройте основную суть и правовую базу добровольческого (волонтерского) движения в студенческом спорте.	ПК-4
52		Представьте опыт организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых многоэтапных студенческих проектов реализуемых в Ставропольском крае.	ПК-4
53		Представьте опыт организации и проведения в Ставропольском крае Всероссийских проектов реализуемых под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	ПК-4
54		Представьте опыт организации и проведения в Ставропольском крае Всероссийских проектов реализуемых под эгидой Российского студенческого спортивного союза.	ПК-4
55		Охарактеризуйте известные вам цифровые инструменты, используемые при организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4
56		Охарактеризуйте организацию физкультурно-массовых мероприятий в СКФУ.	ПК-4
57		Охарактеризуйте известные вам инновационные подходы организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4
58		Охарактеризуйте основные направления применения ИКТ в спорте.	ПК-4
59		В чем заключается суть использования проектного метода в организации физкультурно-массовых мероприятий?	ПК-4
60		Охарактеризуйте известные вам цифровые технологии, используемые в массовом спорте и при организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.