

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Евгений Александрович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:16:34
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет и аудит в кредитных организациях»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность		
Специализация	Экономико-правовое	обеспечение	экономической безопасности
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	
Реализуется в семестре	9	9	

Разработано
Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Шелухина Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-7, ПК-8) компетенций будущего специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в кредитных организациях» является изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета, и его особенностей в кредитных организациях, выработка у студентов теоретических знаний и практических умений в области методики проведения аудита кредитной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как важной функции управления деятельностью кредитной организации;
- усвоение теоретических знаний по отражению фактов хозяйственной жизни в системе учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности кредитной организации;
- приобретение навыков формирования учетной документации и организации документооборота в кредитной организации;
- приобретение навыков формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития кредитной организации;
- приобретение навыков проведения аудита кредитной деятельности для выявления отклонений, нарушений и недостатков с возможностью готовить предложения, направленные на их устранение.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в кредитных организациях» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. способность собирать, обрабатывать, представлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и	ИД-1. ПК-2. Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации по объектам учета, организует постановку и ведение бухгалтерского и налогового учета и формирование различных видов отчетности	Применяет практический опыт по постановке и ведению бухгалтерского учета, формирования различных видов отчетности, проводит мероприятия направленные на принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности кредитных организаций и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития

обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия		
---	--	--

ПК-7. способность организовывать и руководить самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля, осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-7. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля, использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	На основе обработанной информации об объекте контроля, применяет инструментарий для проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации
	ИД-2 ПК-7. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	На основе проведенных контрольных процедур в кредитной организации умеет формировать завершающие документы с отражением в них итоговых результатов
ПК-8. способность руководить выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-8. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Применяет теоретические знания для выполнения аудиторских заданий по проверке финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации
	ИД-2 ПК-8. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Имеет навыки организации работы аудиторской группы, осуществления контроля за их деятельностью с целью проведения оценки эффективности проведенного аудита на предмет надежности и уместности относительно целей аудиторского задания

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 43.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Самостоятельная работа	72	132
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-

Зачет с оценкой		
Курсовая работа	нет	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Организация учетно-операционной работы в кредитных организациях 1. План счетов бухгалтерского учета в банках 2. Характеристика основных разделов Плана счетов коммерческих банков 3. Организация аналитического и синтетического учета в банках	ИД-1 ПК-2	2	2		4	2	2		8	Собеседование
2.	Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля в банках 1. Документация по операциям банка 2. Документооборот и хранение банковских документов	ИД-1 ПК-2	2	2		4	2	2		8	Собеседование
3.	Порядок создания и регистрации коммерческих банков на территории Российской Федерации 1. Порядок регистрации коммерческого банка 2. Порядок учета операций по формированию уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка	ИД-1 ПК-2	2	2		4	2	2		8	Собеседование
4.	Организация кассовой работы, учет и оформление кассовых операций 1. Порядок работы с денежной наличностью при обслуживании физических лиц 2. Бухгалтерский учет кассовых операций 3. Кассовые операции с наличной иностранной валютой 4. Порядок сдачи денежной наличности и подкрепление кассы	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемос ти
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самос тоятел ьная работа , часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Сам ос тоят ел ьная рабо та , часов	
			Лекци и	Практич еские занятия	Лабор аторн ые работ ы		Лекци и	Практич ески е заняти я	Лабор аторн ые работ ы		
5.	Учет расчетных операций в кредитных организациях 1. Основные правила построения расчетной системы кредитной организации 2. Состав реквизитов и порядок оформления расчетных документов 3. Расчёты между подразделениями кредитные организации в иностранной валюте	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседован ие
6.	Безналичные платежи и расчеты 1. Расчёты платёжными требованиями, оплачиваемыми без акцепта плательщика 2. Прием использования исполнительных документов, предъявляемых взыскателями. 3. Сущность и определение вексельных операций 4. Учет операций собственными векселями банка	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседован ие
7.	Учет предоставляемых банком кредитов 1. Активные и пассивные кредитные операции коммерческого банка Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам 2. Синтетический и аналитический учет кредитных операций банка 3. Учет кредитов в форме кредитных линий и «овердрафта» 4. Учет просроченных ссуд	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседован ие

8.	Учет финансовых результатов банка. 1. Классификация доходов и расходов 2. Учет доходов и расходов кредитных организаций	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседован ие
	3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли.										
9.	Отчетность кредитных организаций 1. Правила подготовки и состав бухгалтерской отчетности 2. Ответственность за составление годового отчета и сроки сдачи отчетности	ИД-1 ПК-2	2	2		4				8	Собеседован ие
10.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 1.Нормативное регулирование банковского аудита 2. МСА	ИД-1 ПК-7	2	2		4				8	Собеседован ие
11.	Аудиторские процедуры в кредитных организациях 1.Цели и задачи аудита в кредитных организациях 2.Оценка организации комплаенс-контроля в банке	ИД-1 ПК-7	2	2		4				8	Собеседован ие
12.	Специфика банковского аудита 1. Виды аудита в кредитных организациях. 2. Роль аудита в системе банковского контроля. 3. Организация и методология банковского аудита	ИД-2 ПК-7	2	2		4				8	Собеседован ие
13.	Аудит фондов банка 1. Цели проверки и источники информации 2. Проверка своевременности и полноты формирования уставного капитала и правильности отражения его в учете 3.Аудит резервного капитала и специальных фондов банка	ИД-2 ПК-7	2	2		4				8	Собеседован ие
14.	Аудит кассовых и валютных операций 1. Цели и задачи проверки кассовых и валютных операций.	ИД-2 ПК-7	2	2		4				8	Собеседован ие

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемос ти
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самос тоятел ьная работа , часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Сам ос тоят ел ьная рабо та , часов	
			Лекци и	Практич еские занятия	Лабор аторн ые работ ы		Лекци и	Практ ически е заняти я	Лабор аторн ые работ ы		
	2. Аудит операционных касс 3. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита кассы										
15.	Аудиторская проверка кредитного портфеля 1. Цели, задачи и основные направления проверки активных операций. 2. Технология аудиторской проверки кредитного портфеля. 3. Типичные ошибки, возникающие при проверке кредитного портфеля кредитной организации	ИД-1 ПК-8	2	2		4				4	Собеседован ие
16.	Организация аудиторских проверок депозитных операций и операций с ценными бумагами 1. Цель, источники информации и основные направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами 2. Аудиторская проверка долговых обязательств кредитной организации 3. Этапы проверки и типичные нарушения при осуществлении депозитных операций	ИД-1 ПК-8	2	2		4				4	Собеседован ие
17.	Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами и материальными запасами 1. Задачи, объекты и источники информации 2. Аудит основных средств 3. Аудит нематериальных активов 4. Проверка операций с материальными запасами	ИД-2 ПК-8	2	2		4				4	Собеседован ие

18.	Аудит финансовых результатов	ИД-2 ПК-8	2	2		4				8	Собеседован ие
	1. Цель, процедуры и основные элементы аудита доходов и расходов кредитной организации.										
	2. Аудит формирования и распределения прибыли банка										
	ИТОГО		36	36		72	6	6		132	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5- 4497-1196-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
2. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : практикум / Т. Ю. Еприкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1172-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108234.html>
3. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5- 7014-0919-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95220.html>

2. Складоро, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Складоро, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Складоровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121750.html>

3. Зерова, О. Н. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятия» / О. Н. Зерова, Д. С. Гвасалия, Т. П. Норкина. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 353 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125904.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Шелухина Е.А. Методические указания по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит в кредитных организациях» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> —.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.