

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Александрович  
Должность: и.о. директора Инженерного института  
Дата подписания: 25.05.2026 09:56:16  
Уникальный программный ключ:  
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
инженерного института

Порохня А.А.

### **Фонд оценочных средств**

По учебной дисциплине **ОД.04 Обществознание**

Специальность **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Форма обучения **очная**

Ставрополь

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы общеобразовательной дисциплины Обществознание.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

### **1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины**

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины Обществознание.

#### **личностные:**

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

В области эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

#### **метапредметные:**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

**предметные:**

- Сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах

бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

– уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

– владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

– владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

– владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях;
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально- гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.;

#### **Общие компетенции:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>			Зачет с оценкой (Тестирование)	ОК 01
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Тестирование	ОК 01 ОК 05		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 05		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Тестирование	ОК 02 ОК 04 ОК 05		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Тестирование	ОК 03 ОК 05 ОК 06		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Тестирование	ОК 02 ОК 03		
Тема 2.3. Религия	Тестирование	ОК 05 ОК 06		
Тема 2.4. Искусство	Тестирование	ОК 01 ОК 05		
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>				

Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Тестирование	ОК 02 ОК 07
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике.	Тестирование	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.4. Экономика и государство	Тестирование	ОК 01 ОК 09
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Тестирование	ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Тестирование	ОК 01 ОК 05
Тема 4.2. Семья в современном мире	Тестирование	ОК 05 ОК 06
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Тестирование	ОК 05 ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Тестирование	ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Тестирование	ОК 05 ОК 06
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический	Тестирование	ОК 03 ОК 04

процесс и его участники		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Тестирование	ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Тестирование	ОК 02 ОК 06 ОК 07
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Тестирование	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Тестирование	ОК 03 ОК 06 ОК 09
Тема 6.5. Основы процессуального права	Тестирование	ОК 02 ОК 06 ОК 09

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### 2.1. Тестирование по темам

#### Раздел 1. Человек в обществе

##### Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

1. Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое - это способность:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| а) социализации      | в) эксплуатации   |
| <b>б) интеграции</b> | г) диверсификации |

2. Процесс приспособления организма к окружающей среде называется:

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| <b>а) адаптацией</b> | в) интеграцией   |
| б) кооперацией       | г) детерминизмом |

3. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются:

- а) цивилизацией **в) традицией**  
 б) формацией г) моралью

4. Основным элементом общества является:

- а) государство в) политическая система  
 б) социальная группа **г) человек**

5. Поступательное развитие от низшего состояния к высшему:

- а) революция в) парадигма  
 б) регресс **г) прогресс**

6. Для традиционного общества характерно:

- а) длительное существование общины  
**б) широкое участие народа в общественной жизни**  
 в) занятие основной массы населения в сфере услуг  
 г) признание в качестве главной ценности права и свободы личности

7. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- а) формированием рыночной экономики  
 б) ограничением социальной мобильности  
**в) расширением возможностей массовой коммуникации**  
 г) организацией массового промышленного производства

8. Многообразные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри их называются общественными \_\_\_\_\_.

**Ответ: отношения**

9. «Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются \_\_\_\_\_.

**Ответ: социальными институтами**

10. Установите соответствие между социальными институтами и их видами:

Социальные институты		Виды социальных институтов	
1	Армия	А	Экономические институты
2	Материнство	Б	Политические институты
3	Обмен	В	Институт семьи и брака
4	Деньги		
5	Партия		

**Ответ:**

1	2	3	4	5
б	в	А	а	б

## Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	в	г	г	б	в	отношения	социальными институтами	1-б 2-в 3-а 4-а 5-б

### Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

1. Человек является продуктом эволюций:

- а) духовной и биологической
- б) биологической и социальной
- в) биологической и культурной
- г) биологической и социально-культурной**

2. Труд был объявлен решающим фактором эволюционного превращения древнего предка человека в существо социальное в трудах:

- а) Ч. Дарвина
- б) Ф. Энгельса**
- в) Аристотеля
- г) Гегеля

3. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются:

- а) индивидом
- б) индивидуальностью**
- в) личностью
- г) нет верного ответа

4. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей, называется:

- а) способностями
- б) эмоциями
- в) темперамента
- г) характером**

5. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются:

- а) способностями**
- б) эмоциями
- в) темпераментом
- г) характером

6. Какой признак отражает качества человека как личности:

- а) принадлежность к человеческому роду
- б) генетически наследуемые качества
- в) проявления чувств и эмоций
- г) ориентация на определённые ценности**

7. Термин которого не хватает в логические цепочки: труд, учение, общение, \_\_\_\_\_.

**Ответ: игра**

8. К потребностям человека, связанным с его биологической сущностью, относится потребность:

- а) в общении **г) в продолжении рода**  
 б) в самовыражении **д) в трудовой деятельности**

9. Потребности человека, впишите недостающий:

ВИД	ОБЪЕКТ ПОТРЕБНОСТИ
Физиологические	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.

Ответ: **социальные**

10. Способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему — это \_\_\_\_\_.

Ответ: **сознание**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	б	а	г	Г	игра	г	социальные	сознание

### Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

1. В познавательной деятельности в отличие от трудовой

- а) средства должны соответствовать целям  
 б) субъектом выступает отдельная личность  
**в) цель состоит в получении достоверного знания**  
 г) результатом является создание нового продукта

2. Только в состав научного знания входят

- а) установленные факты  
 б) логические умозаключения  
**в) экспериментально обоснованные выводы**  
 г) оценочные суждения

3. Мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках, называется

- а) понятие** **в) восприятие**  
 б) представление **г) вывод**

4. Научные знания в отличие от обыденных

- а) предполагают проверку истинности полученных сведений**  
 б) отражают окружающую действительность  
 в) формируются на основе жизненного опыта  
 г) передаются из поколения в поколение

5. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания

- а) описание научных фактов
- б) описание экспериментальных данных
- в) проведение наблюдений
- г) **выдвижение гипотез**

6. Сущность какого вида мировоззрения раскрывает приведенное утверждение: «Самый важный для нас вопрос есть вопрос о человеке. Все от него исходит и все к нему возвращается»

- а) геоцентризм
- б) наукоцентризм
- в) природоцентризм
- г) **антропоцентризм**

7. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выявлять себя из окружающего мира называется

- а) отражение
- б) знание
- в) **сознание**
- г) деятельность

8. Установите соответствие между формами познания и их сущностью

СУЩНОСТЬ ФОРМ ПОЗНАНИЯ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов	1) представление 2) понятие 3) суждение 4) восприятие
Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти	
В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе	
Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств	

А	Б	В	Г
2	1	3	4

9. Студент работает над рефератом о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие параметры, иллюстрирующие этот вид знаний, он может рассматривать в своей работе?

- а) создание теории происхождения космических черных дыр
- б) **получение данных об уровне загрязненности вод Байкала**
- в) получение данных об изменении курса валют
- г) создание теории информационного общества
- д) **открытие явления магнитного притяжения**
- е) **определение температуры плавления различных материалов**

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Наука – это особая сфера духовной деятельности \_\_\_\_\_ (А), направленная на получение теоретически систематизированных знаний о закономерностях развития

природы и \_\_\_\_\_ (Б). Как форму человеческого \_\_\_\_\_ (В) ее отличает стремление к достоверности. Науку также можно рассматривать как \_\_\_\_\_ (Г), который выполняет в обществе культурно-мировоззренческую, производственную и социальную функции. Наука участвует в формировании \_\_\_\_\_ (Д). Научно-технический прогресс превратил науку в \_\_\_\_\_ (Е) современного общества.

Список терминов:

- |                           |                          |                               |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1) личность               | 4) производительная сила | 7) человек                    |
| 2) общественные отношения | 5) мировоззрение         | 8) производственные отношения |
| 3) познание               | 6) социальный институт   | 9) общество                   |

А	Б	В	Г	Д	Е
7	9	3	6	5	4

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	А	А	г	Г	В	А-2 Б-1 В-3 Г-4	БДЕ	А-7 Б-9 В-3 Г-6 Д-5 Е-4

## Раздел 2. Духовная культура

### Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

1. Массовая культура:

**а) появилась с развитием средств массовой информации**

- б) сопровождает всю историю человечества  
 в) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры  
 г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

2. Культура в широком смысле слова - это:

- а) производство духовных ценностей  
 б) виды искусства  
**в) все виды преобразовательной деятельности**  
 г) образованность человека

3. К духовным ценностям относится:

- а) микроскоп  
 б) **научное открытие**  
 в) компьютер  
 г) телевидение

4. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре:

- а) массовой  
 б) **народной**  
 в) экранной  
 г) художественной

5. Существование культуры невозможно без:

- а) демократического государственного устройства
- б) государственного финансирования культурных мероприятий
- в) преемственности культурных традиций**
- г) государственного финансирования культурных праздников

6. Отличие массового искусства от элитарного:

- а) имеют авторство
- б) предусматривают широкое тиражирование**
- в) обладают жанровым разнообразием
- г) используют систему художественных образов

7. Охватывает прежде всего сферу материального производства и его продукты — технику, технологию, средства связи и коммуникации, производственные здания и сооружения:

- а) духовная культура
- б) материальная культура**
- в) физическая культура

8. Что из перечисленного относится к массовой культуре:

- а) премьеры фильма ужасов**
- б) переиздание детектива-бестселлера**
- в) областной смотр фольклорных коллективов
- г) открытие международного конкурса пианистов
- д) фестиваль рекламных роликов
- е) выставка художников-авангардистов**

**Ответ: а б е**

9. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

**Ответ: элитарной**

10. Установите соответствие между элементами культуры и её видами:

Элементы культуры		Виды культуры	
А	карета	1	материальная
б	телефон	2	духовная
В	карнавал		
г)	песня		
Д	медаль		
Е	норма		

**Ответ:**

А	б	в	г	д	е
---	---	---	---	---	---



**в) практически-действенная**

г) культурно-мировоззренческая

**8. К техническим наукам можно отнести: (несколько вариантов ответа)**

а) этнологию

**в) математику**

б) геологию

**г) кибернетику**

**9. Установите соответствие между элементами науки и признаками:**

	Признак:		Наука:
1	изучает теорию государства и права	а	Социология
2	изучает социальную жизнь общества	б	Политология
3	изучает социальные факты, процессы, отношения		
4	включает все политические знания и представляет собой комплекс дисциплин, изучающих политику		
5	изучает историю политической мысли		
6	изучает общество как целостную систему		

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>

**10. Основными признаками научного мышления являются: \_\_\_\_\_, рациональная обоснованность, проверяемость, системность знания:**

**Ответ: объективность**

**Ключи к тесту:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
а	а	а	а	в	г	в	в г	1-б 2-а 3-а б-4 б-5 б-а	объективность ь

**Тема 2.3. Религия**

**1. Что регулируют мораль и религия:**

а) отношение людей к природе

в) отношение общества к человеку

**б) отношения между людьми**

г) отношение человека к обществу

**2. Что изучает наука религиоведение:**

а) искусство

**в) религии**

б) христианство

г) нравственность и мораль

3. Самая многочисленная религия в мире:

- а) индуизм
- б) даосизм

- в) буддизм
- г) христианство**

4. Какие из названных религий являются мировыми: (выберите несколько вариантов ответа)

- а) язычество
- б) буддизм**
- в) индуизм

- г) католицизм
- д) конфуцианство
- е) ислам**

5. Вера во множество богов - это:

- а) монотеизм**
- б) шаманизм

- в) политеизм
- г) анимизм

6. Выберите черты, характерные для мировых религий: (Выберите несколько ответа)

- а) приветствуется миссионерская деятельность**
- б) проповедуют социальное равенство**
- в) не придают значения национальной принадлежности человека**

- г) распространяются на определённой территории
- д) не приветствуется переход в данное вероисповедание верующих других конфессий

7. Мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы - это \_\_\_\_\_

**Ответ: Религия**

8. Самой древней мировой религией является:

- а) буддизм**
- б) христианство

- в) ислам
- г) иудаизм

9. Священной книгой мусульман является:

- а) коран**
- б) библия

- в) талмуд
- г) трипитака

10. Систематизация вероучения данной религии называется:

- а) теологией**
- б) теодицеей

- в) теогонией
- г) деизмом

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	б е	г	а б в	религи я	а	а	а

### Тема 2.4. Искусство

1. Искусство как форма культуры характеризуется:

- а) образностью и творческим характером**
- б) определённой и точностью

- в) соответствием действительности
- г) понятийным мышлением

2. Наука о красоте — это:

- а) этика
- б) эстетика**
- в) гносеология
- г) онтология

3. Фольклор, проза, поэзия-это виды:

- а) живописи
- б) танца
- в) литературы**
- г) архитектуры**

4. Наскальные рисунки - это вид живописи:

- а) монументальный**
- б) миниатюрный
- в) театрально-декоративный
- г) натюрморт

5. Живопись относится к искусству:

- а) конструктивному
- б) декоративно-прикладному
- в) изобразительному**
- г) современному искусств

6. К каким видам искусства относятся: театр, балет, эстрада, цирк, кино:

- а) изобразительные
- б) прикладные (трудовые) искусства
- в) зрелищно-игровые**
- г) технические

7. Что такое фольклор:

- а) народное творчество**
- б) литературный жанр
- в) танцевальный жанр
- г) архитектурный жанр

8. К временным видам искусства принадлежат произведения:

- а) музыки**
- б) архитектуры
- в) живописи

9.К пространственным видам искусства относится(-ятся):

- а) театр
- б) литература
- в) скульптура**
- г) живопись**

10. Восстановите смысловое значение предложения:

Искусство - это специфический вид духовно-практического освоения и \_\_\_\_\_ (А) отношения к действительности. Ему характерны \_\_\_\_\_ (Б) и наглядность, использование особых способов отражения окружающей действительности.

1.эстетического 2. образность

Ответ:

А	б
1	2

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

а	б	в	а	в	в	а	а	в	1-а 6-2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------

### Раздел 3. Экономическая жизнь общества

#### Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

1. Предметом изучения экономики как науки является:

**а) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов**

б) обмен продуктами питания

в) создание ресурсосберегающих технологий

г) ускорение научно-технического прогресса

2. Товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, называются:

а) экономическими достижениями

в) экономической прибылью

б) факторами производства

**г) экономическими благами**

3. Экономическая операция, в процессе которой одно лицо передаёт другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь — это:

а) распределение

**в) обмен**

б) производство

г) потребление

4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это:

а) валовой внутренний продукт

в) национальный доход

**б) валовой национальный продукт**

г) чистый национальный продукт

5. Соответствие между предметом изучения и уровнями экономического анализа:

Предмет изучения		Уровни экономического анализа	
а	преодоление инфляции	1	микроэкономика
б	рост цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода	2	макроэкономика
в	антимонопольная политика государства в отношении предприятий фармацевтической отрасли		
г	увеличение объёмов производства		
д	проблема выбора, с которой сталкиваются отдельные участники экономической деятельности		

Ответ:

а	Б	в	г	д
2	1	2	2	1



в) модных и дорогих

**г) хорошего качества по доступным ценам**

4. Рынок по территориальному признаку выделяют:

а) финансовый

**в) региональный**

б) насыщенный

г) замкнутый

5. Одной из функций рынка является:

а) наделение предприятий собственными оборотными средствами

**б) посредничество между производителем и потребителем**

в) установление «сверху» всех производственных заданий

г) налаживание прямого продуктообмена между городом и деревней

6. Государство только в условиях рыночной экономики:

а) вводит косвенные налоги

б) перераспределяет средства с помощью бюджета

**в) регулирует спрос и предложение**

г) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

7. К росту предложения российского шоколада на рынке скорее всего приведут факторы:

**а) снижение цен на какао-бобы на мировом рынке**

**б) переоснащение кондитерских фабрик новым оборудованием**

в) ост цен на отечественный шоколад

**г) снижение налога на прибыль производителей отечественного шоколада**

8. Желание и возможность покупателей приобрести конкретный товар или услугу в конкретное время и в конкретном месте по конкретной цене: \_\_\_\_\_

**Ответ: спрос**

9. Установите соответствие между определением и его понятием:

<b>Определение</b>	<b>Понятие</b>
1. Желание и способность покупателей приобретать товары.	Д. Величина предложения
2. Товары, спрос на которые падает по мере роста дохода потребителя.	Г. Равновесие
3. Количество товара, которое фирма способна и готова продать по определенной цене в данном месте и в данное время.	Б. Спрос
4. Ситуация на рынке товара или услуги, при которой количество товара, предлагаемое продавцами, совпадает с количеством товара, которое готовы купить покупатели.	В. Низшие товары
5. Ситуация, возникающая, когда величина спроса на товар превышает величину предложения этого товара вследствие того, что цена товара оказывается ниже равновесной.	Г. «Потолок» цены
6. Установленный государством верхний уровень	А. Дефицит

цены на товар, выше которого цена не может подняться.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	В	Е	Д	А	Г

10. Готовность продавцов предложить покупателям конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время по конкретной цене- это: \_\_\_\_\_

**Ответ: предложение**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	г	в	б	в	а в г	спрос	а-5 б-1 в-2 г-6 д-4 е-3	предложени е

### Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

1. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:

- а) сезонную
- в) циклическую**
- б) структурную
- г) фрикционную

2. Неэкономическим отрицательным последствием безработицы является:

**а) рост числа правонарушений**

- б) повышение конкуренции на рынке труда
- в) недополученный выпуск продукции
- г) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем

3. Рынок экономических ресурсов включает рынок:

- а) труда**
- в) фондовый
- б) товарный
- г) валютный

4. Социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу: \_\_\_\_\_

**Ответ: безработица**

5. Негативным последствием безработицы является:

- а) стремление работников к повышению своей квалификации
- б) создание и деятельность государственных служб занятости
- в) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду**
- г) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

6. Сфера формирования спроса и предложения рабочей силы: \_\_\_\_\_

**Ответ: рынок труда**

7. Функциями заработной платы являются:

а) стимулирующая

**в) учетно-производительная**

б) правоохранительная

**г) статусная**

8. Экономическое содержание труда — это:

**а) фактор производства**

**б) физические и умственные способности людей, используемые в процессе создания материальных благ**

в) Социальная функция человека в обществе

**г) товар**

10 Найдите соответствующие определения к экономическим понятиям

Понятие	Определение
1. Рынок труда	А. Цена, позволяющая продать весь объем товаров, которые изготовители (продавцы) согласны при такой цене предложить на продажу
2. Заработная плата	Б. Официально устанавливаемый государством минимальный размер оплаты труда для устранения нищеты и обеспечения всем занятым приемлемого в данном обществе уровня жизни
3. Равновесная цена	В. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая доход
4. Прожиточный минимум	Г. Социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу
5. Минимальная оплата труда	Д. Форма рынка труда, осуществляет посредничество на рынке труда
6. Безработица	Е. Вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды
7. Биржа труда	Ж. Уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека в одежде, обуви, транспортных услугах, предметах санитарии и гигиены, медикаментах
8. Занятость	З. Форма материального вознаграждения наемных работников за их труд

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Е	З	А	Ж	Б	Г	Д	В
---	---	---	---	---	---	---	---

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	безработица	в	рынок труда	в	в г	а б г	а-3 б-5 в-8 г-6 д-7 е-1 ж-4 з-2

**Тема 3.4. Экономика и государство**

1. Для рыночной экономики не характерно: (Выберите несколько вариантов ответа):

**а) ориентация производителя на собственные потребности**

б) самостоятельность предприятий в вопросах производства

в) конкуренция, как главный фактор повышения эффективности производства

**г) директивное планирование**

**д) государственное ценообразование**

2. Соотнесите типы экономических систем и их характерные черты:

1	экономическая свобода производителей и потребителей	а	традиционная
2	государственное регулирование экономических процессов	б	рыночная
3	господство натурального хозяйства	в	командная
4	господство государственной собственности	г	смешанная

**Ответ:**

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

3. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

а) плановому

**в) рыночному**

б) командному

г)

традиционному

4. В стране Z предприятия самостоятельно решают, что и сколько производить, ориентируясь на поведение и пристрастия потребителей. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z:

а) плановому

в) рыночному

б) командному

**г)**

**традиционному**

5. Система, в которой доминируют общественная (государственная) собственность на средства производства, коллективное принятие экономических решений, централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования, называется: \_\_\_\_\_

**Ответ: командная**

6. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности. Какие черты свидетельствуют о том, что в стране Z командная экономика:

а) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов

**б) директивное распределение ресурсов**

**в) централизованное ценообразование**

г) производство товаров и услуг

д) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы

**е) государственная собственность на все средства производства**

7. В стране А товарное производство и денежное обращение. Дополнительная информация указывающая, что экономика страны А имеет рыночный характер:

**а) государство устанавливает размер заработной платы работникам**

**б) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль**

**в) несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда**

г) производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить

8. Отличает рыночную экономическую систему:

а) господство государственной собственности на средства производства

б) плановое ведение хозяйства

в) централизованное распределение ресурсов

**г) свободное ценообразование**

9. Система, в которой все основные экономические вопросы решаются на основе традиций и обычаев, какая это система: \_\_\_\_\_

**Ответ: традиционная**

10. Экономическая система страны, если сын, когда вырастит обязательно продолжит дело \_\_\_\_\_ отца:

а) рыночная

**в) традиционная**

б) централизованная

г)

смешанная

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д г	а-3 б-1 в-4 г-2	в	г	командна я	б в	а б	г	традиционна я	в

### Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

1. Объектом собственности не может являться:
- а) предметы домашнего обихода
  - б) производственное оборудование
  - в) **знания и умения работника**
  - г) здания и жилища

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды
- б) **государственные расходы превышают доходы**
- в) увеличивается государственный долг
- г) уменьшаются налоги

3. Налог — это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки
- б) плата за пользование государственным имуществом
- в) **установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж**
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата

4. \_\_\_\_\_ экономики -рост взаимозависимости экономики всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала

**Ответ: глобализация**

5. Период развития рыночной экономики от одного кризиса до другого называется:

\_\_\_\_\_

**Ответ: экономический цикл**

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи
- в) **запись всех доходов и расходов семьи за определенный период**
- г) смета основных расходов за определенный период

7. Предпринимательская деятельность не включает в себя:

- а) **закупка картофеля на рынке на зиму**
- б) продажа автомобилей
- в) доставка цветов на дом
- г) гарантийный ремонт бытовой техники

8. Подвергается обложению налогами люди:

- а) негосударственные предприятия и торговые организации
- б) предприятия и предприниматели
- в) **физические и юридические лица, получающие доход**
- г) все люди, получающие заработную плату

9. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за:

**а) большой территории России**

**б) множества административно-территориальных образований**

в) сложившегося политического строя

г) распада СССР

**10. Установите соответствия между понятиями и их определениями:**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Производитель	А. Процесс создания разных видов экономических продуктов (товаров и услуг), предназначенных для продажи
2. Производство	Б. Человек, предприятие (фирма), изготавливающие товары и предоставляющие услуги
3. Потребитель	В. Человек, предприятие, общество – тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей

**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Б	А	В

**Ключи к тесту:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	б	в	Глобализация	экономический цикл	в	а	в	а б	1-б 2-а 3-в

**Раздел 4. Социальная сфера**

**Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе**

**1. К методам социального контроля не относится:**

а) принуждение

**в) манипулирование**

б) внушение

г) убеждение

**2. Социальный контроль это:**

а) Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства

**б) Подавление инакомыслия в обществе**

в) Механизм саморегуляции в социальных системах

г) Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации

**3. Социальная девиация определяется как:**

**а) отклонение от общепринятых поведенческих норм, вызывающее негативную реакцию со стороны окружающих**

б) всякий вообще человеческий поступок, который в той или иной мере отклоняется от социальной нормы

в) строгое соблюдение религиозных обрядов

г) следование определенным этическим принципам

**4. Разделение общества на группы – это\_\_\_\_\_**

**Ответ: стратификация**

5. Социальная общность, положение и поведение членов которой регламентируется нормативными документами, называется:

- а) большой группой  
б) первичной группой  
в) **формальной группой**  
г) малой группой

6. Для характеристики положения социальных общностей в социальной структуре ученые используют понятие:

- а) социальная мобильность  
б) **Социальная стратификация**  
в) социальный статус  
г) социальный лифт

7. Отклоняющееся поведение- это \_\_\_\_\_

**Ответ: Девиантное**

8. Одним из главных элементов социального контроля является:

- а) социализация  
б) **норма**  
в) инструкция  
г) мобильность

9. Обычай, имеющие нравственное значение для той или иной социальной группы- это:

- а) этикет  
б) санкция  
в) норма  
г) **нравы**

10. Через групповое давление может осуществляться: \_\_\_\_\_

**Ответ: социальный контроль**

**Ключи к тесту:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	а	стратификация	в	б	девиантно	норма	г	Социальный контроль

#### Тема 4.2. Семья в современном мире

1. Семья - это:

- а) фактор производства  
б) **социальный институт**  
в) общность  
г) политическая система

2. К одному из основных принципов семейного права относится:

- а) добровольность брачного союза  
б) равенство прав супругов  
в) приоритет семейного воспитания детей  
г) **охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения**

3. Государственный орган заключающий брак:

- а) опеки и попечительства  
б) **запись актов гражданского состояния**  
в) местное самоуправление  
г) судебная власть

4. Брачный возраст в РФ наступает: \_\_\_\_\_

Ответ: **18 лет**

5. По Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешен для лиц по достижении:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) **16 лет**
- г) 18 лет

6. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста: \_\_\_\_\_

Ответ: **18 лет**

7. Главной функцией семьи является:

- а) удовлетворение насущных потребностей
- б) **продолжение человеческого рода**
- в) обеспечение членов семьи продуктами питания
- г) участие в управлении государством

8. К патриархальной семье относится:

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) **совместное проживание нескольких поколений родственников**

9. К партнерской семье относится:

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) **количество детей супругами как правило планируется**
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

10. Местожителство малолетних детей определяет: \_\_\_\_\_

Ответ: **родитель**

#### Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	г	б	16 лет	в	18 лет	б	г	б	родител ь

#### Тема 4.3. Этнические общности и нации

1. Межнациональные – это отношения между:

- а) представителями разных государств
- б) представителями разных полов
- в) **разными народами**
- г) разными социальными группами

2. Главный признак этнической общности:

- а) общее генетическое происхождение
- б) общее территориальное происхождение

**в) общие культура и язык**

г) общие интересы

3. На территории РФ проживает более \_\_\_\_\_ наций и народностей:

Ответ: **более 100**

4. **Страх перед иностранцами и их культурой:**

а) **ксенофобия**

в) ассимиляция

б) толерантность

г)

этногенез

5. Целенаправленная деятельность по регулированию этнонациональных процессов это:

\_\_\_\_\_

Ответ: **национальная политика**

6. Уверенность в правильности только своей культуры – это: \_\_\_\_\_

Ответ: **этноцентризм**

7. Принятие и уважение мнений, веры, образа жизни представителей других народностей - это:

а) ксенофобия

в) ассимиляция

б) **толерантность**

г)

этногенез

8. Из перечисленных стран многонациональной является:

а) Южная Корея

в) **Бельгия**

б) Япония

г)

Исландия

9. Идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду- это:

Ответ: **шовинизм**

10. К особенностям многонациональных государств относится:

а) преимущество одной нации над другими

б) наличие единого для всех языка

в) дискриминация по национальному признаку

г) **признание равных прав и свобод для всех наций**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	г	более 100	а	национальная политика	этноцентризм	б	в	шовинизм	г

**Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения**

1. Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий:

а) **компромисс**

в) сотрудничество

б) избегание

г)

согласие

2. Социологи используют термин социальный контроль для характеристики:
- а) **механизма регуляции отношений индивида и общества**
  - б) позиции индивида или группы в социальной структуре общества
  - в) специфической формы социального развития

3. Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнюю деятельность:
- а) сознание
  - б) **инцидент**
  - в) причина
  - г) прецедент

4. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы:
- а) социальные статусы
  - б) **социальные санкции**
  - в) социальные нормы
  - г) социальные лифты

5. Наказание за уголовное преступление, финансовое поощрение, похвала являются примерами: \_\_\_\_\_

Ответ: **санкций**

6. Нормы, закрепляющие представления о прекрасном и безобразном – это:
- а) моральные нормы
  - б) религиозные нормы
  - в) **эстетические нормы**
  - г) политические нормы

7. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:
- а) религиозный фанатизм
  - б) **новаторское предложение**
  - в) терроризм
  - г) расовая нетерпимость

8. Рекомендация «Относись к другому, как ты хочешь, чтобы относились к тебе» - это пример:

- а) традиции
- б) народной мудрости
- в) **нормы морали**
- г) нормы права

9. Предконфликтная ситуация, открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением, послеконфликтный период - это: \_\_\_\_\_

Ответ: **конфликт**

10. Разрыв отношений как знак протеста против поведения оппонента -это: \_\_\_\_\_

Ответ: **бойкот**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	а	б	б	санкции	в	б	в	конфликт	бойкот
				и				г	

## Раздел 5. Политическая сфера

### Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

1. Искусство управления государством – это: \_\_\_\_\_

Ответ: **политика**



## Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

1. Характерным признаком демократического режима является:

- а) конфедеративное устройство
- б) наличие системы разделения властей**
- в) сосредоточение власти в руках президента
- г) единая законодательная система

2. Для \_\_\_\_\_ политического режима характерно господство одной партии, навязывающей обществу определенную экономическую модель и систему политических ценностей, проводящей политические репрессии:

Ответ: **тоталитарного**

3. Высшим выражением власти народа согласно Конституции РФ является:

- а) демократия и правовое государство
- в) Федеральное Собрание РФ
- б) референдум и свободные выборы**
- г) Государственная дума

4. Наиболее устойчивой к воздействию тоталитарного государства на формирование гражданского общества является сфера:

- а) социальная
- в) политическая
- б) духовная**
- г) экономическая

5. Высшим органом исполнительной власти в РФ является \_\_\_\_\_

Ответ: **Правительство РФ**

6. Объединение двух или нескольких государств и одно новое государство:

- а) союз
- в) федерация**
- б) симбиоз
- г) монархия

7. К социально-экономической общности относят:

- а) жителей городов, сел
- в) касты, классы**
- б) стариков, детей
- г) молодежь

8. По типам политических систем Россию можно отнести к:

- а) западному типу
- в) восточному типу**
- б) демократическому типу
- г) европейскому типу

9. ----- форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление.

Ответ: **абсолютная монархия**

10. К элементам общества относятся:

- а) политические партии
- в) территория страны
- б) граждане**
- г) политический режим

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	тоталитарног	б	б	Правительств	в	в	в	Абсолютна	б

	о			о РФ				я монархия	
--	---	--	--	------	--	--	--	------------	--

## Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

### Тема 6.1. Право в системе социальных норм

1. Одной из форм выражения права является:

- а) традиция  
 б) диспозиция  
 в) гипотеза  
 г) прецедент

2. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения  
 б) формальная определённость  
 в) избираемость применения  
 г) направленность на установление справедливости

3. К институциональным нормам относится:

- а) традиция  
 б) мораль  
 в) право  
 г) обычай

4. В системе источников современного российского права приоритет имеют \_\_\_\_\_ законы РФ:

Ответ: федеральные

5. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения  
 б) формальная определённость  
 в) избираемость применения  
 г) направленность на установление справедливости

6. \_\_\_\_\_ часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:

Ответ: санкция

7. Источником права являются распоряжения:

- а) Парламента ассоциации Совета Европы  
 б) Конституционного собрания  
 в) Правительства РФ  
 г) Академии наук РФ

8. \_\_\_\_\_ является общим индивидуальным субъектом муниципального права:

Ответ: граждане

9. К этапу проявления местного самоуправления самым ранним на Руси относится:

- а) вечевая демократия  
 б) дворянские советы  
 в) земское самоуправление  
 г) боярская дума

10. Система муниципального права включает в себя:

- а) муниципально-правовые институты  
 б) источники  
 в) методы  
 г) функции

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	в	федеральны е	б	санкци я	в	граждан е	а	а

## Тема 6.2.

### Основы конституционного права Российской Федерации

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) **постановления и распоряжения;**
- б) постановления и указы;
- в) распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) **Конституционный Суд РФ;**
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- а) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- б) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества;
- в) **Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления.**

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- а) нормой-принципом;
- б) **нормой конкретного (непосредственного) действия;**
- в) нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) постоянные и временные.
- б) **управомочивающие, обязывающие и запрещающие;**
- в) императивные и диспозитивные;

6. Какое утверждение неверно?

- а) **Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.**
- б) Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- в) Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- а) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- б) **основы конституционного строя;**
- в) содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) **Человек, его права и свободы;**
- б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

- а) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- б) **Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;**
- в) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

- а) **признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;**
- б) закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- в) предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

**Ключи к тестам:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	б	б	а	б	а	б	а

### **Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений**

1. С \_\_\_\_\_ возраста появляется административная дееспособность у гражданина РФ:

**Ответ: 16 лет**

2. Рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими занимается:

- а) судьи арбитражных судов
- б) мировые судьи
- в) судьи районных судов
- г) **судьи гарнизонных военных судов**



3. «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия» - это \_\_\_\_\_:

Ответ: **разбой**

4. Предписания Уголовного кодекса опираются на:

- а) **наказание**
- б) правовой нигилизм
- в) правонарушение
- г) преступление

5. К преступлению относится:

- а) противозаконные идеи
- б) **общественная опасность**
- в) противозаконные взгляды
- г) противозаконные мысли

6. К преступлению, в котором содержится формальный состав преступления относится:

- а) **оставление в опасности**
- б) убийство
- в) доведение до самоубийства
- г) причинение вреда

7. К преступлениям против общественной безопасности и общественного порядка относятся:

- а) незаконное обращение с радиоактивными материалами и хищение либо вымогательство радиоактивных материалов
- б) похищение человека
- в) вооруженный мятеж
- г) **вандализм**
- д) **хулиганство**
- е) шантаж

8. Принцип \_\_\_\_\_ призван обеспечить безопасность виновного в преступлении:

Ответ: **гуманизма**

9. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а) **диспозиции, гипотезы и санкции**
- б) диспозиции и гипотезы
- в) диспозиции и санкции
- г) гипотезы и санкции

10. К уголовным законам имеющим обратную силу относится:

- а) все уголовные законы имеют обратную силу
- б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в) **смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния**
- г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Ключи к тестам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
виновност ь	а	разбой	а	б	а	г, д	гуманизм а	а	в

### Тема 6.5. Основы процессуального права

1. Как юристы называют отрасли права, определяющие гражданские, административные и уголовные правоотношения?

- а) Комплексные
- б) Внепроцессуальные
- в) **Материальные**

2. Что определяет правила реализации и защиты материальных прав?

- а) Материальное право
- б) Судебное право
- в) **Процессуальное право**

3. Что осуществляют суды на основе процессуального права?

- а) **Правосудие**
- б) Законодательство
- в) Обвинение

4. Укажите центральную и сложнейшую задачу суда.

- а) Поиск улик
- б) **Установление истины**
- в) Вынесение приговора

5. Как называется деятельность судов по рассмотрению дел?

- а) Разбирательство
- б) **Судопроизводство**
- в) Выяснение нарушения

6. Укажите основной предмет гражданского процесса.

- а) **Гражданско-правовые споры и порядок их разрешения**
- б) Взаимоотношения граждан страны
- в) Граждане РФ

7. Кто предъявляет требования?

- а) Ответчик

б) Адвокат

в) **Истец**

8. С какого возраста граждане РФ обладают процессуальной дееспособностью?

а) С 14 лет

б) **С 18 лет**

в) С 21 года

9. Укажите первую стадию судебного процесса.

а) Подготовительный этап

б) Написание искового заявления

в) **Возбуждение производства по делу**

10. Когда решение суда вступает в законную силу, если его не обжаловали?

а) **После прохождения 10 суток с момента его объявления**

б) После прохождения 7 суток с момента его объявления

в) После прохождения 3 суток с момента его объявления

#### Ключи к тестам:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в	в	а	б	б	а	в	б	в	а

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

#### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
<b>1</b>	Способность социальной системы включать новые части, новые общественные образования, явления или процессы в единое целое - это способность: а) социализации б) интеграция в) эксплуатации г) диверсификации	<b>Б</b>	<b>ОК 03</b>

<b>2</b>	Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени, называются: а) цивилизацией б) формацией в) традицией г) моралью	<b>В</b>	<b>ОК 06</b>
<b>3</b>	Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называются	<b>Социальными институтами</b>	<b>ОК 03</b>
<b>4</b>	Для традиционного общества характерно: а) длительное существование общины б) широкое участие народа в общественной жизни в) занятие основной массы населения в сфере услуг г) признание в качестве главной ценности права и свободы личности	<b>Б</b>	<b>ОК 06</b>
<b>5</b>	Термин, которого не хватает в логические цепочки: труд, учение, общение, _____.	<b>Игра</b>	<b>ОК 05</b>
<b>6</b>	Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств, называются: а) индивидом б) индивидуальностью в) личностью г) нет правильного ответа	<b>Б</b>	<b>ОК 03</b>
<b>7</b>	Способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему это _____.	<b>Сознание</b>	<b>ОК 03</b>
<b>8</b>	Мысль, отражающая предметы или явления в их общих и существенных признаках, называется а) понятие б) представление в) восприятие г) вывод	<b>А</b>	<b>ОК 01</b>
<b>9</b>	Какой признак отражает качества человека как личности: а) принадлежность к человеческому роду б) генетически наследуемые качества в) проявления чувств и эмоций г) ориентация на определённые ценности	<b>Г</b>	<b>ОК 05</b>
<b>10</b>	Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре а) массовой б) народной	<b>Б</b>	<b>ОК 06</b>

	в) материальной г) экранной						
11	Охватывает прежде всего сферу материального производства и его продукты — технику, технологию, средства связи и коммуникации, производственные здания и сооружения: а) духовная культура б) материальная культура в) физическая культура	Б	ОК 06				
12	Основными признаками научного мышления являются: _____, рациональная обоснованность, проверяемость, системность знания:	Объективность	ОК 02				
13	Наука о красоте это? а) этика б) эстетика в) гносеология г) онтология	Б	ОК 09				
14	Мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы – это _____	Религия	ОК 05				
15	Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, — это: а) валовой внутренний продукт б) валовой национальный продукт в) национальный доход г) чистый национальный продукт	Б	ОК 09				
16	Желание и возможность покупателей приобрести конкретный товар или услугу в конкретное время и в конкретном месте по конкретной цене: _____	Спрос	ОК 06				
17	Социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу: _____	Безработица	ОК 05				
18	Потребности человека, впишите недостающий: <table border="1" data-bbox="311 1579 949 1836"> <tr> <td>Вид потребности</td> <td>Объект потребности</td> </tr> <tr> <td>Физиологические</td> <td>Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.</td> </tr> </table>	Вид потребности	Объект потребности	Физиологические	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.	Социальные	ОК 04
Вид потребности	Объект потребности						
Физиологические	Пища, вода, воздух, климатические условия и т. п.						

	.....	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т. п.		
<b>19</b>	Установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж это _____		<b>Налог</b>	<b>ОК 06</b>
<b>20</b>	Государство только в условиях рыночной экономики: а) вводит косвенные налоги б) перераспределяет средства с помощью бюджета в) регулирует спрос и предложение г) обеспечивает законодательную защиту конкуренции		<b>В</b>	<b>ОК 03</b>
<b>21</b>	Социальный контроль это: а) Надзор, осуществляемый над обществом со стороны государства б) Подавление инакомыслия в обществе в) Механизм саморегуляции в социальных системах г) Всесторонняя зависимость людей от средств массовой коммуникации		<b>Б</b>	<b>ОК 03</b>
<b>22</b>	Всенародное голосование граждан по законопроектам, законам и другим вопросам государственного значения, одно из высших выражений власти народа – это: _____		<b>Референдум</b>	<b>ОК 03</b>
<b>23</b>	Отличительной особенностью правовой нормы является: а) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения б) формальная определённость в) избираемость применения г) направленность на установление справедливости		<b>Б</b>	<b>ОК 07</b>
<b>24</b>	Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение _____ ответственности:		<b>Административной</b>	<b>ОК 03</b>
<b>25</b>	К уголовным законам, имеющим обратную силу относится: а) все уголовные законы имеют обратную силу б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание		<b>В</b>	<b>ОК 06</b>

<p><b>26</b></p>	<p>Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p><b>ФУНКЦИИ</b>  А) назначает выборы Президента РФ;  Б) издаёт указы и распоряжения;  В) решает вопрос о доверии Правительству;  Г) возглавляет государство;  Д) представляет государство в международных отношениях.</p> <p><b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО</b>  1. Президент РФ;  2. Совет Федерации;  3. Государственная Дума РФ.</p>	<p><b>А 2</b>  <b>Б 1</b>  <b>В 3</b>  <b>Г 1</b>  <b>Д 1</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>
<p><b>27</b></p>	<p>Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b>  А) судоустройство;  Б) федеральные налоги и сборы;  В) оборона и безопасность;  Г) разграничение государственной собственности;  Д) адвокатура, нотариат.</p> <p><b>СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ</b>  1) только федеральный центр;  2) федеральный центр и субъекты РФ.</p>	<p><b>А 1</b>  <b>Б 1</b>  <b>В 1</b>  <b>Г 2</b>  <b>Д 2</b></p>	<p><b>ОК 06</b></p>

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.