

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебная медицина» - освоение студентами основ предмета и организационных принципов обеспечения судопроизводства медико-биологическими познаниями, приобретение навыков и умений применения специальных знаний врача в судебно-следственных действиях, овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области судебной медицины для осознанного выбора будущей врачебной специальности и надлежащей самореализации в процессе предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование медико-экспертного мышления врача;
- формирование знаний основ организации судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;
- развитие навыков распознавания и надлежащего документирования в лечебно-диагностической практике характера и особенностей повреждений от воздействия различных факторов (физических, химических, биологических);
- формирование навыков и умений врача для участия в судебно-следственных действиях при расследовании преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также в юридической оценке правонарушений в сфере медицинской деятельности;
- совершенствование навыков работы с научной информацией;
- закрепление навыков профессионального общения;
 - овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
- овладение принципами составления диагноза
- знакомство с задачами патологоанатомической службы

В результате изучения дисциплины студент

Должен знать:

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
- контроль за медикаментозным лечением
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; -организацию акушерской и гинекологической помощи населению (принципы диспансерного наблюдения), диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц);
- общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у беременных, рожениц; - методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных

Должен уметь:

- использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов
- формулировать диагноз с учетом МКБ-11 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, гинекологических больных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно- инструментальное исследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз;
- оказывать помощь при родовспоможении; - провести физиологическую беременность;

Должен владеть:

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний
- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-11.
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно- патогенные микроорганизмы
- методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- методами общего клинического (и специального) обследования беременных, родильниц, оценки состояния плода.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование к врачам-специалистам.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент

должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает

более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

При окончании освоения темы студент проходит итоговое тестирование. Оценка «отлично» выставляется студенту, если решено более 85% тестовых заданий, «хорошо» - если решено 70-85% тестовых заданий, «удовлетворительно» - 50-70% тестовых заданий, «неудовлетворительно» - менее 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (A4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

1. Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс: учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158762>

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционно-биопсийный курс: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск: СибГМУ, 2014. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105898>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению практических занятий
по дисциплине «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебная медицина» - освоение студентами основ предмета и организационных принципов обеспечения судопроизводства медико-биологическими познаниями, приобретение навыков и умений применения специальных знаний врача в судебно-следственных действиях, овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области судебной медицины для осознанного выбора будущей врачебной специальности и надлежащей самореализации в процессе предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование медико-экспертного мышления врача;
- формирование знаний основ организации судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;
- развитие навыков распознавания и надлежащего документирования в лечебно-диагностической практике характера и особенностей повреждений от воздействия различных факторов (физических, химических, биологических);
- формирование навыков и умений врача для участия в судебно-следственных действиях при расследовании преступлений против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности, а также в юридической оценке правонарушений в сфере медицинской деятельности;
- совершенствование навыков работы с научной информацией;
- закрепление навыков профессионального общения;
 - овладение методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
- овладение принципами составления диагноза
- знакомство с задачами патологоанатомической службы

В результате изучения дисциплины студент

Должен знать:

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп;
- показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; - виды и методики остановки кровотечения, причины и методы диагностики;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации);
- контроль за медикаментозным лечением
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ) - принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии - клинику различных заболеваний
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья матери и ребенка;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; -организацию акушерской и гинекологической помощи населению (принципы диспансерного наблюдения), диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (беременных, рожениц, родильниц);
- общие принципы и особенности диагностики (пренатальной, постнатальной) наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у беременных, рожениц; - методы санитарно-просветительской работы; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний новорожденных

Должен уметь:

- использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов
- формулировать диагноз с учетом МКБ-11 на основе клинических и дополнительных методов исследования. - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах.
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья беременных, гинекологических больных, влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, роженицы, родильницы), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация), направить на лабораторно- инструментальное исследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженице, родильнице) предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
- сформулировать клинический диагноз;
- оказывать помощь при родовспоможении; - провести физиологическую беременность;

Должен владеть:

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний
- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-11.
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основными навыками работы с материалом при гигиенических исследованиях, содержащим патогенные и условно- патогенные микроорганизмы
- методами правильного ведения медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- методами общего клинического (и специального) обследования беременных, родильниц, оценки состояния плода.
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, рожениц.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением беременных, рожениц на дополнительное обследование к врачам-специалистам.

1. Краткая история развития судебной медицины. Становление и развитие судебно-медицинской деятельности в России. Виды медицинских экспертиз

Контрольные вопросы:

Понятие, предмет и система научных знаний судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Становление и развитие судебно-медицинской деятельности в России. История развития и современное состояние судебно-медицинской службы в Ставропольском крае и ЮФО. Виды медицинских экспертиз, предусмотренных Федеральным Законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. (323-ФЗ) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Организация судебно-медицинской деятельности в системе здравоохранения России

Контрольные вопросы:

Организация судебно-медицинской деятельности в системе здравоохранения России. Основы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, применительно к судебно-медицинской деятельности.

3. Классификация причин и обстоятельств смерти

Контрольные вопросы:

Классификация причин и обстоятельств смерти. Регистрация факта смерти. Порядок диагностики смерти головного мозга. Определение давности наступления смерти. Участие врача специалиста в первоначальном и неотложном следственном действии: «Осмотр трупа на месте обнаружения». Эксгумация. Поводы назначения, организация и производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа.

4. Асфиксии

Контрольные вопросы:

Танатогенез механической асфиксии. Видовые признаки механической асфиксии (странгуляционной, обтурационной, компрессионной, замкнутого пространства). Значение механизма образования и морфологии странгуляционной борозды на шее трупа в случае диагностики смерти от механической асфиксии для решения вопроса о роде наступления смерти («убийство?», «самоубийство?»). Судебно-экспертные признаки прижизненного и посмертного происхождения странгуляционной борозды. Утопление в воде, его виды (аспирационное, асфиксическое, синкопальное, смешанное). Утопление в иных жидкостях. Вопросы, разрешаемые экспертизой трупа новорожденного.

5. Судебно-медицинское обследование (экспертиза) живого лица

Контрольные вопросы:

Поводы назначения судебно-медицинского обследования (экспертизы) живого лица (потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и др.).

6. Вред здоровью

Контрольные вопросы:

Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью (тяжкого, вреда здоровью средней тяжести, лёгкого вреда здоровью). Медицинские критерии, определяющие степень тяжести вреда здоровью (тяжкого, вреда здоровью средней тяжести, лёгкого вреда здоровью). Медико-экспертный компонент в юридическом доказывании факультативных признаков объективной стороны преступления, направленного против личности: «мучений», «истязаний», «членовредительства». Судебно-медицинская экспертиза стойкой утраты трудоспособности (общей, профессиональной). Судебно-медицинская экспертизы в процессе расследований преступлений путём симуляции болезни или причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство). Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам, возбужденным по признакам преступлений, направленных против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

7. Медико-социальная экспертиза

Контрольные вопросы:

Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативная правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Организация процедуры медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы.

8. Развитие патологоанатомической службы в России. Задачи, методы и организация работы патологоанатомической службы.

Роль, организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Прижизненное морфологическое исследование. Понятие о биопсийном и операционном материале. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, эндоскопические; плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсий (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ; «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней. Правила забора, маркировки операционного и биопсийного материала, правила оформления направления на патогистологическое исследование. Просмотр текущих биопсий и операционного материала.

9. Порядок вскрытия трупов в стационарных лечебных учреждениях и на дому.

Аутопсийный раздел работы. Порядок вскрытия трупов в стационарах и на дому. Техника патологоанатомического вскрытия. Организация работы и документация ПАО и ПАБ. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Патологоанатомическое вскрытие с оформлением протокола вскрытия. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти.

10. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней (МКБ-X).

Учение о диагнозе. Структура и логика диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующие, сочетанные, фоновое. МКБ-10. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогений. Правила сличения заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов. Причины (объективные и субъективные) диагностических ошибок.

11. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций

Клинико-анатомический анализ летальных исходов. Порядок организации и проведения КАК, ЛКК, КИЛИ в ЛПУ. Клиникоанатомический анализ случая смерти.

12. Методы клинико-анатомического анализа (КИЛИ, КАК, ЛКК). Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о перинатальной смерти.

Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

1. Макарова, А. Е. Биопсийно-секционный курс: учебное пособие / А. Е. Макарова, В. В. Свистунов. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 104 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158762>
2. Левин, Д. Г. Судебная медицина Электронный ресурс : Учебное пособие / Д. Г. Левин. - Судебная медицина, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1783-9
3. Попов, В. Л. Судебная медицина Электронный ресурс : Учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, М. Ш. Мукашев. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. - 449 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94201-703-3

Перечень дополнительной литературы:

1. Клиническая патологическая анатомия. Секционно-биопсийный курс: учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Ю. М. Падеров [и др.]. – Томск: СибГМУ, 2014. – 34 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105898>
2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А. В. Кокин, К. В. Ярмач. - Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 350 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02659-6
3. Майлис, Н.П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Электронный ресурс : учебник / В.В. Бушуев / К.В. Ярмач / Н.П. Майлис. - Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 264 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-03002-9
4. Медико-правовые аспекты безопасности лекарственных средств и пациентов Электронный ресурс : монография / А.П. Столяров / А.Н. Яворский / А.Р. Поздеев / В.И. Витер. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 304 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0129-0

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по дисциплине «Судебная медицина и секционный курс» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
7. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»