

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:12:57
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Региональное и муниципальное управление
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Передереева Е.В., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Региональное и муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода, не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации	Способен осуществлять оценку проблемной ситуации и поиск для решения поставленных задач	Способен частично осуществлять оценку проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Применяет знания о проблемной ситуации, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода. Способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации				
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.				
Компетенция: УК-2				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не обладает знаниями для формулировки целей проекта, не обладает знаниями действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обладает знаниями в области формулировки целей проекта и знаниями в области действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения зада	Способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Способен разработать план действий для решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих				

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.				проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
ИД-1 ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-5. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Не обладает и не использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач	Фрагментарно обладает знаниями о современных ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач	Частично обладает знаниями и использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач	Использует современные ИТ и осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
ИД-1 ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий. ИД -2 ОПК-6 Умеет владеть основными программными продуктами для анализа данных. ИД -3 ОПК-6 Владеет знаниями о принципах работы информационных технологий и их применения в	Не знает и не использует основные принципы работы современных ИТ для профессиональной деятельности	Владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности	Частично знает и использует основные принципы работы современных ИТ, владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности	Знает и использует основные принципы работы современных ИТ, владеет основными программными продуктами для анализа данных для профессиональной деятельности

профессиональной деятельности				
----------------------------------	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1		Семестр 5	
2		Перечислите известные вам основные методологии программирования.	УК-1
3		Охарактеризуйте методологию императивного программирования.	УК-1
4		Какова основа методологии объектно-ориентированного программирования?	УК-1
5		В чем состоят отличия методологии функционального программирования?	УК-1
6		Какова основа методологии логического программирования?	УК-1
7		Охарактеризуйте методологию программирования в ограничениях.	УК-2
8		Что такое высказывание?	УК-2
9		Что такое терм? Приведите примеры термов.	УК-2
10		Что такое резолюция? В чем состоит основа метода резолюции?	УК-2
11		Объясните на примере механизм резолюции.	УК-2
12		Как резолюцию используют для доказательства теорем? Логическое программирование	ОПК-5
13		Как описывается файловый домен?	ОПК-5
14		Укажите последовательность действий, необходимых для записи информации в файл.	ОПК-5
15		Укажите последовательность действий, необходимых для чтения данных из файла.	ОПК-5
16		Укажите последовательность действий, требуемых для модификации уже существующего файла.	ОПК-5
17		Перечислите шаги, необходимые для добавления новых данных в конец файла.	ОПК-6
18		Какая база данных называется динамической? Как описать предикат динамической базы данных?	ОПК-6
19		Перечислите известные вам предикаты для занесения факта в заданное место динамической базы данных и для удаления из нее уже имеющегося	ОПК-6

		факта.	
20		Перечислите предикаты для записи динамической базы данных в файл на диск и для загрузки содержимого файла в динамическую базу данных.	ОПК-6
21		Какова структура экспертной системы, базирующейся на правилах?	ОПК-6
22	b	В каком веке понятие информации стало проникать в науку? a)XXI b)XX c)XV d)XVI	УК-1
23	d	Что изучает кибернетика? a)Информационные процессы в нервной системе человека b)Механизмы наследственности c)Развитие теории связи d)Информационные процессы в системах управления	УК-1
24	a	Первая философская концепция информации – это... a)Атрибутивная b)Фундаментальная c)Функциональная d)Антропоцентрическая	УК-1
25	b	Вторая философская концепция информации – это... a)Фундаментальная b)Функциональная c)Атрибутивная d)Антропоцентрическая	УК-2
26	b	Третья философская концепция информации – это... a)Функциональная b)Антропоцентрическая c)Атрибутивная d)Фундаментальная	УК-2
27	c	Кто представлял кибернетику? a)К. Шеннон	УК-2

		b)А. Лавлейс с)Н. Винер d)Н. Вирт	
28	a	Что относится к универсальным технологиям? a)Графические редакторы b)Издательские системы c)Системы автоматизации расчетов d)Системы автоматизации проектирования	ОПК-5
29	a	Система счисления для человека? a)Десятичная b)Шестнадцатеричная c)Двоичная d)Восьмерична	ОПК-5
30	d	 является примером искусственной системы. a)Солнечная система b)Атомная система c)Система растений d)Система образования	ОПК-6
31	d	Первый атрибут поиска данных — это... a)Ключ поиска b)Критерий поиска c)Набор данных d) Поиск	ОПК-6
32	d	Что НЕ является структурой данных? a)Линейная упорядоченность по ключу b)Блочная одноуровневая структура c)Блочная многоуровневая структура d)Линейная многоуровневая упорядоченность по ключу	ОПК-6
33	c	Информационная культура человека на современном этапе определяется a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня; b) его знаниями основных понятий информатики;	ОПК-6

		с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов; d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности; Д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.	
--	--	--	--

2. Описание шкалы оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует знание дополнительной литературы. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоены полностью на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 освоены частично на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-6 не освоены.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче экзамена не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.