

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Негосударственные участники мировой политики

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 - Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 3 семестре

Введение

1. Назначение: проведение оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Негосударственные участники мировой политики»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Негосударственные участники мировой политики»
3. Разработчик Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии),	Уровни сформированности компетенции (ий),
-------------------	---

индикатор (ы)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.				
ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На низком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На недостаточно высоком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На достаточно высоком уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На высоком теоретическом уровне способен устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИД-2 УК-4 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	На низком уровне способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	На недостаточном уровне способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	На достаточно высоком уровне способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	На высоком профессиональном уровне способен составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
ИД-3 УК-4 Представляет результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	На низком уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	На недостаточном уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	На достаточно высоком уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	На высококвалифицированном уровне способен представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

языке		иностранным языке	иностранным языке	ых дискуссиях на иностранным языке
Компетенция: ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.				
ИД-1 ОПК-5 Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.	На низком уровне оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На недостаточно высоком уровне оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На достаточно высоком уровне оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ	На высоком теоретическом уровне оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ
ИД-2 ОПК-5 Формирует и продвигает требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.	На низком уровне способен формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	На недостаточно высоком уровне способен формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	На достаточно высоком уровне способен формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ	На высоком профессиональном уровне способен формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ
ИД-3 ОПК-5 Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	На низком уровне способен оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На недостаточно высоком уровне способен оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На достаточно высоком уровне способен оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ	На высоком профессиональном уровне способен оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ
Компетенция: ПК-6. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия				

<i>ИД-1 ПК-6.</i> Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем.	На низком уровне организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	На недостаточно высоком уровне организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	На достаточно высоком уровне организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем	На высоком теоретическом уровне организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем
<i>ИД-2 ПК-6.</i> Организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	Поверхностно организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На невысоком уровне организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	В большей части качественно организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия	На высоком уровне организует культурные обмены и мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия
<i>ИД-3 ПК-6.</i> Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.	На низком уровне готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На недостаточно высоком уровне готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На достаточно высоком уровне готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов	На высоком теоретическом уровне готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная Семестр 3			
1.		Раскройте смысл понятия «умная сила»	УК-4
2.		Дайте определение термину «публичная дипломатия» по Э. Галлиону	УК-4
3.		Дайте определение термину «международная организация»	УК-4
4.		Что Дж. Нейсбит понимал под термином «мегатренды»?	УК-4
5.		Дайте определение понятию «актор международных отношений»	УК-4
6.		Раскройте смысл термина «политика рычагов»	УК-4
7.		Раскройте смысл термина «политика подотчетности»	УК-4
8.		Раскройте смысл термина «символическая политика»	УК-4
9.		Что ученые вкладывают в понятие «информационная политика»	УК-4
10.		Дайте определение термину «краудсорсинг»	УК-4
11.		Дайте определение термину «негосударственные акторы» и приведите примеры	УК-4
12.		Дайте определение термину «СМИ» (как актор мировой политики)	УК-4
13.		Дайте определение «мировой политики»	УК-4
14.		Раскройте смысл понятия «ЧВК» (как актора мировой политики)	УК-4
15.		Что такое «прокси-война»?	УК-4
16.		Дайте определение «государству» как актору международных отношений	УК-4
17.		Чем характеризуется секьюритизация?	УК-4
18.		Охарактеризуйте международную организацию «Врачи без границ» как актора мировой политики	УК-4
19.		Назовите главную функцию МККК	УК-4
20.		Какова главная цель Пагуошского движения?	УК-4
21.		Охарактеризуйте «Международный олимпийский комитет» как актора мировой политики	УК-4
22.		Охарактеризуйте Международный республиканский институт как актора мировой политики	УК-4
23.		В чем сущность проблемы приватизации цензуры?	УК-4
24.		Дайте определение термину «нетократия»	УК-4
25.		Дайте определение термину «диджерати»	УК-4
26.		Что вкладывается в понятие «цифровой разрыв»?	УК-4
27.		Дайте определение термину «электронное правительство»	УК-4
28.		Охарактеризуйте «Международный союз электросвязи» как актора мировой политики	УК-4
29.		Что такое «WikiLeaks»?	УК-4
30.		Раскройте смысл понятия «война браузеров» и назовите количество подобных войн в истории	УК-4
31.		Дайте определение термину «пиратские партии»	УК-4
32.		Что под собой подразумевает «киберсила»?	УК-4
33.		Какая организация является предшественницей Европейского Союза (ЕС)?	УК-4

34.		Основная цель ОПЕК?	УК-4
35.		Какие страны бывшего СССР не входят в СНГ?	УК-4
36.		С какой целью было создано ОБСЕ?	УК-4
37.		Когда и по инициативе каких стран была создана ШОС?	УК-4
38.	а	Транснациональное сообщество мигрантов, действующее как «актор вне суверенитета»: а: диаспора б: ГОНГО в: МНПО	УК-4
39.	в	Автор концепции «мягкая сила»: а: Дж. Розенау б: А. Венд в: Дж. Най г: Э. Галлион	УК-4
40.	б	Понятие «акторы вне суверенитета» обозначает: а: политические партии б: негосударственных участников мировой политики в: государственных участников международных отношений	УК-4
41.	в	Этот центр был основан в калифорнийском городке Санта-Моника в 1948 году под эгидой военно-воздушных сил США. В течение первых десятилетий занимался в основном решением технических задач – конструированием самолетов, ракетной техники и спутников: а: Carnegie Endowment for International Peace б: SIPRI в: RAND г: Royal United Services Institute	УК-4
42.	а	Использование технологий, ориентированных на интерактивное взаимодействие с гражданами иностранных государств посредством социальных сетей, минуя официальные каналы в дипломатической практике получило название: а: цифровая дипломатия б: колониальная дипломатия в: многосторонняя дипломатия г: двусторонняя дипломатия	УК-4
43.	б	Основные виды постоянных дипломатических представительств государства за рубежом это: а: делегации б: посольства в: туристические группы	УК-4
44.	в	Крупнейшее межгосударственное политическое объединение развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки, Океании и Европы, истоки Движения восходят к Бандунгской конференции стран Азии и Африки 1955 г.: а: Пагуошское движение б: Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца в: Движение неприсоединения г: Международное правозащитное движение	УК-4
45.	в	В США одним из первых аналитических центров по внешней политике стал созданный в 1910 г.:	УК-4

		а: Высший институт международных исследований б: Школа дипломатической службы в: Центр Карнеги г: Королевский Объединённый институт оборонных исследований	
46.	г	Организация БРИКС является примером следующего типа интеграции: а: Трансграничная б: Межконтинентальная в: Приграничная г: Трансрегиональная	УК-4
47.	а	Какая из нижеперечисленных организаций относится к молодежным организациям? а: AIESEC б: CNN в: NAFTA г: МЕРКОСУР	УК-4
48.	в	К какому типу негосударственных акторов относятся ТНК и МНФ: а: нелегитимные б: правозащитные в: коммерческие г: некоммерческие	УК-4
49.	в	К какому типу негосударственных акторов относятся хакерские группы или террористические организации? а: коммерческие б: протестные в: нелегитимные г: религиозные	УК-4
50.	б	О каких негосударственных акторах идет речь: «они создают самостоятельные по отношению к центральной власти соответствующих государств связи взаимного сотрудничества в самых различных областях – от культурного взаимодействия до совместных производственных комплексов»: а: ТНК б: мегаполисы и регионы в: МНПО г: интернет-сообщества	УК-4
51.		Дайте определение термину «гибридизация» (применительно к развитию современных акторов международных отношений и мировой политики)	ОПК-5
52.		Дайте определение термину «транснационализация» (применительно к развитию современных акторов международных отношений и мировой политики)	ОПК-5
53.		Что включается в понятие «Управление Интернетом»?	ОПК-5
54.		_____ – организация, действующая с 1948 г. и объединяющая 347 христианских церквей, деноминаций и религиозных содружеств, представляющих более 560 миллионов христиан более чем из 110 стран мира.	ОПК-5
55.		Охарактеризуйте Аль-Каиду как актора мировой политики	ОПК-5
56.		Охарактеризуйте ТНК как актора мировой политики	ОПК-5
57.		Охарактеризуйте ТНБ как актора мировой политики	ОПК-5
58.		Дайте определение термину «холдинг»	ОПК-5

59.		Что ученые понимают под термином «глобализация»?	ОПК-5
60.		Что ученые понимают под термином «глокализация»?	ОПК-5
61.		Дайте определение термину «мировой рынок»	ОПК-5
62.		Дайте определение термину «постиндустриальное общество»	ОПК-5
63.		Как регулируется деятельность ТНК на мировой арене с точки зрения международного права?	ОПК-5
64.		Что подразумевается под «альтернативной энергетикой»?	ОПК-5
65.		Охарактеризуйте международную организацию «Human RightsWatch»	ОПК-5
66.		Охарактеризуйте международную организацию «Институт прав человека»	ОПК-5
67.		В чем заключается одна из основных целей международной телекомпании «Al-Jazeera»?	ОПК-5
68.		Охарактеризуйте международное информационное агентство «Россия сегодня» как актора мировой политики	ОПК-5
69.		Можно ли отнести компанию Apple к акторам мировой политики? Ответ поясните	ОПК-5
70.		Можно ли отнести компанию Samsung к акторам мировой политики? Ответ поясните	ОПК-5
71.		Можно ли отнести компанию Nokia к акторам мировой политики? Ответ поясните	ОПК-5
72.		Дайте определение термину «экстремизм»	ОПК-5
73.		Дайте определение термину «мегаполис»	ОПК-5
74.		Что ученые вкладывают в понятие «дипломатия городов»?	ОПК-5
75.		Что такое «урбанистика»?	ОПК-5
76.		Дайте определение термину «девестернизация»	ПК-5
77.		Какую функцию выполняет Женева как актор мировой политики?	ПК-5
78.		Какую функцию выполняет Лондон как актор мировой политики?	ПК-5
79.		Какую функцию выполняет Брюссель как актор мировой политики?	ПК-5
80.		Какие зоны обозначаются как «ворота в глобальный мир» и каково их значение с точки зрения мировой политики?	ПК-6
81.		Что означает «агломерация»?	ПК-6
82.		Какие признаки характерны для «глобального города?»	ПК-6
83.		Дайте определение термину «диаспора»	ПК-6
84.		Дайте определение термину «некомбатанты»	ПК-6
85.		Дайте определение термину «комбатанты»	ПК-6
86.		Дайте определение термину «социальная сеть»	ПК-6
87.		Дайте определение термину «золотой щит»	ПК-6
88.	в	Что из перечисленного не относится к причинам массовизации негосударственных акторов: а: процессы деколонизации б: революционные инновации в сфере коммуникаций в: демографический кризис в Европе г: волны демократизации 70-х – 80-х годов и после окончания холодной войны	ПК-6
89.	б	Теоретикам какой школы принадлежит идея о массовом «вторжении» в сферу международных отношений негосударственных акторов:	ПК-6

		а: реализм б: неолиберализм в: неомарксизм г: неореализм	
90.	в	Автор идеи, что главным источником изменений в мировой политике «становится не государство, а частные действующие лица, вступающие в отношения друг с другом при минимальном его [государства] посредничестве или даже вопреки его воле»: а: Дж. Най б: Р. Кохейн в: Дж. Розенау г: П.А. Цыганков	ПК-6
91.	а	Какая негосударственная коммерческая структура «предсказала» создание БРИКС: а: Goldman & Sachs б: JP Morgan в: Chatham House г: RAND Corporation	ПК-6
92.	г	Сколько ТНК насчитывалось к середине первого десятилетия XXI в.: а: 100.000 б: 55.000 в: 85.000 г: 77.000	ПК-6
93.	б	В начале 1960-х гг. Р. Арон писал, что суть международных отношений символически можно представить фигурами: а: турист и террорист б: дипломат и солдат в: политик и журналист г: сепаратист и юнионист	ПК-6
94.	а	В конце 1970-х гг. американский исследователь Дж. Розенау предложил в качестве символических фигур международных отношений: а: турист и террорист б: дипломат и солдат в: политик и журналист г: сепаратист и юнионист	ПК-6
95.	б	Где зародилась международная неправительственная организация AmnestyInternational (Международная амнистия) в 1961 г.: а: США б: Великобритания в: Франция г: Канада	ПК-6
96.	г	Международная неправительственная экологическая организация, созданная в 1971 году в Канаде. Принципами организации являются: независимость, ненасильственность и протест действиям: а: Всемирный фонд дикой природы (WWF) б: Международный Зелёный Крест в: BirdLifeInternational г: Гринпис (Greenpeace)	ПК-6
97.	в	Международная организация, основанная по инициативе России М.С. Горбачёвым: а: Всемирная организация против пыток	ПК-6

		б: Ассоциация международного права в: Международный Зелёный Крест г: Комитет защиты журналистов	
98.	а	Сеть, в которую принимают любое устройство без регистрации и платы за соединение, которая по замыслу создателей «может быть использована для того, чтобы построить толерантную, анонимную Всемирную сеть без всякой цензуры»: а: Netsukuku б: ICANN в: IETF г: ARPANET	ПК-6
99.	в	Какая технология обеспечивает защиту от механизмов анализа трафика, позволяя осуществлять контроль над содержанием коммуникации и тем самым регулировать использование интернета путем установки фильтров. Поддержку проекта осуществляет известная правозащитная организация «Фонд электронного фронта»: а: Netsukuku б: DARPA в: TOR г: IANA	ПК-6
100.	б	О каких акторах идет речь: «они являются той силой, которая способна оказывать влияние на ценности, поведение и коллективный выбор больших групп людей... и, таким образом, опосредованно влиять на процесс принятия решений во властных структурах»: а: СМИ б: религиозные в: экологические г: правозащитные	ПК-6

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он на высоком профессиональном уровне способен: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он на достаточно высоком уровне способен: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ;

формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он на недостаточном высоком уровне способен: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он на низком уровне способен: устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; представлять результаты исследования и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ; выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.