

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 20.08.2026

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета
международных отношений
и.о. декана Шибкова О.С.

протокол № 10 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы
Лингвистическое образование**

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы 44.04.01 Лингвистическое образование.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 7 работодателей.

1. Анализ результатов анкетирования

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую

степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о результатах опроса **работодателей** об удовлетворенности качеством образования по специальности 44.04.01 Педагогическое образование.

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

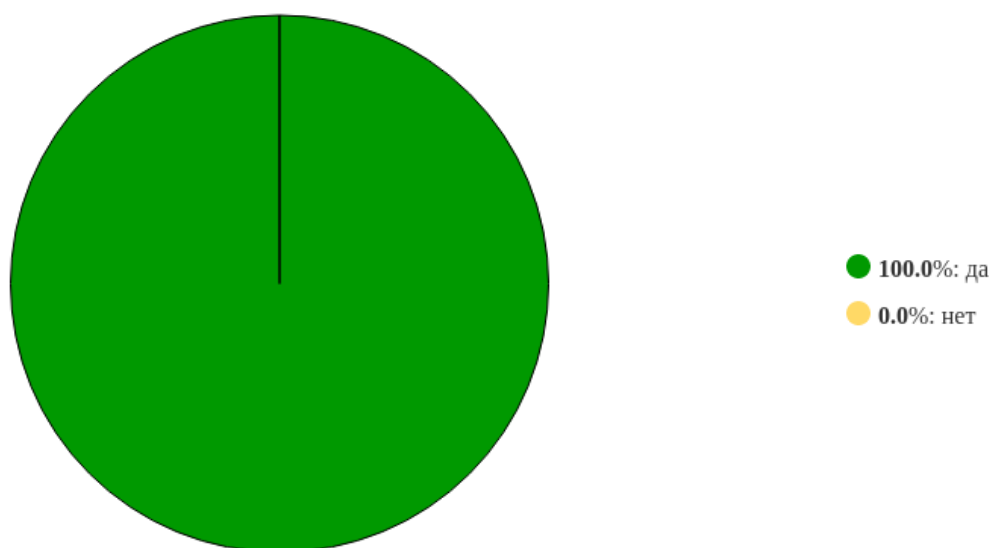


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

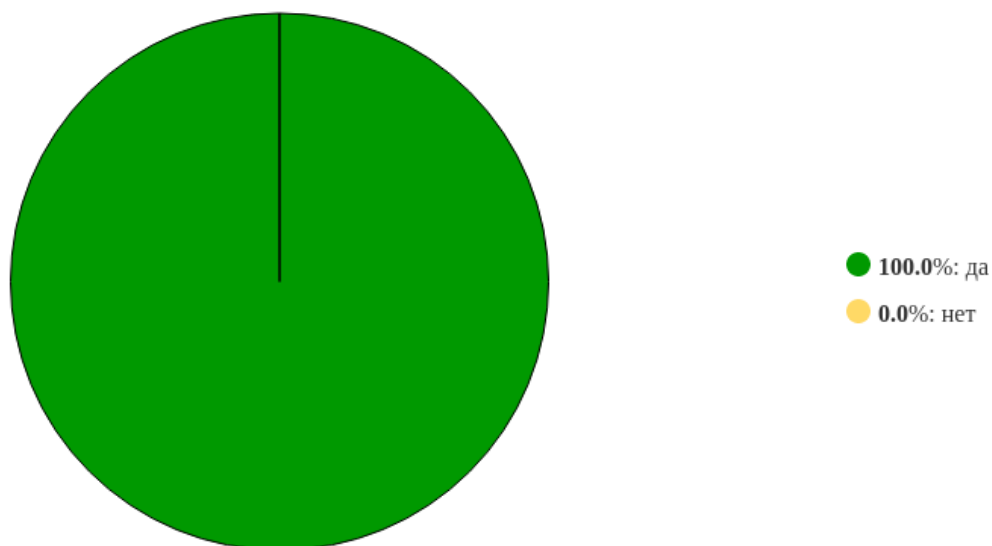


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»»

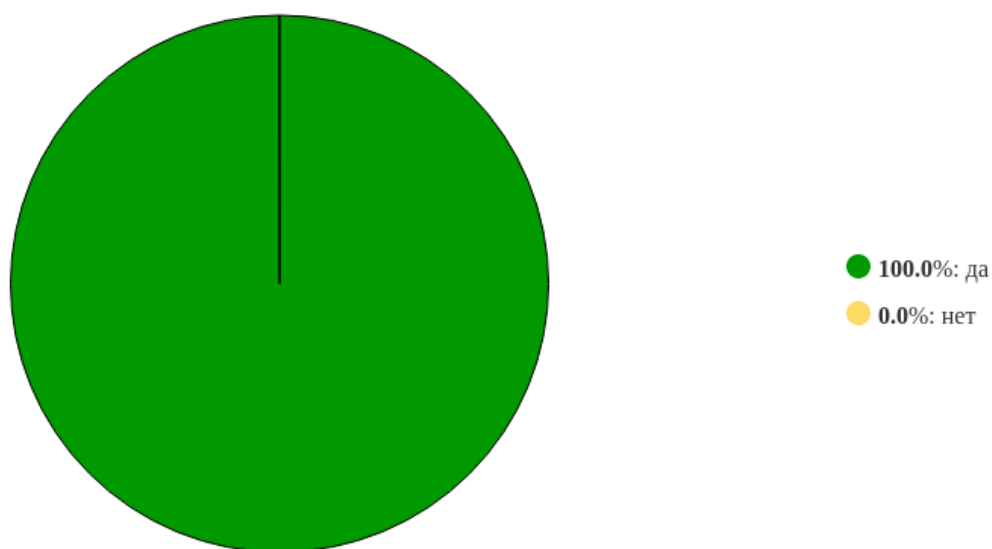


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

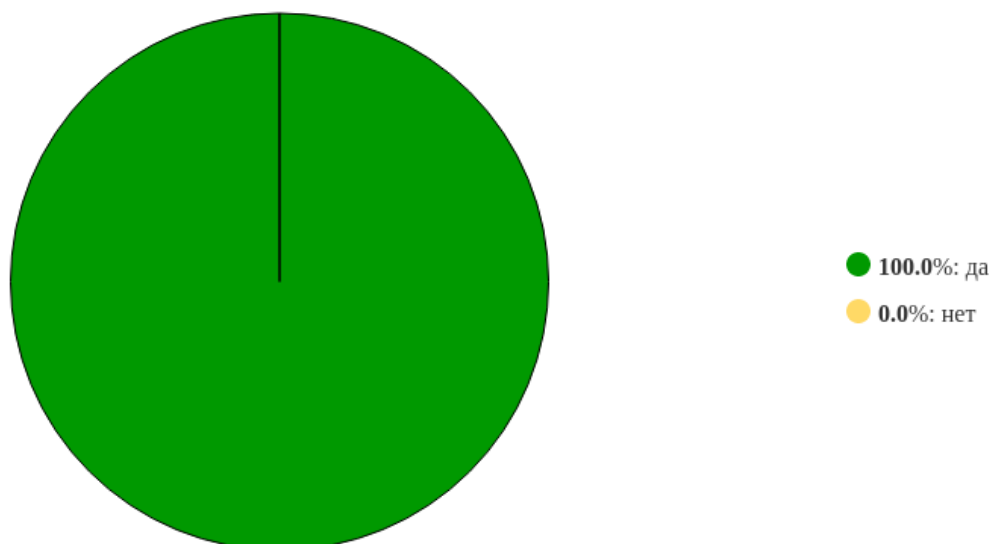


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

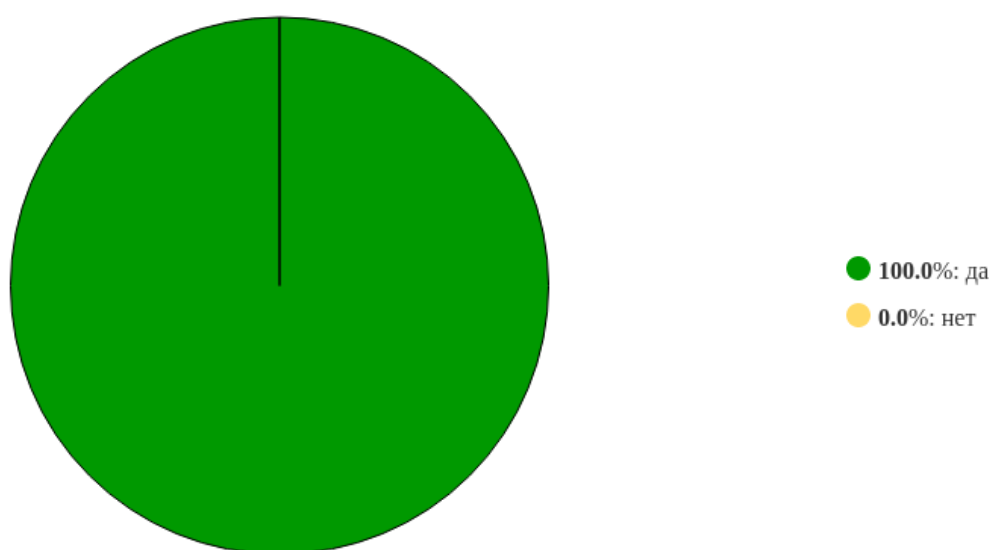


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

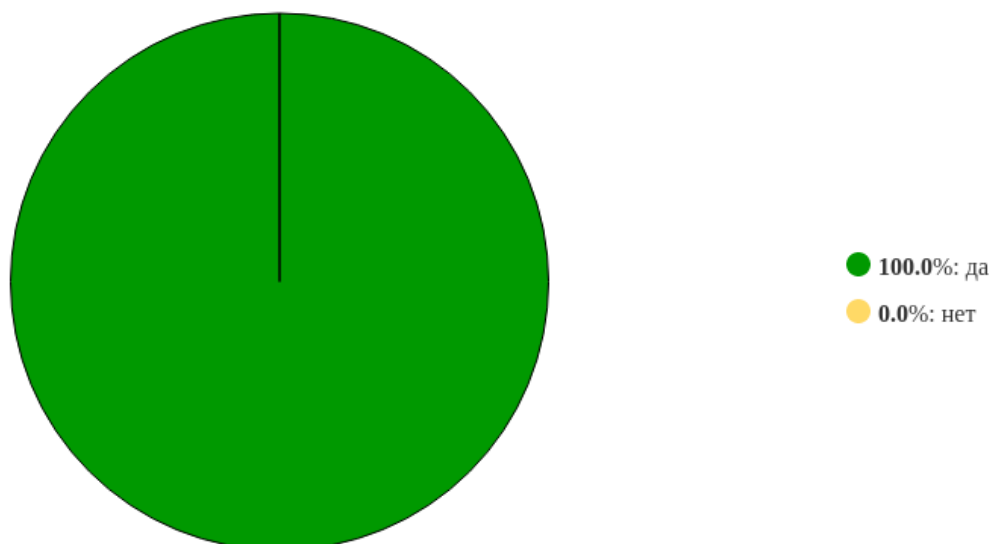


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

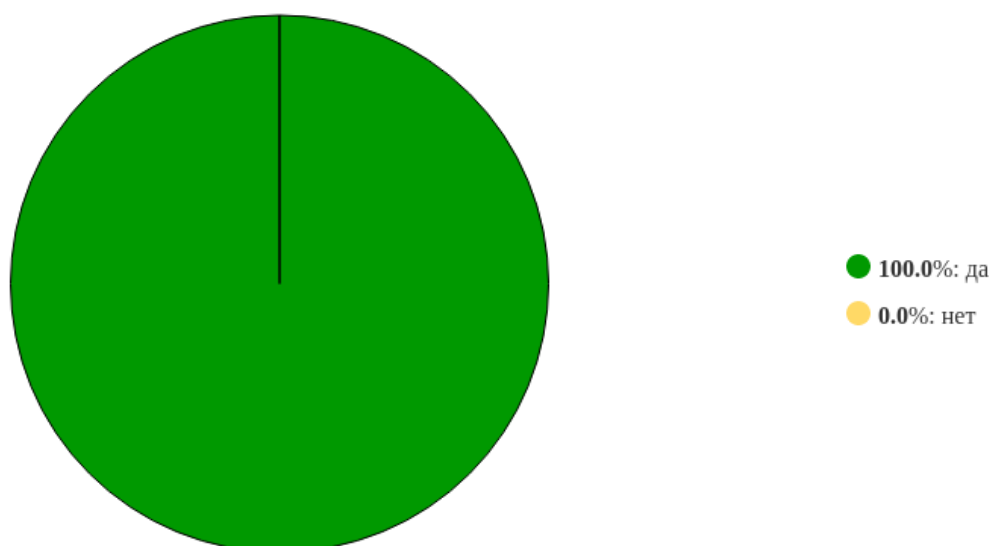


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

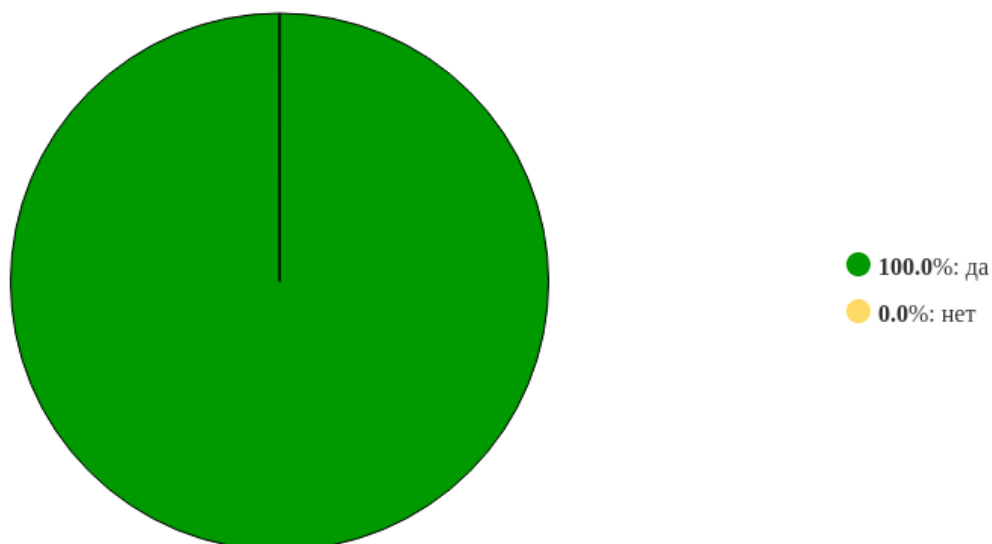


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

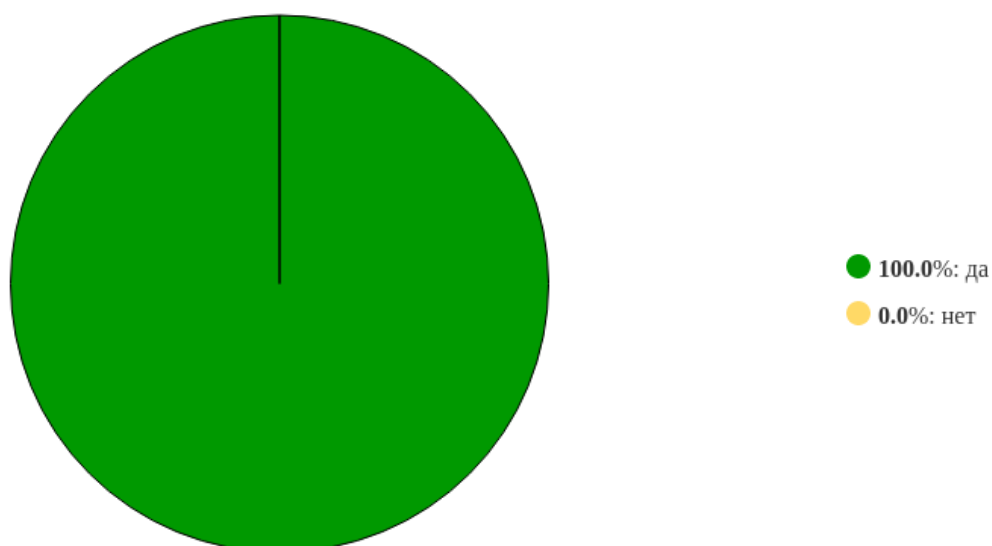


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

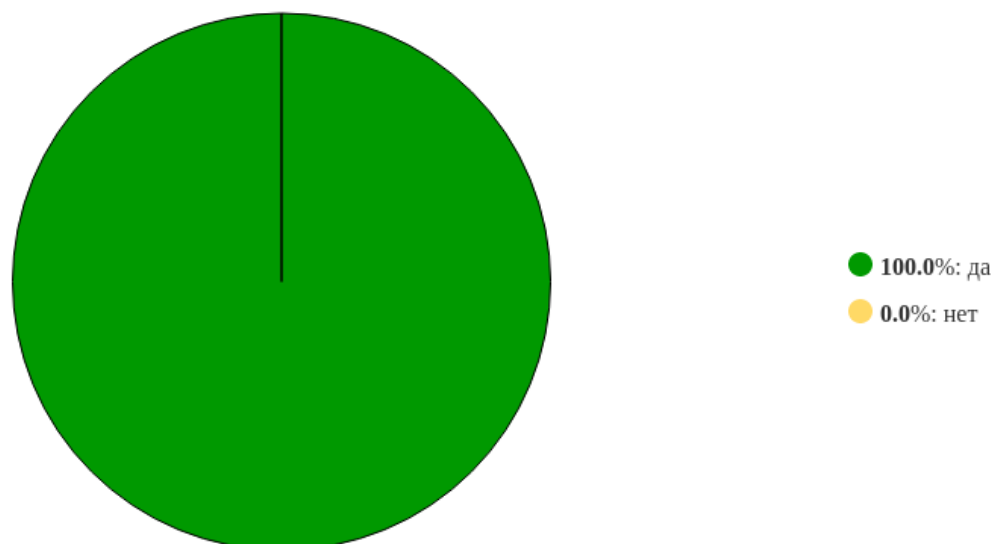


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

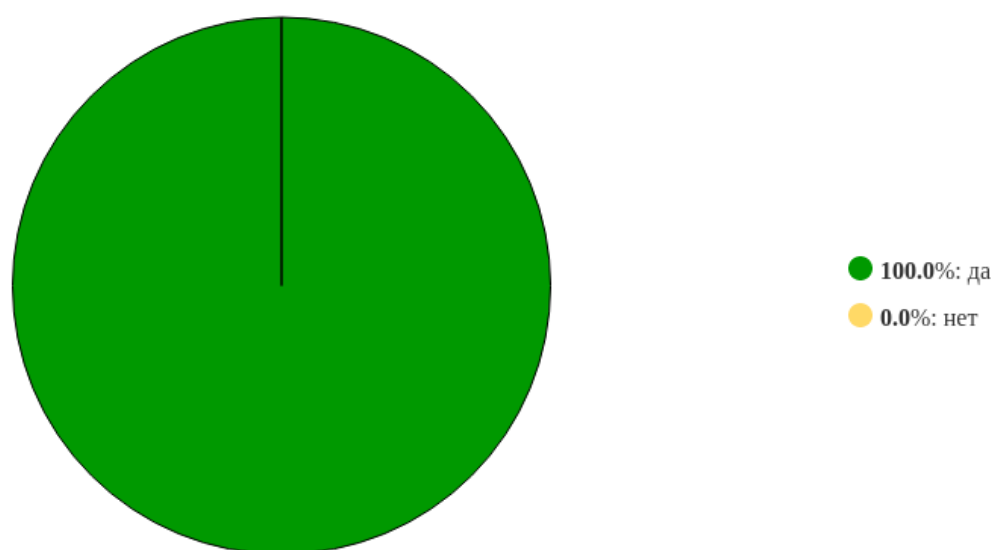


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Блок 1. Совместное управление и оценка качества ОПОП

- Обратная связь: 100% работодателей (7 человек) регулярно получают возможность оценивать содержание, общую организацию и качество учебного процесса в целом (стр. 8).
- Внешняя экспертиза: 100% партнеров принимали непосредственное участие во внешней оценке программы в рамках профессионально-общественной аккредитации (стр. 10).

Блок 2. Интеграция работодателей в образовательную экосистему

- Проектирование обучения: 100% опрошенных официально включены в разработку учебных планов данной образовательной программы (стр. 8).
- Практические тренинги: 7 из 7 работодателей лично привлекаются к проведению профильных мастер-классов, семинаров и тренингов для магистрантов (стр. 9).
- Научное руководство: 100% экспертов участвуют в выборе актуальной тематики, курировании, рецензировании и принятии к защите курсовых работ и ВКР (стр. 9).

Блок 3. Проведение практик и итоговая аттестация

- Контроль практик: 100% работодателей полностью вовлечены в процесс прохождения студентами учебных и производственных практик (стр. 9).
- Организация практик: Все 7 партнеров выразили абсолютную удовлетворенность качеством организации и проведения выездных и внутренних практик (стр. 10).
- Оценочные процедуры: 100% респондентов входят в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) (стр. 9).

Блок 4. Трудоустройство и оценка компетенций выпускников

- Содействие карьере: 100% опрошенных активно вовлечены в процессы карьерного сопровождения и последующего трудоустройства выпускников-лингвистов (стр. 10).

– Профессиональные навыки: 100% работодателей полностью удовлетворены уровнем сформированности компетенций у нанятых выпускников (стр. 11).

– Качество подготовки: Навыки и знания молодых специалистов на 100% закрывают текущие потребности предприятий (стр. 11).

Результаты опроса отражают образцовую модель сквозной интеграции работодателей в учебный процесс. Программа полностью адаптирована под актуальные запросы рынка труда, а партнеры выступают полноценными соавторами образовательного процесса на всех этапах – от составления учебного плана до ГЭК и трудоустройства (стр. 2, 8-9). Риски и зоны неудовлетворенности полностью отсутствуют (стр. 8).

Выводы: Таким образом, результаты анкетирования работодателей демонстрируют абсолютную (100%) удовлетворенность всеми аспектами реализации образовательной программы магистратуры «Лингвистическое образование» (стр. 2, 8). В опросе приняли участие 7 представителей профильных предприятий и организаций.

Все 7 респондентов единогласно (100% ответов «Да») подтвердили максимальные показатели взаимодействия по всем метрикам (стр. 8).