

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 12:50:58
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 4 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
кандидат юридических наук, судья
Георгиевского городского суда
Ставропольского края
Демьянов Евгений Викторович

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой
конституционного и международного
д-р юрид. наук, профессор
права И.В. Мухачев

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
А.А. Аванесова

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 при сдаче государственного экзамена по профилю «Международно-правовой» и защите выпускной квалификационной работы.

2. ФОС является приложением к программе Государственной итоговой аттестации.

3. Разработчик: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права; Аванесова Анна Артемовна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Члены комиссии:

Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Грязнов Денис Геннадьевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права;

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Евгений Викторович, кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Международно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. ФОС рекомендован к использованию при проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Международно-правовой».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;

ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности.

2.Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС
			Вид оценочного средства
1.	Государственный экзамен		
	1.1. Дисциплина «Правоведение»	УК-2; УК-11	вопросы к экзамену
	1.2. Дисциплина «Права человека и способы их защиты»	УК-3	вопросы к экзамену
	1.3. Дисциплина «История России»	УК-5	вопросы к экзамену
	1.4. Дисциплина «Физическая культура и спорт»	УК-7	вопросы к экзамену
	1.5. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	УК-8	вопросы к экзамену
	1.6. Дисциплина «Инклюзивная культура и коммуникация»	УК-9	вопросы к экзамену
	1.7. Дисциплина «Основы финансовой грамотности и экономической культуры»	УК-10	вопросы к экзамену
	1.8. Дисциплина «Проблемы теории государства и права»	ОПК-1; ОПК-4	вопросы к экзамену
	1.9. Дисциплина «Международное частное право»	ОПК-2	вопросы к экзамену
	1.10. Дисциплина «Криминалистика»	ОПК-3	вопросы к экзамену
	1.11. Дисциплина «Уголовный процесс»	ОПК-5, ОПК-9	вопросы к экзамену
	1.12. Дисциплина «Конституционное право»	ОПК-6	вопросы к экзамену
	1.13. Дисциплина «Административное право»	ОПК-7	вопросы к экзамену
	1.14. Дисциплина «Криминология»	ОПК-8	вопросы к экзамену
	1.15. Дисциплина «Право международных организаций»	ПК-2	вопросы к экзамену
	1.16. Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов»	ПК-2	вопросы к экзамену
	1.17. Дисциплина «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму»	ПК-3	вопросы к экзамену

	1.18. Дисциплина «Право международных договоров»	ПК-4	вопросы к экзамену
	1.19. Дисциплина «Международное гуманитарное право»	ПК-5	вопросы к экзамену
2.	Выпускная квалификационная работа		
	2.1. Раздел: Теоретико-правовая характеристика объекта исследования	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7;	индивидуальное задание
	2.2. Раздел: Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6, ПК-7;	индивидуальное задание

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.	Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.	Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.	Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

			результат	
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов..	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод	Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и

		личности, а также особенности механизма их реализации;	прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;	свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах);				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не может выбрать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные	В поной ере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

			ошибки	
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте истории и ряда	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте истории и ряда	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных

исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Результаты обучения Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; -системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров

Результаты обучения Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; -не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	- участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	-активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - в себе развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
Результаты обучения Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -твёрдо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Результаты обучения Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает	- не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей	-с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом	владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом

ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает	Не может критически оценивать эффективность использования времени	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования	В целом правильно оценивает эффективность	В полной мере правильно критически оценивает

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития				

<i>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения: Индикатор: ИД 1 УК-8 Определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;
Результаты обучения: Индикатор: ИД 2 УК-8 Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь;	Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает	Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки	В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-9	Не может применять базовые дефектологические	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические	В целом правильно применяет базовые дефектологические	В полной мере правильно применяет базовые

Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.	знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.	Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития	Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и	В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и	Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности

	права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки	особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач	Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.	Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.	В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права., допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Грамотно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат	В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-4 сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права	Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,	В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы	Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы	В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственной-правовой сферы
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации	Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации
Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов	Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

		результат		
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,	В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;	Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов	Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом	В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает некоторые	Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

		существенные ошибки.	неточности, не влияющие на результат	
Компетенция: ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью	С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки	Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-8 – Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач	С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки	В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения	Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности	Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки	В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты	Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения	Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий	Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий	На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста	Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-9 Владеет	Не умеет применять современные информационные	Не должным образом применяет современные	В целом правильно применяет современные	Правильно применяет современные

навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности	информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и	Не может анализировать особенности правоприменения в	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в	Системно анализирует особенности правоприменения в

особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	определенных сферах юридической деятельности	определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности	определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	определенных сферах юридической деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка	Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 С	Не может осуществлять мероприятия по получению юридически	Не совсем корректно осуществляет мероприятия по	В целом правильно осуществляет мероприятия по	Грамотно осуществляет мероприятия по

соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности	получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.	Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат	В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;	Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.	В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;	В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.
Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;
Результаты обучения: ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.	В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;
Результаты обучения: Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;	Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Дает уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.	В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты обучения: ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз	Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области,	Испытывает некоторые сложности в процессе создания	Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний

знаний в предметной области		допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.	баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки. Выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.	в предметной области. Выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.
-----------------------------	--	---	---	---

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Грамотно принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.

Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий

Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки

В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки

В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения

В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты

Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий

В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности. своей Родины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения

коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Не совсем корректно применяет правила юридической лексикой и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,

Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.

С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки

Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки

Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий

Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Не применяет знания основы физической культуры и спорта

Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.

Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам Международно-правовой сферы

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью

Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения

Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотношении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям.

Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в

целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Уверенно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет её многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

В полной мере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

В полной мере правильно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

В полной мере правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

В полной мере осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Полностью понимает специфику выбора наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Показывает уверенное понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Даёт уверенные устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Уверенно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.

Демонстрирует полное и глубокое знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности

Грамотно осуществляет деятельность по созданию баз знаний в предметной области, выбранные программно-технические средства в полной мере соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет её многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует и оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки

В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, но делает несущественные ошибки

В целом правильно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, но допускает несущественные ошибки;

В целом правильно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом проявляет понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом хорошо дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Демонстрирует знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки

Испытывает некоторые сложности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская незначительные ошибки, выбранные программно-технические средства частично соответствуют планируемым результатам решения профессиональных задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, допускает при этом существенные ошибки.

Не вполне корректно выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; допускает при этом существенные ошибки.

Показывает слабое понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; допускает при этом существенные ошибки.

Дает слабые устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; допускает при этом существенные ошибки.

Слабо ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, допускает при этом существенные ошибки.

Демонстрирует поверхностное знание специализированного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

Испытывает трудности в процессе создания баз знаний в предметной области, допуская значительные ошибки в выборе программно-технических средств.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и заверченный характер, а также если студент

Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор оптимальных.

Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

Не может осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Не способен выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

Практически не демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

Практически не дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, не всегда точно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач,

Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта

Не владеет навыками создания баз знаний в предметной области

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы к государственному экзамену

Направленность (профиль) Международно-правовой

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.

3. Теория государства и права: предмет, система, функции.

4. Методология теории государства и права.

5. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.

6. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.

7. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.

8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

9. Исторический подход к пониманию государства. Особенности его современного понимания. Сущность государства.

10. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.

11. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.

12. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

13. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

14. Правовые системы и критерии их классификации.

15. Соотношение государства и права и характеристики его в различных исторических типах.

16. Исторически сложившиеся теории правопонимания. Понятие и основные признаки права.

17. Методологические основы определения сущности права.

18. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.

19. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.

20. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

21. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.

22. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

23. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.

24. Система права: понятие, структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты права.

25. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.

26. Понятие и классификация юридических фактов.
27. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
28. Толкование права: понятие, способы и виды.
29. Общая характеристика механизма правового регулирования.
30. Юридическая практика в правовой системе общества: понятие, структура, типы, функции.
31. Законность: понятие, обеспечение.
32. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
33. Понятие, признаки и классификация правовых стимулов и ограничений.
34. Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.
35. Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.
36. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
37. Правомерное поведение: понятие и классификация.
38. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
39. Правонарушение: понятие, признаки и состав.
40. Юридическая ответственность: понятие, основные принципы, виды.
41. Основные положения законодательства об охране труда.
42. Учет и расследование несчастных случаев.
43. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
44. Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
45. Международное право: понятие, предмет и система.
46. Источники международного публичного права: понятие и особенности применения.
47. Основные теории соотношения международного и национального права. Проблемы согласования норм международного и внутригосударственного права.
48. Правовые аспекты соотношения сферы действия международного и внутригосударственного права в современных условиях.
49. Основные принципы современного международного права.
50. Понятие и классификация субъектов международного права. Международная правосубъектность и ее виды.
51. Понятие, классификация и особенности правосубъектности международных организаций. Международные неправительственные организации.
52. Международно-правовое признание: понятие, виды и формы.
53. Международные договоры: понятие, форма и структура, порядок заключения.
54. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
55. Система главных и вспомогательных органов ООН.
56. Правовой статус международных интеграционных объединений.
57. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
58. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права.
59. Дипломатические представительства и консульские учреждения: понятие, функции, привилегии и иммунитеты.
60. Дипломатическая защита и консульское содействие как основные средства правовой защиты граждан и юридических лиц.
61. Проблемы правовой регламентации обеспечения безопасности дипломатических представительств и консульских учреждений.
62. Понятие, источники, принципы и субъекты международного уголовного права.
63. Виды международных правонарушений. Международная уголовная ответственность физических лиц.

64. Сотрудничество государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.
65. Международно-правовое понятие территории; виды территории и их правовой режим.
66. Правомерные способы территориальных изменений и территориальные споры как способы разграничения территории государства.
67. Международное морское право и его источники.
68. Внутренние морские воды и территориальное море: понятие, границы, режим.
69. Открытое море: понятие, границы, режим, свободы открытого моря.
70. Исключительная экономическая зона: понятие, границы, правовой режим.
71. Континентальный шельф: понятие, границы, правовой режим.
72. Понятие, источники и основные принципы международного воздушного права.
73. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космических объектов и космонавтов.
74. Международное экономическое право: понятие, принципы и источники.
75. Международное право прав человека: понятие, источники, принципы.
76. Международные механизмы обеспечения прав человека.
77. Международно-правовые стандарты в сфере прав и свобод человека: понятие и функции.
78. Статус беженца в международном праве. Право на убежище: анализ международно-правовых норм и национального законодательства.
79. Понятие, принципы, источники международного права в период вооруженных конфликтов.
80. Международно-правовая охрана животного и растительного мира и биологического разнообразия.
81. Международные столкновения и их виды, мирные средства разрешения международных споров.
82. Российская Федерация и мирное разрешение международных споров.
83. Разрешение международных споров в судебных органах.
84. Право международной безопасности: понятие, источники. Виды систем безопасности.
85. Понятие и система международного частного права.
86. Понятие и специфика источников международного частного права.
87. Обычай как источник международного частного права. Международные торговые обычаи и обыкновения.
88. Судебный прецедент как источник международного частного права.
89. Национальное законодательство как источник международного частного права. Внутреннее законодательство Российской Федерации по международному частному праву.
90. Международное коммерческое право (*lex mercatoria*): понятие и особенности.
91. Коллизионная норма, ее строение и особенности. Виды коллизионных норм. Основные типы коллизионных привязок.
92. Методы регулирования в международном частном праве.
93. Международное частное право в XXI веке: современные проблемы и перспективы развития.
94. Установление содержания норм иностранного права. Проблема квалификации юридических понятий.
95. Оговорка о публичном порядке: понятие, сущность, содержание.
96. Обратная отсылка, отсылка к закону третьего государства – понятие, содержание, причины возникновения, пути решения проблемы.
97. Гармонизация в международном частном праве: понятие, виды, механизмы, преимущества.
98. Унификация норм международного частного права: понятие, виды, особенности, отличия от гармонизации.

99. Деятельность международных организаций по гармонизации и унификации норм международного частного права.
100. Национальность и личный статус юридического лица.
101. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
102. Актуальные проблемы двойного налогообложения юридических лиц.
103. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве.
104. Иностранные инвестиции и инвестиционные отношения в международном частном праве: понятие и влияние на экономику государства.
105. Правовое регулирование инвестиционных отношений: тенденции унификации и гармонизации.
106. Инвестиционные споры и порядок их разрешения.
107. Понятие внешнеэкономической сделки в законодательстве РФ.
108. Право, подлежащее применению к внешнеэкономическим сделкам.
109. Договор международной купли-продажи товаров: особенности правового регулирования.
110. Коллизионные вопросы международных коммерческих сделок.
111. Международно-правовые аспекты ведения и регулирования электронной торговли.
112. Нормативное регулирование электронной торговли в Российской Федерации.
113. Организация международных перевозок: понятие, характерные особенности.
114. Эффективность современного международно-правового регулирования морских перевозок грузов.
115. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
116. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве: общие положения, особенности.
117. Коллизионные вопросы деликтных обязательств в Российском законодательстве и международных договорах.
118. Особенности правовой регламентации внедоговорных обязательств в международном частном праве.
119. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
120. Усыновление в международном частном праве.
121. Вопросы публичного порядка и квалификации при регулировании семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
122. Основные проблемы регулирования наследственных отношений международного характера. Режим «выморочного» имущества.
123. Признание и исполнение решений иностранных судов в сфере международного частного права.
124. Международный коммерческий арбитраж и его виды. Исполнение арбитражных решений.
125. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
126. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
127. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина.
128. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
129. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.
130. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.
131. Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
132. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
133. Учет и расследование несчастных случаев.
134. Основные положения законодательства об охране труда.
135. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены.

136. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры.
137. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния
138. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях
139. Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частно-правовых споров, осложненных иностранным элементом.
140. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению.
141. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании
142. Понятие и виды судебных экспертиз
143. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса
144. Особенности принятия федеральных конституционных законов
145. Понятие, принципы и виды государственной службы
146. Понятие, цели и виды административных наказаний.
147. Статистические методы и их роль в изучении преступности
148. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности
149. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность
150. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

4.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовой»

1. Международное право в системе нормативных регуляторов международных отношений.
2. Механизм международно-правового регулирования.
3. Роль международного права в создании международного правового сообщества государств.
4. Международное право и международный правопорядок на рубеже веков.
5. Право и политика в международных отношениях.
6. Примат международного права: концепция и реальности.
7. Пути и средства повышения эффективности современного международного права.
8. Повышение актуальности и практической значимости международного права в условиях глобализации международных отношений и усиления экономической интеграции между государствами.
9. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
10. Проблемы определения понятия и классификации источников международного права.
11. Международный договор как основной источник международного права.
12. Международный обычай как источник международного права.
13. Нормообразующие акты международных конференций и организаций.
14. Общепризнанные принципы и нормы международного права: проблема определения, виды, роль.
15. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров.
16. Кодификация и прогрессивное развитие права международных договоров.
17. Исследование отдельных принципов международного права и их роли в обеспечении международного правопорядка. (по выбору)

18. Реализация права народа на самоопределение и проблемы признания.
19. Соотношение принципов права народов на самоопределение и территориальной целостности государств.
20. Проблема взаимозависимости государств и принципы уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела.
21. Особенности и формы международного правотворчества.
22. Кодификация норм международного права.
23. Применение норм международного права во внутреннем праве государств.
24. Конституция России и действие норм международного права в российской правовой системе.
25. Международные договоры России и их реализация в российской правовой системе.
26. Проблемы международной правосубъектности.
27. Российская Федерация как субъект международного права.
28. Проблемы международной правосубъектности народов, борющихся за самоопределение.
29. Правосубъектность международных организаций: правовые основания, критерии, объем и особенности.
30. Юридические лица и индивиды и международное публичное право.
31. Иммунитет государства и его собственности в международном праве.
32. Усиление правосубъектности индивида в международном праве.
33. Внутригосударственные политико-правовые и территориальные преобразования и международное право.
34. Современные проблемы признания в международном праве.
35. Правопреемство в международном праве: современные проблемы.
36. Организационно-правовой механизм деятельности международных межправительственных организаций.
37. Международные неправительственные организации: юридическая природа и правовое положение.
38. Теоретические и практические проблемы реализации ответственности в международном праве.
39. Формы ответственности в международном праве.
40. Виды международно-правовой ответственности.
41. Дипломатическое право, консульское право, право внешних сношений: дискуссионность вопроса о понятии и содержании.
42. Право внешних сношений – самостоятельная отрасль международного права.
43. Дипломатия как совокупность средств и методов осуществления внешней политики государства.
44. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации (или другого государства).
45. Правовой статус дипломатических представительств.
46. Дипломатические привилегии и иммунитеты: правовое регулирование и практическое осуществление.
47. Дипломатическое право международных организаций.
48. Привилегии и иммунитеты персонала международных организаций.
49. Дипломатические представительства государств при международных организациях универсального характера.
50. Консульские привилегии и иммунитеты.
51. Правовое положение дипломатических (консульских, торговых представительств, представительств международных организаций) на территории России.
52. Договорная правоспособность субъектов международного права.
53. Правовые проблемы заключения международных договоров.
54. Проблема оговорки в праве международных договоров.
55. Особенности обеспечения выполнения международных договоров.

56. Основания и последствия действительности и недействительности международных договоров.
57. Права человека как объект международно-правового регулирования.
58. Права человека и международный правопорядок.
59. Международно-правовая кодификация, классификация и регламентация основных прав и свобод человека.
60. Содержание и порядок защиты гражданских (политических, социальных, экономических, культурных, коллективных) прав и международное право.
61. Правовой механизм международного контроля в области обеспечения прав человека.
62. Проблемы международной защиты прав отдельных категорий лиц: женщин, детей, беженцев, переселенцев, мигрантов, трудящихся (по выбору)
63. Статус беженцев по современному международному праву.
64. Международно-правовая защита прав национальных меньшинств и коренных народов.
65. Проблемы имплементации международных норм в области прав человека в правовую систему государств.
66. Международно-правовые проблемы гражданства.
67. Международно-правовые проблемы бипатризма и апатризма.
68. Право убежища и международное право.
69. Защита прав человека в чрезвычайных ситуациях.
70. Исследования отдельных аспектов действия международных норм по защите прав человека в правовой системе России.
71. Международные стандарты прав человека.
72. Универсальные договорные (контрольные) органы в области защиты прав человека.
73. Региональные механизмы защиты прав человека.
74. Дипломатическая защита прав человека.
75. Консульская защита прав человека.
76. Международно-правовые стандарты правосудия и права человека.
77. Международно-правовые меры обеспечения обязательств по правам человека.
78. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека в Российской Федерации.
79. Право международной безопасности как самостоятельная отрасль международного права.
80. Международная безопасность: понятие, виды, правовые основы и средства обеспечения.
81. Правовой механизм ООН по обеспечению мира и международной безопасности.
82. Превентивные действия ООН по предотвращению нарушения мира.
83. Возможность применения ядерного оружия (других видов оружия массового поражения) и международное право.
84. Торговля оружием и международное право.
85. Международный контроль в области разоружения.
86. Право вооруженных конфликтов: становление, система, сфера применения.
87. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
88. Средства и методы ведения войны.
89. Правовые вопросы участия ООН в урегулировании вооруженных конфликтов.
90. Международный Комитет Красного Креста и его роль в формировании гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов.
91. Международно-правовые проблемы урегулирования региональных конфликтов (на примере одного из регионов).
92. Территория и другие пространства в международном праве.
93. Правовой режим государственной территории.

94. Международно-правовое регулирование деятельности транснациональных корпораций.
95. Защита прав человека в международном информационном праве.
96. Современные подходы к определению понятия «международное частное право».
97. Международное частное право в правовой системе: анализ основных доктрин.
98. Международное частное право и международное (публичное) право: вопросы взаимодействия.
99. Соотношение международного публичного, международного частного и национального гражданского права.
100. Международное частное право: тенденции современного развития.
101. Источники международного частного права: практика различных государств.
102. МЧП России: доктрина и практика.
103. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
104. Кодификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
105. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП: правовой статус и функциональные особенности.
106. Международные договоры в сфере международного частного права: современное состояние и перспективы.
107. Роль обычаев в международном частном праве.
108. Международные организации в сфере международного частного права: общая характеристика.
109. Правовой статус государства в международном частном праве: современное состояние.
110. Правовой статус физических лиц в международном частном праве по законодательству различных стран.
111. Проблемы международных юридических лиц в международном частном праве.
112. Правовое регулирование отношений собственности в различных странах.
113. Национализация в сфере МЧП: понятие, правовое регулирование, порядок и процедура разрешения споров.
114. Правовой режим иностранных инвестиций на современном этапе.
115. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
116. Автономия воли сторон в сфере внешнеэкономической деятельности по законодательству различных стран.
117. Источники международного коммерческого права: общая характеристика
118. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма и порядок заключения.
119. Договор международной купли-продажи: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
120. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.
121. Практика применения норм Венской (1980 г.) конвенции о договорах международной купли-продажи товаров при разрешении внешнеэкономических споров (на примере одного из центров международного коммерческого арбитража).
122. Теория «lex mercatoria» в современный период.
123. Правовое регулирование деликтных обязательств в современном международном частном праве.
124. Коллизионные вопросы наследственных отношений.
125. Правовое регулирование расторжения брака в международном частном праве.
126. Правовое регулирование «иностранного» усыновления.
127. Особенности правового регулирования международных трудовых отношений в современный период.
128. Сравнительно-правовая характеристика основных международно-правовых актов в сфере авторских прав.

129. Понятие, виды и правовое регулирование промышленной собственности в современном международном частном праве.
130. Интернет и защита прав интеллектуальной собственности: современное состояние правового регулирования.
131. Институционный механизм охраны интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.
132. Международные соглашения и международные организации в области охраны интеллектуальной собственности.
133. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
134. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
135. Финансовые обязательства в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
136. Понятие и содержание термина «международный гражданский процесс».
137. Международная подсудность: понятие, способы определения по законодательству различных государств.
138. Исполнение поручений иностранных судов: мировая практика.
139. Признание документов, выданных в другом государстве: правовое регулирование, процедура.
140. Компетенция российских судов по исполнению решений иностранных судов и арбитражей: современное состояние и проблемы.
141. Понятие и основные теории правовой природы международного коммерческого арбитража

2.2. Структура работы утверждена на заседании выпускающей кафедры конституционного и международного права

2.2 Раздел 1. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере международного права на современном этапе	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Представить основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития международного права	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Представить основные	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Индикатор: ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4 Анализировать основные правовые термины, категории, понятия международного права и юридической деятельности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Использовать источники российского права для решения теоретических и практических проблем (задач) в международном праве и юридической деятельности	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Толковать и применять источники российского права в соответствии с профилем подготовки	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать основные проблемы международного права и юридической деятельности и поиска путей их решения	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Раздел 2. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект

Результаты обучения	Формулировка задания	Контролируемые компетенции, индикатор(ы)	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1	Задание 1. Представить	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения. Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов международного права	УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 2. Дать правовую характеристику исследуемого правового явления, института	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 3. Осуществить поиск и анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 4. Систематизировать и обобщить материалы правоприменительной практики в исследуемой сфере	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 5. Выявить особенности исследуемого правового явления, института	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 6. Системно анализировать правовые явления, конструкции, институты	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
	Задание 7. Анализировать и критически обобщить эмпирический материал, а также доктринальные концепции, теории,	УК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) УК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3) ПК-5 (ИД-1; ИД-2) ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; Индикатор ИД-3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта Индикатор ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Взгляды по изучаемому предмету		ПК-7 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются: два вопроса базового уровня, один вопрос повышенного уровня для проверки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить универсальные и профессиональные компетенции (УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7).

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и

образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.