

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению учебной практики (практики по профилю
профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Ставрополь, 2026

Методические указания составлены в соответствии с программой учебной (практики по профилю профессиональной деятельности) практики для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и содержат цели, задачи, требования по прохождению учебной практики, рекомендации по подготовке отчета и его защите.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности студента-практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики по профилю профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность являются:

- непосредственная практическая подготовка к работе в будущем по специальности «Экономическая безопасность»;
- закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки с учетом требований ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность»

Практика по профилю профессиональной деятельности является составным элементом учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и обеспечивает дальнейшее закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков, подготовку к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобщение студентов к организаторской деятельности, развитие у них интереса к избранной специальности.

Подготовка студентов включает в себя освоение теоретических знаний, выработку навыков и умений, практическую проработку вопросов, связанных с деятельности различных организаций. Теоретические курсы позволяют получить базу знаний об особенностях функционирования секторов экономики, предприятий и их групп, отраслей и межотраслевых комплексов, государственного регулирования экономикой.

Наличие знаний, умений и навыков, приобретенных и закрепленных за время практики, проверяется у студентов на защите отчетов по практике и далее на выполнение выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах госбюджета и внебюджетных институциональных структур с целью формирования и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний,

полученных в Северо-Кавказском федеральном университете, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранной специальности, приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы и первоначального профессионального опыта.

Задачами практики являются:

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- формирование студентом модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- повышение качества теоретической подготовки путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;

– приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными.

2. Требования к результатам освоения практики

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Требования к организации практик определены Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Учебный план подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») предусматривает проведение учебной практики в управленческой среде организаций и предприятий различных форм собственности и организационно-правового статуса, а также структур силовых ведомств, связанные с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста.

В результате прохождения учебной практики студент:

- применяя теоретические знания в области организации и ведения бухгалтерского учета, умеет формировать первичную учетную документацию и бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта;
- применяет практический опыт для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности страны, региона, хозяйствующего субъекта

3. Перечень осваиваемых компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имея представление о законодательных и иных правовых актах Российской Федерации, регулирующих правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны, применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Применяя теоретические знания в области организации и ведения бухгалтерского учета, умеет формировать первичную учетную документацию и бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков хозяйствующего субъекта
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ОПК-3. Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На основе использования различных методик разрабатывает, обосновывает и рассчитывает экономические и финансово-экономические показатели оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяя знания о принципах работы современных информационных технологий, использует их и специализированные пакеты прикладных программ, использовать для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.	Применяя принципы современных информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
---	--	--

4. Права и обязанности студента-практиканта

Перед началом практики кафедра проводит собрание студентов, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения практики, назначается дата прибытия на базу практики, сообщаются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Перед началом практики студент должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- составить индивидуальный план;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- изучать действующие в подразделении нормативно-правовые акты по их функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации;
- участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;
- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;
- соблюдать распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;
- вести ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике,

и накапливать материал для составления отчета.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится на предприятиях и организациях, в органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях и осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя от объекта исследования.

Непосредственное руководство практикой студентов осуществляет руководитель практики от организации, который:

- обеспечивает условия для выполнения студентами программы практики и индивидуального задания;
- создает необходимые условия для получения информации в целях выполнения программы практики;
- оказывает помощь студентам в сборе, систематизации и анализе информации в соответствии с программой и индивидуальным заданием;
- контролирует выполнение студентами задания на практику, ведение ими дневника, составление отчета и соблюдение правил внутреннего распорядка и установленных в организации правил безопасности;
- по окончании практики проверяет дневник и отчет по практике;
- в дневнике практики выдает студенту отзыв о приобретенных профессиональных знаниях, умениях и навыках, его дисциплинированности, исполнительности и инициативности во время прохождения практики.

Каждому студенту кафедра назначает руководителя практики, с которым студент обязан поддерживать связь, информировать о ходе практики, сообщать о возникающих трудностях и проблемах.

Руководитель практики от кафедры на основании программы практики:

- выдает закрепленным за ним студентам задание на практику в соответствии с утвержденной программой практики;

- совместно с руководителем от организации контролирует ведение студентами дневников практики;
- оказывает помощь студентам по составлению календарного плана выполнения программы практики;
- дает рекомендации о порядке прохождения практики и по выполнению индивидуального задания;
- рекомендует основную и дополнительную литературу;
- проводит индивидуальные консультации;
- оказывает студентам научно-методическую помощь, связанную с практикой и подготовкой по ее итогам отчета;
- ведет контроль процесса прохождения практики;
- в дневнике практики выдает студенту отзыв о приобретенных профессиональных знаниях, умениях и навыках, его дисциплинированности, исполнительности и инициативности во время прохождения практики.

6. Структура и содержание практики

При прохождении практики студент должен выявить основные направления дальнейшей работы, наметить конкретные реальные мероприятия по решению поставленной проблемы, а также собрать, систематизировать и предварительно обработать необходимый для решения намеченных задач фактический материал по результатам анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации). Следует помнить, что недостаточный объем исходной информации может отрицательно сказаться на качестве отчета по практике, а также то, что сложившиеся обстоятельства не всегда позволят восполнить недостающие сведения позднее, после завершения сроков прохождения практики.

Общая трудоемкость учебной практики по профилю профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 час, форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
--------------------------	---

Организационно – подготовительный этап	1.1. Определение конкретного предмета деятельности студента на время прохождения практики 1.2. Изучение информации об объекте и предмете учебной практики 1.3. Составление индивидуальной программы практики
Прохождение практики	2.1 Сбор данных из учредительных документов, бухгалтерской, финансовой и экономической документации, архивных материалов 2.2 Изучение нормативно-правовых актов 2.3 Изучение способов решения профессиональных задач с использованием различных методов, средств и приемов 2.4 Изучение специальной литературы. Изучение и анализ судебной и иной правоприменительной практики (в случае, если это определено руководителем практики). 2.5 Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемого непосредственным руководителем практики.
Подведение итогов практики	3.1 Оформление итогов практики в виде отчета 3.2 Подготовка доклада к защите отчета по практике

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из университета за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

7. Задания и порядок их выполнения

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике:

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-2. УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Задание 1	Исследовать цели и задачи деятельности организации – базы практики исходя из политических, социальных и экономических процессов общества
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений		
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Задание 2	Обосновать теоретические аспекты предмета исследования: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		Задание 3	Выбрать методы и средства исследования эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам выполнения профессиональных задач
		Задание 4	Сформулировать профессиональные задачи, выполняемые на предприятии базе-практики в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризую- щие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Задание 5	Собрать и обработать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-6. Способен использовать современные информацион- ные технологии и программные средства при решении профессиональ- ных задач	ИД-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.	Задание 6	Выявить и систематизировать проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности организации-базы практики
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информацион- ных технологий и использовать их для решения задач профессиональ- ной деятельности	ИД-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий. .	ОПК-7.	Задание 7	Провести прогнозный анализ угроз экономической безопасности

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике:

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1	Провести анализ финансовой деятельности субъекта (коммерческой компании, некоммерческой организации или государственных органов)

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного	ИД-1 ОПК-2. Осуществляет сбор и обобщение данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации для формирования	Задание 2	Систематизировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по способам организации системы экономической безопасности на предприятии. Перечислить инструментарий, выбранный для проведения исследования
		Задание 3	Систематизировать полученные данные в ходе практики о закономерностях

учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности		исторического развития и функционирования предприятия, с описанием места и роли в современном мире, а также способы организации системы экономической безопасности на предприятии
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1 ОПК-3 Использует методический инструментарий для расчета статистических и аналитических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задание 4	Провести комплексный анализ основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-6. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Задание 5	Выбрать современные информационные технологии и программные средства для проведения исследования
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ИД-1 ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий.	Задание 6	Применить современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической безопасности выбранного объекта
для решения задач профессиональной деятельности			

Конкретное содержание практики определяется объектом (базой) практики (коммерческая организация, учреждение, страховая компания, финансовая служба, коммерческого банка, другие базы).

Особое внимание должно быть уделено таблицам, иллюстрациям, графикам, диаграммам к приложениям к отчету по практике. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности студентом теоретического и практического материала, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Указанные таблицы, иллюстрации и т. д. следует поместить в отчете о прохождении практики.

8. Форма предоставления отчета по практике

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению письменных научных работ. Объем отчета составляет 30 - 35 страниц машинописного текста (полуторный интервал).

Для оформления результатов производственной практики рекомендуется следующий порядок размещения материала для сдачи на кафедру:

Письменный отчет (включает в себя выданное перед практикой задание, в том числе индивидуальное; инструктаж; дневник практики; описание проведенной работы)

отзыв руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от кафедры в случае, когда практика проводится на базе Университета.

анкета обучающегося по итогам практики

Отчет о прохождении производственной практики студент обязан предоставить на кафедру для проверки. Руководитель от университета проверяет его, назначает защиту, по результатам которой выставляет окончательную оценку.

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из университета за

академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

9. Критерии выставления оценок

По окончании практики студент сдает зачет с оценкой. Дата и время зачета устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговая оценка по результатам прохождения практики включает:

- 1) оценку, полученную практикантом по месту прохождения практики, которая выставляется руководителем практики от предприятия (учреждения, организации);
- 2) оценку содержания отчета о прохождении практики, которая дается преподавателем кафедры – руководителем практики от университета;
- 3) оценку результатов защиты отчета о прохождении практики (дается также руководителем практики от кафедры);
- 4) оценку качества материала, собранного по месту практики.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок.

При проверке выполнения заданий, оцениваются

- степень выполнения плана практики;
- соответствие содержания отчета по практики плану;
- степень обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы и результатов практики;
- степень обоснования разработок по итогам практики;
- степень актуальности, законченности и оригинальности текста научной статьи;
- наличие плана и чернового варианта выпускной квалификационной

работы.

При проверке отчетов оцениваются

- оформление и структура отчета;
- степень структурированности материала;
- соответствие содержания отчета программе прохождения практики. При

публичной защите отчета оцениваются:

- самостоятельность в изложении материала, наличие элементов новизны;
- наличие аргументированных выводов, отражающих позицию студента по рассматриваемому кругу проблем;
- степень владения темой исследования;
- наличие презентации по теме исследования;
- грамотность речи и структура построения доклада по результатам исследования;
- умение отвечать на вопросы по результатам практики.

На основании данных критериев руководитель экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если все компетенции работы усвоены им полностью на повышенном уровне. Отчет носит исследовательский характер, имеет глубокий производственно-финансовый анализ, критический разбор коммерческой деятельности предприятия (организации), логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите отчета по практике студент показывает глубокие знания, вносит обоснованные предложения по улучшению работы предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если все компетенции работы усвоены им полностью на базовом уровне. Отчет носит исследовательский характер, в нем представлены достаточно подробный производственно-финансовый анализ и критический разбор коммерческой деятельности

предприятия (организации), последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите отчета студент показывает знание практических вопросов, оперирует цифровыми данными, вносит предложения по улучшению производственно-финансовой деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схема, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при частичном освоении компетенций работы на базовом уровне. Отчет носит исследовательский характер, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор производственно-финансовой деятельности предприятия (организации), в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите отчета по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции работы на базовом уровне не усвоены. Отчет не носит исследовательского характера, не имеет анализа и практического разбора производственно-финансовой деятельности предприятия (организации). В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1 Основная литература:

1. Богомолова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 78 с.
2. Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости

коммерческих организаций Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Ендовицкая / Л.Т. Гиляровская. - Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-238- 01074-5

3. Гребнев, Г. Д.
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1

4. Левченко, Е. В. Механизм обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Е. В. Левченко. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7433-3537-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129408.html>

5. Оценка регулирующего воздействия законодательства в сфере экономической деятельности / Д. В. Шаблинская, В. К. Ладутько, М. Н. Сатолина [и др.] ; под редакцией В. К. Ладутько, М. Н. Сатолиной. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 279 с. — ISBN 978-985-08-2625-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107666.html>

6. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4487-0831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120940.html>

10.1.2 Дополнительная литература:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.].

— Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с.

2. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 4-е изд. — Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-2401-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133942.html> (дата обращения: 28.03.2024)

3. Захаров, И.В. Теория экономического анализа
Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Захаров. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 176 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-19- 010999-3

4. Косолапова, М. В. Комплексный
экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6, экземпляров неограничено

5. Коробейников, Д. А. Комплексный
экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс / Коробейников Д. А. : практикум для студентов специальности 38.05.01

«экономическая безопасность» специализации «судебная экономическая экспертиза» и направления 38.03.01 «экономика» профиля «бухгалтерский учет, анализ и аудит». - 2-е изд. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с., экземпляров неограничено

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в
коммерческой деятельности Электронный ресурс : учебное пособие / А.В. Мезенцева / О.В. Мезенцева. - Экономический анализ в коммерческой деятельности, 2022-08-31. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 232 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1247-4

7. Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин. - Прогнозирование и оценка производственных рисков, 2025-11-25. - Электрон. дан. (1 файл). -

Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 105 с. - электронный.
- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9961-2038-3,
экземпляров неограничено

8. Свердлина Е.Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум для студентов экономического факультета / Е. Б. Свердлина, Н. Б. Сайбитина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 1 CD-ROM. — Загл. титул. экрана. ISBN 978-5-7779-2587-9

9. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Экономический анализ предприятия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5- 238-00503-2

10. Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов.

— Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118942.html> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118942>

11. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. В. Шадрина. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 216 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00130-3, экземпляров неограничено

12. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровская. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8

13. Янова, П. Г. Теория экономического анализа Электронный ресурс : Учебно-методический комплекс / П. Г. Янова.

- Саратов : Вузовское образование, 2013. - 201 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

10.1.3 Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению практики по профилю профессиональной деятельности для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»// Электронный ресурс

10.2 Интернет-ресурсы:

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]

3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]

4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]

5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

6. <http://www.government.ru/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации

7. <http://www.minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

8. <http://www.economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

9. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php - портал МЮ РФ «Нормативные правовые акты Российской Федерации»

10. <http://www.fin-izdat.ru> (Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика»)

11. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

12. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

databases/http://www.gov.ru/ - официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации;

10.3 Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office

<https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

4. ИНЕЭКАналитик.

10.4 Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации программы практики представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно- исследовательской работы обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами

воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

11 Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению практики по профилю профессиональной
деятельности
для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»