

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde6517862385

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	<u>46.03.01. История</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 1-2 семестрах

Разработано

доцент департамента лингвистики
факультета международных отношений,
кандидат филологических наук
Горжая А. А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности обучаемого, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, развитие способностей к социальному взаимодействию, наряду с умением постоянного самосовершенствования.

Выпускники должны обладать умением осуществлять коммуникацию с соблюдением литературной нормы английского языка в аспекте грамматики, синтаксиса и стилистики, использовать дискурсивные и компенсационные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, владеть международным этикетом и правилами поведения в различных ситуациях и обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах.

Развивающая цель предусматривает развитие языковых, интеллектуальных, познавательных, творческих и организаторских способностей студентов.

Воспитательные задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов интереса к профессиональной деятельности, в поддержании интереса к учению и совершенствованию уже имеющихся теоретических знаний и практических навыков коммуникации и перевода, в воспитании таких личностных качеств как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, инициативность. Воспитательная и образовательная задачи дисциплины состоят в подготовке студентов к профессиональной деятельности на высоком уровне, который предполагает наличие таких профессиональных и личностных качеств, как: ответственность за качество своей работы и личная дисциплина; инициативность, любознательность, патриотизм, интернационализм; соблюдение правил этики и морали в профессиональной деятельности; стремление к самосовершенствованию; постоянное повышение общей эрудированности и общекультурного кругозора; поиск способов повышения своей квалификации.

Задачи дисциплины состоят в формировании компетенций, относящихся как к собственно межкультурной коммуникации и переводческой деятельности, так и к связанным с ней аспектам профессиональной работы (рациональная организация труда, работа со словарями, справочниками и энциклопедической литературой, использование современных средств хранения и обработки информации, вопросы этики в рамках межкультурной коммуникации, самостоятельная работа над повышением своей квалификации и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Ее освоение происходит в 1-2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия

иностранном(ых) языке(ах)	средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-3 способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	ИД-1 Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. ИД-2 Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД-3 Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/0
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. What English do you know? Pronouns and possessive adjectives.	УК-4;		2		2	Собеседование
2	Тема 1. What English do you know? Numbers 1 – 100. Common words.	УК-4;		2		2	Собеседование
3	Тема 2. People and places. The verb to be: interrogative and negative forms. Articles. Nationalities and jobs.	УК-4;		2		2	Собеседование
4	Тема 2. People and places. Workshop: A visit of a foreign partner. Meeting at the airport. Introducing, greetings. Thanks, saying good-bye, main forms of address.	УК-4;		2		2	Собеседование
5	Тема 2. People and places. You and yours. The verb to have (got). Family.	УК-4;		2		2	Собеседование
6	Тема 3. Everyday life. Present simple: positive, negative, interrogative.	УК-4;		2		2	Собеседование

	Daily routine. Loves and hates.						
7	Тема 3. Everyday life. Present simple: 3d person verb forms. Activities. Getting from A to B. Can/can't.	УК-4;		2		2	Собеседование
8	Тема 4. Transport. Travelling on business. At the customs, at the station.	УК-4;		2		2	Собеседование
9	Тема 5. Eating and drinking. Food. There is/are.	УК-4;		2		2	Собеседование
10	Тема 5. Eating and drinking. Some, any, no and derivatives. Countable/uncountable nouns. Regular/irregular verbs.	УК-4;		2		2	Собеседование
11	Тема 5. Eating and drinking. At a restaurant. Making an order. Complaints. Service. Staying in or going out?	УК-4;		2		2	Собеседование
12	Тема 6. Extraordinary lives. The places, which are worth visiting. Leisure activities. Learning for the future.	УК-4;		2		2	Собеседование
13	Тема 6. Extraordinary lives. Suggestions and offers. Future intentions: going to, would like to, want. Might and will.	УК-4;		2		2	Собеседование
14	Тема 6. Extraordinary lives. Going out and staying in. Keeping in touch. Infinitive of purpose.	УК-4;		2		2	Собеседование
15	Тема 7. Education and careers. Business correspondence. Types of letters. Basic rules of writing letters.	УК-4;		2		2	Собеседование
16	Тема 7. Education and	УК-4;		2		2	Собеседование

	careers. Going places. To have to/don't have to. Prepositions of movement.						
17	Тема 7. Education and careers. Vocabulary and speaking: Things in a town.	УК-4;		2		2	Собеседование
18.	Тема 7. Education and careers. Revision: Present simple, Present continuous. Questions, positive and negative verb forms.	УК-4;		2		2	Собеседование
	Итого за 1 семестр			36		36	Собеседование
2 семестр							
19.	Тема 8. Leisure and lifestyle. Important firsts. Feelings.	УК-4		2		2	Собеседование
20.	Тема 8. Leisure and lifestyle. At rest, at work. Daily routines. Jobs. Special occasions.	УК-4;		2		4	Собеседование
21.	Тема 8. Leisure and lifestyle. Revision: can/can't, should/shouldn't. Present continuous for future arrangements.	УК-4;		2		6	Собеседование
22.	Тема 9. Appearances. Present perfect. Past simple/Present perfect. Grammar revision. Revision: Comparatives and superlatives. Describing people. Physical appearance.	УК-4;		2		4	Собеседование
23.	Тема 9. Appearances. Time off. Holidays. Intentions and wishes. Predictions. Ambitions and dreams.	УК-4;		2		6	Собеседование
24.	Тема 10. Countries and cultures. Quantifiers with countable and uncountable nouns. Geographical features. Old and new.	УК-4;		2		4	Собеседование
25.	Тема 10. Countries and cultures.	УК-4;		2		6	Собеседование

	May, might, will, definitely. Present tense after if. Modern and traditional.						
26.	Тема 11. Take care! Used to. Past continuous.	УК-4;		2		4	Собеседование
27.	Тема 11. Take care! Money, money, money. Imagine... Conditional sentences with would. Will and would. All about you.	УК-4;		2		6	Собеседование
28.	Тема 11. Take care! Revision: Asking and answering questions. Present simple and continuous. Revision: Past simple and continuous.	УК-4;		2		4	Собеседование
29.	Тема 12. Around the world. Revision: Comparatives and superlatives. Phrases for comparing. Describing towns and cities.	УК-4;		2		4	Собеседование
30.	Тема 12. Around the world. Diplomacy and international relations: Foreign service career Reading practice. Vocabulary practice. Writing practice.	УК-4;		2		6	Собеседование
31.	Тема 12. Around the world. Diplomacy and international relations: The multilateral diplomat	УК-4;		2		6	Собеседование
32.	Тема 13. Life stories. Revision: Present perfect simple/Present perfect continuous. Reading practice. Vocabulary practice. Writing practice.	УК-4;		2		4	Собеседование
33.	Тема 14. Work. In the media. Revision: ed/ing adjectives. The passive.	УК-4;		2		4	Собеседование
34.	Тема 15. Mass media. The press: Types of	УК-4;		2		6	Собеседование

	newspapers. Socializing. Polite requests.						
	Итого за 2 семестр			32		76	
	Итого			68		112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. — М.: МГИМО – Университет, 2014. — 296 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» / Горжая А. А. – Ставрополь, 2019.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Горжая А. А. – Ставрополь, 2019.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	3. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	4. Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной

информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.