

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbda65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Проектная деятельность

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	1, 2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности в соответствии с требованиями основных образовательных программ бакалавриата согласно ФГОС по направлению 46.03.01 История (направленность (профиль) – История).

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 46.03.01 История (направленность (профиль) – История).

3. Разработчик Бабенко В.А., старший преподаватель базовой кафедры кавказоведения и музееведения Гуманитарного института.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупност ь взаимосвяза нных задач, обеспечиваю щих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	Удовлетворитель но оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта
ИД-2 УК-2 разрабатывае т план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальны й способ их решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительно м уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне

ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе	Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для	Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды

индивидуальн ых возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационн ых технологий и технологий форсайта;	эффективной работы команды	эффективной работы команды	эффективной работы команды	на высоком профессионально м уровне
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения.	Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На высоком профессионально м уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональ ные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональ ной деятельности;	Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Удовлетворитель но демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне.
ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ	Не может применять стратегию личностного и профессиональ ного развития	Применяет стратегию личностного и профессиональ ного развития на удовлетворительн	Применяет стратегию личностного и профессиональ ного развития на хорошем уровне	Применяет стратегию личностного и профессиональ ного развития на высоком уровне

ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;		ом уровне		
ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности	Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне
Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функциониров ания экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике	Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирован ия экономики и экономического развития государства	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирован ия экономики и экономического развития государства на удовлетворитель ном уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирован ия экономики и экономического развития государства на хорошем уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирован ия экономики и экономического развития государства на высоком профессионально м уровне
ИД-2 УК-9 Применяет методы	Не демонстрирует умение применять личного экономического и	Демонстрирует на удовлетворительно м уровне умение применять личного экономического и	Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять

личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _очная_ Семестр_1	
1.		Участники проекта – это: А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б)Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2
2.	Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	Дайте определение понятию «предметная область проекта»	УК-2
3.	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Дайте определение понятию «структурная декомпозиция проекта»	УК-2
4.	процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера и определения путей наиболее эффективного их достижения.	Дайте определение понятию планирование	УК-2
5.	совокупность действий участников инновационного процесса, имеющих определенную цель, средства достижения цели, осуществляющих свои функции соответственно своей роли в	Дайте определение понятию инновационная деятельность	УК-2

	инновационном процессе и достигающих определенных результатов		
6.	комплексная технология нововведений, наиболее полно охватывающая все этапы инновационного цикла: от маркетинга, предпроектного обследования, бизнес-планирования, разработки и до комплектной поставки оборудования и кадрового сопровождения, сдачи "под ключ" и последующего сервисного обслуживания.	Дайте определение понятию инжиниринг	УК-2
7.	Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	Определите черты, отличающие проект от процессной деятельности	УК-3
8.	Позволяет выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета	Определите цель метода освоенного объема	УК-3
9.	формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	Укажите преимущество подгрупповых проектов	УК-3
10.	Процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации	Дайте определение понятию «коммуникации», применительно к проектной деятельности	УК-3
11.	исходит из того, что либо издержки от деструктивных последствий конфликта не оправдывают организационных усилий по управлению конфликтом, либо для этого	Укажите особенности стратегии «невмешательства»	УК-3

	отсутствуют организационные возможности.		
12.	комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.	Дайте определение понятию социальный проект	УК-3
		Семестр 2	
13.	планирование, организация, контроль и управление ресурсами компании (функциональный персонал), выделенными в рамках определенного проекта	Дайте определение понятию управление проектом	УК-6
14.	конечный результат реализации инновационного проекта (изделие, услуга и т. п.), предложенный на рынке	Дайте определение продукту инновационного проекта	УК-6
15.	набор проверенных принципов, методов и методик, применяемых для эффективного планирования, управления и отслеживания процесса и результатов работы, ориентированные на успешное выполнение проекта	Дайте определение понятию менеджмент (управление) проектами	УК-6
16.	использование базы данных осуществленных аналогичных проектов для переноса их результативности на разрабатываемый проект	Раскройте суть метода аналогов	УК-6
17.	предполагает пошаговое разветвление процесса реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод	Раскройте суть метода построения деревьев решений	УК-6
18.	представляет собой эксклюзивное право воспроизведения оригинальных авторских работ, воплощенных в той или иной	Дайте определение понятию авторское право	УК-6

	осязаемой форме, создания вариантов оригинального произведения		
19.	физическое или юридическое лицо, которому принадлежат исключительные права на использование такого объекта, получение имущественной выгоды от такого использования. Правообладателями могут считаться как сами авторы, так и любые лица, получившие исключительные имущественные права по закону (например, наследники) или договору	Дайте определение понятию правообладатель	УК-6
20.	представляет собой свернутое дерево избыточного множества задач и процедур, которые теоретически могут осуществляться при управлении различными объектами. Именно эта избыточность (полнота) модели является принципиально важным свойством для практического построения организационных структур и бизнес-процессов проектно-ориентированных компаний, стандартов и систем управления проектами.	Дайте определение понятию системная модель опрaвление проектами	УК-6
21.		Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой: а) единичной б) сильной в) слабой	УК-6
22.		Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его: а) концепция	УК-6

		б) миссия в) стратегия	
23.		Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: А) Большой бюджет Б) Высокая степень неопределенности и рисков В) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	УК-9
24.		Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? А) Инфляцию и политическую ситуацию в стране Б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-9
25.	документ, выдаваемый владельцу изобретения, дает владельцу изобретения исключительное право использовать изобретением по своему усмотрению и право на запрет использования этого изобретения другим лицам	Дайте определение понятию патент	УК-9
26.	описание бизнеса, того, какой спрос будет иметь продукт проекта, а также как будут решаться вопросы производства продукции и ее сбыта (маркетинг), как будет обеспечиваться рентабельность предприятия, каковы компетенция и управленческий опыт руководства и команды	Дайте определение понятию бизнес-план	УК-9

27.	метод управления рисками – проведение мероприятий, направленных на снижение вероятности их наступления, связан с разработкой и внедрением программы превентивных мероприятий, выполнение которых должно контролироваться и периодически пересматриваться (с учетом произошедших изменений)	Раскройте смысл метода предотвращения убытков	УК-9
28.	проведение мероприятий, направленных на снижение размера возможного убытка	Раскройте смысл метода уменьшения размера убытков	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: На низком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На низком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На низком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений инструментарий для решения научных задач; Поверхностно понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует низкую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

На недостаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На недостаточное высокое уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На недостаточное высокое уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На недостаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Частично понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует недостаточную способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: На достаточно высоком уровне обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях; На достаточно высоком уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На достаточно высоком уровне способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На достаточно высоком уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Отчетливо понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой

проблеме; Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: на высоком профессиональном уровне формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; На высококвалифицированном способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; На высоком теоретическом уровне осваивает методологический инструментарий для решения научных задач; Глубоко понимает, каким образом готовить программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме; Демонстрирует высокую способность анализировать состояние проблем современных международных отношений