

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:58
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>3</u>	<u>5</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы научно-исследовательской работы»
3. Разработчик: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены комиссии:

Магин В.А. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта, профессор кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя:

Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
ИД-1 _{ук-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	Не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. Не способен осуществлять декомпозицию задачи.	Имеет общее представление об анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие. Частично способен осуществлять декомпозицию задачи.	Имеет базовые знания о об анализе задачи, выделяя ее базовые составляющие и осуществлении декомпозиции задачи.	В полном объеме умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие и осуществлять декомпозицию задачи.
ИД-2 _{ук-1} рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	Не сформированы умения рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	В целом сформированы, но не систематизирова- ны умения рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	В достаточной степени сформированы умения рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации	В полном объеме сформированы умения рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации
ИД-3 _{ук-1} используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не сформированы навыки использования методов системного подхода, не способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В целом сформированы, но не систематизирова- ны навыки использования методов системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки использования методов системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для	В полном объеме сформированы навыки использования методов системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения

		решения поставленной задачи	решения поставленной задачи	поставленной задачи
ИД-4_{ук-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	Безграмотно, нелогично, не аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также не способен выбрать оптимальный вариант решения задачи	В целом грамотно, но не логично и не аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также не способен выбрать оптимальный вариант решения задачи	В достаточной степени, на базовом уровне грамотно, логично, но не аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи	В полном объеме, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи
ИД-5_{ук-1} определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Не сформирован навык определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Имеет общее представление по определению и оценке практических последствий возможных решений задачи	На базовом уровне определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	В полном объеме определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		семестр 3 — ОФО, семестр 5 - ЗФО	
1	а	Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, это ... а) научное исследование б) методология науки с) наука	УК -1

2	с	Исследование, предпринятое главным образом, чтобы производить новые знания независимо от перспектив применения, называется ... а) комплексным б) прикладным с) фундаментальным	УК -1
3	а	Науки о природных явлениях, объектах и процессах, относятся к ... а) естественным б) техническим с) общественным	УК -1
4	б	Науки о человеке и обществе, относятся к ... а) техническим б) общественным и гуманитарным с) естественным	УК -1
5	б	Научный труд, углубленно раскрывающий одну тему, ограниченный круг вопросов, называется ... а) научная статья б) монография с) учебник	УК -1
6	а	Динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма и т.д.) и биологического созревания человека в определенные периоды жизни, называют ... а) физическое развитие б) физическая подготовка с) физическая подготовленность	УК -1
7	б	Вербально-коммуникативный способ получения информации, это ... а) метод «лестницы» б) метод опроса с) интервью	УК -1
8	с	Определение времени, затрачиваемого на выполнение тех или иных действий человека, называется ... а) пульсометрия б) протоколирование с) хронометрирование	УК -1
9		Какие существуют ученые степени и ученые	УК -1

		звания в России?	
10		Назовите контрольное упражнение, с помощью которого можно оценить развитие физического качества «гибкость»	УК -1
11		Назовите контрольное упражнение, с помощью которого можно оценить развитие физического качества «общая выносливость»	УК -1
12		Назовите контрольное упражнение, с помощью которого можно оценить развитие физического качества «абсолютная сила»	УК -1
13		Назовите контрольное упражнение, с помощью которого можно оценить развитие физического качества «ловкость»	УК -1
14		Назовите контрольное упражнение, с помощью которого можно оценить развитие физического качества «быстрота»	УК -1
		Определите среднее арифметическое значение такого показателя физического развития, как масса тела: 1. 55 кг 2. 44 кг 3. 62 кг 4. 73 кг 5. 48 кг 6. 57 кг 7. 54 кг $\Sigma =$ _____	УК -1
15		Назовите обязательные элементы введения выпускной квалификационной работы	УК -1
16		Что такое гипотеза исследования?	УК -1
17		Перечислите основные глаголы, используемые при формулировании задач научного исследования	УК -1
18		Что из себя представляет электронное издание?	УК -1

19		Назовите основные методы исследования физического развития человека	УК -1
20		Процесс исследования типа телосложения, пропорций тела и конституционного типа человека, называется	УК -1
21		Метод исследования особенностей телосложения человека, позволяющий следить за динамикой физического развития и учитывать его изменения в процессе систематических занятий физическими упражнениями, называется ...	УК -1
22		Какие показатели определяют тотальные размеры тела	УК -1
23		Продольные размеры тела (длина туловища, корпуса, верхней, нижней конечностей) измеряют ...	УК -1
24		Обхватные размеры тела (окружность шеи, груди, живота, бедра, голени, плеча, предплечья, кисти) измеряют ...	УК -1
25		С помощью какого прибора измеряют жизненную емкость легких (ЖЕЛ) человека?	УК -1
26		Какой метод применяют для оценки двигательных возможностей, физического развития, физической подготовленности, ее отдельных компонентов и степени их изменения под влиянием тренировочного процесса?	УК -1
27		Как называется способность, проявляемая в быстром реагировании на определенный сигнал?	УК -1
28	а	Стандартные тесты, это когда всем спортсменам предлагается выполнить ... а) одинаковое задание б) индивидуальное задание с) задание по выбору	УК -1
29	с	Вербально-коммуникативный метод, в	УК -1

		котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов, называется ... а) интервьюирование б) социометрия с) анкетирование	
30	а	Специально организуемое исследование, проводимое с целью выяснения эффективности применения тех или иных методов, средств, форм и нового содержания обучения и тренировки, это ... а) педагогический эксперимент б) педагогическое наблюдение с) педагогическое упражнение	УК -1

3. Критерии оценивания компетенций*

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

