Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 22.06.2023 15:59:56
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	**Общая и возрастная психология**
Краткое содержание	Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук. Становление психологии как самостоятельной науки. История развития взглядов на психические явления. Структура современной психологии. Методы исследования в современной психологии. Понятие о психике и психическом отражении. Зарождение и эволюция психики животных. Происхождение и развитие психики человека. Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высшая форма психического отражения. Язык и сознание. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека. Психология деятельности. Понятие об активности и деятельности. Развитие деятельности животных. Психологическое строение деятельности человека. Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека. Психические процессы. Психология познавательных процессов. Ощущения. Восприятие. Представления. Память. Мышление. Воображение. Виды, формы и функции речи. Развитие речи. Внимание. Общая характеристика волевых действий. Эмоции. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций. Понятие о личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Направленность и мотивы деятельности личности. Темперамент и его структура. Современные теории темперамента. Характер, его структура и механизмы формирования. Психологическая характеристика способностей человека.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений Взаимодействовует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-