

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:20
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2a772109e230885

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д.ю.н., профессор

Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	2-3

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Грязнов Д.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины,
- изучение теории конституции и тенденций конституционного развития современной России и зарубежных стран;
- изучение и анализ принципов конституционного строя Российской Федерации, основ общественного строя зарубежных стран;
- рассмотрение конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- изучение политико-территориального устройства государства и основы федерализма в России;
- изучение системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Конституционное право» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части. Ее освоение происходит во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	Определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
	ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Выявляет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
	ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Вырабатывает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ИД-1 ОПК-6 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;	Выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;
	ИД-2 ОПК-6 Выделяет особенности	Разрабатывает различные

	различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	ИД-3 ОПК-6 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Использует правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: : 9 з.е. 324 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	138		
Лекции/из них практическая подготовка	52		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/4		
Самостоятельная работа	150		
Формы контроля	-		
Экзамен	36		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	да		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

[illegible]

	как наука права. Наука конституционного права - это совокупность взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, за-кономерностях их развития. Цель конституционно-правовой науки.	1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)												защита докладов
3.	Тема 3. Понятие и сущность конституций зарубежных стран. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок. Форма и структура конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбулы, переходных и заключительных положений. Виды конституций в зарубежных странах.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4								защита докладов, тестирование
4.	Тема 4. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства и общества. История конституционного развития России. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Поправки и конституционный	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								защита докладов, тестирование, решение задач

	пересмотр.													
5.	Тема 5. Пересмотр конституции РФ и внесение в нее поправок. Конституция РФ содержит специальную главу, посвященную механизму ее изменения, – «Конституционные поправки и пересмотр Конституции» (гл. 9). Поправки и конституционный пересмотр.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4								защита докладов, тестирование
6.	Тема 6. Основы конституционного строя. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации (общественный, государственный и конституционный строй: соотношение понятий).	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								тестирование, решение задач
7.	Тема 7. Политические принципы конституционного строя Российской Федерации. Политические принципы конституционного строя, их значение. Характеристика Российского государства как демократического государства; как федеративного государства; как правового государства; как государства с республиканской формой правления. Принцип государственного суверенитета РФ. Принцип разделения властей: содержание, проблемы реализации. Конституционное закрепление принципа политического многообразия.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								Собеседование

	Конституционный принцип самостоятельности местного самоуправления в РФ.														
8.	Тема 8. Экономические и социальные принципы конституционного строя Российской Федерации. Экономические и социальные основы конституционного строя (конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни. Институт собственности в конституционном праве РФ, нормы о формах собственности, принципах рыночной экономики, роли государства в регулировании экономических отношений. Конституционно-правовой статус земли и других природных ресурсов. Характеристика Российской Федерации как социального государства.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4									Собеседование, проверка задач
9.	Тема 9. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. В отличие от иных сфер (политической, экономической, социальной), духовная сфера жизни общества регулируется нормами конституционного права в наименьшей степени, т.к. все, что с ней связано, так или иначе, составляет внутренний мир человека. Духовные принципы конституционного строя: понятие,	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4									Собеседование, индивидуальных творческих заданий.

	система, значение. Принцип идеологического многообразия. Принцип светскости Российского государства.													
10.	Тема 10. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ. Конституционный статус личности - это ядро правового статуса личности, определяемое конституционными нормами. Конституционно-правовой статус закрепляется нормами всех отраслей российского права. Принципы правового положения личности.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								Собеседование, индивидуальных творческих заданий.
11.	Тема 11. Гражданство Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие и законодательное регулирование. Основания приобретения гражданства (филиация, натурализация, оптация и др.). Основания прекращения гражданства. Институт двойного гражданства (многогражданства). Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								Собеседование, проверка задачи
12.	Тема 12. Конституционно-правовой статус лиц, не имеющих гражданства РФ. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4								защита докладов

	вынужденных переселенцев, их права, обязанности, ответственность, гарантии статуса.													
13.	Тема 13. Личные права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы, именуемые также гражданскими, составляют первооснову правового статуса человека и гражданина. Большинство из них носят абсолютный характер, т. е. являются не только неотъемлемыми, но и не подлежащими ограничению. Личные права и свободы: понятие, общая характеристика. Система личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		6								Собеседование, индивидуальных творческих заданий
14.	Тема 14. Политические права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы: понятие, общая характеристика. Система политических прав и свобод в РФ. Проблемы реализации основных политических прав и свобод в РФ.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		6								Собеседование, проверка задач
15.	Тема 15. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, общая характеристика. Система социально-экономических прав и	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		6								тестирование

	свобод в РФ. Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод в РФ. Культурные права и свободы: понятие и общая характеристика. Система культурных прав и свобод в РФ. Проблемы реализации культурных прав и свобод в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.													
16.	Тема 16. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Основные обязанности человека и гражданина. Виды основных обязанностей человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовое регулирование основных обязанностей человека и гражданина в РФ после внесения в Конституцию поправок в 2020 г.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2/2		6								тестирование
	Итого за 2 семестр		16	32/2		96								
17.	Тема 17. Федеративная форма государственного устройства. Конституционно-правовая регламентация форм государственного устройства. Понятие и разновидности федеративных государств.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								защита докладов, тестирование
18.	Тема 18. Унитарная и иные формы государственного устройства. Понятие и разновидности унитарных государств: централизованные, относительно централизованные и	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2								Собеседование, индивидуальных творческих заданий

	децентрализованные. Унии. Конфедерация – форма межгосударственного союза, ее отличие от федераций.													
19.	Тема 19. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Федеративные государства могут строиться на следующих основных принципах – территориальном, национальном и смешанном. Исторические этапы российского федерализма. Состав субъектов Российской Федерации и особенности их конституционно-правового статуса. Принципы федеративного устройства России.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								защита докладов, решение задач
20.	Тема 20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как суверенного государства. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное устройство: понятие и принципы. Административно-территориальное устройство Ставропольского края.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита докладов
21.	Тема 21. Понятие, признаки, принципы организации и	ОПК-2(ИД-1, ИД-2,	2	2		2								Собеседование, индивидуальных

	деятельности, виды органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Способы формирования государственных органов: избрание, назначение, образование, утверждение и др., их конституционно-правовое закрепление. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и конституционно-правовой статус.	ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)												творческих заданий
22.	Тема 22. Избирательное право в РФ. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Источники избирательного права. Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Принципы избирательного права.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита докладов
23.	Тема 23. Избирательные системы в РФ. Избирательное право и избирательная система: их соотношение. Мажоритарная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Пропорциональная избирательная система: понятие, разновидности, достоинства и недостатки, практика применения. Смешанная	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2								Собеседование, индивидуальных творческих заданий

	избирательная система.													
24.	Тема 24. Избирательный процесс в РФ. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии, конституционно-правовое закрепление. Назначение выборов. Образование и формирование избирательных комиссий, избирательных округов, избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Финансирование выборов: избирательные фонды и источники их формирования. Порядок проведения голосования. Определение результатов голосования. Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными. Повторное голосование и новые выборы.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование
25.	Тема 25. Избирательное право и избирательная система Ставропольского края. Законодательство Ставропольского края, регулирующее порядок организации и проведения выборов. Статус Избирательной комиссии Ставропольского края. Проблемы реализации законодательства Ставропольского края по	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2								Собеседование

	вопросам организации и проведения выборов.													
26.	Тема 26. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Какая ответственность предусмотрена за нарушение избирательного законодательства. Нормативно-правовые акты закрепляющие ответственность за нарушение законодательства о выборах Сроки рассмотрения УИК обращений, касающихся нарушений избирательных прав граждан в период подготовки и проведения выборов.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование
27.	Тема 27. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус главы государства, его предопределенность формой правления (монархия, республика). Единоличный (монарх, президент, председатель и др.) и коллегиальный (государственный совет) глава государства. Порядок замещения должности главы государства. Срок конституционных полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий главы государства в	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование

	зарубежных странах. Ответственность (безответственность) главы государства. Полномочия главы государства, влияние формы правления и принципа организации власти на их объем и характер. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико- правовой статус.													
28.	Тема 28. Конституционно- правовой статус Президента РФ. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области	ОПК-2(ИД- 1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД- 1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование

	государственного управления.														
29.	Тема 29. Полномочия Президента Российской Федерации. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы государства. В целях реализации полномочий Президента ему предоставлено право принимать два основных вида актов – указы и распоряжения. Связь Президента РФ с парламентом. Президент РФ имеет решающее влияние на определение структуры и стратегических направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие Президента РФ с судебной-прокурорской властью. Полномочия в области обеспечения обороны и безопасности Президент РФ. Президент РФ имеет полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2									Собеседование

	Полномочия Президента РФ как главы государства.													
30.	Тема 30. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах Высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органа народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу parler – говорить. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются следующие виды парламентов в зарубежных странах: 1) парламенты с неограниченными полномочиями; 2) парламенты с абсолютно ограниченными полномочиями; 3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями; 4) парламенты с декоративными полномочиями. Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2								Собеседование

	выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти.													
31.	Тема 31. Федеральное Собрание РФ - законодательный (представительный) орган государственной власти РФ. Место и роль органов законодательной (представительной) власти в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная Дума. Совет Федерации и порядок его формирования. Государственная Дума, ее численность и порядок формирования.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование
32.	Тема 32. Организационно--правовые основы деятельности палат Федерального Собрания РФ. Организация работы Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Председатель и Совет	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование

	Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Депутатские объединения. Организация работы Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Статус депутата парламента Российской Федерации. Законодательство о статусе депутата. Права и обязанности депутата. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Прекращение депутатских полномочий. Основные гарантии деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы													
33.	Тема 33. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовое закрепление компетенции Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательные полномочия. Финансовые полномочия. Полномочия по формированию (участию в формировании) государственных органов и должностных лиц. Контрольные полномочия. Полномочия в области обороны и внешней политики. Полномочия в судебной сфере. Акты палат Федерального Собрания.	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2								Собеседование
34.	Тема 34. Законодательный процесс в РФ. Конституционно-правовое регулирование	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3),	2	2		2								Собеседование, индивидуальных творческих

	законодательного процесса. Право законодательной инициативы. Требования к представляемому в Государственную Думу законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Чтения законопроекта. Принятие федеральных законов. Порядок рассмотрения Советом Федерации федеральных законов, принятых Государственной Думой. Отношения палат Федерального Собрания с Президентом Российской Федерации в процессе принятия законов РФ. Порядок принятия федеральных конституционных законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.	ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)												заданий
35.	Тема 35. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах. Основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе высших органов государственной власти. Виды правительств: однопартийное,			2		2								Собеседование

	Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.														
37.	Тема 37. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах. Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной. Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2									Собеседование

	отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности. Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций) система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной).														
38.	Тема 38. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Судебная власть в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности судов	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		2									Собеседование

	в Российской Федерации. Принципы правового статуса судей: назначаемость (выборность), несменяемость, независимость судей, судебная несовместимость, судебный иммунитет и др.													
39.	Тема 39. Конституционный суд РФ - орган конституционной юстиции. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Порядок образования Конституционного Суда РФ и его состав. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: предмет, содержание, юридическая сила. Решения Конституционного Суда как источник конституционного права.	ОПК-2(ИД- 1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД- 1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, индивидуальных творческих заданий
40.	Тема 40. Органы государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус	ОПК-2(ИД- 1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД- 1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита докладов

	входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самодеятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов.													
42.	Тема 42. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Местное самоуправление как форма реализации публичной власти населением (территориальным сообществом) муниципального образования. Основные теории местного самоуправления, их характеристики. Общая характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2								Собеседование, защита докладов
43.	Тема 43. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в СК. Порядок	ОПК-2(ИД-1, ИД-2, ИД-3),		2/2		2								Собеседование, тестирование

	организации, структура и функции муниципальных органов власти. Гарантии осуществления местного самоуправления. Соотношение и взаимодействие государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-6(ИД-1, ИД-2, ИД-3)													
	ИТОГО за 3 семестр		36	54/2		54									
	ИТОГО		52	86/4		150									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме **зачета**, в 3 семестре в форме **экзамена**. По дисциплине «Конституционное право» предусмотрено выполнение курсовой работы.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2022. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;

2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия];
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 -[Электронная версия];

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины :

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

