Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 22.06.2023 15:59:56
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3151d28edca0bf10941b11398d6f1

**Аннотация дисциплины**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Цифровые технологии в образовании** |
| Краткое содержание | **Цифровая трансформация образования.** Цифровая экономика. Цифровые технологии в образовании. Цели, задачи, средства цифровой трансформации образования.<br>**Цифровая образовательная среда**. Национальная политика в области цифровизации образования. Национальный проект «Образование». Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде.<br>**Цифровые компетенции современного педагога.** Ключевые компетенции цифровой экономики. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».<br>**Значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века.** Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование. Атлас новых профессий. Цифровая грамотность обучающихся.<br>**Облачные технологии в образовательной деятельности.** Свободное сетевое программное обеспечение. Классификация сетевых сервисов. Возможности онлайн-сервисов в образовательной деятельности.<br>**Формирование навыков через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся**. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>**Электронные образовательные ресурсы.** Электронные образовательные ресурсы как главный компонент информационной образовательной среды. ФГОС: системно-деятельностный подход. Классификация ЭОР. Требования к электронным образовательным ресурсам, этапы разработки.<br>**Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.** Понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Образование в режиме онлайн. Смешанное обучение. Средства реализации.<br>**Цифровые образовательные платформы.** Онлайн-платформы для школьников: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др. Характеристика образовательных платформ. LMS - системы. Опыт внедрения данных систем в образовательный процесс.<br>**Цифровой учебный контент.** Инструменты создания цифрового учебного контента. Классификация и проектирование сетевых учебных материалов.<br>**Технологии в обучении цифровым навыкам.** Непрерывное обучение. Обучение через опыт. Адаптивное и социальное обучение. Перевернутое обучение. Микрообучение. Геймификация.<br>**Методы искусственного интеллекта в современном образовании.** Искусственный интеллект и применение интеллектуальных помощников. Виртуальная и дополненная реальность VR / AR.<br>**Современное цифровое поколение как субъект цифровой среды.** Цифровой образ жизни современного поколения. Особенности |

| | |
|---|---|
| | цифрового поколения. Основные риски цифровой среды. |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Понимает цели, задачи, средства цифровой трансформации образования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;<br>Использует достижения дидактики, современные образовательные технологии и ресурсы для получения образовательных результатов<br>Организует образовательный процесс в реальной и виртуальной образовательной среде;<br>Применяет разнообразные информационные и цифровые технологи и отдельные их компоненты для реализации образовательного процесса;<br>Разрабатывает и применяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ<br>Применяет ИКТ для разработки и реализации учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;<br>Применяет умения и навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов.<br>Понимает значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века; принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК; умеет применять цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности;<br>Выбирает информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные платформы для осуществления профессиональных задач педагога<br>Владеет навыками применения информационных технологий для разработки образовательного контента; использует электронные образовательные ресурсы как главный компонент цифровой образовательной среды;<br>Применяет цифровые навыки в работе педагога. Решает задачи профессиональной деятельности. |
| Трудоемкость, з.е. | 3 з.е. |
| Форма отчетности | Зачет с оценкой |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** | |
| Основная литература | Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 – ISBN 978-5-4458-3000-9.<br>Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291– ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный. |
| Дополнительная | Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : |

| | |
|---|---|
| литература | учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с.: табл. [Электронный ресурс.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный.<br>Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390 |