

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Решетовой И.С., Нагамовой Н.В.,

Гришучковой И.Б., Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина имеет своей **целью** формирование у студентов практических знаний в области языковых норм иностранного языка, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов понимать звучащую речь;
- добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- развить коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную речь, вести беседу в рамках обозначенного круга тем, продуцировать небольшие монологические и диалогические высказывания и понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать письма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и	ИД-1 ОПК-3. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к	Порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и

неофициальной сферах общения	официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ИД-2 ОПК-3. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ИД-3 ОПК-3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания	неофициальной сферах общения
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия ИД-2 ОПК-4. Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ИД-3 ОПК-4. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Осуществляет межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в процессе межкультурной коммуникации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД-1 ОПК-6. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Применяет в практической деятельности современные информационные технологии для решения

профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-6. Решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий	задач профессиональной деятельности
-------------------------------	--	-------------------------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 45 з.е. 1620 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	636
Лабораторных работ	636
Самостоятельная работа	660
Формы контроля	
Экзамен 2,3,4,5,6,7,8 семестр	324

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, ак. часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Приветствие и знакомство	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			8	18	Собеседование
2	Семья и родственники	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			10	18	Собеседование
3	Дружба, друзья и коллеги	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			10	18	Собеседование

4	Рабочий день. Выходной день	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			8	18	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				36	72	
2 семестр							
1	Хобби. Досуг	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			16	6	Собес едова ние
2	Мой дом	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			16	6	Собес едова ние
3	Еда. Рестораны и кафе	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			16	6	Собес едова ние
4	Погода и климат	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			16	7	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				64	26	
3 семестр							
1	Здоровье и лечение	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			28	18	Собес едова ние
2	Кино. Театр	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			28	18	Собес едова ние
3	Спорт	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			28	18	Собес едова ние
4	Еда и продукты. Покупки	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			30	18	Собес едова ние

5	Образование и учеба	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			30	18	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				144	90	
4 семестр							
1	Значимые города страны изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			18	13,2	Собес едова ние
2	Страна изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	13,2	Собес едова ние
3	География	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			18	13,2	Собес едова ние
4	Путешествия	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	13,2	Собес едова ние
5	Транспорт	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	13,2	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				96	66	
5 семестр							
1	Туризм	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	25,2	Собес едова ние
2	Мир кино	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	25,2	Собес едова ние
3	Образование в стране изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	25,2	Собес едова ние

4	Культура и обычаи страны изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	25,2	Собес едова ние
5	Преступление и наказание	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			22	25,2	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				108	126	
6 семестр							
1	Внешность, характер и привычки людей	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	16	Собес едова ние
2	Чувства и эмоции	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	16	Собес едова ние
3	Воспитание детей	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	16	Собес едова ние
4	Конфликт поколений	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			14	16	Собес едова ние
5	Семья и брак	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			16	17	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				72	81	
7 семестр							
1	Проблемы окружающей среды	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			10	26	Собес едова ние
2	Жильё в стране изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			12	26	Собес едова ние

3	Ремонт	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			10	27	Собес едова ние
4	Музыка	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	27	Собес едова ние
5	Литература стран изучаемого языка	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК- 4,ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК- 4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК- 6			12	27	Собес едова ние
	ИТОГО за 7 семестр				56	133	
8 семестр							
1	Средства массовой информации	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	22	Собес едова ние
2	Работа и учеба	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	22	Собес едова ние
3	Портфолио студента- лингвиста	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	22	Собес едова ние
	ИТОГО за 8 семестр				60	66	
	ИТОГО				636	660	

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							

1	Приветствие и знакомство	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	24	Собес едова ние
2	Семья и друзья	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	24	Собес едова ние
3	Хобби. Досуг	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			12	24	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				36	72	
2 семестр							
1	Мой дом	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			20	8	Собес едова ние
2	Еда. Рестораны и кафе	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			22	9	Собес едова ние
3	Погода и климат	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			22	9	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				64	26	
3 семестр							
1	Образование.	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2ОПК-6			72	45	Собес едова ние
2	Выбор профессии	ИД-1 ОПК-1,ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			72	45	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				144	90	
4 семестр							
1	Здоровье и лечение	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4,			24	16,5	Собес едова ние

[illegible]

1	Проблемы общества	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			18	41	Собес едова ние
2	Искусство	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			18	42	Собес едова ние
3	Книги и чтение	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			20	42	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				56	133	
8 семестр							
1	Деньги	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			30	33	Собес едова ние
2	Средства массовой информации	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3; ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6			30	33	Собес едова ние
	ИТОГО за семестр				60	66	
	ИТОГО				636	660	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Болина М.В. Английский язык для бакалавров. Ч. 1: учебное пособие / Болина М.В. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч. 1), 978-5-4487-0810-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116760.html>).
2. Фефелова, Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык): учебное пособие: в 2 ч / Е.С. Фефелова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - Ч. 1. - 88 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2611-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438314>
3. Гонсалес-Фернандес, А. А. Испанский язык с элементами делового общения для продолжающих: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 342 с.: табл. — (Esp@nol.hoy\$иNivel B1). — Гриф: Доп. УМО. — Библиогр. и интернет-источники: с. 332-333. — ISBN 978-5-534-01024-4
4. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям: по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация"] / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 357 с.: ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) (Esp@nol.hoy. Nivel A1-A2). — Гриф: Рек. УМО. — ISBN 978-5-534-02885-0
5. Ивлева, Г.Г. Немецкий язык: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям] / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — ISBN 978-5-534-04296-2
6. Немецкий язык. Deutsch. A1 – A2: учебник и практикум для бакалавриата / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под. ред. А. Ф. Зиновьевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. — Москва: Юрайт, 2018. — 347, [1] с., [2] л. цв. ил.: ил., табл. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — ISBN 978-5-534-009698.1.2. Перечень дополнительной литературы:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Александровская, Е. Б. Le francais.ru A2: учебник французского языка: для студентов, обучающихся по специальностям направления «Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – Изд. 2-е, испр. – М.: Nestoracademicpublishers, 2010. – 415 с. : ил. – На обороте тит.л. в макете загл.: Учебник французского языка Le francais.ru A2. – Гриф.: Рек. УМО. – ISBN 978-5-903262-51-9
2. Александровская, Е. Б. Le francais.ru. A1: тетрадь упражнений к учебнику французского языка: учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Изд. 3-е, стер. – М. :Нестор Академик, 2012. – 127 с.: табл. – Гриф: Доп. МО. – ISBN 978-5-903262-69-4
3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A CurrentGuide=Лексикология английского языка: учебное пособие / Г. Н. Бабич. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-9765-0249-9. – Текст: электронный.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / ГолицынскийЮ.Б.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98000.html>
5. Кухаренко, В. А. Практикум по стилистике английского языка=SeminarsinStylistics: учебное пособие: [16+] / В. А. Кухаренко. – 10-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83381> (дата обращения: 17.03.2022). – ISBN 978-5-9765-0325-0. – Текст: электронный.
6. Горячева Е.Н. Испанский язык для начинающих: учебное пособие / Е.Н. Горячева, Е.А. Панфилова, Е.В. Шулындина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва: Прометей, 2018. - 334 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-31-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494875>
7. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям] / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 448 с.: ил., табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – ISBN 978-5-534-00640-7
8. Грамматика немецкого языка в упражнениях /И.П. Тагиль (4-е изд., испр.,перераб. и доп.) – Санкт-Петербург: КАРО, 2019. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462681
9. Листвин Д.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами. – М.: АСТ, 2018.
10. Нарустратг, Е. В. UbungenzurdeutschenGrammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Нарустратг. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104106.html>
11. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык: практикум / А.В. Писаренко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 96 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1676-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278503>
12. Lagune 1,2,3. Kursbuch + Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. – Hueber Verlag, 2012.

13. Французский язык :Manueldefrancais : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. – Изд. 21-е, испр. – Москва: Нестор Академик, 2018. – 576 с.: табл. – Гриф: Доп. МО. – ISBN 978-5-9908327-9-4
 14. Lefrancais.ruA1 : учебник французского языка : для студентов высших учебных заведений / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Изд. 5-е, стер. – Москва :NESTORacademicpublishers, 2017. – 297 с. : ил., табл. – Гриф: Доп. МО. – ISBN 978-5-9908327-5-6
- English File (4th edition) Intermediate Plus Student's Book with Online Practice / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Chomacki. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 167 p.: il. – ISBN 9780194038911

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)». Ставрополь, 2024. (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)». Ставрополь, 2024. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <https://learnenglish.britishcouncil.org>
- <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- <https://www.cambridgeenglish.org>
- <https://www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <https://context.reverso.net/>
- <https://eslcafe.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы	(20-212) Компьютерно-лингвистический класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвистическое оборудование
Самостоятельная работа	(20-114) Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.