

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:37:29

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Кафедра перевода и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

А.М. Поликарпов

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

***Б1.О.03.01 Международное экономическое сотрудничество***

Направление подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа ***Перевод в международной бизнес-коммуникации***

Квалификация – магистр

Составитель: М.М. Лютянская

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.03.01 Международное экономическое сотрудничество**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Все темы	<i>УК-4, ОПК-3</i>	Рубежный контроль, зачет

**Проверяется формирование следующих компетенций:**

*Универсальные компетенции (УК):*

Способен осуществлять коммуникацию, применяя современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия в межкультурной среде (УК-4)

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Способен продуцировать, понимать, редактировать, анализировать и интерпретировать устные и письменные тексты различной функциональной принадлежности, а также использовать в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в различных сферах коммуникации (ОПК-3).

Дата экспертного заключения «14»мая 2026г.

**Кафедра перевода и прикладной лингвистики**

**Семестр 3  
Рубежный контроль**

**Задание: Разработка проекта международного экономического сотрудничества**

Выберите две страны, входящие в один международный экономический блок или организацию (например ШОС, БРИКС). Ваша задача — разработать проект взаимовыгодного экономического сотрудничества между этими государствами.

Проект должен включать следующие элементы:

Анализ текущих экономических отношений: Опишите существующие формы сотрудничества двух стран (торговля товарами и услугами, инвестиции, совместные предприятия).

Проблематика текущего состояния: Определите основные проблемы и ограничения развития экономического сотрудничества.

Предложение нового проекта: Предложите новый механизм/проект, способствующий развитию двустороннего сотрудничества. Это может быть программа совместных инвестиций, создание зон свободной торговли, инициативы по улучшению транспортной инфраструктуры, внедрение инновационных технологий или формирование кластеров отраслей экономики.

Оценка выгоды предложенного проекта: Оцените экономические выгоды для каждой стороны: рост ВВП, увеличение занятости населения, повышение конкурентоспособности товаров и услуг, снижение торговых барьеров и др.

**Критерии оценивания:**

Элементы результирующей отметки	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Глубина анализа существующих проблем и ограничений.	5	15
Качество презентации и аргументированность.	5	10
Владение терминологией, знание экономических реалий	10	15
Итого	20	40

**Шкала перевода баллов в отметки**

Отметка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-19
«3» удовлетворительно	20 - 25
«4» хорошо	26 - 35
«5» отлично	36 - 40

## Зачет

Сообщение и собеседование по темам:

1. Оценка состояния международного сотрудничества РФ: вызовы и перспективы.
2. Оценка инвестиционной привлекательности территорий и инструменты улучшения инвестиционного климата в регионе.
3. Университеты – инновации – бизнес как основа территориального развития.
4. Роль природных ресурсов в экономике.
5. Транспортная инфраструктура как движущая сила экономических перемен
6. Социально-экономические аспекты развития туризма.
7. Экономическое сотрудничество в Арктике как модель кооперации в освоении Арктики.
8. Деятельность международных экономических блоков в современном мире.

### Критерии оценивания:

Элементы результирующей отметки	Код контролируемой компетенции	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания ответа выбранной теме, степень раскрытия темы	УК-4, ОПК-3	10	20
Умение студента высказать свои мысли по заданной теме, в том числе на иностранном языке, используя необходимый лексический запас	УК-4, ОПК-3	15	20
Владение терминологией, знание экономических реалий	УК-4, ОПК-3	16	20
<b>Итого баллов</b>		<b>41</b>	<b>60</b>

### Порядок формирования результирующей отметки по учебной дисциплине

Элементы результирующей отметки	Код контролируемой компетенции	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Рубежный контроль	ОПК-3, ПК-6	20	40
Зачет	ОПК-3, ПК-6	41	60
Итоговое количество баллов по учебной дисциплине		61	100

### Шкала перевода баллов в отметки

Отметка	Количество баллов
не зачтено	0-60
зачтено	61-100

Составитель: Лютянская М.М.