

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 12:13:40

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ систем обработки документации

Направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Управление данными

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Реализуется в 2 семестре

Введение

1. Назначение: Оценочные материалы (оценочные средства) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Анализ систем обработки документации».

3. Разработчик Чеканов В.С. , профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(должность разработчика)

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(ФИО, должность)

Члены комиссии:

Шагрова Г. В., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(ФИО, должность)

Винокурский Д. Л., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники
(ФИО, должность)

Представитель организации-работодателя: Ю. В. Рокотов, директор ООО «КиберСофт»
(ФИО, должность)

Экспертное заключение: Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Информационные системы» составлены в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.04.02 «Информационные системы и технологии» и позволяют оценить уровень сформированности компетенций УК-5, ПК-5 и ПК-6.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы				
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует понимание принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты анализа принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-5} Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности,	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического развития, являются невер-	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического	Результаты анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического

сформировавшиеся в ходе исторического развития	ными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	развития, являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	развития, являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	развития, являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-5 Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональной деятельности являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональной деятельности являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональной деятельности являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты анализа современных социальных и философских проблем отрасли профессиональной деятельности являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
Результаты обучения <i>Индикатор:</i> ИД-4ук-5 Выстраивает социальное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом осо-	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом осо-	Результаты выстраивания социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом осо-

том особенно- стей различных социальных групп, религиоз- ного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфес- сий	групп, религиоз- ного сознания, деловой и общей культуры других этносов и кон- фессий являются неверными. Пред- ставленный доку- мент содержит много гру- бых ошибок, не представлены ключевые дан- ные. Задачи ре- шены недоста- точно полно.	бенностей раз- личных соци- альных групп, религиозного сознания, де- ловой и общей культуры дру- гих этносов и конфессий яв- ляются в ос- новном вер- ными. Отчет- ный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить каче- ство разра- ботки. Пред- ставлены не все данные. Частные за- дачи проекта решены не в полном объ- еме.	бенностей раз- личных соци- альных групп, религиозного сознания, де- ловой и общей культуры дру- гих этносов и конфессий яв- ляются вер- ными. Отчет- ный документ содержит не- значительные ошибки, не влияющие на общий резуль- тат. Не пред- ставлены от- дельные до- полнительные данные, не влияющие на общий резуль- тат.	бенностей раз- личных соци- альных групп, религиозного сознания, де- ловой и общей культуры дру- гих этносов и конфессий яв- ляются вер- ными. Пред- ставленный документ не содержит ошибок. Ре- шены все частные за- дачи в полном объеме.
---	---	---	---	---

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта

<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Де- монстрирует знание методов планирования и обработки ре- зультатов с по- мощью совре- менных инфор- мационных тех- нологий	Анализирует возможности и методы планирования и проведения экспериментов. Анализирует возможности и методы планирования и проведения обработки и анализа результатов с по- мощью современных ин- формационных технологий. Выбирает адекватные методы и средства	Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения эксперимен- тов. Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения обработки и анализа ре- зультатов с помощью со- временных информацион- ных техноло- гий. Выбирает адекватные	Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения эксперимен- тов. Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения обработки и анализа ре- зультатов с помощью со- временных информацион- ных техноло- гий. Выбирает адекватные	Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения эксперимен- тов. Анализирует возможности и методы пла- нирования и проведения обработки и анализа ре- зультатов с помощью со- временных информацион- ных техноло- гий. Выбирает адекватные
--	--	--	--	--

	планирования экспериментов с помощью современных информационных технологий. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	методы и средства планирования экспериментов с помощью современных информационных технологий. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество демонстрации. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	методы и средства планирования экспериментов с помощью современных информационных технологий. Отчетный документ содержит значительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	методы и средства планирования экспериментов с помощью современных информационных технологий. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-5 Планирует и проводит эксперименты, с помощью современных информационных технологий	Результаты планирования и проведения экспериментов, с помощью современных информационных технологий являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты планирования и проведения экспериментов, с помощью современных информационных технологий являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество планирования и проведения. Представлены не все данные.	Результаты планирования и проведения экспериментов, с помощью современных информационных технологий являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на	Результаты планирования и проведения экспериментов, с помощью современных информационных технологий являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

		Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	общий результат.	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ПК-5} Обработывает результаты экспериментов	Результаты обработки результатов экспериментов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, непредставлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты обработки результатов экспериментов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество обработки. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Результаты обработки результатов экспериментов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Результаты обработки результатов экспериментов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
<i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-5} Анализирует результаты испытаний информационных систем и программных продуктов с помощью современных информационных технологий	Результаты анализа результатов испытаний информационных систем и программных продуктов с помощью современных информационных технологий являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, непредставлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа результатов испытаний информационных систем и программных продуктов с помощью современных информационных технологий являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество анализа. Представлены не все данные.	Результаты анализа результатов испытаний информационных систем и программных продуктов с помощью современных информационных технологий являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные дополнительные	Результаты анализа результатов испытаний информационных систем и программных продуктов с помощью современных информационных технологий являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.

		Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	данные, не влияющие на общий результат.	
ПК-6 Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества				
ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет подготовку и обучение персонала, аттестацию пользователей информационных систем.	Владеет способами проведения разработки, реализации и оценки эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, техниками проведения технико-экономического обоснования целесообразности разработки проекта	Владеет способами проведения разработки, реализации и оценки эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, техниками проведения технико-экономического обоснования целесообразности разработки проекта Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Владеет способами проведения разработки, реализации и оценки эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, техниками проведения технико-экономического обоснования целесообразности разработки проекта Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Владеет способами проведения разработки, реализации и оценки эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, техниками проведения технико-экономического обоснования целесообразности разработки проекта. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
ИД-2 _{ПК-6} Осуществляет разработку методик обучения персонала и подготовку пособий по применению информационных систем и их сопровождению.	Проводит разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации	Проводит разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации,	Проводит разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации,	Проводит разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации,

	Задачи решены недостаточно полно.	проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта. Представлены не все данные. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все частные задачи в полном объеме.
ИД-ЗПК-6 Проводит разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта	Грамотно разрабатывает и исследует теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. Задачи решены недостаточно полно.	Грамотно разрабатывает и исследует теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. Частные задачи проекта решены не в полном объеме.	Грамотно разрабатывает и исследует теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. Не представлены отдельные дополнительные данные, не влияющие на общий результат.	Грамотно разрабатывает и исследует теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в различных областях. Решены все частные задачи в полном объеме.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Вопросы к экзамену:	
1.		1. Какое основное назначение программы «1С:Документооборот 8»? 2. Преимущества программы «1С:Документооборот 8». 3. Перечислите основные функции программы «1С:Документооборот 8»? 4. Что такое «Бизнес-процесс»? 5. Какие виды бизнес-процессов существуют в программе «1С:Документооборот 8»? 6. Что включает в себя бизнес-процесс «Рассмотрение»? 7. Что включает в себя бизнес-процесс «Поручение»? 8. Что включает в себя бизнес-процесс «Исполнение»? 9. Что включает в себя бизнес-процесс «Согласование»? 10. Что включает в себя бизнес-процесс «Регистрация»? 11. Что включает в себя бизнес-процесс «Ознакомление»? 12. Что включает в себя бизнес-процесс «Утверждение»? 13. Что такое «Рабочий стол пользователя»? 14. Какие типы документов вы знаете? 15. Дайте определение входящего документа. 16. Дайте определение исходящего документа. 17. Дайте определение внутреннего документа. 18. Расскажите схему обработки входящего документа? 19. Расскажите схему обработки исходящего документа? 20. С какими типами файлов позволяет работать «1С:Документооборот 8»? 21. Что позволяет достичь коллективная работа с файлами? 22. Как снять блокировку файла пользователем? 23. Какие возможности предоставляет программа «1С:Документооборот» по учету договоров? 24. Какие дополнительные поля появляются в регистрационной карточке договора. 25. В какой валюте возможен учет сумм договоров.	УК-5, ПК-5, ПК-6

		26. Какие основные этапы жизненного цикла договора вы знаете? 27. Какие отчеты можно формировать для приведения аналитики по договорам? 28. Расскажите схему обработки договора? 29. Как происходит заполнение шаблона договора?	
2.		<i>Вопросы для собеседования:</i> 1. Какие виды бизнес-процессов вы знаете? 2. Дайте определение входящего документа. 3. Дайте определение исходящего документа. 4. Дайте определение внутреннего документа. 5. Расскажите схему обработки входящего документа? 6. Расскажите схему обработки исходящего документа? 7. С какими типами файлов позволяет работать «1С:Документооборот 8»? 8. Что позволяет достичь коллективная работа с файлами? 9. Как снять блокировку файла пользователем? 10. Где можно посмотреть активные бизнес-процессы? 11. Как осуществляется учет рабочего времени в программе «1С:Документооборот»? 12. Что такое «Ежедневный отчет»? 13. Какие виды отчетов можно формировать в программе? 14. Кто имеет право водить «Ежедневный отчет»? 15. Где в программе хранится информация о видах работ? 16. За какой период существует возможность формировать отчеты в программе? 17. Какие варианты отчетов можно выбрать при составлении отчета «Затраты времени»? 18. Как осуществляется учет мероприятий в программе «1С:Документооборот»? 19. Что такое программа мероприятия, как ее создать в программе? 20. Как отправить приглашения участникам мероприятия из программы? 21. Что такое «Предмет мероприятия»?	УК-5, ПК-5, ПК-6

		22. Какие операции можно совершать в программе с регистрационной карточкой мероприятия? 23. Можно ли в программе вести обсуждение мероприятия? 24. Сколько файлов можно прикрепить к карточке мероприятия в программе? 25. Файлы, каких форматов можно прикрепить к карточке мероприятия в программе?	
3.		Особое место среди универсальных ИТ занимают _____ информационные технологии, обеспечивающие функцию приема и передачи информации.	УК-5, ПК-5, ПК-6
4.		По отношению к задачам делопроизводства различают системы, ориентированные на автоматизацию: А. делопроизводства в целом; Б. только документооборота; В. только архивных и поисковых функций; Г. контроля и учета документов.	УК-5, ПК-5, ПК-6
5.		Системы управления документами (СУД). Предназначены для _____	УК-5, ПК-5, ПК-6
6.		Назовите основные свойства информационных систем:	УК-5, ПК-5, ПК-6
7.		Под _____ понимается количество документов, поступивших в организацию и созданных ею в течение определенного периода времени (как правило, года).	УК-5, ПК-5, ПК-6
8.		Основной технологией перевода бумажных документов в электронную форму является а. сканирование б. переписывание в. отпечатка	УК-5, ПК-5, ПК-6
9.		2. Технология оптического распознавания символов (Optical Character Recognition - OCR). Предназначена для _____	УК-5, ПК-5, ПК-6
10.		_____ включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.	УК-5, ПК-5, ПК-6

11.		_____ содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.	УК-5, ПК-5, ПК-6
12.		Для систематизации множества универсальных ИТ в соответствии с основными этапами процесса ДОУ и типовыми функциями организационного управления следует разбить процесс ДОУ на ряд этапов: 1. подготовка, создание и оформление документов; 2. прием-передача документов; 3. организация движения документов внутри организации; 4. регистрация и контроль исполнения; 5. информационно-справочная работа; 6. хранение документов.	УК-5, ПК-5, ПК-6
13.		Для проведения анализа использования и внедрения автоматизированных технологий в области управления документами целесообразно разделить все структурные подразделения организации на функциональные группы (например): А. административные подразделения; Б. эксплуатационно-технические подразделения; В. социально-бытовые подразделения.	УК-5, ПК-5, ПК-6
14.		Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе. а. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему б. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде в. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки г. ввод информации из внешних или внутренних источников д. ввод информации от потребителя через обратную связь	УК-5, ПК-5, ПК-6
15.		В основе информационной системы лежит а. вычислительная мощность компьютера б. компьютерная сеть для передачи данных в. среда хранения и доступа к данным г. методы обработки информации	УК-5, ПК-5, ПК-6
16.		По масштабу ИС подразделяются на а. малые, большие	УК-5, ПК-5, ПК-6

		б. одиночные, групповые, корпоративные в. сложные, простые г. объектно-ориентированные и прочие	
17.		_____ – это количество документов, поступивших в организацию и созданных ею за определенный период	УК-5, ПК-5, ПК-6
18.		_____ – это поток документов, циркулирующих между пунктами обработки и создания информации (руководителями организации и структурных подразделений, специалистами) и пунктами технической обработки документов: экспедицией, секретариатом, канцелярией, копировально-множительной службой и др.	УК-5, ПК-5, ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний об основных платформах, технологиях и инструментальных программно-аппаратных средствах реализации информационных систем, применения современных технологий для реализации информационных систем, выбора платформ для реализации информационных систем, анализа и выбора инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 не сформированы.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенции УК-5, ПК-5, ПК-6 не сформированы.