

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине «Деньги, кредит и банки»
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическое занятие №1 к теме «Денежное обращение»	5
Практическое занятие №2 к теме «Инфляция и ее национальные особенности»	11
Практическое занятие №3 к теме «Кредит как экономическая категория» и к теме «Ссудный процент»	17
Список рекомендуемой литературы	22

ВВЕДЕНИЕ

«Деньги. Кредит. Банки» относится к циклу дисциплин направления в базовой части блока дисциплин и изучает общие закономерности развития и функционирования денег, кредита, банков, международных валютно-кредитных отношений и их роль в рыночной экономике. Она закладывает базовые знания в области денежно-кредитных отношений.

Целью дисциплины является формирование и систематизация необходимых знаний о денежно-кредитной системе, анализ процессов создания и жизнедеятельности банковской системы, валютной системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задача дисциплины заключается в том, что она призвана сформировать взгляды специалистов на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии, а также дать фундаментальные знания по теории функционирования денежно-кредитного механизма в российской и зарубежной практике и подготовить базу для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с организацией денежно-кредитных отношений и банковского дела.

Основной целью практических занятий является не только проверка знаний специалистов по изучаемым вопросам, но и развитие самостоятельного мышления, познавательной активности и умения отстаивать свою точку зрения, критически оценивая различные источники информации.

Основное назначение практических занятий – обеспечить глубокое усвоение специалистами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать экономическое мышление специалистов.

Лекционная и внеаудиторная работа специалистов получает свое практическое завершение на практическом занятии. При обсуждении вопросов

необходимо учитывать сложившуюся практику денежно-кредитных отношений в Российской Федерации и за рубежом в последние годы. В ходе практических занятий должны быть проанализированы основные тенденции и закономерности денежного обращения, кредита в условиях рыночного хозяйства, принципы и формы современной денежно-кредитной системы; проведено сопоставление западной рыночной модели денег и кредита, денежного оборота и форм его организации, валютно-кредитного механизма с формирующейся российской моделью. Для этого предполагается использование материалов периодической печати, законодательных актов, соответствующих материалов лекционного курса и других источников.

Практическое занятие может включать в себя и специально подготовленные доклады и выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме. Тема такого выступления может быть предложена преподавателем или избрана студентом. На практическом занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Денежное обращение

Задания

Денежное обращение – это движение денег во внутреннем экономическом обороте страны в наличной и безналичной форме, которое обслуживает реализацию товаров, нетоварные платежи и расчеты.

Первым закон денежного обращения вывел *К. Маркс*.

Сущность закона: количество денег, необходимых для выполнения функции средства обращения должно быть равно сумме реализуемых товаров, деленных на число оборотов одноименных единиц.

Математическое выражение:

$$M = \frac{Цт - Цкр + Поб - Ппог}{С}, \quad (1)$$

где М – количество денег в обращении (масса денег);

Цт – сумма цен реализованных товаров;

Цкр – сумма цен товаров, проданных в кредит;

Поб – платежи по обязательствам;

Ппог – сумма взаимопогашаемых платежей;

С – число оборотов одноименной денежной единицы при выполнении функции средства обращения и функции средства платежа.

Уравнение обмена Фишера

Сущность уравнения: общая стоимость товаров, обмениваемых в стране за определенный период на деньги, равна находящейся в обращении массе денег, умноженной на скорость их обращения.

$$M \times V = P \times Q, \quad (2)$$

где $P \times Q$ – номинальная величина валового национального продукта.

ВЫВОД: изменение массы денег в экономике при прочих равных условиях приводит к пропорциональному изменению абсолютного уровня цен.

С целью достижения равновесного состояния между предложением денег и спросом на них в практике денежного обращения разработана система показателей, позволяющих контролировать предложение денег.

Важнейшим показателем является показатель *денежной массы*.

Денежная масса - совокупность денежных средств, предназначенных для оплаты товаров и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми организациями и населением.

При разработке экономической политики и установлении количественных ориентиров макроэкономических пропорций используются различные агрегированные (суммарные) показатели объема и структуры денежной массы – *денежные агрегаты*.

Они различаются *широтой охвата тех или иных финансовых активов и степенью их ликвидности*.

Применительно к каждой стране существуют различные концепции определения денежной массы. Однако их почти всегда принято обозначать как агрегаты M_0 , M_1 , M_2 ..., где чем «меньше» цифра, тем легче превратить эту категорию средств в наличные деньги.

! Во всех странах одинаково применяется принцип «матрешки»: каждый последующий агрегат включает в себя предыдущий.

Структура денежной массы в РФ:

M_0 – *наличные деньги в обращении* – включает банкноты и монеты в обращении, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций.

M_1 – включает M_0 + переводные депозиты в рублях (средства на расчетных, текущих и иных счетах до востребования (в том числе счетах для

расчетов с использованием пластиковых карт) резидентов РФ (организаций и физических лиц), открытых в банковской системе в валюте РФ).

M2 «Денежная масса в национальном определении» – включает *M1* + другие депозиты в рублях (средства на счетах срочных депозитов и иные привлеченные на срок средства в валюте Российской Федерации, на счетах в драгоценных металлах, а также все начисленные проценты по депозитным операциям резидентов РФ (организаций и физических лиц).

«Широкая денежная масса» - включает *M2* + другие депозиты в иностранной валюте* + долговые ценные бумаги**.

**Другие депозиты в иностранной валюте* — средства на счетах срочных депозитов и иные привлеченные на срок средства в иностранной валюте, а также все начисленные проценты по депозитным операциям в иностранной валюте резидентов Российской Федерации (организаций и физических лиц).

***Долговые ценные бумаги* — выпущенные кредитными организациями депозитные и сберегательные сертификаты.

Важнейший компонент денежной массы – ***денежная база*** («**Резервные деньги**»).

Денежная база служит одним из основных показателей, применяемых для мониторинга экономических процессов.

Изменяя величину денежной базы, Банк России регулирует объем всей денежной массы и тем самым воздействует на уровень цен, деловую активность и экономические процессы.

Денежная база включает 1) наличные деньги (с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций – резидентов РФ) без учета наличных денег в кассах Банка России, в банкоматах Банка России; 2) остатки средств на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями – резидентами РФ в Банке России в валюте РФ; 3) средства на корреспондентских счетах в валюте РФ и депозитных счетах кредитных

организаций – резидентов РФ в Банке России; 4) вложения кредитных организаций - резидентов РФ в облигации Банка России.

Расчет денежной базы производится по формуле:

$$ДБ = Н + Р + К + О , \quad (3)$$

где Н — наличные деньги в обращении;

Р — средства в виде обязательных резервов банков в Центральном банке;

К — средства на корреспондентских и депозитных счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;

О — вложения кредитных организаций в облигации Банка России.

Степень кумулятивного воздействия денежной базы на объем денежной массы определяется **денежным мультипликатором** по формуле:

$$Д_m = \frac{M_2}{ДБ} , \quad (4)$$

где $Д_m$ - денежный мультипликатор;

M_2 - величина денежной массы, руб.;

ДБ - величина денежной базы, руб.

Еще одним важным показателем состояния денежной массы выступает **коэффициент монетизации**, который рассчитывается по формуле:

$$К = \frac{M_2}{ВВП} , \quad (5)$$

где M_2 – денежный агрегат, руб.,

ВВП - валовый внутренний продукт, руб.

Задания

Задание 1.

Определите количество денег в обращении, если сумма цен реализованных товаров составляет 6300 млрд. руб., сумма цен товаров, проданных в

кредит - 127 млрд. руб., сумма платежей по долгосрочным обязательствам – 593 млрд. руб., сумма взаимопогашаемых платежей – 550 млрд. руб., среднее число оборотов денег в год – 2,5.

Задание 2.

Найти массу денег, если скорость обращения денег - 3,3 оборота в год, а валовой национальный продукт - 895970 млн. руб.

Задание 3.

Найти скорость обращения денег в экономике в год, если валовой национальный продукт - 377579 млн. руб., а количество денег в обращении - 129803 млн. руб.

Задание 4.

Определите величину денежной базы, если наличные деньги, находящиеся в обращении, составляют 104 млрд. руб., средства на корреспондентских и депозитных счетах коммерческих банков в ЦБ РФ – 436 млрд. руб., обязательные резервы банков в центральном банке – 673 млрд. руб., вложения кредитных организаций в облигации Банка России – 242 млрд. руб.

Задание 5.

Определите агрегаты денежной массы, если M_0 составляет 40% от 870000 млн. рублей, средства на расчетных, текущих счетах и вклады до востребования составляют 753000 млн. рублей, M_2 на 7% больше M_1 , государственные долговые ценные бумаги составили 69000 млн. рублей.

Задание 6.

Найти скорость оборота денег в РФ, если годовой объем валового национального продукта - 987000 млн. рублей, наличные деньги - 402000 млн. рублей, депозиты до востребования - 190000 млн. рублей, средства на сберегательных и срочных вкладах юридических и физических лиц - 160000 млн. рублей, депозиты в иностранной валюте - 43000 млн. рублей.

Задание 7.

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы годового прироста:

- а) денежной базы;
- б) наличных денег в обращении (агрегат М0);
- в) денежной массы (агрегат М2);
- г) широких денег;

2) величину денежного мультипликатора;

3) удельный вес наличных денег в денежной массе, в %.

Таблица - Показатели для расчета, млрд. руб.

Показатели	Дата		
	01.01.17	01.01.18	01.01.19
Резервные деньги	8634,1	10920,2	15343,4
в том числе деньги вне банков	3794,8	4038,1	5062,7
Депозиты до востребования	2879,3	3845,4	4606,2
Срочные и сберегательные депозиты	6301,8	7384,1	10342,9
Депозиты в иностранной валюте	1806,7	2346,3	4963,5

Задание 8.

Агрегат М0 составляет 6023 млрд. руб. Суммарные депозиты коммерческих банков в ЦБ РФ равны 15020 млрд. руб. Норма обязательных резервов 7%. Определите размер обязательных резервов и величину денежной базы.

Задание 9.

Определите размер денежной массы в стране, если известно, что ВВП в текущих ценах составил 39016 млрд. руб., а коэффициент монетизации 40,23%.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Инфляция и ее особенности

Инфляция – это экономическое явление, которое возникает вследствие целого комплекса как политических, так и социально-экономических событий.

Инфляция – устойчивый рост среднего уровня цен на товары и услуги в экономике.

Для количественной оценки инфляции используется уровень и индекс инфляции.

Индекс инфляции показывает во сколько раз выросли цены (J_τ), а уровень инфляции показывает, насколько процентов возросли цены (τ), т.е. по своей сути это соответственно темп роста и темп прироста.

Среднемесячный индекс инфляции определяется по формуле:

$$J_\tau = 1 + \tau \quad (1)$$

Индекс инфляции за несколько месяцев определяется по формуле:

$$J_n = (1 + \tau)^n \quad (2)$$

где n – количество месяцев.

Годовой уровень инфляции определяется по формуле:

$$\tau_{\text{год}} = J_{\text{год}} - 1 \quad (3)$$

Для оценки уровня инфляции используется система индексов цен.

Индекс потребительских цен (ИПЦ) – это показатель международной статистики, регулярно использующийся практически во всех странах мира

(CPI – Consumer Price Index), который характеризует динамику затрат на постоянный набор товаров и услуг за счет ценностного фактора.

Индекс потребительских цен дает достаточно обобщенную характеристику инфляции, так как потребление является завершающим этапом в создании валового продукта, и здесь находят свое отражение все предыдущие стадии производства.

Расчет ИПЦ в России осуществляется за каждый месяц и нарастающим итогом с начала года (к декабрю прошлого года). Индекс потребительских цен рассчитывается путем сопоставления стоимости определенного набора (корзины) благ в исследуемом году со стоимостью этой же корзины благ в базовом году.

Формула для расчета в общем виде:

$$\text{ИПЦ} = \text{ПК}_{\text{тг}} / \text{ПК}_{\text{бг}} \quad (4)$$

где ПК тг – стоимость потребительской корзины текущего года, руб.

ПК бг – стоимость потребительской корзины базисного года, руб.

Отечественные исследователи часто расценивают уровень инфляции как темп прироста потребительских цен:

$$\tau = \text{ИПЦ} - 100 (\%). \quad (5)$$

Для измерения темпа инфляции на основе индексов потребительских цен в течение одного года необходимо знать эти индексы за соответствующие месяцы текущего и предшествовавшего годов. Данный показатель может быть использован для расчета темпа инфляции и за период в несколько лет. Для этого рассчитываются индексы потребительских цен за соответствующие годы. Для измерения темпа инфляции используют следующую формулу:

$$И_{\tau} = \frac{\text{ИПЦ}_i - \text{ИПЦ}_0}{\text{ИПЦ}_0} \cdot 100\%, \quad (6)$$

где И_τ – темпы прироста среднего уровня потребительских цен;

ИПЦ_і – индекс потребительских цен исследуемого года (i=1, 2, ..., n);

ИПЦ₀ – индекс потребительских цен в году, принятом за базовый.

Еще одним важным показателем международной статистики, оценивающим инфляцию, является **дефлятор валового внутреннего продукта**, который характеризует изменение стоимостного объема ВВП за счет его ценностного фактора. Дефлятор ВВП также дает обобщенную характеристику инфляции, поскольку характеризует движение цен на потребительском рынке, а также на рынке инвестиционных товаров и услуг.

Дефлятор ВВП представляет собой отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах:

$$Д_{ввп} = \frac{ВВП_n}{ВВП_p} \cdot 100\%, \quad (7)$$

где ДВВП – дефлятор ВВП;

ВВП_н – валовый внутренний продукт, выраженный в ценах текущего года, или номинальный;

ВВП_р – валовый внутренний продукт, выраженный в ценах базового года, или реальный.

В связи с тем, что ВВП рассчитывается на основе всех производимых в национальной экономике товаров и услуг, он наиболее полно отражает динамику общего уровня цен в экономике и в меньшей степени подходит для измерения уровня стоимости жизни. В то же время для измерения инфляции довольно часто используется темп роста дефлятора ВВП, который еще называют нормой инфляции:

$$И_n = \frac{Д_{ввп_1} - Д_{ввп_0}}{Д_{ввп_0}} \cdot 100\%, \quad (8)$$

где И_н – норма инфляции;

Д_{ввп1} - дефлятор ВВП в исследуемом периоде;

Д_{ввп0} - дефлятор ВВП в базовом году.

Еще один показатель, который служит для определения инфляции – это индекс Ласпейреса.

Индекс Ласпейреса определяется путём взвешивания цен двух временных периодов по объёмам потребления базисного периода и отражает изменение стоимости потребительской корзины базисного периода, произошедшее за текущий период.

Индекс рассчитывается как отношение потребительских расходов, обусловленных приобретением того же набора потребительских благ по текущим ценам, к расходам на приобретение потребительской корзины базисного периода:

$$I_L = \frac{\sum(Q^0 \cdot P^t)}{\sum(Q^0 \cdot P^0)} \quad (9)$$

где $\sum(Q^0 \cdot P^t)$ — стоимость продукции реализованной в базисном (предыдущем) периоде по ценам отчетного периода, руб.

$\sum(Q^0 \cdot P^0)$ — фактическая стоимость продукции в базисном периоде, руб.

Формула расчета инфляции Ласпейреса дает возможность сравнить цены потребительской корзины (q_0) на текущий (p_1) и базисный (p_0) (период и выявить их разницу. Таким образом, мы узнаем, насколько рыночная корзина подорожала в текущем периоде.

Другой метод - индекс Пааше - демонстрирует изменения стоимости потребительской корзины в текущем периоде по сравнению с базисным. Поэтому мы можем узнать, насколько подорожала или подешевела рыночная корзина в текущем году.

Формула выглядит она следующим образом:

$$I_P = \frac{\sum p_1 \times q_1}{\sum p_0 \times q_1} \quad (10)$$

где $\sum p_1 q_1$ — фактическая стоимость продукции отчетного периода, руб.

$\Sigma p_0 q_1$ — стоимость товаров реализованных в отчетном периоде по ценам базисного периода, руб.

Для определения влияния инфляции на перераспределение доходов применяются показатели:

- **номинальный доход** — это доход, выраженный по номинальной стоимости денег (например, оплата труда); это вся сумма финансовых средств, которая получена в течение определенного отрезка времени. При этом не подлежат учету: уровень цен, инфляция и покупательная способность денег.

- **реальный доход** - это номинальный уровень дохода, скорректированный с учетом инфляции (через индекс цен).

Он показывает:

- ✓ покупательную способность номинального дохода;
- ✓ количество товаров, которое можно купить на сумму номинального дохода в сопоставимых условиях цен.

Реальный доход можно определить по формуле:

$$D_p = \frac{D_n}{J_\tau} \quad (11)$$

где D_p — реальный доход с точки зрения покупательной способности, руб.

D_n — номинальный доход за определенный период времени, руб.

J_τ - индекс инфляции за аналогичный период времени.

Задания

Задание 1.

Ежемесячный уровень инфляции 2,5%. Определить ожидаемый уровень инфляции за квартал.

Задание 2.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%.

Требуется определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задание 3.

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за полугодие и полугодовой уровень инфляции.

Задание 4.

Определите уровень инфляции в июне 2017 года, если по официальным данным Росстата ИПЦ равен 100,6%.

Задание 5.

Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задание 6.

Рассчитать темп инфляции, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб., С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар В уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной. Сделать выводы.

Задание 7.

Стоимость потребительской корзины государства N в прошлом году составила 1000 усл. ед., в этом году — 1065 усл. ед. В государстве С потребительская корзина стоила 925 и 950 усл. ед. соответственно. Определить темпы инфляции в двух государствах и сделать выводы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Кредит и ссудный процент

Наращенная сумма по *схеме простых процентов*:

$$FV = PV (1 + n \cdot i) \quad (1)$$

где PV – текущая стоимость денег (первоначальная сумма кредита/депозита);

FV – будущая стоимость денег (наращенная сумма кредита/депозита с учетом начисленных процентов);

n — число лет;

i – ставка процента.

Сумма начисленных процентов:

$$I = PV \cdot n \cdot i \quad (2)$$

или

$$I = FV - PV \quad (3)$$

В тех случаях, когда срок ссуды менее года, происходит модификация формулы:

а) если *срок ссуды выражен в месяцах* (M), то величина n выражается в виде дроби:

$$n = M / 12,$$

тогда все формулы можно представить в виде:

$$FV = PV (1 + M / 12 \cdot i) \quad (4)$$

$$I = PV \cdot M / 12 \cdot i. \quad (5)$$

б) если *время выражено в днях* (t), то величина n выражается в виде следующей дроби:

$$n = t / T,$$

где t – число дней ссуды, т.е. продолжительность срока, на который выдана ссуда;

T – расчетное число дней в году (временная база).

Отсюда модифицированные формулы имеют следующий вид:

$$FV = PV (1 + t / T \cdot i) \quad (6)$$

$$I = PV \cdot t / T \cdot i. \quad (7)$$

Здесь возможны следующие варианты расчета:

1. **Временную базу (T)** можно представить по-разному:
 - условно состоящую из 360 дней. В этом случае речь идет об *обыкновенном (ordinary interest)*, или *коммерческом проценте*;
 - взять действительное число дней в году (365 или 366 дней). В этом случае получают *точный процент (exact interest)*.
2. **Число дней ссуды (t)** также можно по-разному определять:
 - условно, исходя из того, что продолжительность любого целого месяца составляет 30 дней, а оставшиеся дни от месяца считают точно, – в результате получают так называемое *приближенное число дней ссуды*;
 - используя прямой счет или специальные таблицы порядковых номеров дней года, рассчитывают фактическое число дней между датами, – в этом случае получают *точное число дней ссуды*.

Таким образом, если время финансовой операции выражено в днях, то расчет простых процентов может быть произведен одним из трех возможных способов:

1. **Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды**, или, как часто называют, "германская практика расчета", когда продолжительность года условно принимается за 360 дней, а целого месяца – за 30 дней. Этот способ обычно используется в Германии, Дании, Швеции.
2. **Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды**, или "французская практика расчета", когда продолжительность года условно принимается за 360 дней, а продолжительность ссуды рассчитывается точно по календарю. Этот способ имеет распространение во Франции, Бельгии, Испании, Швейцарии.

3. **Точные проценты с точным числом дней ссуды**, или "английская практика расчета", когда продолжительность года и продолжительность ссуды берутся точно по календарю. Этот способ применяется в Португалии, Англии, США.

Наращенная сумма по *схеме сложных процентов*:

$$FV = PV \cdot (1 + i)^n \quad (8)$$

Вследствие начисления процентов происходит увеличение денежных сумм, но их стоимость под влиянием инфляции уменьшается. Таким образом, формулы для исчисления наращенной суммы с учетом влияния инфляции, принимают следующий вид:

$$FV = PV \cdot (1 + i \cdot n) / (1 + \tau)^m \quad (9)$$

$$FV = PV \cdot (1 + i)^n / (1 + \tau)^m \quad (10)$$

Задания

Задание 1.

Сумма в размере 200 000 рублей дана в долг на 2 года по схеме простого процента под 10% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

Задание 2.

Сумма в размере 60 000 рублей дана в долг на 6 месяцев по схеме простого процента под 11% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату.

Задание 3.

Сумма 2 млн. руб. положена в банк 18 февраля не високосного года и востребована 25 декабря того же года. Ставка банка составляет 9% годовых. Определить сумму начисленных процентов при различной практике их начисления.

Задание 4.

Сумму 300 тыс. руб. дали в долг на 3 года по схеме простых процентов, вернув в результате 360 тыс. руб. Какова была процентная ставка?

Задание 5.

Сумма в размере 600 000 руб. дана в долг на 2 года по ставке процента равной 12% годовых. Определить проценты и сумму, подлежащую возврату по схеме сложных процентов.

Задание 6.

Определить реальные результаты вкладной операции для суммы 50 000 руб., размещенной на полгода под 8% годовых, если ежемесячный уровень инфляции составляет 2%.

Задание 7.

Заемщик получил ссуду в 1000000 рублей, которую должен погасить одним платежом через 9 месяцев года. Расчет производится по схеме простых процентов, причем первые 3 месяца годовая процентная ставка равна 12%, а в оставшееся время годовая процентная ставка равна 16%. Найти сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.

Задание 8.

Заемщик получил ссуду в 1500000 рублей, которую должен погасить одним платежом через 5 лет. Расчет производится по схеме сложных процентов, причем первые 2 года годовая процентная ставка равна 11%, а в оставшееся время годовая процентная ставка равна 14%. Найти сумму, возвращаемую кредитору, и процентные деньги.

Задание 9.

Под какой процент была вложена 400000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 700000 рублей. Применялась схема простых процентов.

Задание 10.

На какой срок необходимо вложить 500000 рублей при 20% годовых, чтобы сумма дохода составила 560000 рублей?

Задание 11.

Клиент положил в банк депозит в размере 250 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 280 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

Дополнительная литература

1 Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2 Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие для бакалавров / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126416.html>

3 Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Режим доступа: <https://>

www.iprbookshop.ru/123391.html

4 Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]
4. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс].
5. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). [Электронный ресурс].

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Деньги, кредит и банки»
для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Ставрополь, 2026

ТЕМА 1: Необходимость, сущность и функции денег

Цель: Изучить сущность денег

Знать: сущностные аспекты денег, выполняемые ими функции и виды;

Уметь: формулировать их роль в народном хозяйстве страны;

Владеть: информацией о видах и теориях денег.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Охарактеризуйте деньги как экономическую категорию.
2. Исследуйте рационалистическую и эволюционную теории происхождения денег.
3. Сравните формы стоимости денег, дайте им характеристику.
4. Сравните взгляды российских и зарубежных экономистов на сущность денег.
5. Охарактеризуйте действительные, символические, кредитные и электронные деньги.
6. Изучите функции денег и их содержание, отразите их взаимосвязь.
7. Дайте характеристику теориям денег: металлической, номиналистической, кейнсианской, неокейнсианской и монетаристской.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:
 - A. Финансовые нужды государства.
 - B. Внешнеэкономические связи.
 - C. Товарное производство и обращение товаров.
 - D. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- A. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- B. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- D. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости.
- B. Стоимости товаров и услуг.
- C. Потребительной стоимости.
- D. Веса полноценных денег.

4.....форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.

- C. Превышает реальную стоимость.
 - D. Соответствует реальной стоимости.
6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
- A. Простой.
 - B. Полной.
 - C. Всеобщей.
 - D. Денежной.
7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.
- A. Форфейтинг.
 - B. Демпинг.
 - C. Бартер.
 - D. Факторинг.
8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:
- A. Не устанавливается.
 - B. Соответствует реальной стоимости.
 - C. Ниже реальной стоимости.
 - D. Превышает реальную стоимость.
9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.
- A. Монетаристская.
 - B. Эволюционная.
 - C. Рационалистическая.
 - D. Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.
- A. Только духовных.
- B. Ограниченного числа.
- C. Всех.
- D. Только материальных.

Литература: [1-7]

ТЕМА 2: Денежный оборот и его структура

Цель: изучить особенности денежного оборота и его структуру

Знать: механизм обращения денег, его виды и принципы;

Уметь: сравнивать и характеризовать виды денег

Владеть: законами денежного обращения и основами денежно-кредитной политики.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Дайте понятие денежного оборота и выявите различия между понятиями «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение».
2. Сформулируйте и исследуйте особенности денежного оборота при разных моделях экономики.
3. Охарактеризуйте сущность денежного обращения.
4. Система безналичных расчетов: сущность и принципы организации безналичных расчетов.
5. Дайте характеристику расчетов платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями, аккредитивами, чеками, пластиковыми карточками, инкассовой форме расчетов. Выявите их достоинства и недостатки
6. Охарактеризуйте организацию межбанковских расчетов и перспективы развития безналичных расчетов через банки.
7. Дайте оценку экономической основе вексельного обращения и роли коммерческих банков в их организации.

8. Исследуйте правовое регулирование вексельного обращения, платежи по векселю и процедуру опротестования векселя.
9. Сравните законы денежного обращения.
10. Дайте характеристику денежной массы и ее структуры в различных странах.
11. Сравните методы денежно-кредитного регулирования в различных моделях экономики и дайте характеристику денежно-кредитной политике.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия ... денег.
 - A. Наличных.
 - B. Бумажных.
 - C. Металлических.
 - D. Безналичных.
2. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
 - A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
 - B. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
 - C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
 - D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
3. Наличные деньги поступают в оборот путем:
 - A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.

В. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.

С. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.

Д. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.

4. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.

А. Финансовые.

В. Кредитные.

С. Валютные.

Д. Фондовые.

5. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

А. Всегда уменьшается.

В. Всегда увеличивается.

С. Остается неизменным.

Д. Может увеличиваться или уменьшаться.

6. Существует эмиссия ... денег.

А. Только наличных.

В. Только бумажных.

С. Наличных и безналичных.

Д. Только безналичных.

7. Эмиссию наличных денег производят:

А. Коммерческие банки и предприятия.

В. Коммерческие банки.

С. Центральный банк РФ и коммерческие банки.

Д. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры.

8. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
- A. Гохране РФ.
 - B. Коммерческих банках.
 - C. Расчетно-кассовых центрах.
 - D. Региональных депозитариях.

9.....мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому.

- A. Банковский.
- B. Депозитный.
- C. Кредитный.
- D. Ссудный.

10. Главная цель эмиссии.....денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.

- A. Наличных.
- B. Безналичных.
- C. Полноценных.
- D. Бумажных.

Литература: [1-7]

ТЕМА 3: Денежная система и ее типы, денежные системы отдельных стран Денежная система РФ

Цель: изучить денежные системы промышленно-развитых стран

Знать: об организации денежной системы страны, ее элементах и видах, а также изучить особенности организации денежных систем промышленно-

развитых стран

Уметь: сравнить денежные системы различных стран;

Владеть: навыками сравнительного анализа и описания различных денежно-кредитных систем:

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Дайте понятие и выделите основные элементы денежной системы.
2. Охарактеризуйте принципы организации денежной системы.
3. Сравните типы денежных систем и выделите основные их особенности.
4. Изучите современную денежную систему промышленно-развитых стран и дайте ее характеристику.
5. Изучите денежную систему РФ. Охарактеризуйте правовые основы ее построения.
6. Дайте оценку состоянию денежной системы РФ и перспективам ее развития.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Денежная система - это:
 - A. Купюрное строение денежной массы.
 - B. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.
 - C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
 - D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:
- A. В иностранной и национальной валютах.
 - B. В иностранной валюте.
 - C. Исключительно в национальной валюте.
 - D. В международных счетных денежных единицах
3. Золото девизный стандарт предусматривал:
- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
 - B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
 - C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
 - D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
4. Эмиссионный механизм - это:
- A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
 - B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
 - C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
 - D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.
5. Золотослитковый стандарт предусматривал:
- A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
 - B. Размен банкнот на золото большого веса.
 - C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
 - D. Размен банкнот на девизы - иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

6. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Стихийно.
- B. По согласованию хозяйствующих субъектов.
- C. Государством.
- D. Коммерческими банками.

7. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:

- A. В порядке кредитования под определенное обеспечение.
- B. На безвозмездной основе.
- C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
- D. На кредитной основе без всякого обеспечения.

8. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- B. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.
- C. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
- D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

9. Управление денежной системой осуществляется:

- A. Децентрализованно.
- B. В централизованном порядке в любой модели экономики.
- C. Стихийно.
- D. Только в плановой модели экономики.

10. Управление денежной системой в условиях рыночной модели

экономики осуществляется преимущественно:

- A. Административными методами управления.
- B. Экономическими методами управления.
- C. Стихийно.
- D. Децентрализованно.

Литература: [1-7]

ТЕМА 4: Инфляция, ее сущность и формы

Цель: изучить особенности проявления инфляции

Знать: о сущности инфляции, причинах ее и последствиях, ее видах, а также сформулировать основные механизмы антиинфляционной политики страны.

Уметь: формулировать антиинфляционные механизмы;

Владеть: навыками инфляционных расчетов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Сущность современной инфляции
- Виды инфляции
- Формы и методы антиинфляционной политики
- Особенности инфляции в России

Формы текущего контроля знаний: опрос, семинар

Образовательные технологии

Дискуссия

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Исследуйте сущность современной инфляции и закономерности инфляционного процесса.
2. Сравните виды инфляции и выделите их особенности.

3. Охарактеризуйте причины инфляции, влияние денежных и неденежных факторов на нее.
4. Охарактеризуйте влияние инфляции на денежно-кредитную систему и международные экономические отношения.
5. Исследуйте влияние инфляции на безработицу, охарактеризуйте кривую Филипса.
6. Сравните формы и методы антиинфляционной политики в российской и зарубежной практике.
7. Охарактеризуйте современные модели активной антиинфляционной политики и их практическую реализацию.
8. Дайте оценку денежным реформам, их целям, задачам и социально-экономическим последствиям.
9. Изучите и выделите причины и особенности проявления инфляции в России. Охарактеризуйте современную инфляцию в России.
10. Дайте характеристику теориям инфляции: кейнсианской, монетаристской и чрезвычайных издержек.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Инфляция представляет собой:
 - А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
 - В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
 - С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной

валюты по отношению к иностранным валютам.

D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

2. Для измерения инфляции используют:

- A. Индекс Доу-Джонса.
- B. Индекс Российской торговой системы.
- C. Индекс цен.
- D. Средний уровень зарплаты по стране.

3. Инфляция спроса характеризуется:

- A. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом.
- B. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.
- C. Переизбытком производства товаров.
- D. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

4. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- A. От 5 до 10.
- B. Свыше 100.
- C. От 10 до 50.
- D. До 5.

5. Инфляция, вызванная повышением цен за рубежом, именуется:

- A. Экспортируемой.

- В. Локальной.
- С. Импортируемой.
- Д. Внутренней.

6. Скрытая инфляция характеризуется:

- А. Отсутствием платежеспособного спроса населения.
- В. Значительным увеличением общего уровня цен.
- С. Ростом цен в государственной торговле при стабильных ценах в частной и кооперативной торговле.
- Д. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг, функционированием «черного» рынка.

7. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- А. До 5.
- В. От 5 до 10.
- С. Свыше 100.
- Д. От 10 до 50.

8. В рыночной экономике инфляция, как правило, проявляется в форме:

- А. Роста курса национальной валюты и массового перемещения отечественных товаров за границу.
- В. Установления административного ценообразования по всем товарным группам.
- С. Дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка.
- Д. Роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы.

9. Инфляция издержек характеризуется ростом цен, вызванным:
- A. Дефицитностью экономики, снижением качества товаров и услуг.
 - B. Производственными факторами.
 - C. Дополнительной эмиссией денег для покрытия дефицита государственного бюджета.
 - D. Перекредитованием народного хозяйства.
10. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:
- A. Локальную и мировую.
 - B. Умеренную, галопирующую и гиперинфляцию.
 - C. Сбалансированную и несбалансированную.
 - D. Ожидаемую и неожиданную.

Литература: [1-7]

ТЕМА 5: Валютные отношения и валютная система

Цель: изучить особенности организации валютных отношений

Знать: о сущности валютной системы, ее видах и элементах, выполняемых функциях;

Уметь: сформулировать представление об эволюции валютных систем;

Владеть: навыками расчетов валютных операций.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Охарактеризуйте понятия, категории, элементы валютных отношений и валютной системы.
2. Изучите этапы развития мировой валютной системы.
3. Изучите структурные принципы организации европейской валютной системы и сравните с другими региональными валютными системами.
4. Исследуйте влияние изменений валютного курса на экономику.

5. Охарактеризуйте понятие и элементы валютной политики.
6. Дайте характеристику структуры платежного баланса.
7. Изучите платежный баланс РФ.
8. Дайте характеристику основным формам международных расчетов
9. Сравните валютные операции в российской и международной практике, дайте им характеристику.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.

- A. Ценных бумаг.
- B. Драгоценных металлов.
- C. Национальных денежных единиц.
- D. Золота.

2. Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая:

- A. Банковскими традициями и обычаями.
- B. Только межгосударственными соглашениями
- C. Только Международным валютным фондом.
- D. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями.

3. Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае:

- A. Обеспечения ее свободной конвертируемости.
- B. Обеспечения ее частичной конвертируемости.

- C. Ее неконвертируемости.
- D. Ее использования в международных экономических отношениях.

4.....валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты.

- A. Частично конвертируемая.
- B. Неконвертируемая.
- C. Свободно конвертируемая.
- D. Замкнутая.

5. При.....валютном курсе обычно устанавливаются пределы колебаний курсов валют.

- A. Фиксированном.
- B. Колеблющемся.
- C. Плавающим.
- D. Клиринговом.

6. валюта - это валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты.

- A. Свободно конвертируемая.
- B. Неконвертируемая.
- C. Частично конвертируемая.
- D. Резервная.

7. Российский рубль является.....валютой.

- A. Частично конвертируемой.
- B. Свободно конвертируемой.
- C. Неконвертируемой.
- D. Резервной.

8. При ... конвертируемости валюты устанавливаются ограничения для нерезидентов.
- A. Внешней.
 - B. Свободной.
 - C. Межбанковской.
 - D. Внутренней.
9. Первая мировая валютная система была основана на ... стандарте.
- A. Золотодевизном.
 - B. Золотослитковым.
 - C. Серебряном.
 - D. Золотомонетном.
10. При ... валютном курсе не допускается колебаний курсов валют.
- A. Плавающим.
 - B. Колеблющемся.
 - C. Фиксированном.
 - D. Рыночном.
- Литература: [1-7]

ТЕМА 6: Кредит: сущность, законы формы

Цель: изучить сущностные особенности кредита и кредитных отношений

Знать: о сущности кредита, участниках кредитной сделки, выполняемых функциях, принципах и формах кредитования;

Уметь: сформулировать представления об организации системы кредитования.

Владеть: навыками кредитных вычислений

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Сформулируйте необходимость кредита в условиях товарного производства. Ссудный капитал и его понятие. Рынок ссудных капиталов.
2. Дайте оценку сущности кредита в российской и зарубежной практике.
3. Выявите сходство и различие понятий «кредит», «заем», и «ссуда», сделайте обоснованные выводы.
4. Охарактеризуйте структуру кредита, ее элементы.
5. Изучите функции кредита и их сущность.
6. Дайте характеристику законов кредита и определите их значение для банковской практики.
7. Сравните зарубежный и отечественный подходы к определению принципов кредита, дайте им оценку.
8. Сравните товарную, денежную и смешанную формы кредита, определите их особенности.
9. Изучите классификацию видов кредита в российской и зарубежной практике.
10. Выявите особенности банковского, коммерческого, государственного, потребительского кредита.
11. Исследуйте сущность и функции ссудного процента, выделите его формы.
12. Сравните зарубежный и отечественный подходы к определению сущности ссудного процента.
13. Определите роль кредита в экономике.
14. Дайте характеристику натуралистической и капиталотворческой теориям кредита.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Экономической основой кредитных отношений выступают:
 - A. Финансовые отношения.
 - B. Кругооборот и оборот средств (капитала).
 - C. Денежные отношения.
 - D. Стоимость и потребительная стоимость денег.

2. Противоречие между наличием временно свободных денежных средств и потребностью в денежных средствах разрешается с помощью ... отношений.
 - A. Финансовых.
 - B. Кредитных.
 - C. Денежных.
 - D. Кооперативных.

3. Кредит становится реальностью в том случае, если:
 - A. У заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах.
 - B. Государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развитии экономики в расширенных масштабах.
 - C. Имеются субъекты кредитных отношений - кредитор и заемщик - и происходит совпадение их интересов.
 - D. У кредитора появляются временно свободные денежные средства.

4. В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений,

СТОИМОСТЬ:

- A. Не совершает встречного движения.
- B. Не движется вовсе.
- C. Осуществляет движение только в товарной форме.
- D. Совершает встречное движение.

5. Кредит удовлетворяет... потребности участников кредитной сделки.

- A. Постоянные.
- B. Временные.
- C. Стихийные.
- D. Случайные.

6. ... кредита - это то, что остается в нем устойчивым и неизменным.

- A. Границы.
- B. Роль.
- C. Функции.
- D. Структура.

7. Всеобщим свойством, основой кредита является:

- A. Платность.
- B. Возвратность.
- C. Целевое использование.
- D. Обеспеченность.

8. Источниками ресурсов кредитора выступают ... средства.

- A. Только собственные.
- B. Только привлеченные.
- C. Собственные, привлеченные и отданные в ссуду.
- D. Собственные и привлеченные.

9. В кредитной сделке объектом передачи выступает ... стоимость.
- A. Потребительная.
 - B. Денежная.
 - C. Товарная.
 - D. Ссуженная.
10. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- A. Кредитор и заемщик.
 - B. Ссуженная стоимость и цель кредита.
 - C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость.
 - D. Кредитор, заемщик и цель кредита.

Литература: [1-7]

ТЕМА 7: Ссудный процент и его формирование

Цель: изучить особенности содержания и методику расчета ссудного процента

Знать: о сущности ссудного процента, его видах и методах расчета;

Уметь: сформулировать представление о содержании процентного риска и методах его расчета;

Владеть: навыками кредитных вычислений.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Изучите содержание простых и сложных процентных ставок.
2. Дайте понятие простых учетных ставок.
3. Дайте понятие сложных учетных ставок.
4. Охарактеризуйте процентную политику коммерческого банка
5. Исследуйте содержание процентных рисков

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Ссудный процент-это ... ссуженной во временное пользование стоимости.

- A. Дисконт.
- B. Цена.
- C. Акцепт.
- D. Паритет.

2. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.

- A. Финансовые.
- B. Кредитные.
- C. Денежные.
- D. Страховые.

3. Движение ссудного процента происходит от:

- A. Кредитора к заемщику.
- B. Заемщика к гаранту.
- C. Гаранта к поручителю.
- D. Заемщика к кредитору.

4. Порядок начисления и взимания процентов определяется:

- A. По договоренности сторон кредитной сделки.
- B. Стихийно.
- C. В централизованном порядке.
- D. По окончании кредитной сделки.

5. Наиболее развитой формой ссудного процента является... процент.

- A. Банковский.
- B. Лизинговый.
- C. Коммерческий (товарный).
- D. Факторский.

6. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:

- A. Страхования.
- B. Денег.
- C. Кредита.
- D. Финансов.

7. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:

- A. Понижается.
- B. Остается неизменным.
- C. Повышается.
- D. Не должен превышать ставку рефинансирования центрального

банка.

8. При выполнении ссудным процентом распределительной функции распределяется ... стоимость.

- A. Ссуженная.
- B. Вновь созданная.
- C. Авансированная.
- D. Потребительная.

9. По ... выделяют проценты: депозитный, вексельный, учетный, по ссудам и по межбанковским кредитам.

- A. Срокам кредитования.
- B. Видам кредитных учреждений.
- C. Формам кредита.
- D. Видам операций кредитных учреждений.

10. В себестоимость продукции включаются платежи по ... ссудам.

- A. Долгосрочным.
- B. Краткосрочным.
- C. Просроченным.
- D. Пролонгированным.

Литература: [1-7]

ТЕМА 8: Происхождение, сущность, функции и роль банков в развитии экономики_

Цель: изучить сущность, функции и роль банков в развитии экономики

Знать: о сущности банковской системы, ее элементах, механизмах функционирования;

Уметь: сформировать подходы к организации банковской деятельности в промышленно-развитых странах;

Владеть: навыками сравнительного анализа.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Изучите историю возникновения банков в древних цивилизациях.
2. Дайте характеристику банковской деятельности в России до 1917 г. и в период СССР.
3. Выделите основные направления банковской реформы 1985-1991 гг.

4. Изучите сущность и структура современной кредитной системы, дайте характеристику кредитной системы РФ.

5. Сравните кредитные системы в промышленно-развитых странах.

6. Дайте характеристику элементов банковской системы и определите сущность банка как элемента банковской системы.

7. Охарактеризуйте организационные структуры банка, выделите их особенности.

8. Выделите основы создания банковского капитала.

9. Дайте характеристику банковского вида деятельности и банковскому персоналу.

10. Банковский менеджмент: понятие, цели, задачи, направления.

11. Определите роль банка в экономике.

12. Составьте сравнительную характеристику специализированным банковским кредитно-финансовым учреждениям (сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки)

13. Выделите основные особенности деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений (инвестиционные компании и фонды, кредитные союзы, кредитные кооперативы, финансовые компании, пенсионные фонды, страховые компании, благотворительные союзы).

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1. Национальная банковская система - это совокупность:

A. Международных кредитных институтов.

B. Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними.

C. Эмиссионных банков и лизинговых компаний.

D. Форм и методов организации денежного обращения в стране.

2. Элементом банковской системы не является:
- A. Центральный эмиссионный банк.
 - B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
 - C. Коммерческий банк.
 - D. Казначейство.
3. В условиях административно-командной системы управления экономикой функционирует ... банковская система.
- A. Рыночная.
 - B. Распределительная.
 - C. Переходная.
 - D. Переменная.
4. Для распределительной централизованной банковской системы характерна ... на формирование банков.
- A. Олигополия государства.
 - B. Свобода юридических лиц.
 - C. Монополия государства.
 - D. Свобода физических лиц.
5. Современная банковская система России - это система ... типа.
- A. Рыночного.
 - B. Переходного.
 - C. Распределительного.
 - D. Централизованного.
6. Рыночная банковская система отличается от распределительной:

- A. Наличием ограничений форм собственности на банки.
- B. Единообразием форм собственности на банки.
- C. Возможностью функционирования только государственных банков.

D. Многообразием форм собственности на банки.

7. К особенностям банковской системы относится ее..., обусловленная национальными традициями и историческим опытом развития страны.

- A. Значимость.
- B. Уникальность.
- C. Дифференцированность.
- D. Простота.

8. По ... банки делятся на эмиссионные, депозитные и коммерческие.

- A. Форме организации.
- B. Характеру операций.
- C. Числу филиалов.
- D. Функциональному назначению.

9. Банковская система активно развивается в условиях ... экономики.

- A. Депрессивного состояния.
- B. Кризиса.
- C. Подъема.
- D. Гиперинфляционной.

10. В Советском Союзе функционировала ... банковская система.

- A. Одноуровневая.
- B. Двухуровневая.
- C. Трехуровневая.
- D. Многоуровневая.

Литература: [1-7]

ТЕМА 10: Центральные банки, их функции и основы денежно-кредитной политики_

Цель: изучить особенности деятельности центральных банков и основы денежно-кредитной политики_

Знать: о сущности центрального банка, его основных подразделениях, выполняемых функциях, а также

Уметь: сформулировать правовые характеристики и основные операции Центрального банка РФ

Владеть: навыками финансово-кредитных вычислений.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Определите организационно-правовые и национальные особенности центральных банков.
2. Дайте понятие независимости центральных банков и выделите факторы ее определяющие.
3. Сравните организационные структуры центральных банков: Великобритании, Франции, Японии, Германии, США и других промышленно-развитых стран.
4. Охарактеризуйте операции центральных банков, выделите их особенности.
5. Дайте понятие денежно-кредитной политике центральных банков, ее элементам и инструментам.
6. Выделите основные направления надзора за банковской деятель-

ностью, дайте им характеристику.

7. Определите правовые основы деятельности Центрального банка РФ.

8. Охарактеризуйте органы управления ЦБ РФ: Центральный аппарат, Территориальные Главные Управления и национальные банки России, расчетно-кассовые центры – их функции, роль, подчиненность.

9. Сформулируйте направления банковского регулирования и надзора ЦБ РФ.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ К ТЕМЕ:

1.....метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.

- A. Контрольно-ревизионный.
- B. Дистанционный.
- C. Комплексный.
- D. Сплошной.

2. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

- A. Проведения расчетов в народном хозяйстве.
- B. Эмиссии банкнот.
- C. Кредитования предприятий и организаций.
- D. Аккумуляции временно свободных денежных средств.

3. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным

органом и высшим органом управления Банка России является:

- A. Правление.
- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

4. При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:

- A. Рентабельности финансовых учреждений.
- B. Потоков наличных денег.
- C. Ликвидности кредитных организаций.
- D. Безналичных расчетов банковских клиентов.

5. Политика открытого рынка означает покупку или продажу центральным банком ... ценных бумаг.

- A. Низкопроцентных.
- B. Высокопроцентных.
- C. Твердопроцентных.
- D. Беспроцентных.

6. Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:

- A. Контрактивной денежной политики.
- B. Политики кредитной экспансии.
- C. Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.
- D. Девизной политики.

7. При увеличении нормы минимальных резервов центрального

банка кредитный потенциал коммерческих банков:

- A. Снижается.
- B. Возрастает.
- C. Остается неизменным.
- D. Увеличивается в геометрической прогрессии.

8. Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком.

- A. Валютной.
- B. Процентной.
- C. Депозитной.
- D. Ценовой.

9. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.

- A. Регулирование.
- B. Санирование.
- C. Лицензирование.
- D. Инспектирование.

10. функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- A. Информационная.
- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

Литература: [1-7]

ТЕМА 11: Коммерческие банки, их операции и услуги

Цель: изучить особенности деятельности, операции и услуги коммерческих банков

Знать: о сущности коммерческого банка, его видах, выполняемых функциях;

Уметь: сформулировать представление о направлениях деятельности и операционных особенностях коммерческих банков;

Владеть: навыками финансовых вычислений и банковских расчетов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. Сформулируйте правовые основы функционирования коммерческих банков.
2. Изучите подходы к классификации коммерческих банков и определите принципы деятельности коммерческого банка.
3. Дайте характеристику пассивным операциям банков и определите их значение в деятельности коммерческого банка.
4. Изучите депозитные и эмиссионные операции коммерческих банков в российской и зарубежной практике, дайте понятие банковских резервов, собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
5. Дайте характеристику активным операций коммерческого банка.
6. Охарактеризуйте кредитные и инвестиционные операции, выделите их различия.
7. Изучите операции коммерческих банков с ценными бумагами в российской и зарубежной практике, дайте им характеристику.
8. Дайте характеристику активно-пассивных операций коммерческого банка: комиссионные, посреднические, выделите их виды и особенно-

сти.

9. Определите сущность и основные направления лизинговых, факторинговых и трастовых операций банка, их значение для банка и хозяйствующих субъектов.

10. Изучите виды балансовых и забалансовых операций, дайте им характеристику.

11. Дайте понятие банковской ликвидности и методов ее управления. Определите ликвидные и неликвидные операции коммерческого банка.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: опрос, тестовые задания.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html>

2 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>

Дополнительная литература

1 Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

2 Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие для бакалавров / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/126416.html>

3 Финансово-кредитная система: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), специальности «Правоохранительная деятельность» / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021.

— 240 с. — ISBN 978-5-238-03408-9. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123391.html>

4 Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110584.html>

Интернет-ресурсы

6. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

7. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].

8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс].

10. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). [Электронный ресурс].